

Universitätsexperte

Atemphysiotherapie in der
Pädiatrischen Frühförderung



Universitätsexperte Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Ab Mitte des 19. Jahrhunderts wurden Infektionen der Atemwege infolge der großen Epidemien dieser Zeit und der Kriege immer häufiger. Dies führte zu einer überstürzten Entwicklung alternativer Therapien, um die herkömmlichen Behandlungen zu verbessern. Auf diese Weise zielt die Atemphysiotherapie in der Pädiatrie darauf ab, die verschiedenen Veränderungen, die das Atmungssystem bei Kindern betreffen, zu verhindern, zu heilen oder zu stabilisieren. Aus diesem Grund wird der Universitätsexperte den Studenten die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um ihre Fertigkeiten in der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien zu verbessern, wobei ein ausgezeichnetes Lehrpersonal mit umfangreicher Erfahrung in der Atemtherapie bei Kindern zur Verfügung steht.



“

Halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie auf dem Laufenden und nutzen Sie die Wirksamkeit des besten Online-Universitätsexperten in diesem Bereich auf dem Fortbildungsmarkt"

Das Atmungssystem von Kindern ist seit vielen Jahren durch verschiedene Umstände beeinträchtigt worden. Die Atemphysiotherapie zielt darauf ab, das Versagen der Abwehrmechanismen dieses wichtigen Systems zu kompensieren. In einigen Fällen wird sie auch als Ersatz für eine unnötige oder palliative medikamentöse Behandlung eingesetzt. Bei Kindern hat sie mehrere Vorteile: Zum einen sollen die Kinder und ihre Familien die geeigneten Techniken zur Befreiung der Atemwege kennen und anwenden können.

Auf diese Weise zielt die Kinderphysiotherapie auf die Behandlung von Atemwegspathologien bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen ab, die eine funktionelle Neugestaltung in Verbindung mit der motorischen Entwicklung erfordern. Es gibt viele traditionelle Techniken wie Stimulationsmethoden, Psychomotorik, Haltungsbehandlung oder funktionelle Verbände. Im Laufe der Jahre sind jedoch neue Alternativen für die integrierte Versorgung entwickelt worden.

Daher ist es wichtig, dass es in diesem Bereich qualifizierte Fachleute gibt, die ihr Fachwissen zur Verfügung stellen, um die Atmungsqualität von Kindern zu verbessern. Dieses hochrangige Universitätsexpertenprogramm ermöglicht es den Fachleuten, ihr Wissen über die Arbeit von Physiotherapeuten in der Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung zu erweitern und zu vertiefen. In diesen Monaten werden die Studenten die notwendigen Kenntnisse für die Arbeit in der frühkindlichen Betreuung erwerben, indem sie sich eingehend mit der normalen und pathologischen Entwicklung von Kindern, der Kinderpathologie, der Beurteilung und der Behandlung befassen.

Was diese Fortbildung von anderen unterscheidet, ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachrichtungen bei den theoretisch-praktischen Inhalten sowie die Aktualisierung der Studien und der Analyse der Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung. Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, den Physiotherapeuten in den Funktionen zu orientieren, die in der Frühintervention erforderlich sind, sowie ihm therapeutische Werkzeuge und wesentliche Kenntnisse zu vermitteln, die für seine berufliche Rolle nützlich sind.

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine hochmoderne Fortbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

“

*Ein kompletter und praktischer
Universitätsexperte, der es Ihnen
ermöglicht, auf reale und direkte
Weise alles zu lernen, was Sie für
die Arbeit als Physiotherapeut in
der Frühförderung benötigen“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Eine einmalige Gelegenheit, sich zu
spezialisieren und in einem Sektor mit hoher
Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben.*

*Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt
Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive
Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere
Integration und einen viel realistischeren
Blick auf den Inhalt ermöglicht: “Learning
from an Expert”.*



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten bei der persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu unterstützen und ihr Wissen über die wichtigsten Aspekte der Atemphysiotherapie in der Frühförderung zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Entwicklung der Fähigkeit, eine Diagnose zu stellen, indem die Pathologie der Atemwege für die anschließende Behandlung erkannt wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen fest, wie folgt.



