

Privater Masterstudiengang

Aquatische Physiotherapie für
Besondere Bevölkerungsgruppen





Privater Masterstudiengang Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-aquatische-physiotherapie-besondere-bevolkerungsgruppen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Dieses prestigeträchtige Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, die Schlüsselemente für die Entwicklung einer korrekten Wasserphysiotherapie zu vertiefen und dabei die Aspekte zu berücksichtigen, die sich auf die Umgebung, die Interessen des Patienten und die Eigenschaften des Wassers selbst beziehen. Am Ende des Programms wird der Student in der Lage sein, aquatische Physiotherapieprogramme zu entwickeln, die die Globalität der Umgebung und des Patienten berücksichtigen, sowie das Wasser unter Ausnutzung aller seiner Besonderheiten richtig zu nutzen.





“

Physiotherapeuten auf höchstem Niveau müssen ihr Wissen durch Fortbildungen wie diese aktualisieren, in denen sie die wichtigsten Neuerungen auf diesem Gebiet kennenlernen“

Wasser ist ein Medium, das aufgrund seiner Eigenschaften die Möglichkeit bietet, in einem günstigeren Umfeld zu arbeiten. Seine Eigenschaften lassen auf einen sehr breiten Wirkungsbereich schließen, und es gibt viele Patienten, die von dieser Arbeitsmethode profitieren können. Die Patienten beschreiben das Gefühl, Arbeitselemente entwickeln zu können, die außerhalb des Wassers komplizierter zu sein scheinen.

Die aquatische Umgebung bietet eine interessante Variabilität in den Vorschlägen, aber es ist notwendig, die Eigenschaften des Mediums zu beherrschen, um zu wissen, wie man es nutzt und den Patienten nicht übersättigt und überstimuliert. Dieser Masterstudiengang bietet ein breites Wissen über die Schlüsselemente und vertieft diese Aspekte, um ein erfolgreiches Programm für Wasserphysiotherapie entwickeln zu können.

Die Dozenten, die den Inhalt dieses Masterstudiengangs vermitteln, sind aktive Fachleute, die das aquatische Medium in die Entwicklung ihrer Genesungs- und Präventionsprogramme einbringen. Deshalb werden sie in der Lage sein, durch den Beitrag verschiedener klinischer Fälle die Aspekte zu veranschaulichen, die die Qualität der Behandlung im Wasser gewährleisten.

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit dieser hochqualifizierten Fortbildung auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren.

Der **Privater Masterstudiengang in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Sachverständigen im Bereich der Aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Neues in der Aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihre tägliche Praxis verbessern wollen, zögern Sie nicht, Ihr Wissen durch diesen privaten Masterstudiengang in aquatischer Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen zu erweitern"

“

Dieser private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Aquatischer Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen Physiotherapeuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht dem Physiotherapeuten, der sich auf Aquatische Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen spezialisiert hat, ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen und mit großer Erfahrung erstellt wurden.

Nutzen Sie die beste Fortbildungsmethode, um sich im Bereich der aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen weiterzubilden.

Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Privater Masterstudiengang in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen zielt darauf ab, die Leistung des höchsten Niveaus der Physiotherapie mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Um einer der besten Physiotherapeuten zu werden, der sich auf aquatische Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen spezialisiert hat, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, diesen Privaten Masterstudiengang bei TECH zu studieren“



Allgemeine Ziele

- » Förderung der Spezialisierung auf die Aquatische Physiotherapie
- » Beschreibung der Grundlagen der Arbeit in der aquatischen Umwelt
- » Festlegung der erforderlichen Bewertung für die korrekte Entwicklung von Programmen und deren anschließende Neubewertung
- » Gestaltung von Physiotherapiesitzungen im Wasser unter Berücksichtigung der Eigenschaften der verschiedenen Benutzertypen





Spezifische Ziele

Modul 1. Eigenschaften

- » Identifizierung der verschiedenen Wassereigenschaften, die den Erfolg der Behandlung beeinflussen
- » Die verschiedenen Arten von Wasser und deren Anwendungen zu unterscheiden
- » Aufzeigen des Einflusses der Wassertemperatur auf die Behandlung
- » Definition der physikalischen und mechanischen Eigenschaften, die die physiotherapeutische Behandlung im Wasser beeinflussen
- » Die physiologischen Auswirkungen des Eintauchens in verschiedene Systeme zu erklären
- » Indikationen und Kontraindikationen für die Behandlung im aquatischen Medium nennen

