

Privater Masterstudiengang

Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen

Von der NBA unterstützt





Privater Masterstudiengang

Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-physiotherapie-behandlung-erworbenen-hirnverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 26

06

Methodik

Seite 32

07

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation

Der Anstieg der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und dessen Überleben machen die Neurorehabilitation und damit die Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da der Schlaganfall derzeit die Hauptursache für Behinderungen in Spanien ist. Dies und die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führen zu einem Anstieg der Nachfrage nach Physiotherapeuten, die in der Lage sind die Funktionsweise des Nervensystems nach einer Verletzung zu verstehen und das Beste daraus zu machen, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.



“

Diese Fortbildung vermittelt ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der beruflichen Praxis des Physiotherapeuten, was Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften sowie der Physiotherapie als Wissenschaft, was TECH dazu zwingt, das Wissen sowohl über die Funktionsweise des Nervensystems als auch darüber zu aktualisieren, wie eine Person mit ABI zu bewerten und therapeutisch anzugehen ist, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestieren wird.

Dieser Private Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen soll ein Kompendium der aktuellsten Nachweise und wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei Begleitverletzungen sein. Daher wird er als ein Privater Masterstudiengang postuliert, mit dem sich Physiotherapeuten spezialisieren können, die noch nie mit Menschen mit ABI zu tun hatten, aber dennoch ein Interesse für ihre berufliche Zukunft im Zusammenhang mit dieser Art von Patienten haben.

Ebenso findet der Spezialist, der bereits neurologischer Physiotherapeut ist, unabhängig davon, ob er sich mit ABI befasst oder nicht, ein Forum, um sein Wissen zu aktualisieren und die Superspezialisierung auf diese Patientengruppe zu erreichen.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und deren Funktionsweise ein nützliches Hilfsmittel für Physiotherapeuten sein, deren Zielpatienten nicht speziell an einer ABI oder einer neurologischen Pathologie leiden, die aber dennoch das Nervensystem in- und auswendig kennen müssen, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf, den sie haben, besser verstehen und behandeln zu können.

In diesem Privaten Masterstudiengang hat TECH auch einen Platz für die Behandlung von ABI in der Pädiatrie reserviert, da dies eine noch größere Herausforderung für den Physiotherapeuten darstellt, aufgrund der spezifischen Eigenschaften des Nervensystems und des Organismus entsprechend der erworbenen und noch zu erwerbenden Neuroentwicklung in Abhängigkeit vom Alter, in dem die Verletzung auftritt.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten für Physiotherapie im Zusammenhang mit erworbenen Hirnverletzungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Physiotherapeuten
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Physiotherapie und Forschungsmethoden in der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Der Private Masterstudiengang ermöglicht es in simulierten Umgebungen zu praktizieren, die einen immersiven Lernprozess begünstigen, der darauf programmiert ist, in realen Situationen zu üben“



Dieser Private Masterstudiengang kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologische Universität"

