

# Universitätskurs

Wechselwirkungen zwischen  
Medikamenten und Nährstoffen  
in der Gemeinschaftsapotheke





## Universitätskurs

### Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/wechselwirkungen-medikamenten-nahrstoffen-gemeinschaftsapotheke](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/wechselwirkungen-medikamenten-nahrstoffen-gemeinschaftsapotheke)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

In den meisten Industrieländern der Welt entwickelt sich die Gemeinschaftsapotheke heute in Richtung der Erbringung pharmazeutischer Dienstleistungen, da sich der Apothekenberuf in den letzten Jahren zu einem stärker auf den Patienten ausgerichteten Beruf entwickelt hat.





“

*Der Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Es besteht kein Zweifel daran, dass diese Entwicklung eine Folge der Anpassung der Gemeinschaftsapotheker an eine sich wandelnde Gesellschaft ist, in der die öffentliche Gesundheit ein hohes Maß an Kontrolle und Sicherheit erreicht hat und sich neuen Herausforderungen gegenüberstellt, für die sowohl der Apotheker als auch der Angehöriger der Gesundheitsberufe als auch die Gemeinschaftsapotheker nahe gelegene und für den Benutzer zugängliche Ressourcen darstellen.

Eine dieser Dienstleistungen betrifft die Ernährung und die Erstellung von Ernährungsempfehlungen. Die Bedeutung einer angemessenen Ernährung für die Prävention und/oder Behandlung chronischer Krankheiten wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes mellitus Typ 2 und Krebs ist heute hinreichend belegt. Angesichts dieser Tatsache und der zunehmenden Verfügbarkeit von Nahrungsergänzungsmitteln ist es äußerst wichtig, dass die Gemeinschaftsapotheker über die erforderlichen Kenntnisse verfügen, um diese Produkte angemessen abzugeben und zu beraten, eine gute Ernährungsberatung zu geben und zu wissen, wann es notwendig ist, sich an eine spezialisierte Einrichtung zu wenden.

Obwohl im Pharmaziestudium traditionell mehrere Fächer im Zusammenhang mit Bromatologie, Ernährung, Lebensmitteln und Lebensmittelhygiene gelehrt werden, ist eine spezifischere Weiterbildung erforderlich, um den Benutzer über die in der Apotheke abgegebenen Produkte und deren Wechselwirkungen mit Arzneimitteln beraten zu können.

Aus diesem Grund ist es notwendig, unter universitärer Schirmherrschaft eine wissenschaftliche und professionelle Spezialisierung im Bereich der Ernährung in Theorie und Praxis zu entwickeln und anzubieten.

Dieser Universitätskurs erarbeitet verschiedene aktuelle Ernährungskonzepte, die nicht nur für die tägliche Arbeit des Apothekers in der Gemeinschaftsapotheker geeignet sind, sondern bereitet auch darauf vor, einen Ernährungsberatungsdienst in der Apotheke einzurichten und befähigt dazu, Ernährungskampagnen in anderen Bereichen der Bevölkerungsaufklärung durchzuführen.

Dieser **Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheker** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheker vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Therapeutisch-diagnostische Neuerungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheker, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte des Gesundheitswesens versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der öffentlichen Apotheke entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke zu aktualisieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke soll eine vollständige, detaillierte und aktualisierte Vision des Themas als Schlüsselement in der Kundenbetreuung bieten.







“

*Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihr Wissen über die Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapothek auf den neuesten Stand bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung bei der Umsetzung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen beizutragen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verfügen über die erforderlichen Kenntnisse zur Erbringung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen im Bereich der Ernährung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Gemeinschaftsapothekers im Bereich Ernährung
- ♦ Fördern von Ernährungsberatungsstrategien auf der Grundlage des Ansatzes des Patienten und des Kunden der Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Beraten von Patienten und Verbrauchern über die in Gemeinschaftsapotheken abgegebenen Lebensmittel, Zusatzstoffe und Nahrungsergänzungsmittel
- ♦ Fördern des Erwerbs von Kompetenzen durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse der grundlegenden Pharmakologie
- ◆ Erkennen von Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Lebensmitteln
- ◆ Umstrukturieren der Ernährungsgewohnheiten, wenn eine Wechselwirkung zwischen einem Arzneimittel und der Art der normalerweise verzehrten Lebensmittel besteht
- ◆ Klassifizieren von Medikamenten, die den Stoffwechsel und die Ausscheidung von Nährstoffen beeinflussen
- ◆ Verstehen der Wirkungen von Lebensmitteln auf der Ebene des Wirkmechanismus von Arzneimitteln
- ◆ Analysieren von Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Alkoholkonsum

