

# Universitätsexperte

Aquatische Physiotherapie für  
Besondere Bevölkerungsgruppen:  
Behandlung Pädiatrischer,  
Neurologischer und Spezifischer  
Gruppen von Patienten in der  
Aquatischen Umgebung





## Universitätsexperte

Aquatische Physiotherapie für  
Besondere Bevölkerungsgruppen:  
Behandlung Pädiatrischer,  
Neurologischer und Spezifischer  
Gruppen von Patienten in der  
Aquatischen Umgebung

Modalität: Online

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-aquatische-physiotherapie-besondere-bevolkerungsgruppen-behandlung-padiatrischer-neurologischer-spezifischer-gruppen-patienten-aquatischen-umgebung](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-aquatische-physiotherapie-besondere-bevolkerungsgruppen-behandlung-padiatrischer-neurologischer-spezifischer-gruppen-patienten-aquatischen-umgebung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

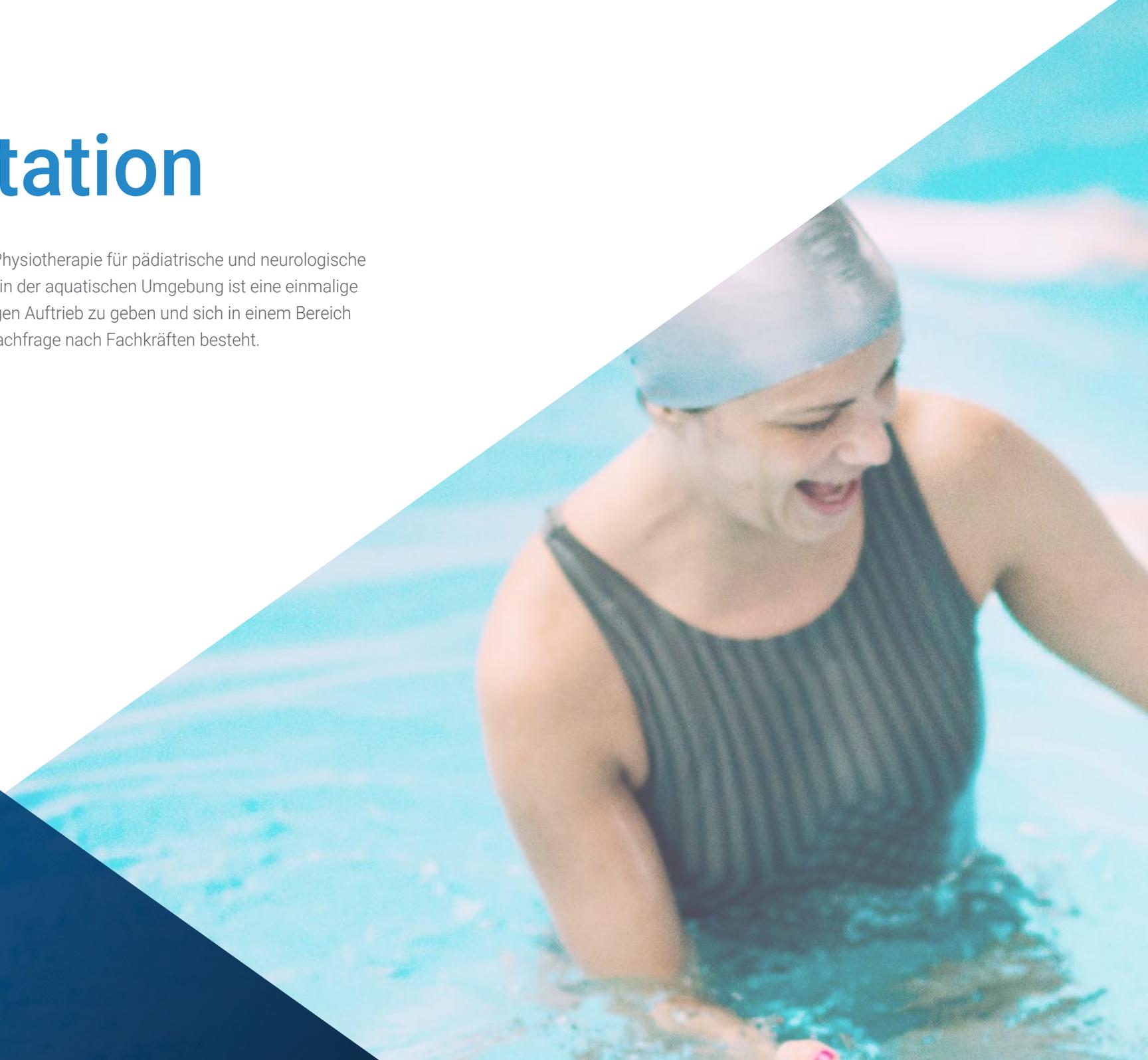
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Spezialisierung in Aquatischer Physiotherapie für pädiatrische und neurologische Patienten und spezifische Gruppen in der aquatischen Umgebung ist eine einmalige Gelegenheit, Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb zu geben und sich in einem Bereich weiterzubilden, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachkräften besteht.