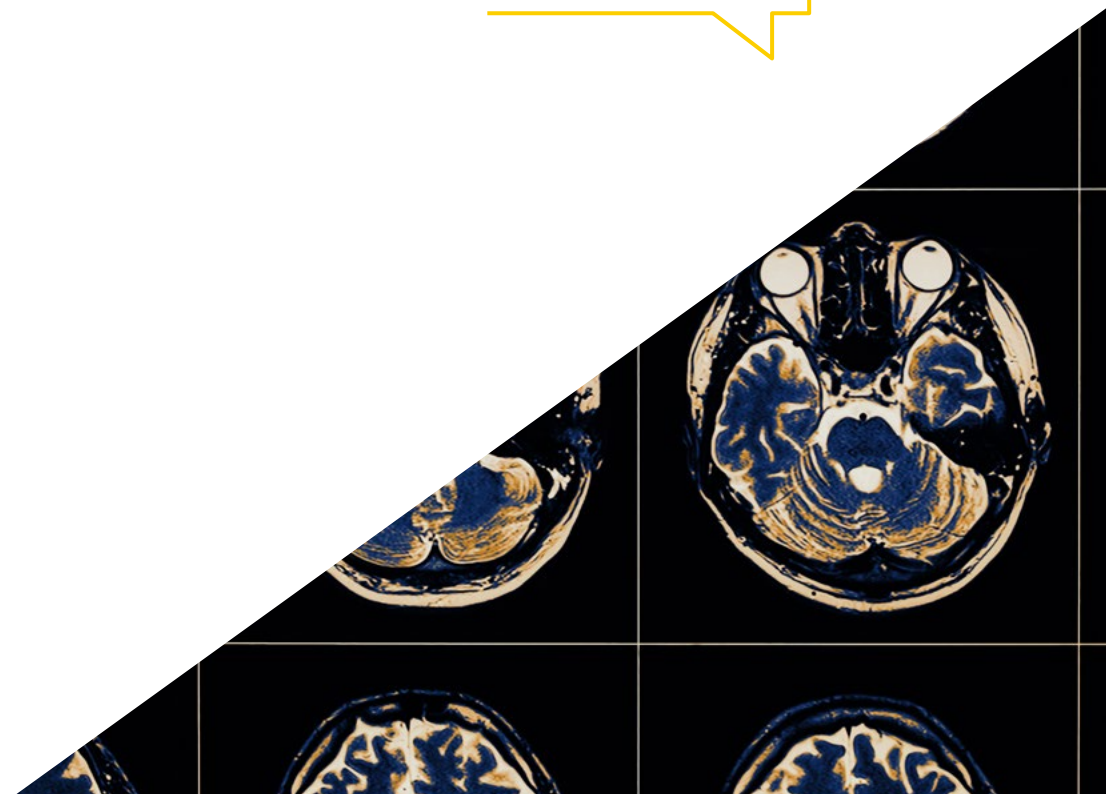
Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie bei erworbenen Hirnverletzungen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Physiotherapeuten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dazu steht dem Physiotherapeuten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen und mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit dem Privaten Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen.

Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Programm in Physiotherapie bei der Behandlung von erworbenen Hirnverletzungen soll die tägliche Praxis der Physiotherapeuten erleichtern.





“

Dieser Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen über Physiotherapie bei der Behandlung von erworbenen Hirnverletzungen zu aktualisieren, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Unterstützung der Patienten beizutragen"



Allgemeine Ziele

- Fördern der Spezialisierung von Physiotherapeuten auf dem Gebiet der neurologischen Rehabilitation
- Aktualisieren der Kenntnisse der Physiotherapeuten in den Neurowissenschaften für die klinische Praxis
- Fördern der klinischen Praxis auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und klinischer Überlegungen
- Erleichtern einer umfassenden Versorgung des neurologischen Patienten in seiner ganzen Komplexität

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neuroanatomie und Neurophysiologie

- ◆ Kennen der strukturellen anatomischen Grundlagen des Nervensystems
- ◆ Kennen der funktionellen anatomischen Grundlagen des Nervensystems
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Physiologie der Bewegung
- ◆ Analysieren der neurophysiologischen Prozesse des motorischen Lernens
- ◆ Überprüfen der verschiedenen Theorien zur motorischen Kontrolle
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse der Neurowissenschaften im Bereich der neurologischen Verletzungen

Modul 2. Die ABI

- ◆ Unterscheiden, was ABI ist und was nicht ABI ist
- ◆ Verstehen im Detail der Epidemiologie von ABI
- ◆ Verstehen der Auswirkungen von ABI in Abhängigkeit vom Alter des Patienten
- ◆ Ermitteln verschiedener Symptome und Syndrome je nach dem Bereich, in dem die ABI auftritt
- ◆ Erlernen des Erkennens von Hämineglect und des Verstehens seiner Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ◆ Erlernen des Erkennens des Pusher-Syndroms und Aktualisierung des Wissens darüber im Hinblick auf seine Auswirkungen auf den therapeutischen Ansatz
- ◆ Verstehen des Unterschieds zwischen Kleinhirnsymptomatik und Basalganglien-Symptomatik
- ◆ Unterscheiden von Spastizität und anderen Tonusstörungen
- ◆ Erkennen von Apraxie und ihrer Auswirkungen auf den Patienten und den therapeutischen Ansatz
- ◆ Erlernen des Erkennens des Fremdhandsyndroms