Modul 2. Aquatische Physiotherapie

- » Definition des Begriffs Aquatische Physiotherapie
- » Identifizierung der relevanten Aspekte, die in den verschiedenen Arten von Einrichtungen, in denen aquatische Physiotherapie durchgeführt wird, zu bewerten sind
- » Erläuterung der Aspekte, die vor Beginn der aquatischen Physiotherapiesitzung über den Patienten bekannt sein sollten
- » Veranschaulichung der verschiedenen Arten von Materialien, die im aquatischen Medium vorkommen
- » Die verschiedenen Teile einer aquatischen Physiotherapie-Sitzung detailliert beschreiben
- » Entdeckung der verschiedenen Arbeitsmethoden, die im aquatischen Milieu eingesetzt werden

Modul 3. Hydrotherapie-Techniken

- » Definition der verschiedenen Hydrotherapietechniken und ihrer Anwendung
- » Die Parameter zur Klassifizierung der verschiedenen Hydrotherapietechniken identifizieren
- » Erläuterung der Merkmale und Verwendungszwecke von SPAs

Modul 4. Ansatz zur Pathologie der oberen und unteren Extremitäten

- » Veranschaulichung der verschiedenen Arten von Übungen, die im aquatischen Medium durchgeführt werden können
- » Beschreibung der Art der Arbeit, die in der aquatischen Physiotherapie-Sitzung entwickelt wird, und der Komponenten, die sie definieren
- » Angabe der notwendigen Überlegungen vor, während und nach den Arbeiten im Wasser
- » Die verschiedenen Elemente identifizieren, die ein Vorankommen bei der Behandlung im Wasser ermöglichen
- » Anwendung von Strategien zur Behandlung und Prävention von Pathologien der oberen Gliedmaßen
- » Anwendung von Strategien zur Behandlung und Vorbeugung von Pathologien der unteren Gliedmaßen

Modul 5. Schwangerschaft und das aquatische Medium

- » Aktualisierung der Kenntnisse über die strukturellen, physiologischen und psychologischen Auswirkungen der Schwangerschaft
- » Die wichtigsten Vorteile körperlicher Betätigung für schwangere Frauen zu benennen
- » Die Vorteile der Behandlung im aquatischen Medium für schwangere Frauen aufzeigen
- » Definition der Indikationen und Kontraindikationen für die Behandlung im Wasser für schwangere Frauen
- » Beispielhafte Typologien der Wasserbehandlung für schwangere Frauen
- » Anwendung von Strategien für die aquatische Behandlung von Schwangeren
- » Beispielhafte Typologien für die Behandlung nach der Geburt im aquatischen Medium
- » Anwendung von Strategien für die Behandlung nach der Geburt im aquatischen Medium

Modul 6. Umgang mit dem pädiatrischen Patienten im aquatischen Medium

- » Beschreiben Sie die Entwicklungsstufen des Kindes
- » Auflistung der Vorteile der Arbeit im aquatischen Medium für die pädiatrische Bevölkerung
- » Aufzeigen der verschiedenen Kommunikationsstrategien, die im aquatischen Medium eingesetzt werden
- » Detaillierte Beschreibung des Gewöhnungsprozesses an das Wasser, um die Angst vor dem Wasser abzubauen
- » Die Einbeziehung der Familie in die Behandlung im aquatischen Medium erklären
- » Das Spielen als Schlüsselement bei der Behandlung pädiatrischer Patienten im aquatischen Medium zu identifizieren
- » Die Schlüsselemente für die Entwicklung der pädiatrischen Wassersitzungen erläutern

Modul 7. Umgang mit dem neurologische Patienten im aquatischen Medium

- » Die Vorteile der Behandlung im Wasser für den neurologischen Patienten erkennen
- » Ausführliche Darstellung der relevanten Aspekte, die bei der Durchführung einer Wasserphysiotherapie zu berücksichtigen sind
- » Erläuterung der wichtigsten neurologischen Pathologien, die von der Behandlung im Wasser profitieren können
- » Definition der Integration der verschiedenen Komponenten der IPC im aquatischen Medium
- » Identifizierung der Arbeitsstrategien, die im aquatischen Medium für die Wiedererlernung des Gehens und der Aktivitäten des täglichen Lebens eingesetzt werden
- » Die Kompetenzen anderer Fachleute bei der Zusammenarbeit im aquatischen Medium umreißen
- » Die Schlüsselemente für die Entwicklung der aquatischen Physiotherapiesitzung mit dem neurologischen Patienten zu beschreiben