“

*Physiotherapeuten auf höchstem Niveau müssen ihr Wissen durch Fortbildungen wie diese aktualisieren, in denen sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich kennenlernen"*

Wasser ist ein Medium, das aufgrund seiner Eigenschaften die Möglichkeit bietet, in einem günstigeren Umfeld zu arbeiten. Seine Eigenschaften lassen auf einen sehr breiten Wirkungsbereich schließen, und es gibt viele Patienten, die von dieser Arbeitsmethode profitieren können. Die Patienten beschreiben das Gefühl, dass sie in der Lage sind, Arbeitselemente auszuführen, die aus dem Wasser heraus komplizierter zu sein scheinen.

Die aquatische Umgebung bietet eine interessante Variabilität in den Vorschlägen, aber es ist notwendig, die Eigenschaften der Umgebung zu beherrschen, um zu wissen, wie man sie nutzen kann und den Patienten nicht übersättigt und überstimuliert. Dieser Universitätsexperte bietet ein sehr breit gefächertes Wissen über die Schlüsselemente und vertieft diese Aspekte, um ein Programm für Aquatische Physiotherapie erfolgreich entwickeln zu können.

Die Dozenten, die den Inhalt dieses Universitätsexperten entwickeln werden, sind aktive Fachleute, die die aquatische Umwelt in die Entwicklung ihrer Erholungs- und Präventionsprogramme einbringen. Deshalb werden sie in der Lage sein, durch den Vorschlag verschiedener klinischer Fälle die Aspekte zu veranschaulichen, die eine qualitativ hochwertige Arbeit im Wasser ermöglichen.

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit dieser hochqualifizierten Fortbildung auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren.



*Wenn Sie Ihre tägliche Praxis verbessern wollen, zögern Sie nicht, Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in Aquatischer Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen zu erweitern: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung"*

Dieser **Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Aquatische Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten in der Behandlung pädiatrischer, neurologischer und spezifischer Gruppen von Patienten in der aquatischen Umgebung
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Behandlung pädiatrischer, neurologischer und spezifischer Gruppen von Patienten in der aquatischen Umgebung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Diese Fortbildung ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Physiotherapeuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der auf Aquatische Physiotherapie spezialisierte Physiotherapeut von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Aquatischen Physiotherapie für spezielle Bevölkerungsgruppen erstellt wurden.