Modul 3. Bewertung von ABI-Patienten

- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde von CT-Scans
- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde in MRT-Scans
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von ergänzenden radiodiagnostischen Tests
- ♦ Lernen, eine vollständige neurologische Untersuchung durchzuführen
- ♦ Planen des therapeutischen Vorgehens auf der Grundlage der Ergebnisse der neurologischen Untersuchung und der physiotherapeutischen Beurteilung
- ♦ Erlernen von Untersuchungstechniken für die Differentialdiagnose verschiedener neurologischer Zeichen und Symptome
- ♦ Kennenlernen und Identifizieren von pathologischen Reflexe
- ♦ Überprüfen von Bewertungsskalen und Tests
- ♦ Lernen, physiotherapeutische Berichte zu schreiben
- ♦ Erlernen, wie man medizinische oder andere Fachberichte interpretiert, um relevante Informationen zu erhalten

Modul 4. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Methoden und Konzepte, die von neurologischen Physiotherapeuten angewandt werden
- ♦ Überprüfen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die verschiedenen Methoden, Konzepte und therapeutischen Instrumente
- ♦ Kennen der therapeutischen Instrumente der anderen Fachleute im klinischen Team
- ♦ Kennen der Kompetenzen der anderen Fachkräfte im klinischen Team, um zu lernen, wie man bei Bedarf überweist
- ♦ Überprüfen der nützlichsten Orthesen und Stützprodukte für Patienten mit ABI
- ♦ Erlernen des Erkennens von Kommunikationsstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- ♦ Erlernen des Erkennens von Schluckstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie im Gesamtbild des Patienten zu berücksichtigen

- ♦ Kennen der verschiedenen kognitiven Bereiche
- ♦ Erkennen der Bedeutung der verschiedenen verletzten oder intakten kognitiven Bereiche für die Beeinflussung der Bewegung und deren Bedeutung für den physiotherapeutischen Ansatz
- ♦ Identifizieren von Verhaltensstörungen, die mit ABI einhergehen, um sie an das zuständige Fachpersonal zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- ♦ Berücksichtigen des emotionalen Zustands des Patienten und seiner Familie und deren Einfluss auf die Vorgehensweise und die Rehabilitation

Modul 5. Komplikationen bei ABI-Patienten

- ♦ Überprüfen der häufigsten Komplikationen bei Patienten mit ABI, um sie zu verhindern oder zu lindern
- ♦ Lernen, Schmerzen zu erkennen und sie zu behandeln
- ♦ Erkennen der Faktoren, die Schulterschmerzen verursachen, wie man ihnen vorbeugt und wie man mit ihnen umgeht, wenn sie einmal aufgetreten sind
- ♦ Erkennen von Atemwegskomplikationen und Verstehen des physiotherapeutischen Vorgehens bei diesen Komplikationen
- ♦ Lernen, Anzeichen oder Symptome von Komplikationen zu erkennen, die eine Überweisung an andere Fachleute erforderlich machen

Modul 6. ABI in der Pädiatrie

- ♦ Überprüfen der normativen Neuroentwicklung, um die Prognose bei der Rehabilitation von ACD in Abhängigkeit vom Alter zu ermitteln
- ♦ Lernen, wie man in der pädiatrischen Altersgruppe entsprechend ihrer besonderen und altersspezifischen Merkmale beurteilt
- ♦ Kennenlernen der spezifischen Vorgehensmodelle der pädiatrischen Physiotherapie bei ABI
- ♦ Überprüfen der Kompetenzen anderer Berufsgruppen bei der Teamarbeit im Bereich der Kinderheilkunde
- ♦ Kennen der Beteiligung des Bildungsbereichs an der Rehabilitation von Kindern mit ABI



Modul 7. ABI in veränderten Bewusstseinszuständen

- Überprüfen die Neurophysiologie des Bewusstseins
- Lernen, wie man den Grad der Bewusstseinsveränderung einschätzen kann
- Erstellen einer Prognose auf der Grundlage von Untersuchung und Entwicklung
- Identifizieren des Auftretens von Schmerzen bei einer Person mit verändertem Bewusstsein
- Programmieren eines Protokolls für physiotherapeutische Ansätze lernen
- Kennen der Arbeit der übrigen Fachleute im Team zur Durchführung des Therapieprogramms
- Überprüfen auf mögliche Komplikationen, um diese zu vermeiden oder zu mildern