“

Mit der direkten Erfahrung von Fachleuten, die Sie auf der Grundlage der Realität des Sektors in einem kontextbezogenen und realistischen Lernprozess unterrichten werden"



Allgemeine Ziele

- Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen



Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die darauf abzielt, die besten Fachkräfte in der Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung weiterzubilden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Frühförderung

- ♦ Die Entwicklung der Physiotherapie in der Pädiatrie im Detail kennen
- ♦ Lernen, was eine Kindertagesstätte ist, wie sie funktioniert, wie sie verwaltet wird und welche Fachkräfte sie bilden
- ♦ Die ODAT und die CIF im Detail kennen und verwalten
- ♦ Erlernen der Bedeutung der Einbeziehung der Familie in die Frühförderung und der Kommunikation mit ihr
- ♦ Richtlinien für die psychologische Behandlung von Kindern kennen

Modul 2. Atemphysiotherapie in der Pädiatrie

- ♦ Die Fähigkeit erwerben, den pädiatrischen Patienten mit Atemwegserkrankungen angemessen zu beurteilen
- ♦ Erkennen der Pathologie der Atemwege und Anwendung einer angemessenen Behandlung
- ♦ Die Faktoren erkennen, die die physiotherapeutische Behandlung der Atemwege beeinträchtigen können
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Atmungssystems erlangen
- ♦ Den richtigen Umgang mit Patienten mit Erkrankungen der Atemwege lernen

Modul 3. Physiotherapie in der Primärversorgung

- ♦ Die Bedeutung der natürlichen Umwelt und die neuen Strömungen der Intervention kennen
- ♦ Das Spiel in seinen verschiedenen Phasen als wirksames Behandlungsinstrument zu beherrschen
- ♦ Gründliche Kenntnisse der am häufigsten verwendeten Techniken mit dem höchsten Grad an wissenschaftlicher Evidenz bei der Behandlung von Gleichgewichts-, Steh-, Haltungskontroll- und Bewegungsproblemen usw.
- ♦ In der Lage sein, eine Standardsitzung aus der Perspektive der Psychomotorik zu entwickeln
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die Physiotherapie im Wasser
- ♦ Die wichtigsten technischen und orthopädischen Hilfsmittel für Haltung und Beweglichkeit im Kindesalter kennen
- ♦ Vertiefung in den Kontext der Frühgeburtlichkeit und die Bedeutung ihrer Betreuung
- ♦ Vorstellung weiterer spezifischer und relevanter Methoden für die Physiotherapie in der Frühförderung

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Atemphysiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung entwickelt, wobei die vom Dozententeam vorgeschlagenen Anforderungen berücksichtigt wurden. So wurde ein Curriculum erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Behandlungen und Pathologien von Kindern bieten. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Das Programm hat einen sehr vollständigen Lehrplan, der Ihnen alle wichtigen Aspekte der Atemphysiotherapie bei Kindern aufzeigt"

Modul 1. Frühförderung

- 1.1. Entwicklung der Physiotherapie in der Pädiatrie
- 1.2. Evolution der Entwicklungstheorien
 - 1.2.1. Die wichtigsten Theorien zur Motorsteuerung
 - 1.2.1.1. Theorie der motorischen Programmierung
 - 1.2.1.2. Systemtheorie
 - 1.2.1.3. Theorie des Handelns
 - 1.2.2. Motorisches Lernen
 - 1.2.3. Wichtigste Methoden der Intervention und Einfluss der ICF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Frühkindliche Betreuung
 - 1.3.1. Frühkindliche Betreuung in Spanien
 - 1.3.2. Gesetzlicher Rahmen
 - 1.3.3. Weißbuch Frühkindliche Betreuung
- 1.4. Zentren für Frühförderung
- 1.5. Frühförderung im Schulbereich
 - 1.5.1. Frühförderung im ersten Zyklus der Vorschulerziehung
 - 1.5.2. Frühförderung im zweiten Zyklus der Vorschulerziehung
- 1.6. CIF
- 1.7. Diagnostische Organisation für frühkindliche Betreuung (ODAT)
 - 1.7.1. Präsentation von ODAT, was ist es und wofür ist es gut?
 - 1.7.2. Verteilung nach Achsen und Inhalt
- 1.8. Die Familie und ihre Beteiligung
- 1.9. Kommunikation mit der Familie
- 1.10. Kenntnisse über die psychologische Betreuung von Kindern

Modul 2. Atemphysiotherapie in der Pädiatrie

- 2.1. Evidenzbasierte Physiotherapie der Atemwege
- 2.2. Bronchiolitis
- 2.3. Lungenentzündungen
- 2.4. Atelektase
- 2.5. Asthma
- 2.6. HNO
- 2.7. Bewertung der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege
- 2.8. Techniken der Atemphysiotherapie
- 2.9. Atemphysiotherapie beim neurologischen Kind
- 2.10. Routinemäßige Medikamente