*Nutzen Sie die beste Fortbildungsmethode, um sich im Bereich der Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung weiterzubilden.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten auf höchstem Niveau, die sich der Physiotherapie widmen, mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

*Um einer der besten Physiotherapeuten zu werden, der sich auf die Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung spezialisiert hat dürfen Sie die Gelegenheit nicht verpassen, diesen Universitätsexperten bei TECH zu absolvieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Förderung der Spezialisierung in der Aquatischen Physiotherapie
- ◆ Beschreibung der Grundlagen der Arbeit in der aquatischen Umwelt
- ◆ Festlegung der für die korrekte Entwicklung der Programme und ihre anschließende Neubewertung erforderlichen Beurteilung
- ◆ Gestaltung von aquatischen Physiotherapiesitzungen unter Berücksichtigung der Eigenschaften der verschiedenen Benutzertypen



*Der Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung ist eine Fortbildung auf hohem Niveau, die es Ihnen ermöglichen wird, den Erfolg in Ihrer beruflichen Praxis zu steigern"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung

- ◆ Beschreibung der Entwicklungsstufen des Kindes
- ◆ Aufzählung der Vorteile der Arbeit in der aquatischen Umgebung für die pädiatrische Bevölkerung
- ◆ Aufzeigen der verschiedenen Kommunikationsstrategien, die in der aquatischen Umwelt eingesetzt werden
- ◆ Detaillierte Beschreibung des Gewöhnungsprozesses an das Wasser, um die Angst vor dem Wasser abzubauen
- ◆ Erläuterung der Einbeziehung der Familie in die Wasserbehandlung
- ◆ Identifizierung des Spiels als Schlüsselement bei der Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Detaillierte Beschreibung der Schlüsselemente für die Entwicklung einer pädiatrischen Wassersportveranstaltung

### Modul 2. Behandlung von neurologischen Patienten in der aquatischen Umgebung

- ◆ Identifizierung der Vorteile der Arbeit im Wasser für den neurologischen Patienten
- ◆ Detaillierte Angaben zu den relevanten Aspekten, die in Bezug auf die Einrichtung zur Durchführung einer aquatischen Physiotherapiesitzung zu berücksichtigen sind
- ◆ Erläuterung der wichtigsten neurologischen Pathologien, die von der Arbeit im Wasser profitieren können
- ◆ Definition der Integration der verschiedenen Komponenten der ICF in die aquatische Umgebung
- ◆ Identifizierung von Arbeitsstrategien, die in der aquatischen Umgebung für die Gehschulung und Aktivitäten des täglichen Lebens eingesetzt werden
- ◆ Darstellung der Kompetenzen anderer Fachleute bei der Zusammenarbeit in der aquatischen Umgebung
- ◆ Detaillierte Darstellung der Schlüsselemente für die Entwicklung der Wasser-Physiotherapie-Sitzung mit neurologischen Patienten

