

# Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie





## Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie](http://www.techtute.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 26

06

Methodik

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 38

# 01

# Präsentation

Muskelschmerzen in verschiedenen Körperregionen wie dem Rücken, der Schulter oder den Beinen werden zunächst mit möglichen Stößen in Verbindung gebracht. Es ist jedoch wissenschaftlich erwiesen, dass eine falsche Ernährung oder Emotionen einen erheblichen Einfluss auf den Zustand des Bewegungsapparates haben. In dieser Hinsicht haben die Fortschritte auf dem Gebiet der Phytotherapie es ermöglicht, eine größere Wirksamkeit der Wirkstoffe zu erreichen, die auf den Körper selbst wirken. Diese Fortschritte, zusammen mit den Maßnahmen des Physiotherapeuten zur Rehabilitation, verbessern die Gesundheit des Patienten. Angesichts dieser Realität wurde dieser Studiengang entwickelt, um Fachleuten das neueste Wissen über Heilpflanzen und die Anwendung der Phytotherapie bei Erkrankungen des Nervensystems, des Hormonsystems und des Bewegungsapparates zu vermitteln.





“

*Dank der spezialisierten und anerkannten Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, werden Sie Ihre Kenntnisse in der angewandten Phytotherapie problemlos aktualisieren können“*

Die aktuelle Herausforderung für die Phytotherapie besteht darin, eine größere Wirksamkeit bei der Behandlung bestimmter Krankheiten zu erreichen. Die wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich haben diese Disziplin gefestigt, die sich in den letzten Jahren mit neuen Technologien verbündet hat, um eine größere Präzision bei den Behandlungen zu erreichen. Darüber hinaus haben Studien positive Ergebnisse in der Dermatologie, bei parasitären Erkrankungen oder Erkrankungen des Bewegungsapparates aufgezeigt. Gerade in diesem Bereich findet der Physiotherapeut in der Phytotherapie ein äußerst nützliches Instrument, um die Genesung des Patienten zu vervollständigen.

Nach neueren wissenschaftlichen Erkenntnissen können häufige Rücken- und Nackenbeschwerden sowie Gelenkverletzungen wie Arthritis und Rheuma mit Phytotherapie wirksam behandelt werden. Die Fortschritte in diesem Bereich und die größere Akzeptanz dieser Therapieform in der Bevölkerung haben TECH dazu veranlasst, diesen privaten Masterstudiengang zu entwerfen, der Fachleuten die aktuellsten und relevantesten Informationen vermittelt.

Zu diesem Zweck wird der Fachkraft eine Gruppe von Fachleuten zur Seite gestellt, die sich auf diesem Gebiet auskennen und ihr im Laufe von 12 Monaten die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse der angewandten Phytotherapie vermitteln. Mit Hilfe multimedialer Lehrmittel können die Studenten auf viel dynamischere Weise die Fortschritte der Phytotherapie bei der Behandlung von Muskelkontraktionen, Gicht, Sarkopenie oder als entzündungshemmende Maßnahme bei Gelenkschmerzen kennenlernen. Ebenso werden die Fallstudien, die von den Lehrkräften dieses Studiengangs bereitgestellt werden, der Fachkraft Situationen näher bringen, in denen sie diese Disziplin in ihrer üblichen klinischen Praxis anwenden kann.

TECH bietet zudem einen hochwertigen Universitätsabschluss, auf den zu jeder Tageszeit von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann. Darüber hinaus hat die Fachkraft die Möglichkeit, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen und so ein akademisches Spitzenprogramm mit den anspruchsvollsten Verpflichtungen zu vereinbaren.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte beim Anbau, der Ernte, der Verarbeitung und der Konservierung von Heilpflanzen und deren Wirksamkeit bei bestimmten Krankheiten"*



*Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen über die richtige Verwendung von pflanzlichen Arzneimitteln und die Toxizität von Pflanzen zu aktualisieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie im Rahmen dieser Fortbildung Ihre Kenntnisse über die pflanzlichen Wirkstoffe, die bei der Behandlung von Herz-Kreislauf-Problemen eingesetzt werden.*

*Sie haben 24 Stunden am Tag Zugang zu den fortschrittlichsten und aktuellsten Multimedia-Inhalten über die Anwendung der Phytotherapie bei Patienten mit Arthroseproblemen.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen privaten Masterstudiengang mit dem Hauptziel entwickelt, Fachleuten aus der Physiotherapie die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der angewandten Phytotherapie zu vermitteln. Zu diesem Zweck stellt sie den Studenten die modernsten pädagogischen Hilfsmittel zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen werden, sich auf anschauliche und attraktive Weise mit den Innovationen in diesem Bereich zu befassen. Darüber hinaus werden sie von einem spezialisierten Lehrteam unterstützt, so dass sie die Ziele der Aktualisierung erfolgreich erreichen können.