Modul 8. ABI in der Geriatrie

- Verstehen der Merkmale geriatrischer Patienten mit ABI
- Überprüfen der typischen Komorbiditäten im Alter
- Planen, gemeinsam mit dem Rest des Teams, eines Rehabilitationsprogramms
- Kennen der Optionen bei der Entlassung aus dem Krankenhaus, um die beste Entscheidung für den Patienten in Bezug auf Aufenthalt und Rehabilitation zu treffen
- Lernen, wie man die Umgebung so anpasst, dass sie so funktional wie möglich ist
- Kennen der Rolle der Familie und der Erziehungsberechtigten
- Überprüfen der am häufigsten verwendeten technischen Hilfsmittel für geriatrische Patienten mit ABI

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen hat der Physiotherapeut die beruflichen Fähigkeiten erworben, die für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erforderlich sind.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen zu beherrschen”



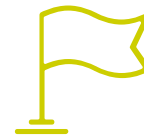
Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen
- ♦ Integrieren von Wissen und Umgang mit der Komplexität von Urteilen, die auf unvollständigen oder begrenzten Informationen beruhen, einschließlich der Reflexion über die soziale und ethische Verantwortung, die mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile verbunden ist
- ♦ Vermitteln von Schlussfolgerungen - und den dahinter stehenden Erkenntnissen und Überlegungen - an Fach- und Laienpublikum in klarer und unmissverständlicher Form
- ♦ Verfügen über die Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, das Studium weitgehend selbstgesteuert oder autonom fortzusetzen



Wir bei TECH engagieren uns für Ihre Zukunft, und deshalb bemühen wir uns, Ihnen das umfassendste Programm auf dem Markt zu bieten"





Spezifische Kompetenzen

- ♦ Vertiefen des Verständnisses für die Epidemiologie von ABI
- ♦ Beschreiben der Auswirkungen von ABI in Abhängigkeit vom Alter des Patienten
- ♦ Erläutern der therapeutischen Instrumente anderer Fachleute im klinischen Team
- ♦ Definieren der Kompetenzen anderer Fachleute im klinischen Team, um zu lernen, wie man bei Bedarf überweist
- ♦ Erläutern der verschiedenen Arten von ergänzenden radiodiagnostischen Tests
- ♦ Lernen, eine vollständige neurologische Untersuchung durchzuführen
- ♦ Planen des therapeutischen Vorgehens auf der Grundlage der Ergebnisse der neurologischen Untersuchung und der physiotherapeutischen Beurteilung
- ♦ Erläutern der Arbeit der übrigen Fachleute im Team zur Durchführung des Therapieprogramms
- ♦ Überprüfen möglicher Komplikationen, um diese zu vermeiden oder zu mildern
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Physiologie der Bewegung
- ♦ Analysieren der neurophysiologischen Prozesse des motorischen Lernens
- ♦ Erläutern der Merkmale geriatrischer Patienten mit ABI
- ♦ Überprüfen der typischen Komorbiditäten im Alter
- ♦ Lernen, wie man ein Rehabilitationsprogramm zusammen mit dem Rest des Teams plant
- ♦ Definieren der verschiedenen Methoden und Konzepte, die von neurologischen Physiotherapeuten angewandt werden
- ♦ Überprüfen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die verschiedenen Methoden, Konzepte und therapeutischen Instrumente
- ♦ Definieren der verschiedenen kognitiven Bereiche
- ♦ Erkennen der Bedeutung der verschiedenen verletzten oder intakten kognitiven Bereiche für die Beeinflussung der Bewegung und deren Bedeutung für den physiotherapeutischen Ansatz

04

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten der Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



A close-up profile photograph of a man with a beard and a woman's hair, set against a blue and white geometric background.

“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen"

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Physiotherapeutin im Zentrum für Neurorehabilitation und Neuroentwicklung und im CAIT von INEURO SCA, Provinz Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Fr. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- ♦ Neuropsychologin

Fr. Narbona González, Natividad

- ♦ Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- ♦ Neuropsychologin

Hr. Ruiz García, Pablo

- ♦ Physiotherapeut bei ADACEA Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation

Hr. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Universität Sevilla, Abteilung für experimentelle Psychologie

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI in Zentrum für Hochschulstudien Cardenal Spínola CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Promotion an der Universität von Sevilla

Fr. Monís, Estela

- ♦ Neurophysiotherapeutin
- ♦ Neurointegra

Hr. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Physiotherapie in der Residenz Beato Fray Leopoldo Koordination für Rehabilitation