### Modul 3. Behandlung spezifischer Gruppen in der aquatischen Umgebung

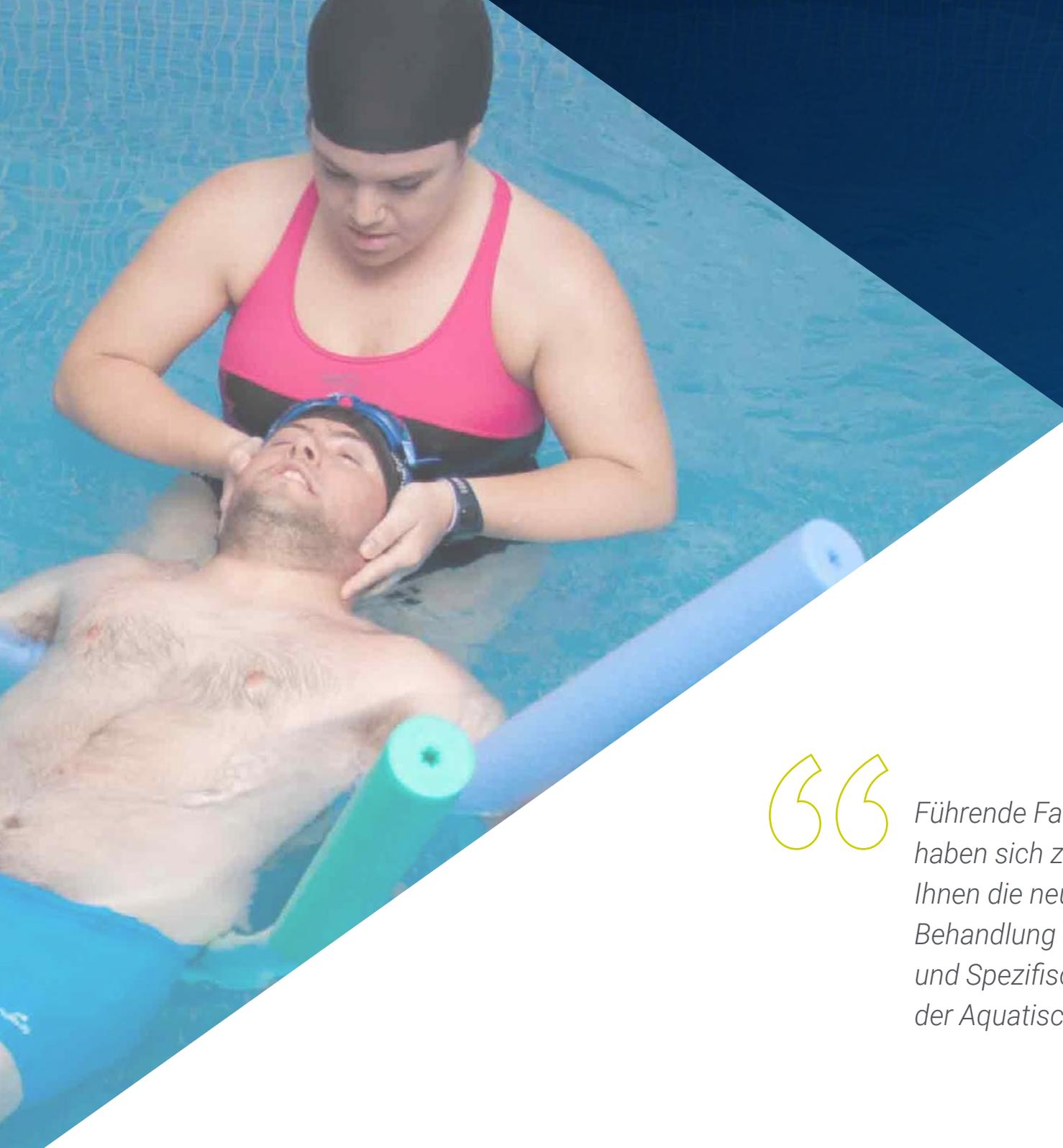
- ◆ Identifizierung der Vorteile der Arbeit mit Krebspatienten in der aquatischen Umgebung
- ◆ Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit Krebspatienten im Wasser zu berücksichtigen sind
- ◆ Veranschaulichung von Arbeitstypologien im Wasser für Patienten mit Fibromyalgie
- ◆ Identifizierung der Vorteile der Arbeit mit Patienten mit Fibromyalgie in der aquatischen Umgebung
- ◆ Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit Patienten mit Fibromyalgie im Wasser zu berücksichtigen sind
- ◆ Veranschaulichung von Arbeitstypologien im Wasser für Patienten mit Fibromyalgie
- ◆ Identifizierung der Vorteile der Arbeit mit Patienten mit kognitiven Degenerationen in der aquatischen Umgebung
- ◆ Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit einem Patienten mit kognitiver Degeneration im Wasser zu berücksichtigen sind
- ◆ Veranschaulichung von Typologien für die Arbeit im Wasser für Patienten mit kognitiven Degenerationen
- ◆ Beschreibung der Arbeitsphasen in der Wasseraufbereitung für die leistungsstarke Bevölkerung
- ◆ Beispielhafte Arbeitstypologien zur Vorbeugung von Verletzungen bei hohen Leistungen
- ◆ Identifizierung der Hydrotherapie und der Hydrokinesitherapie als Qualitätselement für die Vorbeugung und Genesung des Athleten