Modul 8. Therapeutisches Schwimmen

- » Definition der verschiedenen aquatischen Programme, die im aquatischen Medium durchgeführt werden
- » Definition des Begriffs therapeutisches Schwimmen und seiner Behandlungsbestandteile
- » Anwendung von Strategien zur Behandlung und Prävention von Wirbelsäulenerkrankungen
- » Identifizierung des aquatischen Mediums als sichere Umgebung für die Behandlung von Wirbelsäulenerkrankungen
- » Die relevanten Aspekte bei der Ausarbeitung eines therapeutischen Schwimmprogramms erläutern

Modul 9. Behandlung bestimmter Gruppen im aquatischen Medium

- » Die Vorteile der Arbeit mit onkologischen Patienten im aquatischen Medium erkennen
- » Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit onkologischen Patienten im Wasser zu berücksichtigen sind
- » Veranschaulichung von Arbeitstypologien im aquatischen Medium für Patienten mit Fibromyalgie
- » Die Vorteile der Arbeit mit Fibromyalgie-Patienten im aquatischen Medium erkennen
- » Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit Fibromyalgie-Patienten im Wasser zu berücksichtigen sind
- » Beispiele für die Arbeit im Wasser für Fibromyalgie-Patienten
- » Die Vorteile der Arbeit mit Patienten mit kognitiven Degenerationen im aquatischen Medium erkennen
- » Definition der grundlegenden Elemente, die bei der Arbeit mit Patienten mit kognitiven Degenerationen im Wasser zu berücksichtigen sind
- » Veranschaulichung von Typologien für die Arbeit im Wasser für Patienten mit kognitiven Degenerationen
- » Beschreibung der Phasen bei der Behandlung im aquatischen Medium für eine hochleistende Bevölkerung
- » Beispielhafte Behandlungstypologien zur Vorbeugung von Verletzungen bei Höchstleistungen
- » Identifizierung der Hydrotherapie und der Hydrokinesiotherapie als Qualitätsmerkmal für die Prävention und die Erholung von Sportlern

Modul 10. Sicherheit und Hygiene

- » Festlegung der Sicherheitsmaßnahmen, die in der Wasseranlage, in der die physiotherapeutische Wasserbehandlung durchgeführt werden soll, zu berücksichtigen sind
- » Festlegung der Sicherheitsmaßnahmen, die in dem Schwimmbad, in dem die physiotherapeutische Wasserbehandlung stattfinden soll, zu beachten sind
- » Aufstellung der zu berücksichtigenden Parameter für die Qualität des Wassers, in dem die Sitzung stattfinden wird
- » Festlegung der Verfahren für die Infektionskontrolle
- » Angabe der Algorithmen, die bei einem Notfall zu befolgen sind

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des privaten Masterstudiengangs in aquatische Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen hat der Physiotherapeut die erforderlichen beruflichen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und aktualisierte Praxis auf der Grundlage der innovativsten didaktischen Methodik erworben.



“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, neue Techniken und Fortschritte in aquatischer Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen zu beherrschen“



Allgemeine Kompetenzen

- » Durchführung erforderlichen Bewertung für die korrekte Entwicklung von Programmen und deren anschließende Neubewertung
- » Planung von Physiotherapiesitzungen im Wasser





Spezifische Kompetenzen

- » Indikationen und Kontraindikationen für die Behandlung im aquatischen Medium nennen
- » Entdeckung der verschiedenen Arbeitsmethoden, die im aquatischen Milieu eingesetzt werden
- » Die Parameter zur Klassifizierung der verschiedenen Hydrotherapietechniken identifizieren
- » Veranschaulichung der verschiedenen Arten von Übungen, die im aquatischen Medium durchgeführt werden können
- » Anwendung von Strategien für die Behandlung nach der Geburt im aquatischen Medium
- » Auflistung der Vorteile der Arbeit im aquatischen Medium für die pädiatrische Bevölkerung
- » Die Schlüsselemente für die Entwicklung der aquatischen Physiotherapiesitzung mit dem neurologischen Patienten zu beschreiben
- » Anwendung von Strategien zur Behandlung und Prävention von Wirbelsäulenerkrankungen
- » Identifizierung der Hydrotherapie und der Hydrokinesiotherapie als Qualitätsmerkmal für die Prävention und die Erholung von Sportlern
- » Angabe der Sicherheitsprotokolle für den Patienten, den Physiotherapeuten und die Einrichtung

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung der aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen zu vermitteln"