Dr. Rubín, José Angel

- ♦ Neuropsychologe
- ♦ Forschungsmitarbeiter an der Universität der Balearen
- ♦ Allgemeiner Gesundheitspsychologe
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften Universität der Balearischen Inseln
- ♦ Universitätskurs für Fortgeschrittene Studien in Psychobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften

Hr. Díez, Óscar

- ♦ Klinischer Direktor bei Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Physiotherapeut

Fr. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologin
- ♦ Doktorandin im Studiengang Gesundheitspsychologie an der U.N.E.D

Fr. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsychologin bei Neurointegra
- ♦ Psychologin
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Studien in Gehirn und Verhalten
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachärztin für Neuropsychologie

Hr. Lafuente, Ignacio

- ♦ Freiberuflicher Physiotherapeut

Hr. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Physiotherapeut im Krankenhaus Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Leitung, Management und Unternehmertum in Gesundheitszentren und sozialen Diensten

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologe, Universitätskrankenhaus von Burgos

Hr. Entrena, Álvaro

- ♦ Rehabilitation in der Klinik Uner
- ♦ Physiotherapeut

Fr. Bacardit, Laura

- ♦ Physiotherapeutin-MiT
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Expertin für Neurowissenschaften, Wassergymnastik und therapeutische Übungen

Fr. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus für Mütter und Kinder Teresa Herrera in A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften, Spezialisierung auf medizinische Neurobiologie
- ♦ Spezialistin für die Beurteilung und Behandlung von erwachsenen neurologischen Patienten
- ♦ Spezialisierung auf die Behandlung und Beurteilung pädiatrischer Patienten mit neurologischen Störungen und Mitarbeit an der Entwicklung von Virtual-Reality-Programmen für die körperliche Rehabilitation

Dr. Lerma, Sergio

- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften La Salle-Zentrum für höhere Universitätsstudien, UAM
- ♦ Forscher an der Stiftung für biomedizinische Forschung des Kinderkrankenhauses der Universität Niño Jesús
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Fr. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ La Salle Institut für funktionelle Rehabilitation
- ♦ Physiotherapeutin. MSc

Fr. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Arbeitsneurotherapeutin
- ♦ Neurointegra

Fr. Campos, Julia

- ♦ Neurophysiotherapeutin in der Neurodem-Klinik

Hr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Forschungsdozent
- ♦ Abteilung für Physiotherapie. Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Universität von Granada

Fr. Salgueiro, Carina

- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie mit Spezialisierung auf das Bobath-Konzept bei Erwachsenen und Erstausbildung bei Kindern

Fr. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Universitätskurs in Beschäftigungstherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften
- ♦ Spezialisierung auf kognitive Neurowissenschaften
- ♦ Fortbildung in Neurorehabilitation

Fr. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- ♦ Beschäftigungstherapeutin

Fr. Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurophysiotherapeutin
- ♦ Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- ♦ Fortbildung in Basaler Stimulation
- ♦ Bobath-Fortbildung
- ♦ Perfetti-Fortbildung
- ♦ Fortbildung in Neurodynamik
- ♦ Studien zur Sozial- und Kulturanthropologie

Hr. Francisco García, Antonio

- ♦ Physiotherapeut vor Ort in Motril
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide

Hr. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Physiotherapeut, Stiftung Upacesur
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Spezialist in Hydrotherapie an der UCLM

Hr. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Rehabilitationsklinik Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Beschäftigungstherapeut

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Leitung der Forschungsgruppe für Physiotherapie in Toledo (GIFTO), E.U. Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo, Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Mitarbeit in der Gruppe Sensitivomotorik Nationales Krankenhaus für Querschnittsgelähmte, Toledo
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Pathologie und Doktorat an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Forschungsgruppe Physiotherapie Toledo (GIFTO) Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Pathologie
- ♦ Spezialistin für Biomechanik des menschlichen Gangs, Neurorehabilitation, Robotik und Rückenmarksverletzungen

Fr. Alba Soto, Alicia

- ♦ Neurologische Physiotherapeutin, FISUN

Dr. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Universitätsexpertin in Rehabilitationsmedizin
- ♦ Arbeitsbereich: Rehabilitation von Kindern Instrumentierte Ganganalyse