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke auf dem Laufenden zu halten"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus dem Bereich der Gemeinschaftsapotheke, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke kennen"*

## Leitung



### Fr. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Koordinatorin der Studiengruppe Ernährung und Verdauung von SEFAC
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Aufbaustudium in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in Bildung und Gesundheitsförderung
- ♦ Mitverfasserin des Handlungsleitfadens und der Konsensdokumente für Probiotika und Präbiotika in der landwirtschaftlichen Gemeinschaftsapotheke SEFAC-SEPYP

## Professoren

### Fr. Dirube, Antonieta de Andres

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Kantabrien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik

### Hr. Queimaño Costas, Ruben

- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, USC
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Biotechnologie, UVigo
- ♦ Gemeindeapotheker in Camariñas, A Coruña

**Fr. Pontes Torrado, Yolanda**

- ◆ Leitende Apothekerin und Ernährungsberaterin in der Apotheke Yolanda Pontes
- ◆ Dozentin und Multiplikatorin beim Microcaya Workshop
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität San Pablo CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Aufkommende Therapien von der Organisation CEMEFAR

**Hr. Torres Neira, Francisco**

- ◆ Fachapotheker für Öffentliches Gesundheitswesen
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Universität von Santiago de Compostela



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Forschungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung einer Spezialisierung auf dem Gebiet der sicheren Anwendung von Arzneimitteln mit einer soliden, evidenzbasierten wissenschaftlichen Grundlage bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen

- 1.1. Phasen der Arzneimittelwirkung
- 1.2. Stoffwechsel von Arzneimitteln
- 1.3. Ausscheidung von Arzneimitteln
- 1.4. Antivitamine
- 1.5. MAO-Hemmer
- 1.6. Missbrauch von Drogen
- 1.7. Ausscheidung von Nährstoffen
- 1.8. Risikofaktoren für das Auftreten von Wechselwirkungen
- 1.9. Arten von Interaktionen
- 1.10. Besondere Situationen und Präventivmaßnahmen