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Mur, Esther

- ◆ Doktor in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Barcelona
- ◆ Offizieller Masterstudiengang für körperliche Aktivität und Sport am INEFC Barcelona, Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften vom INEFC in Barcelona
- ◆ Diplom in Physiotherapie an der Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Blanquerna (Universität Ramon Llull)
- ◆ Physiotherapeutin im CEM Marítim (Thalassotherapiezentrum) der Stiftung Claror
- ◆ Koordination der Arbeitsgruppe "Aquatische Physiotherapie-UFAE" des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien
- ◆ Dozentin an der Hochschule für Gesundheitswesen der Stiftung Tecnocampus Mataró-Maresme (Universität Pompeu Fabra)

## Professoren

### Dr. Cirera, Eva

- ◆ Promotion in Anthropologie und Kommunikation, Universität Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- ◆ Original Nordic Walking Instructor Kurs. Marko Kantaneva
- ◆ Seminar "L'apraxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- ◆ Normale Bewegung-Einführung in das Bobath-Konzept, Andrés Lloves
- ◆ Fortgeschrittenenkurs "Kinaesthetics in der Gesundheitsvorsorge" Rosmarie Suter und Mercedes Fernández
- ◆ Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege. SEFIP

### Dr. Mesalles, Jordi

- ◆ Diplom in Physiotherapie von der Universität Ramon Llull. Schule EUIFN Blanquerna, Barcelona
- ◆ Krankenpflegekraft von der Universität Ramon Llull. Schule EUIFN Blanquerna. Kurse: 1º, Barcelona
- ◆ Arbeit als Physiotherapeut in der Fußballmannschaft des FC. Barcelona

### Dr. Ochoa, Zara

- ◆ Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Aquatherapie
- ◆ Postgraduiertenkurs in präventiver psychomotorischer Intervention. Universität von Vic
- ◆ Diplom in Physiotherapie, Universität von Vic
- ◆ Baccalaureat (Gesundheitswissenschaften); San Benito Ikastola
- ◆ E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

**Dr. Verdú, Anna**

- ◆ Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Aquatherapie
- ◆ Mitglied des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien.
- ◆ Diplom in Physiotherapie an der Gimbernat Universitätsschule für Physiotherapie, Barcelona
- ◆ Regionaldelegierte für Katalonien von RETacua (Spanisches Netzwerk für Aquatherapie), Madrid
- ◆ Verantwortlich für die Physiotherapie im Schwimmbad "RENEIX" des Mollerusa Medical Centre

**Fr. Piernas, Anna**

- ◆ Koordinierung von Wasseraktivitäten
- ◆ Schwimmlehrerin
- ◆ Masterstudiengang in Management, Familien-, Erziehungs- und Sportkonfliktlösung. Offene Universität von Katalonien