Fr. Arjona, María Del Rocío

- ♦ Logopädin im Krankenhaus San Juan de Dios von Sevilla

Hr. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie an der Autonomen Universität Barcelona
- ♦ Facharzt für Neuropsychologie

Hr. Crespillo, Víctor

- ♦ Psychologe
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

Fr. Aguirre, Arantzazu

- ♦ Beschäftigungstherapeutin in der Klinik Galey und Bionika Salud
- ♦ Beschäftigungstherapeutin in Bionika Salud

Hr. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Physiotherapie in der Pädiatrie und Frühbehandlung Dry Needling bei myofaszialem Schmerzsyndrom
- ♦ Spezialist für orthopädische manuelle Therapie
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Manueller Physiotherapie
- ♦ Experte für Physiotherapie der Atemwege

Dr. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Oberärztin der Abteilung für Neurologie des Universitätskrankenhauses von León
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Neurologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der Autonomen Universität Barcelona

Dr. Lara, Lidia

- ♦ Oberärztin in der neurologischen Abteilung des Gesundheitskomplexes León
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss Spezialisierung für Neurologie

Dr. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation
- ♦ Masterstudiengang in Evaluativer Medizin und medizinischer Expertise
- ♦ Universitätsspezialistin für Behinderungen im Kindesalter
- ♦ Experte für die Rehabilitation von Kindern
- ♦ Experte für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen

Dr. Bravo, Elisabeth

- ♦ E.U.-Dienst für Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo. Universität von Castilla La Mancha
- ♦ War Mitglied der Bioengineering-Gruppe des CSIC und machte ihre Doktorarbeit in der Sensitivomotorik-Gruppe des Nationalen Krankenhauses für Querschnittsgelähmte
- ♦ Promovierte Professorin
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Studium und Behandlung von Schmerzen

Fr. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Physiotherapeutin bei Synergia
- ♦ Physiotherapeutin im Zentrum für frühkindliche Betreuung (C.A.I.T.) in Dos Hermanas, Sevilla

Hr. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Physiotherapeut bei Nueva Opción Vereinigung für erworbene Hirnverletzungen Valencia
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Spezialist für neurologische Physiotherapie

Hr. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Physiotherapeut in der Residenz Beato Fray Leopoldo (Granada)
- ♦ Physiotherapeut in Residenz María Zayas (Granada)

Fr. Fernández Muñoz, María

- ♦ Physiotherapeutin in der Residencia Las Sabinas (JCCM)

Fr. Gallego, Belén

- ♦ Beschäftigungstherapeut

Fr. Mena, Alba

- ♦ Sozialarbeiterin

Hr. Garrido Gálvez, Álvaro

- ♦ Beschäftigungstherapeut Wohnheim Beato Fray Leopoldo





“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem neuesten
Stand der Dinge sind“*

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Zentren und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um bei Patienten mit erworbenen Hirnschäden eingreifen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Private Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Neuroanatomie und Neurophysiologie

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
 - 1.1.2. Einführung in die funktionelle Anatomie
 - 1.1.3. Rückenmark
 - 1.1.4. Troncoencephalon
 - 1.1.5. Frontal
 - 1.1.6. Parietal
 - 1.1.7. Temporal
 - 1.1.8. Occipital
 - 1.1.9. Kleinhirn
 - 1.1.10. Basalganglien
- 1.2. Physiologie
 - 1.2.1. Neuroplastizität
 - 1.2.2. Muskeltonus
- 1.3. Motorische Kontrolle
 - 1.3.1. Motorisches Verhalten
 - 1.3.2. Motorsteuerung

Modul 2. Die ABI

- 2.1. Was ist es?
 - 2.1.1. Erwachsene ABI
 - 2.1.2. ABI im Kindesalter
 - 2.1.3. ABI bei älteren Menschen
- 2.2. Funktionelle Beeinträchtigung
 - 2.2.1. Störungen des Tons
 - 2.2.2. Hemineglect
 - 2.2.3. Pusher-Syndrom
 - 2.2.4. Zerebelläres Syndrom vs. Basalganglien-Läsion
 - 2.2.5. Syndrom der fremden Hand
 - 2.2.6. Apraxie