Leitung



Dr. Mur, Esther

- ♦ Doktor in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang für körperliche Aktivität und Sport am INEFC Barcelona, Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften vom INEFC in Barcelona
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Blanquerna (Universität Ramon Llull)
- ♦ Physiotherapeutin im CEM Marítim (Thalassotherapiezentrum) der Stiftung Claror
- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe "Aquatische Physiotherapie-UFAE" des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien
- ♦ Dozentin an der Hochschule für Gesundheitswesen der Stiftung Tecnocampus Mataró-Maresme (Universität Pompeu Fabra)

Professoren

Dr. Cirera, Eva

- » Promotion in Anthropologie und Kommunikation, Universität Rovira i Virgili (URV) Tarragona
- » Original Nordic Walking Instructor Kurs. Marko Kantaneva
- » Seminar "L'apraxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre". Roberta Ghedina
- » Normale Bewegung - Einführung in das Bobath-Konzept, Andrés Lloves
- » Fortgeschrittenenkurs "Kinaesthetics in der Gesundheitsvorsorge" Rosmarie Suter und Mercedes Fernández
- » Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege. SEFIP

Dr. Verdú, Anna

- » Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Aquatherapie
- » Mitglied des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien.
- » Diplom in Physiotherapie an der Gimbernat Universitätsschule für Physiotherapie, Barcelona
- » Regionaldelegierte für Katalonien von RETacua (Spanisches Netzwerk für Aquatherapie), Madrid
- » Verantwortlich für die Physiotherapie im Schwimmbad „RENEIX“ des Mollerusa Medical Centre.

Dr. Mesalles, Jordi

- » Diplom in Physiotherapie von der Ramon Llull Universität. Schule EUIFN Blanquerna, Barcelona
- » Krankenpflegekraft von der Ramon Llull Universität. Schule EUIFN Blanquerna. Kurse: 1º, Barcelona
- » Arbeit als Physiotherapeut in der Fußballmannschaft des FC. Barcelona

Dr. Ochoa, Zara

- » Physiotherapeutin mit Spezialisierung auf Aquatherapie
- » Postgraduiertenkurs in präventiver psychomotorischer Intervention. Universität von Vic
- » Diplom in Physiotherapie, Universität Vic
- » Baccalaureat (Gesundheitswissenschaften); San Benito Ikastola
- » E.S.O, San Benito Ikastola (Lazkao)

Hr. Zabala, Juanjo

- » Leitung des Sportzentrums Claror Marítim
- » Sportlehrer und Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- » Masterstudiengang in wirtschaftlichem Management von Sportunternehmen
Operativer Direktor CEM Marítim

Dr. Irati Azkargorta, Galarza

- » Hochschulabschluss in Physiotherapie der Autonomen Universität von Barcelona 2011-2015
- » Masterstudiengang in Beckenboden-Rehabilitation FUB Escola de Formación Continua (Manresa ,Barcelona) 2015-2016
- » Trainer für Hypopressiva bei Low Pressure Fitness (Barcelona) 2015

Fr. Piernas, Anna

- » Koordinierung von Wasseraktivitäten
- » Schwimmlehrerin
- » Masterstudiengang in Management, Familien-, Erziehungs- und Sportkonfliktlösung. Offene Universität von Katalonien

Dr. Subirach, Carola

- » Physiotherapeutin bei SURA (mitverantwortlich für das Aquatherapie-Projekt), Barcelona
- » Physiotherapeutin bei OWings (Zentrum, das auf ostomierte Menschen und abdominoperineale Dysfunktionen spezialisiert ist), Barcelona
- » Physiotherapeutin im RAP Zentrum für Abdominalerziehung in Barcelona
- » Physiotherapeutin und Koordinatorin des Gesundheitsbereichs des Städtischen Sportzentrums Marítim der Stiftung Claror, Barcelona, (Spezialisierung auf Aqua-Physiotherapie)
- » Außerordentliche Professorin für urogynäkologische Physiotherapie am Tecnocampus der Universität Mataró, Barcelona

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der aquatischen Physiotherapie für besondere Bevölkerungsgruppen entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassenden Kenntnisse der neuen Technologien, die in der Orthopädie angewandt werden, gestützt wird.