Modul 3. Physiotherapie in der Frühförderung

- 3.1. Familienzentrierte Pflege
 - 3.1.1. Vorteile der familienzentrierten Betreuung in der Frühförderung
 - 3.1.2. Aktuelle familienzentrierte Modelle
- 3.2. Spielen als therapeutische Methode
 - 3.2.1. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 0-6 Monaten
 - 3.2.2. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 6-12 Monaten
 - 3.2.3. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 1-2 Jahre
 - 3.2.4. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 2-3 Jahre
 - 3.2.5. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 3-4 Jahre
 - 3.2.6. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 4-5 Jahre
 - 3.2.7. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 5-6 Jahre
- 3.3. Gleichgewicht
 - 3.3.1. Evolutionäre Entwicklung des Gleichgewichts
 - 3.3.2. Störungen des Gleichgewichts
 - 3.3.3. Tools für die Balancearbeit



- 3.4. Wassertherapie
 - 3.4.1. Eigenschaften von Wasser
 - 3.4.2. Physiologische Auswirkungen des Eintauchens
 - 3.4.3. Kontraindikationen für die Wassergymnastik
 - 3.4.4. Beweise für die Wassertherapie bei Kindern mit Behinderungen
 - 3.4.5. Methoden der Wassertherapie: Halliwick, spezifische Wassertherapie (WTS) und Bad Ragaz Ringmethode
- 3.5. Orthopädische und Mobilitätshilfen
 - 3.5.1. Orthesen für die unteren Gliedmaßen
 - 3.5.2. Orthesen für die oberen Gliedmaßen
 - 3.5.3. Fördermittel für Mobilität
 - 3.5.4. Vom Physiotherapeuten entwickelte Elemente
- 3.6. Sitzen und Beckensitz
- 3.7. Psychomotorische Fähigkeiten
 - 3.7.1. Theoretischer Rahmen der Psychomotorik
 - 3.7.2. Praktische Anwendung in Physiotherapie-Sitzungen in AT
- 3.8. Physiotherapie bei Frühgeborenen
- 3.9. Laufende Programme
 - 3.9.1. Entwicklung der Hüfte
 - 3.9.2. Tools zur Förderung des Stehens auf beiden Beinen
 - 3.9.3. Laufende Programme
- 3.10. Andere Therapien
 - 3.10.1. Bobath
 - 3.10.2. Vojta
 - 3.10.3. Shantala Massage
 - 3.10.4. Le Metayer



Ein Universitätsexperte mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrmethoden beruht"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





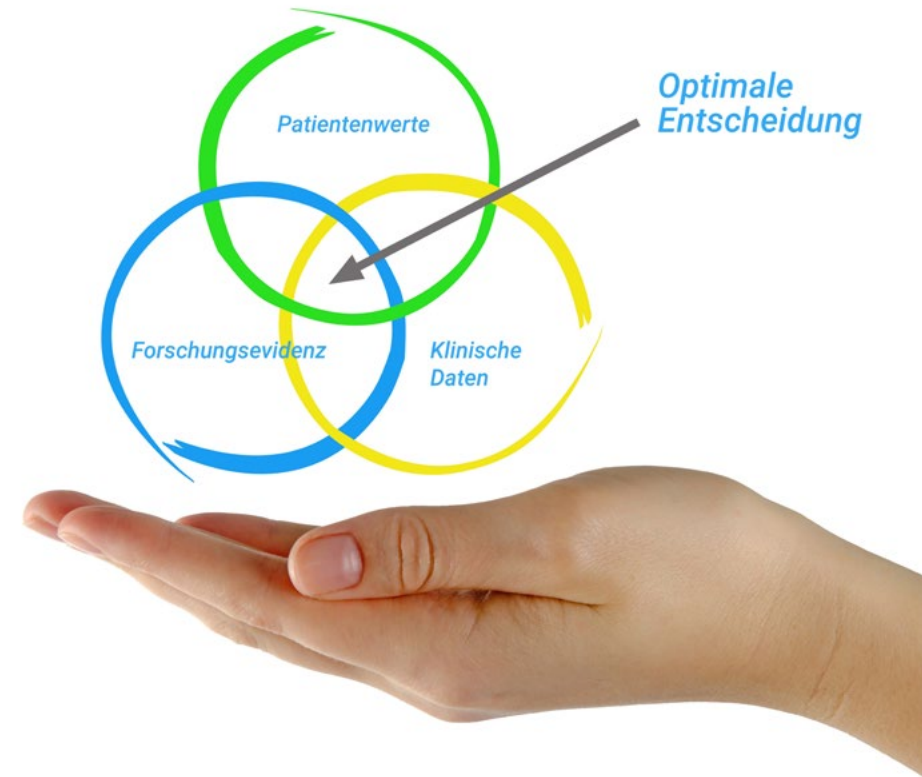
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Atemphysiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Atemphysiotherapie
in der Pädiatrischen
Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Atemphysiotherapie in der
Pädiatrischen Frühförderung