Modul 3. Bewertung von ABI-Patienten

- 3.1. Anamnese
- 3.2. Neuroimaging
 - 3.2.1. Strukturell
 - 3.2.2. Funktionell
- 3.3. Neurologische Untersuchung
 - 3.3.1. Hirnnerven
 - 3.3.2. Pathologische Reflexe
 - 3.3.3. Muskulär
 - 3.3.3.1. Osteotendinöse Reflexe
 - 3.3.3.2. Ton
 - 3.3.3.3. Kraft
 - 3.3.4. Empfindlichkeit
 - 3.3.4.1. Empfindlichkeit
 - 3.3.4.2. Gnosis
 - 3.3.5. Koordinierung
 - 3.3.6. Gleichgewicht
 - 3.3.7. Gang
 - 3.3.8. Manipulation
- 3.4. Bewertungsskalen
- 3.5. Erstellen von Berichten
 - 3.5.1. Physiotherapie Bericht schreiben
 - 3.5.2. Interpretation des medizinischen Berichts

Modul 4. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- 4.1. Physiotherapie
 - 4.1.1. Erleichterung der Bewegung
 - 4.1.2. Kognitiv-therapeutische Übungen
 - 4.1.3. Neurodynamik
 - 4.1.4. *Spiegeltherapie*
 - 4.1.5. Ansatz im Kontext
 - 4.1.6. Aufgabenorientierter Ansatz

- 4.1.7. Intensive Behandlungen
- 4.1.8. Therapie durch Restriktion der gesunden Seite
- 4.1.9. Trockennadelung bei Spastizität
- 4.1.10. Therapeutische Übungen
- 4.1.11. Hydrotherapie
- 4.1.12. Elektrotherapie
- 4.1.13. Robotik und virtuelle Realität
- 4.2. Ausrüstung
 - 4.2.1. Arbeitsmodelle
 - 4.2.2. Medizin
 - 4.2.2.1. Pharmakologie
 - 4.2.2.2. Botulinumtoxin
 - 4.2.3. Logopädie
 - 4.2.3.1. Störungen der Kommunikation
 - 4.2.3.2. Schluckstörungen
 - 4.2.4. Beschäftigungstherapie
 - 4.2.4.1. Autonomie
 - 4.2.4.2. Beschäftigung
 - 4.2.5. Neuropsychologie
 - 4.2.5.1. Kognitive Bereiche
 - 4.2.5.2. Verhaltensstörungen
 - 4.2.5.3. Psychologische Betreuung des Patienten und seiner Familie
 - 4.2.6. Orthopädie
 - 4.2.6.1. Orthesen und Stützprodukte
 - 4.2.6.2. Kostengünstige Ausrüstung

Modul 5. Komplikationen bei ABI-Patienten

- 5.1. Schmerz
 - 5.1.1. Schmerzhafte Schulter
 - 5.1.2. Neuropathische Schmerzen
- 5.2. Atmungstrakt
 - 5.2.1. Physiotherapie der Atemwege
- 5.3. Epilepsie
- 5.4. Muskuloskelettale Komplikationen
- 5.5. Komplikationen bei der über Rückenmarksverletzungen

Modul 6. ABI in der Pädiatrie

- 6.1. Normative Neuro-Entwicklung
- 6.2. Pädiatrische Erkundung in der Physiotherapie
 - 6.2.1. Untersuchung
 - 6.2.2. Bewertungsskalen
- 6.3. Intervention
 - 6.3.1. Physiotherapie
 - 6.3.2. Rest des Teams
 - 6.3.2.1. Medizin
 - 6.3.2.2. Logopädie
 - 6.3.2.3. Beschäftigungstherapie
 - 6.3.2.4. Neuropsychologie
 - 6.3.2.5. Pädagogisches Team

Modul 7. ABI in veränderten Bewusstseinszuständen

- 7.1. Was ist ein veränderter Bewusstseinszustand?
 - 7.1.1. *Erregung und Bewusstsein*
 - 7.1.2. Neuroanatomie und Neurophysiologie
 - 7.1.3. Neuroplastizität und Prognose
- 7.2. Bewertung
 - 7.2.1. Körperliche Untersuchung
 - 7.2.2. Bewertungsskalen
 - 7.2.3. Schmerz