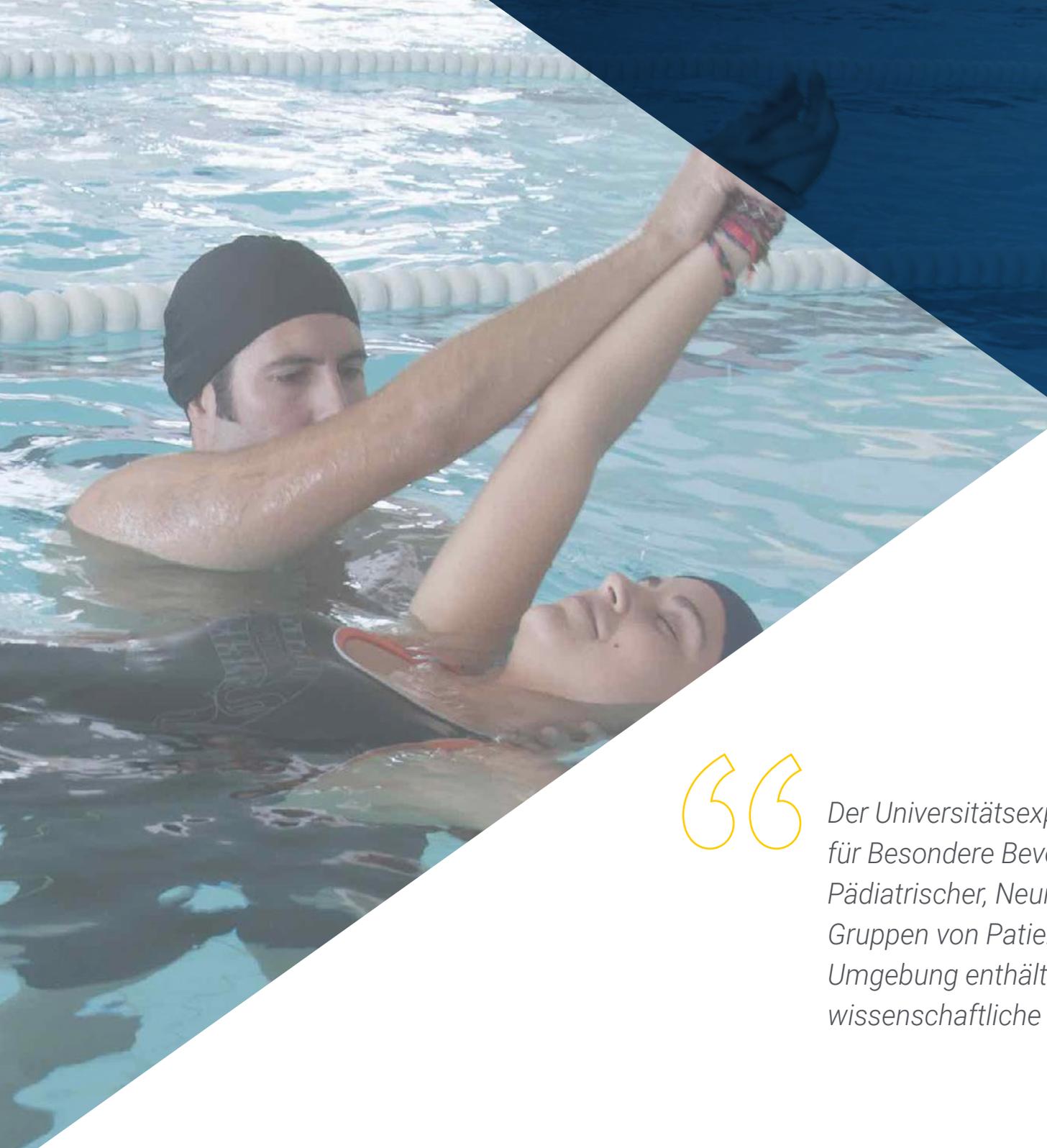


# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Experten auf dem Gebiet Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, Orthopädie eingesetzt werden.





“

*Der Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Behandlung pädiatrischer Patienten in der aquatischen Umgebung

- 1.1. Entwicklung des Kindes
  - 1.1.1. Evolutionäre Stufen
- 1.2. Vorteile der Aquatischen Physiotherapie für Kinder
  - 1.2.1. Frühe Stimulation
- 1.3. Kommunikation im Wasser
  - 1.3.1. Verbale Kommunikation
  - 1.3.2. Nonverbale Kommunikation
- 1.4. Angst vor Wasser
  - 1.4.1. Vertrautheit mit der aquatischen Umgebung
  - 1.4.2. Beherrschung der Umgebung
- 1.5. Die Familie und die aquatische Umgebung
  - 1.5.1. Integration der Familieneinheit
- 1.6. Das Wasserspiel
  - 1.6.1. Klassifizierung
  - 1.6.2. Vorteile des Wasserspiels
- 1.7. Die Geschichte des Motors
- 1.8. Indikationen für die aquatische Physiotherapiesitzung
  - 1.8.1. Allgemeine Empfehlungen für den Beginn der aquatischen Physiotherapie
- 1.9. Aufbau der Sitzung
  - 1.9.1. Teile der Sitzung
  - 1.9.2. Arbeitsziele
- 1.10. Wasser als sensorisches Medium