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



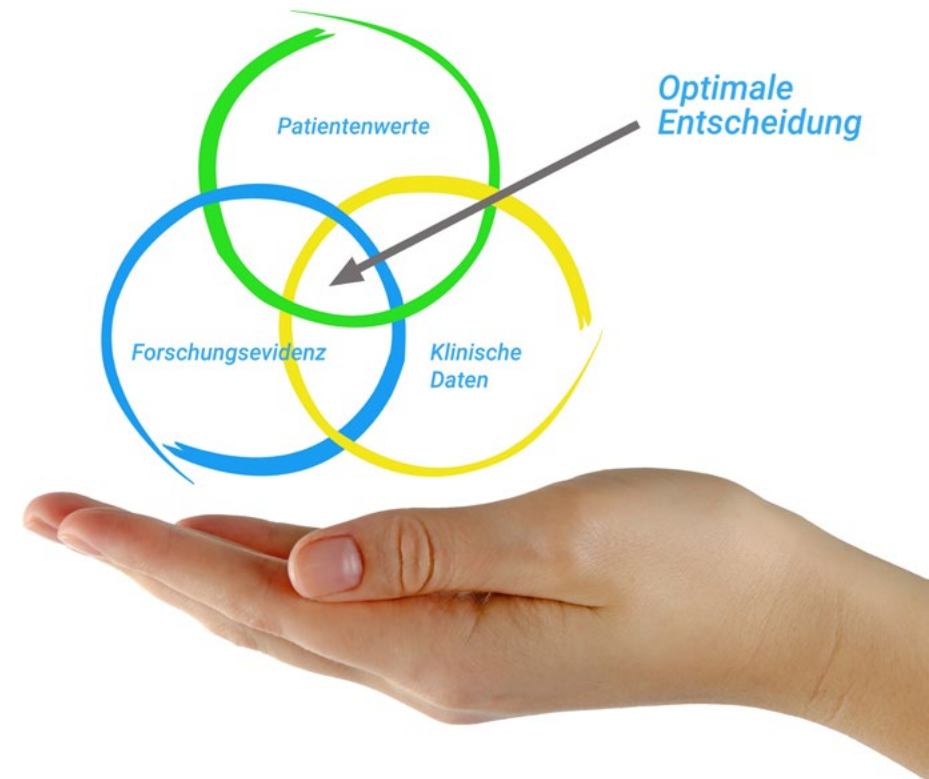


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

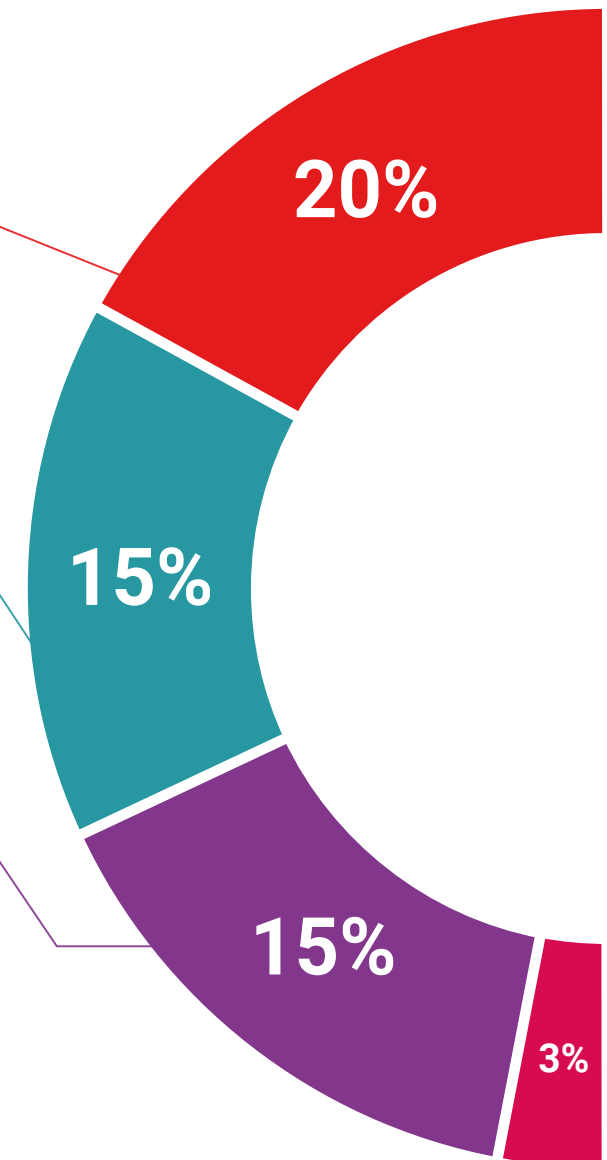
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

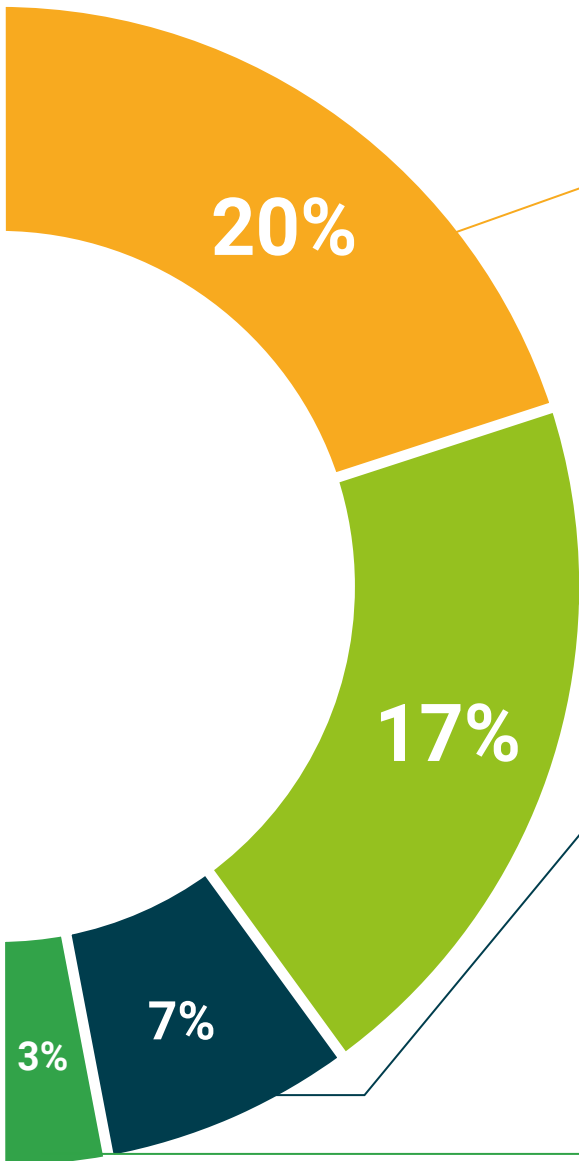
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen in der Gemeinschaftsapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Wechselwirkungen zwischen  
Medikamenten und Nährstoffen  
in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Wechselwirkungen zwischen  
Medikamenten und Nährstoffen  
in der Gemeinschaftsapotheke