- 7.3. Intervention
 - 7.3.1. Physiotherapie
 - 7.3.1.1. Stimulation
 - 7.3.1.2. Bewegung
 - 7.3.1.3. Umgebung
 - 7.3.2. Ausrüstung

Modul 8. ABI in der Geriatrie

- 8.1. Merkmale von ABI in der Geriatrie
 - 8.1.1. Pluripathologie
 - 8.1.2. Akute, subakute und chronische Phasen der ABI in der Geriatrie
 - 8.1.3. Physiotherapeutische Behandlung und die Bedeutung der Zielsetzung im Team
- 8.2. Institutionalisierung vs. Gewohntes Heim
 - 8.2.1. Anpassung der Umgebung
 - 8.2.2. Die Rolle der Familie und der Erziehungsberechtigten
 - 8.2.3. Technische Hilfsmittel



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



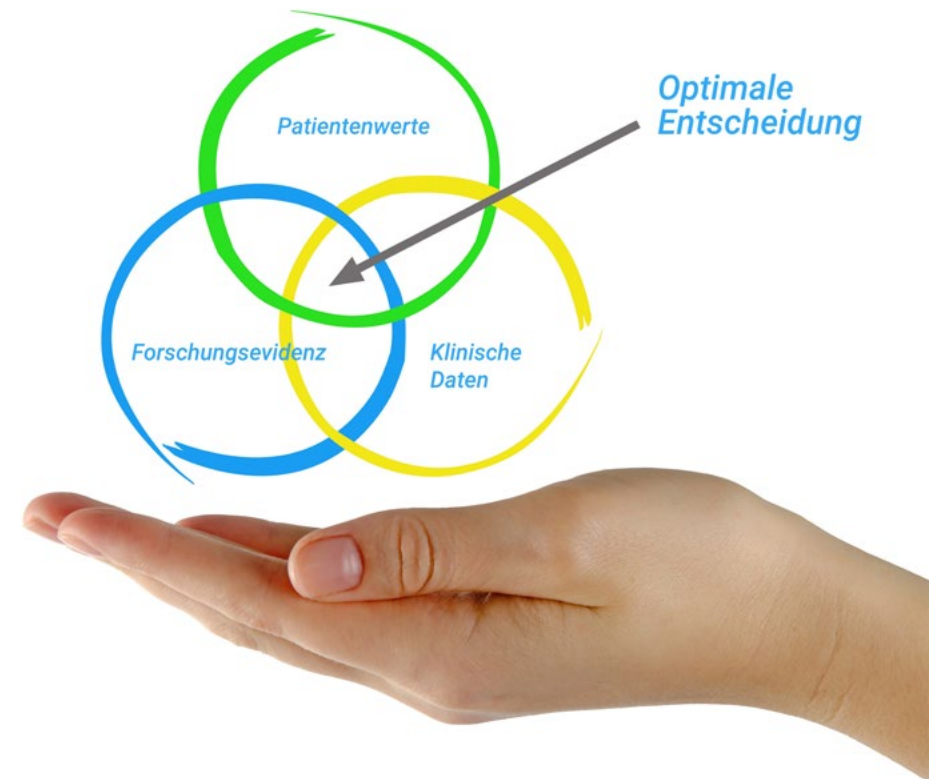


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

Von der NBA unterstützt



tech technologische universität

Verleiht dieses
DIPLOM
an
Herr/Frau _____ mit Ausweis-Nr. _____
Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG
in
Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden,
mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom
Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rectorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFW0R235 techtute.com/titel

Privater Masterstudiengang in Physiotherapie bei der Behandlung
von Erworbenen Hirnverletzungen

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach(OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
Summe 1.500	

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans		Stunden	Kategorie
Kurs	Modul		
1º	Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen	150	OB
1º	Die ABI	150	OB
1º	Bewertung von ABI-Patienten	150	OB
1º	Multidisziplinäre Intervention bei ABI	150	OB
1º	Komplikationen bei ABI-Patienten	150	OB
1º	ABI in der Pädiatrie	150	OB
1º	ABI in veränderten Bewusstseinszuständen	300	OB
1º	ABI in der Geriatrie	300	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rectorin

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

Privater
Masterstudiengang

Physiotherapie bei
der Behandlung
von Erworbenen
Hirnverletzungen

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang

Physiotherapie bei der Behandlung von Erworbenen Hirnverletzungen

Von der NBA unterstützt