## Modul 2. Behandlung von neurologischen Patienten in der aquatischen Umgebung

- 2.1. Vorteile der Aquatischen Physiotherapie für neurologische Patienten
  - 2.1.1. Vorteile der Nutzung der aquatischen Umgebung
  - 2.1.2. Bewertung der Patienten
- 2.2. CVA
- 2.3. MS
- 2.4. Parkinson
- 2.5. Andere Pathologien
- 2.6. Die ICF
  - 2.6.1. Definition
  - 2.6.2. Motorische Aspekte
  - 2.6.3. Wahrnehmungsaspekte
  - 2.6.4. Kognitive Aspekte
  - 2.6.5. Teilnahme
- 2.7. Das interdisziplinäre Team
  - 2.7.1. Gemeinsame Nutzen-Risiko-Analyse
  - 2.7.2. Fachleute, die an der Sitzung teilnehmen
- 2.8. Wiedererlernen des Gehens und der Aktivitäten des täglichen Lebens
  - 2.8.1. Phasen des Gehens
  - 2.8.2. Antizipatorische Haltungsanpassung (APA)
  - 2.8.3. Schaltkreise
  - 2.8.4. Translation
- 2.9. Indikationen für die aquatische Physiotherapiesitzung
  - 2.9.1. Allgemeine Empfehlungen für den Beginn der aquatischen Physiotherapie
- 2.10. Aufbau der Sitzung
  - 2.10.1. Arbeitsziele
  - 2.10.2. Teile der Sitzung



### Modul 3. Behandlung spezifischer Gruppen in der aquatischen Umgebung

- 3.1. Vorteile der Aquatischen Physiotherapie bei der Krebsbehandlung
  - 3.1.1. Relevante Aspekte der Behandlungsplanung in der aquatischen Umgebung
- 3.2. Aufbau der Aquatischen Physiotherapie für den Krebspatienten
- 3.3. Vorteile der Aquatischen Physiotherapie bei Fibromyalgie
  - 3.3.1. Relevante Aspekte der Behandlungsplanung in der aquatischen Umgebung
- 3.4. Aufbau der Aquatischen Physiotherapie für Patienten mit Fibromyalgie
- 3.5. Vorteile der Arbeit im Wasser bei Menschen mit kognitiver Degeneration
  - 3.5.1. Relevante Aspekte der Behandlungsplanung in der aquatischen Umgebung
- 3.6. Aufbau der Aquatischen Physiotherapie für Menschen mit kognitiven Degenerationen
- 3.7. Sozialisierung in der aquatischen Umgebung von Patienten mit kognitiven Degenerationen
- 3.8. Aquatische Physiotherapie in der Leistung
  - 3.8.1. Phasen der Erholung von Verletzungen in der aquatischen Umgebung
- 3.9. Unsichtbares Training und Erholung nach der Anstrengung
- 3.10. Vorbeugung von Verletzungen



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





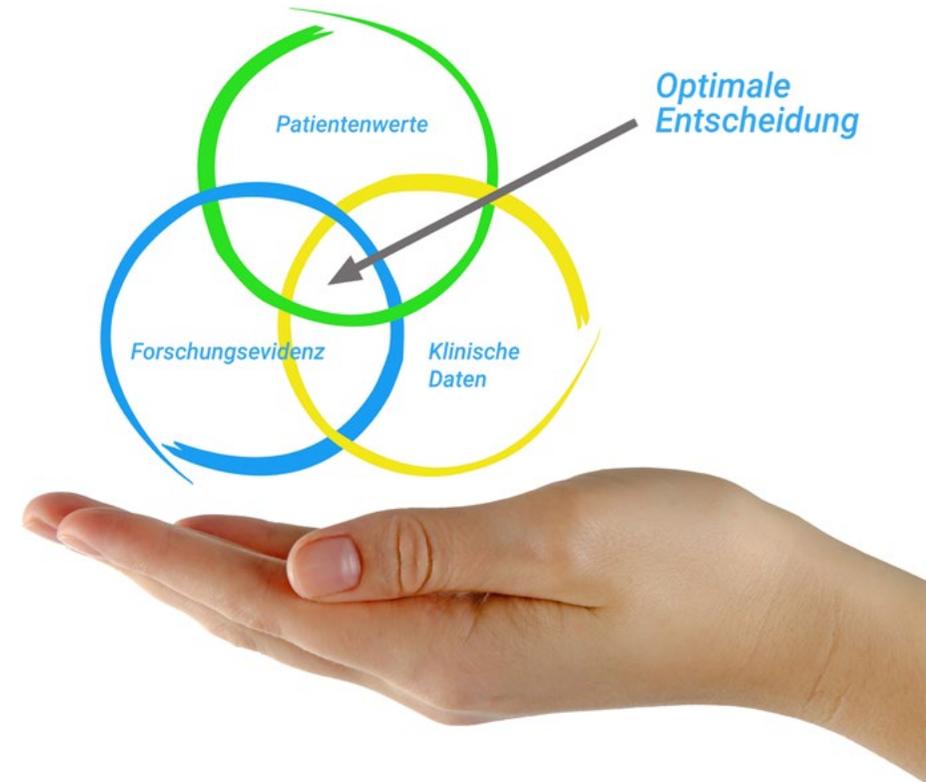
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