“

*Der Privater Masterstudiengang in Aquatische
Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen
enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Eigenschaften

- 1.1. Situation
- 1.2. Chemische Eigenschaften
 - 1.1.1. Trinkwasser
 - 1.1.2. Thalassotherapie
 - 1.1.3. Medizinisches Mineralwasser
 - 1.1.4. Thermalwasser
- 1.3. Thermische Eigenschaften
 - 1.3.1. Indifferente Temperatur
 - 1.3.2. Thermo-Hydro-Therapie
 - 1.3.3. Kryo-Hydro-Therapie
 - 1.3.4. Kontraste
- 1.4. Aktivitäten und Temperatur
- 1.5. Physikalische Eigenschaften
 - 1.5.1. Hydrostatik
 - 1.5.2. Hydrodynamik
- 1.6. Physiologische Auswirkungen des Eintauchens
 - 1.6.1. Das Atmungssystem
 - 1.6.2. Kardiovaskuläres System
 - 1.6.3. Nieren-System
 - 1.6.4. Nervensystem
 - 1.6.5. Neuro-muskuloskeletales System
- 1.7. Indikationen
- 1.8. Relative Kontraindikationen
- 1.9. Absolute Kontraindikationen
- 1.10. Zentren





Modul 2. Aquatische Physiotherapie

- 2.1. Definition
- 2.2. Bewertung der Einrichtung
 - 2.2.1. Zugang
 - 2.2.2. Tiefe
 - 2.2.3. Zubehör/Installationstypologien
 - 2.2.4. Sturzgefahren
- 2.3. Bewertung der Patienten
 - 2.3.1. Merkmale des Patienten
 - 2.3.2. Beherrschung/Beherrschung des Mediums
 - 2.3.3. Schlüssel für eine sichere Praxis
- 2.4. Material
 - 2.4.1. Flotationsausrüstung
 - 2.4.2. Widerstand
 - 2.4.3. Alternative
- 2.5. Struktur der Sitzung
 - 2.5.1. Grundsätze der Ausbildung
 - 2.5.2. Ansatz der Sitzung
- 2.6. Halliwick WST
- 2.7. Böser Ragas
- 2.8. Ai chi
- 2.9. Andere Arbeitsmethoden
- 2.10. Hydrotherapie-Techniken

Modul 3. Hydrotherapie-Techniken

- 3.1. Wellness-Konzept
- 3.2. Toiletten
- 3.3. Jets
- 3.4. Duschen
- 3.5. Kleine Hydrotherapie
 - 3.5.1. Wraps
 - 3.5.2. Komprimiert
 - 3.5.3. Pads
 - 3.5.4. Waschungen
 - 3.5.5. Affusionen
- 3.6. Hydrotherapie über die Atemwege
- 3.7. Andere Techniken
- 3.8. Anwendungen
- 3.9. Schaltkreise
 - 3.9.1. Kurorte
 - 3.9.2. Saunen
- 3.10. Neueste Trends

Modul 4. Ansatz zur Pathologie der oberen und unteren Extremitäten

- 4.1. Bewegungsumfang (AMD)
 - 4.1.1. Aktiv
 - 4.1.2. Passiv
- 4.2. Kraft
- 4.3. Propriozeption
- 4.4. Zentrale Stabilität
- 4.5. Anwendbarkeit/Übertragbarkeit der Geste
- 4.6. Geschlossene und offene kinetische Kette
 - 4.6.1. Stabilität - Unbeständigkeit
 - 4.6.2. Konzentrische und exzentrische Arbeit
 - 4.6.3. Tiefe und Progression
- 4.7. Relevante Aspekte der physiotherapeutischen Behandlung im Wasser
 - 4.7.1. Überlegungen vor der Sitzung

- 4.8. Fortschreiten der Arbeiten
 - 4.8.1. Phasen
 - 4.8.2. Schwierigkeitsgrad
- 4.9. Struktur der Sitzung der oberen Gliedmaßen
 - 4.9.1. Arbeitsziele
- 4.10. Aufbau der Sitzung über die unteren Extremitäten
 - 4.10.1. Arbeitsziele

Modul 5. Schwangerschaft und das aquatische Medium

- 5.1. Merkmale der schwangeren Frau
 - 5.1.1. Morphologie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.3. Psychologie
- 5.2. Körperliche Aktivität und Schwangerschaft
 - 5.2.1. Vorteile der körperlichen Betätigung
 - 5.2.2. Indikationen für körperliche Aktivität
 - 5.2.3. Kontraindikationen der körperlichen Aktivität
- 5.3. Indikationen für die aquatischen Physiotherapie-Behandlung
 - 5.3.1. Allgemeine Empfehlungen für die Einleitung der aquatischen Physiotherapie
- 5.4. Arbeitsziele für die schwangere Frau im aquatischen Medium
- 5.5. Aufbau der Sitzung für die schwangere Frau im aquatischen Medium
- 5.6. Kontraindikationen für die Aquatische Physiotherapie
 - 5.6.1. Neubewertung
- 5.7. Alarmsignale
- 5.8. Postpartale Merkmale
 - 5.8.1. Morphologie
 - 5.8.2. Physiologie
 - 5.8.3. Psychologie
- 5.9. Indikationen für die aquatischen Physiotherapie-Behandlung der Geburt
- 5.10. Aufbau der postpartalen aquatische Physiotherapie-Sitzung
 - 5.10.1. Ziele der Behandlung