“

*TECH hat einen Universitätsabschluss entwickelt, der Sie auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Studien und des Fortschritts in der Angewandten Phytotherapie halten wird“*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher angewendet werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie, die darauf abzielt, die aus den Gesundheitsproblemen des Patienten abgeleiteten Bedürfnisse zu befriedigen und Komplikationen vorzubeugen, wobei eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis gewährleistet wird
- In der Lage sein, Fälle aus dem Bereich der Phytotherapie zu lösen
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind.
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



*Erfahren Sie bequem von Ihrem Computer aus und zu jeder Tageszeit mehr über die wichtigsten Anwendungen der Phytotherapie für Patienten mit Muskelschmerzen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### **Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie**

- ♦ Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- ♦ Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- ♦ Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ♦ Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

### **Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems**

- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ♦ Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

### **Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen

### **Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- ♦ Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates

### **Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen



### **Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

### **Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten
- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ◆ Erklären der Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihrer Anwendung

### **Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- ◆ Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- ◆ Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- ◆ Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane

# 03

# Kompetenzen

Es besteht kein Zweifel daran, dass der technologische Fortschritt in Bereichen wie der Phytotherapie eine Aktualisierung der Kenntnisse der Physiotherapeuten erforderlich macht. Aus diesem Grund bietet diese Fortbildung nicht nur die neuesten Informationen, sondern ermöglicht es den Studenten auch, ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern und ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten zu vertiefen, die mit Problemen des Bewegungs-, Nerven- oder Verdauungssystems in ihre Praxis kommen.



“

*Mit dieser Qualifikation werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten zu verbessern, um Patienten mit Gelenkproblemen die besten Ressourcen der Phytotherapie zur Verfügung zu stellen"*



## Allgemeine Kompetenzen

- Beherrschen der Klassifizierung und Nomenklatur von Wirkstoffen
- Verwenden der Phytotherapie zur Prävention und Behandlung von Krankheiten
- Fachkundiges Behandeln von Problemen der Überdosierung, Vergiftung usw.
- Lösen spezifischer Probleme durch die Anwendung von Phytotherapie
- Aneignen von Kenntnissen über das Sammeln, Konservieren und Verarbeiten von Heilpflanzen
- Beherrschen der wissenschaftlichen Forschungsstrategien in der Phytotherapie
- Beherrschen von professionellen Kommunikationsfähigkeiten
- Integrieren von evidenzbasierter Medizin in die tägliche Praxis
- Fortbilden für phytotherapeutische Unterstützung und Beratung
- Aktualisieren der Therapiepläne auf den neuesten Stand der Technik



*Die von den Experten der Angewandten Phytotherapie vorgelegten Fallstudien werden Ihnen Situationen näher bringen, deren Methodik Sie in Ihre tägliche Praxis integrieren können"*







## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Erhalten des klinischen Wissens auf dem neuesten Stand mit neuen Entwicklungen in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Beherrschen der Fortschritte in der klinischen Phytotherapie
- ◆ Erkennen und Sortieren der verschiedenen Heilpflanzen und Wirkstoffe
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen
- ◆ Anwenden von Phytotherapie im Zusammenhang mit Appetit und Sättigung
- ◆ Vertiefen der Beziehung zwischen Phytotherapie und Endokrinologie
- ◆ Vertiefen der Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
- ◆ Kennen und Verwalten der verschiedenen Taxonomien in der Phytotherapie
- ◆ Kennen der verschiedenen Pathologien, die sich aus Missbrauch und Suchtproblemen ergeben
- ◆ Beherrschen von Problemen mit Drogenmissbrauch
- ◆ Beherrschen der Behandlung verschiedener Kinderkrankheiten mit Hilfe der Phytotherapie
- ◆ Beherrschen der Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- ◆ Anwenden der Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose
- ◆ Definieren der Eigenschaften der Phytotherapie bei Gelenkschmerzen
- ◆ Identifizieren von muskelentspannenden Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontraktionen
- ◆ Anwenden der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- ◆ Identifizieren von urikosurischen Pflanzen
- ◆ Verwenden der Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- ◆ Identifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen

# 04

## Kursleitung

TECH hat die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, sorgfältig ausgewählt. Dabei hat sie ihre hohe Qualifizierung in Pharmazie, Biologie oder Medizin berücksichtigt. Zusätzlich zu ihren fortgeschrittenen Kenntnissen in diesen Bereichen verfügen die Lehrkräfte über umfangreiche Berufserfahrung in der angewandten Phytotherapie. All dies ist eine Garantie für die Studenten dieses Studiengangs, die die neuesten Informationen auf diesem Gebiet von den besten Fachleuten erhalten möchten.





“

*Sie verfügen in diesem privaten  
Masterstudiengang über ein multidisziplinäres  
Lehrteam für angewandte Phytotherapie. Dank  
ihnen werden Sie über die neuesten Entwicklungen  
in diesem Fachgebiet auf dem Laufenden sein"*

## Professoren

### Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo

### Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona

### Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

### Dr. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Arzt
- ♦ Präsident der Asturianischen Gesellschaft für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Universitätskurs in Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und Heilpflanzen an der Universität von Montpellier

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Bejarano, María

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke

### Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Doktor der Medizin

### Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke

### Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Biologe
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Arkopharma Laboratorien

**Dr. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Universitätsdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin, Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense von Madrid

**Dr. Catalá, Pedro**

- ♦ Kosmetiker
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Gründer von Twelve Beauty

**Dr. D'Ívernois Rodríguez, Araceli**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Technische Leitung des Arzneimittel-Informationszentrums
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin, Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Hr. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. García Giménez, María Dolores**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Biologie

**Dr. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Spezialistin für Botanik
- ♦ Lehrstuhl für Botanik an der Universität von Valencia

**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. León Bello, Gemma**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in öffentlicher Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Forschendes Lehrpersonal an der Universität San Jorge
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenwirkstoffe
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Hr. López Briz, Eduardo**

- ♦ Spezialist für industrielle und galenische Pharmazie
- ♦ Leitung der Abteilung für Pharmazie des Gesundheitsministeriums der Autonomen Gemeinschaft von Valencia

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität San Jorge in Zaragoza

**Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität von Valencia

**Dr. Marín Vázquez, Marta**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Martín Almendros, Miguel**

- ♦ Arzt und Chirurg
- ♦ Sekretär der Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie SEMERGEN
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

**Dr. Martín López, Teresa**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Alcalá

**Dr. Moreno Royo, Lucrecia**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Chemie und Biochemie der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ♦ Promotion in Biologischen Wissenschaften

**Dr. Navarro Moll, Concepción**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Noguera Romero, María Antonia**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente**

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Fr. Reigada Ocaña, Inés**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Forscherin an der Universität von Helsinki
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Ríos Cañavate, José Luis**

- ♦ Pharmazeut
- ♦ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Rodilla Alama, Vicente**

- ♦ Biologe
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biologie

**Dr. Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ♦ Biochemie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera





**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

**Fr. Tejerina, Eva**

- ♦ Senior Consultant bei Apdena Consult S.L

**Fr. Villagrasa, Victoria**

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie



# 05

## Struktur und Inhalt

Die Fachkraft, die sich für diesen Universitätsabschluss entscheidet, verfügt über eine Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und einen Lehrplan, der in 10 Module unterteilt ist, die ihr die aktuellsten und relevantesten Informationen aus der Welt der angewandten Phytotherapie näher bringen werden. Darüber hinaus wird sie dank des Relearning-Systems, das TECH in allen seinen Programmen einsetzt, in der Lage sein, auf viel natürlichere Weise durch Inhalte voranzukommen, die es ihr ermöglichen, sich mit der Phytotherapie bei Störungen des Immunsystems, den therapeutischen Grenzen der Aromatherapie oder der Beziehung zwischen Phytotherapie und Pathologien des Bewegungsapparates zu beschäftigen.