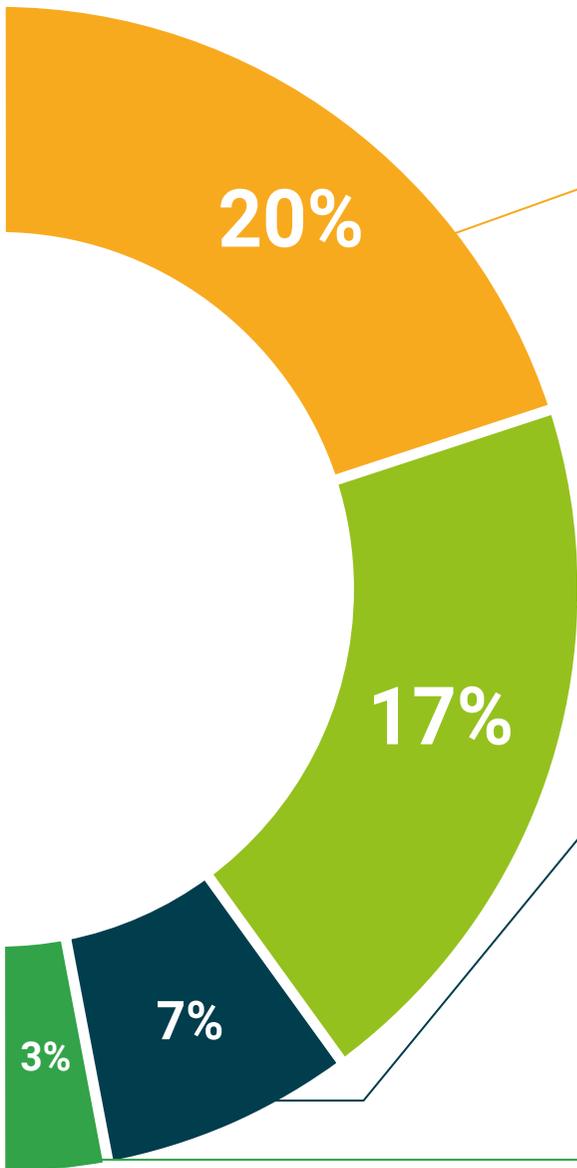
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen: Behandlung Pädiatrischer, Neurologischer und Spezifischer Gruppen von Patienten in der Aquatischen Umgebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



### Universitätsexperte

Aquatische Physiotherapie für  
Besondere Bevölkerungsgruppen:  
Behandlung Pädiatrischer,  
Neurologischer und Spezifischer  
Gruppen von Patienten in der  
Aquatischen Umgebung

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

## Universitätsexperte

Aquatische Physiotherapie für  
Besondere Bevölkerungsgruppen:  
Behandlung Pädiatrischer,  
Neurologischer und Spezifischer  
Gruppen von Patienten in der  
Aquatischen Umgebung