Modul 6. Umgang mit dem pädiatrischen Patienten im aquatischen Medium

- 6.1. Entwicklung des Kindes
 - 6.1.1. Entwicklungsstufen
- 6.2. Vorteile der aquatische Physiotherapie bei Kindern
 - 6.2.1. Frühe Stimulation
- 6.3. Kommunikation im Wasser
 - 6.3.1. Verbale Kommunikation
 - 6.3.2. Nonverbale Kommunikation
- 6.4. Angst vor Wasser
 - 6.4.1. Vertrautheit mit dem aquatischen Medium
 - 6.4.2. Beherrschung des Mediums
- 6.5. Die Familie und die aquatische Umwelt
 - 6.5.1. Integration der Familieneinheit
- 6.6. Wasserspiele
 - 6.6.1. Klassifizierung
 - 6.6.2. Vorteile des Wasserspiels
- 6.7. Die Motorengeschichte
- 6.8. Indikationen für die aquatischen Physiotherapie-Behandlung
 - 6.8.1. Allgemeine Empfehlungen für die Einleitung der aquatischen Physiotherapie
- 6.9. Struktur der Sitzung
 - 6.9.1. Teile der Sitzung
 - 6.9.2. Behandlungsziele
- 6.10. Wasser als sensorisches Medium

Modul 7. Umgang mit dem neurologische Patienten im aquatischen Medium

- 7.1. Vorteile der aquatischen Physiotherapie bei neurologischen Patienten
 - 7.1.1. Vorteile der Nutzung des aquatischen Mediums
 - 7.1.2. Bewertung der Patienten
- 7.2. AVC
- 7.3. EM
- 7.4. Parkinson
- 7.5. Andere Pathologien
- 7.6. CIF
 - 7.6.1. Definition
 - 7.6.2. Motorische Aspekte
 - 7.6.3. Wahrnehmungsaspekte
 - 7.6.4. Kognitive Aspekte
 - 7.6.5. Teilnahme
- 7.7. Das interdisziplinäre Team
 - 7.7.1. Gemeinsame Nutzen-Risiko-Bewertung
 - 7.7.2. Fachleute, die an der Sitzung teilnehmen
- 7.8. Wiedererlernen des Gehens und der Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 7.8.1. Phasen des Gehens
 - 7.8.2. Antizipatorische Haltungsanpassungen (APA)
 - 7.8.3. Schaltkreise
 - 7.8.4. Übersetzung
- 7.9. Indikationen für die aquatische Physiotherapie-Behandlung im Wasser
 - 7.9.1. Allgemeine Empfehlungen für die Einleitung der aquatischen Physiotherapie
- 7.10. Struktur der Sitzung
 - 7.10.1. Behandlungsziele
 - 7.10.2. Teile der Sitzung

Modul 8. Therapeutisches Schwimmen

- 8.1. Definition
 - 8.1.1. Aquatische Programme
 - 8.1.2. Vorteile der Arbeit im aquatischen Medium
- 8.2. Motorische Grundfertigkeiten im Wasser
- 8.3. Prävention
 - 8.3.1. Bewertung des Stils
 - 8.3.2. Kontrollarbeit und Haltungsbewusstsein
- 8.4. Zielsetzung der Wirbelsäulenarbeit im aquatischen Medium
- 8.5. Allgemeine Arbeiten an der Wirbelsäule
 - 8.5.1. Zu berücksichtigende Aspekte
- 8.6. Aufbau der therapeutischen Schwimmsitzung
 - 8.6.1. Behandlungsziele
 - 8.6.2. Periodizität
- 8.7. Zervikodorsale Komponente
 - 8.7.1. Zu berücksichtigende Aspekte
 - 8.7.2. Praktische Beispiele
- 8.8. Lumbale Komponente
 - 8.8.1. Zu berücksichtigende Aspekte
- 8.9. Haltungsskoliose
 - 8.9.1. Zu berücksichtigende Aspekte
- 8.10. Strukturelle Skoliose
 - 8.10.1. Zu berücksichtigende Aspekte