“

*Das Relearning-System wird es Ihnen ermöglichen, schnell durch den Inhalt dieses Studiums voranzukommen und sogar die langen Studienzeiten zu reduzieren"*

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.5. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte
- 1.8. Pilze mit medizinischer Verwendung

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln

### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 3.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 3.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 3.3. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 3.4. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.5. Phytotherapie in der Geriatrie

### Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- 4.1. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- 4.2. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 4.3. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Depression
- 4.4. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- 4.5. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

### Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 5.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- 5.2. Appetitanregende Heilpflanzen
- 5.3. Phytotherapie und Diabetes
- 5.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 5.5. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 5.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 5.7. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 5.8. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 5.9. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 5.10. Phytotherapie bei der Behandlung von Erbrechen
- 5.11. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

### Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- 6.1. Phytotherapie bei Arthritis
- 6.2. Phytotherapie bei Arthrose
- 6.3. Phytotherapie bei Gelenkschmerzen: Entzündungshemmende und schmerzlindernde Mittel
- 6.4. Muskelentspannende Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen
- 6.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 6.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 6.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 6.8. Remineralisierende Heilpflanzen

**Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

- 7.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 7.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 7.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 7.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 7.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 7.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 7.7. Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen
- 7.8. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 7.9. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

**Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- 8.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 8.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 8.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 8.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 8.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 8.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 8.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

**Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- 9.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 9.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 9.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 9.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis
- 9.5. Phytotherapie bei Kopfhauterkrankungen

**Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- 10.1. Aromatherapie
- 10.2. Anwendungen und Grenzen der Aromatherapie
- 10.3. Immunstimulierende Pflanzen
- 10.4. Immunsuppressive Pflanzen
- 10.5. Phytotherapie für die häufigsten Erkrankungen des vorderen Teils des Auges
- 10.6. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 10.7. Vermifuge Heilpflanzen
- 10.8. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen



*Dies ist ein 100%iger Online-Abschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, in der Phytotherapie für Patienten mit Problemen des Bewegungsapparates auf dem neuesten Stand zu sein“*

# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





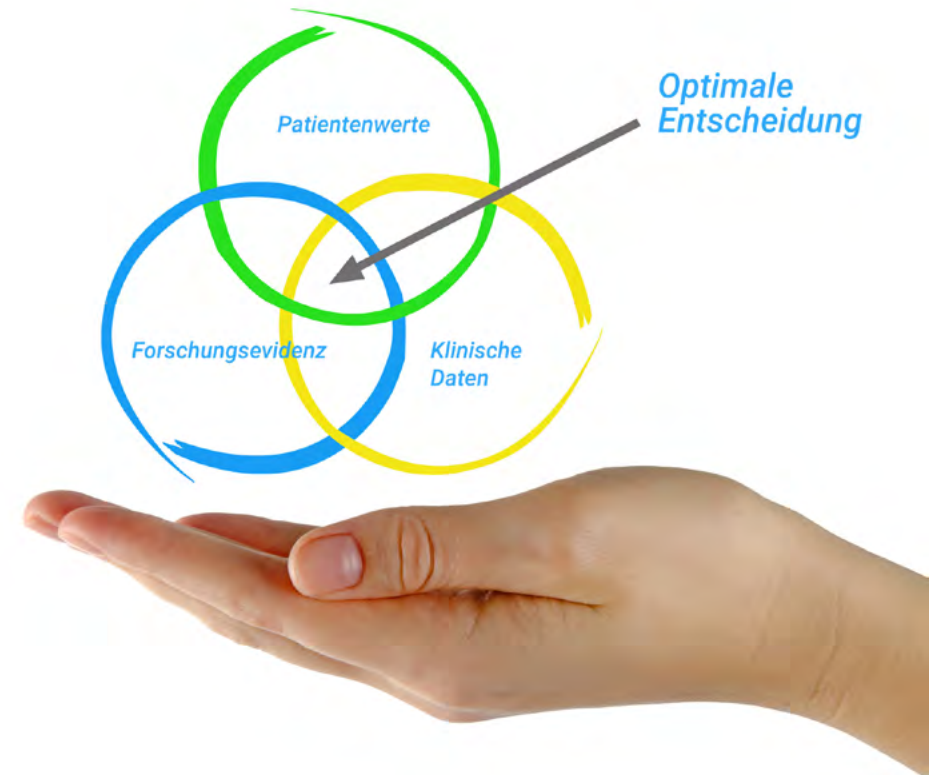
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkerhungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Privater Masterstudiengang**  
Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

## Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