Modul 9. Behandlung bestimmter Gruppen im aquatischen Medium

- 9.1. Vorteile der aquatischen Physiotherapie bei onkologische Behandlungen
 - 9.1.1. Relevante Aspekte bei der Gestaltung der Behandlung im aquatischen Medium
- 9.2. Struktur der aquatischen Physiotherapiesitzung bei onkologischen Patienten
- 9.3. Vorteile der aquatische Physiotherapie bei Fibromyalgie
 - 9.3.1. Relevante Aspekte bei der Gestaltung der Behandlung im aquatischen Medium
- 9.4. Struktur der aquatischen Physiotherapiesitzung bei Fibromyalgie Patienten





- 9.5. Vorteile der Arbeit im Wasser bei Menschen mit kognitiven Degenerationen
 - 9.5.1. Relevante Aspekte bei der Gestaltung der Behandlung im aquatischen Medium
- 9.6. Struktur der aquatischen Physiotherapiesitzung bei Menschen mit kognitiven Degenerationen
- 9.7. Sozialisierung im aquatischen Medium von Patienten mit kognitiver Degeneration
- 9.8. Aquatische Physiotherapie in der Leistungsfähigkeit
 - 9.8.1. Phasen der Erholung von Verletzungen im aquatischen Medium
- 9.9. Unsichtbares Training und Erholung nach der Anstrengung
- 9.10. Vorbeugung von Verletzungen

Modul 10. Sicherheit und Hygiene

- 10.1. Sicherheitsmaßnahmen der Anlage
 - 10.1.1. Zugang
 - 10.1.2. Umkleieräume
 - 10.1.3. Belegung
- 10.2. Sicherheitsmaßnahmen des Gefäßes
 - 10.2.1. Zugang
 - 10.2.2. Elemente
 - 10.2.3. Belegung
- 10.3. Kontrolle der Wasserqualität
 - 10.3.1. Wasserqualität
 - 10.3.2. Luftqualität
 - 10.3.3. Infektionskontrolle
- 10.4. Der Ersthelfer
- 10.5. Sicherheit des Patienten
- 10.6. Sicherheit der Physiotherapeuten
- 10.7. Berufsbedingte Gefahren
- 10.8. Das Heute mit Covid-19

06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

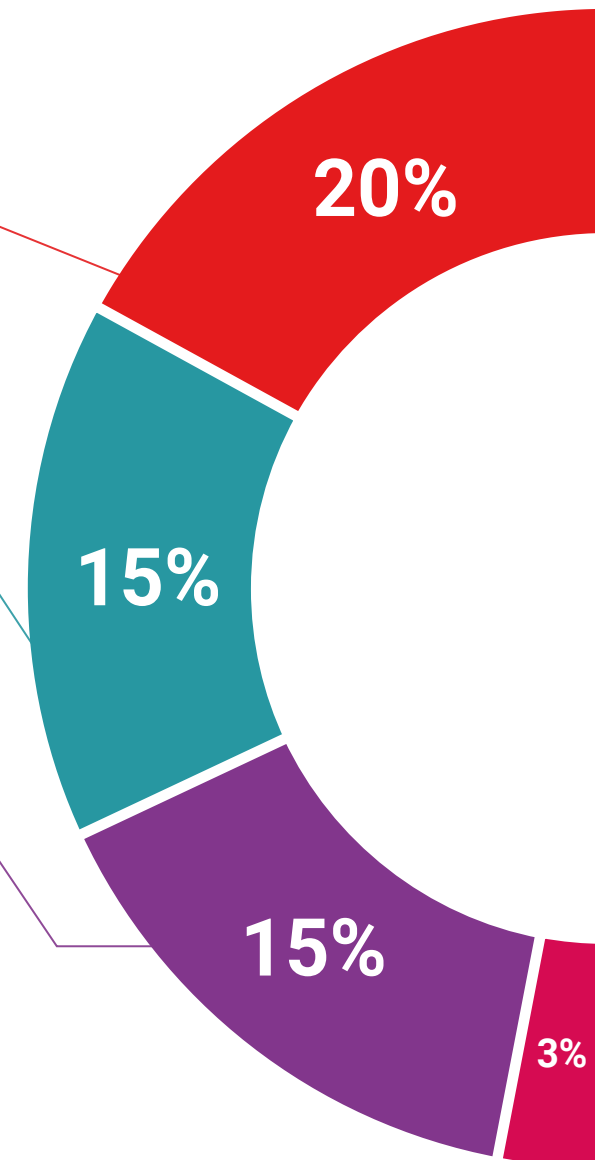
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

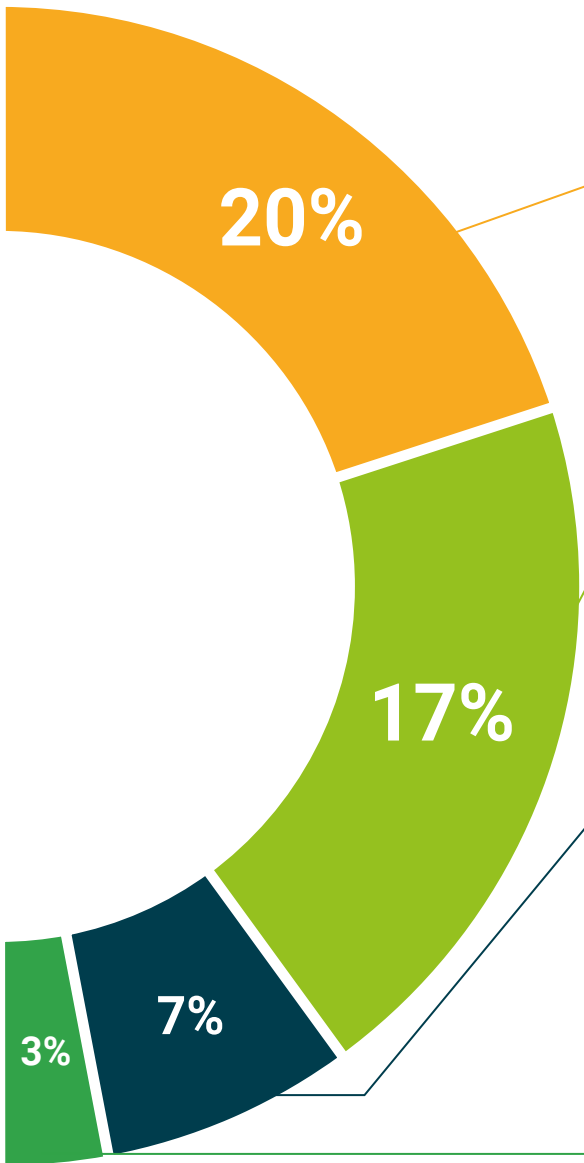
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

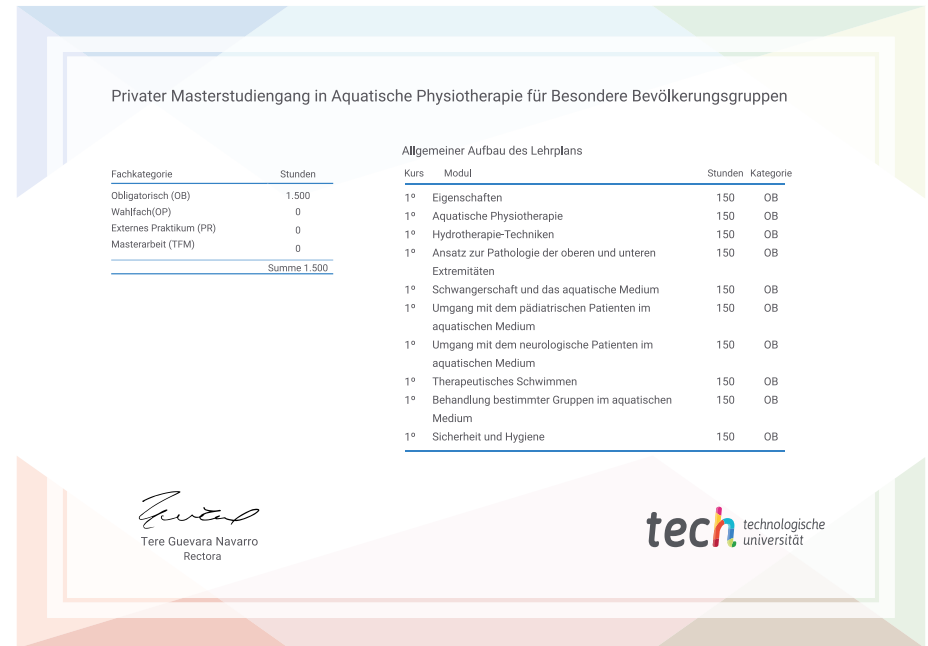
Dieser **Privater Masterstudiengang in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Privater Masterstudiengang Aquatische Physiotherapie für Besondere Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Aquatische Physiotherapie für
Besondere Bevölkerungsgruppen