

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems





Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/veterinarpharmakologie-autonomen-zentralen-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Diese intensive Weiterbildung ist ein hervorragendes Instrument für Apotheker, die sich auf die Veterinärpharmakologie des autonomen und zentralen Nervensystems spezialisieren möchten, da immer mehr Haustiere und exotische Tiere spezifische Arzneimittel zur Behandlung bestimmter Krankheiten benötigen. Ein qualitativ hochwertiges Programm, das die fortschrittlichsten Ressourcen in der Online-Spezialisierung bietet, um den Studenten ein effektives, reales und praktisches Lernen zu garantieren, das ihre Kompetenzen in diesem Arbeitsbereich auf das höchste Niveau hebt. Die innovative Lernmethodik ermöglicht es den Studenten, die Inhalte in einer völlig flexiblen und personalisierten Weise zu verfolgen, wobei die Dozenten jederzeit zur Verfügung stehen, um Fragen zu beantworten, Zweifel auszuräumen oder Tutorien zu geben.





“

Lernen Sie von den Besten und erwerben Sie das Wissen und die Fähigkeiten, die Sie für eine Karriere in der Veterinärpharmakologie benötigen"

Diese umfassende Spezialisierung befasst sich mit den wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der Arzneimittelgruppen, die in der Lage sind, Körperfunktionen zu verändern und die autonome Regulation dieser Funktionen zu beeinträchtigen. Eine Fortbildung, die den Studenten mit allen Aspekten der Behandlung neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen bei Tieren und den dabei verwendeten Arzneimitteln vertraut macht. Eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, die die fortschrittlichsten Online-Vorbereitungsressourcen bietet, um dem Studenten ein effektives, reales und praktisches Studium zu garantieren, das seine Kompetenzen in diesem Arbeitsbereich auf das höchste Niveau hebt.

Angesichts der großen Anzahl von Funktionen und Organen, die vom autonomen Nervensystem gesteuert werden, und der relativ geringen Anzahl von verschiedenen Rezeptoren, die die cholinerge und adrenerge Übertragung vermitteln, ist es schwierig sicherzustellen, dass Medikamente, die in diese Neurotransmittersysteme eingreifen, die notwendige Selektivität (Abwesenheit von Nebenwirkungen) erreichen, um auf breiter Basis therapeutisch eingesetzt werden zu können.

Viele von ihnen sind jedoch wertvolle Werkzeuge in der pharmakologischen Forschung mit einem gewissen klinischen Nutzen, da sie auf drei Arten wirken: durch Veränderung der Verfügbarkeit des Transmitters im extrazellulären Raum, durch Einwirkung auf das präsynaptische Element (präganglionäre oder postganglionäre Nervenfasern) und durch Einwirkung auf der postsynaptischen Ebene (Soma des postganglionären Neurons oder Effektorzelle).

Auf dieser Ebene werden die Medikamente bestimmt, die zur Behandlung eines breiten Spektrums neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen, von Schmerzen und anderen Symptomen eingesetzt werden.

Aufgrund ihrer Komplexität sind die Mechanismen, über die verschiedene Medikamente auf das zentrale Nervensystem wirken, nicht immer gut verstanden. Diese Medikamente wirken auf spezifische Rezeptoren, die die synaptische Übertragung regulieren.

Dieser **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Veterinärpharmakologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine umfassende Fortbildung in der Verwendung von Tierarzneimitteln zur Vorbeugung und Behandlung von Tierkrankheiten



Lernen Sie, die Gruppen von Arzneimitteln, die auf das autonome Nervensystem wirken, ihre Wirkmechanismen und ihre therapeutischen Anwendungen zu identifizieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie auf effiziente Art und Weise, mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem einzigartigen Universitätskurs für seine Qualität und seinen Preis, auf dem Markt für Online-Unterricht.

Die Kompetenzen, die Sie nach Abschluss dieses Universitätskurses erwerben, machen Sie zu einem Experten in der Veterinärpharmakologie.



02 Ziele

Die Konzeption dieses Studiengangs ermöglicht es den Studenten, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Kenntnisse in diesem Beruf auf den neuesten Stand zu bringen, nachdem sie die Schlüsselaspekte der Veterinärpharmakologie gründlich studiert haben. Ziel ist es, die Studenten mit den Kompetenzen auszustatten, die für die präklinische oder klinische Erforschung von Arzneimitteln in der Tiermedizin und ihre Anwendung in der therapeutischen Verwendung von Arzneimitteln erforderlich sind, um sie in das Berufsfeld zu integrieren. Das Wissen, das in die Entwicklung der einzelnen Punkte des Studienplans eingeflossen ist, wird den Experten in einer globalen Perspektive leiten, mit einer umfassenden Weiterbildung, um die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen.





“

*Die effizienteste Art der Anwendung
von Medikamenten bei Erkrankungen
des vegetativen Nervensystems
auf der Grundlage der neuesten
wissenschaftlichen Erkenntnisse”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Differenzieren des autonomen Nervensystem und seiner Organisation
- ♦ Identifizieren von Arzneimittelgruppen, die auf das autonome Nervensystem wirken
- ♦ Erkennen der Wirkungsmechanismen und therapeutischen Einsatzmöglichkeiten dieser Gruppe von Medikamenten



Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"





Spezifische Ziele

- ♦ Festlegen der Klassifizierung von Medikamenten nach ihrer Struktur, ihrem Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung auf das autonome Nervensystem
- ♦ Unterscheiden von chemischen Mediatoren und Rezeptoren, die im autonomen Nervensystem interagieren
- ♦ Bestimmen der Klassifizierung von Medikamenten nach ihrem Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung auf das autonome Nervensystem
- ♦ Analysieren von Medikamenten, die auf der Ebene der cholinergen Übertragung im autonomen Nervensystem wirken, anhand ihrer Struktur, ihrem Wirkmechanismus und ihrem Verabreichungsweg
- ♦ Untersuchen der Medikamente, die auf der Ebene der adrenergen Übertragung im autonomen Nervensystem wirken, anhand ihrer Struktur, ihrem Wirkmechanismus und ihrem Verabreichungsweg
- ♦ Bestimmen der allgemeinen Auswirkungen neuromuskulärer Blocker auf das periphere Nervensystem anhand ihres Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung
- ♦ Lösen von Problemen und Interpretieren von Ergebnissen von pharmakologischen Experimenten im Zusammenhang mit der Organbadtechnik
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, Informationen über das autonome Nervensystem zu suchen und zu verwalten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus Fachleuten, die sich auf das Studium der Pharmakologie sowohl in der Human- als auch in der Veterinärmedizin spezialisiert haben und über klinische Erfahrung mit Klein- und Großtieren verfügen. Sie verfügen über eine umfangreiche und anerkannte Lehr- und Forschungserfahrung mit offiziell anerkannten sechsjährigen Forschungsperioden, der Teilnahme an zahlreichen Forschungsprojekten und der Verbreitung ihrer Forschungsergebnisse auf nationaler und internationaler Ebene in hochrangigen Fachzeitschriften, Büchern und Konferenzen.



“

Erwerben Sie auf sichere Weise die fortschrittlichsten Fähigkeiten eines professionellen Veterinärpharmakologen und geben Sie Ihrer Praxis einen Schub auf höchstem Niveau"

Leitung



Dr. Santander Ballestín, Sonia

- ◆ Dozentin an der Fakultät für Pharmakologie und Physiologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie mit Spezialisierung auf Pharmakologie
- ◆ Lehrkoordinatorin, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft, Wirtschaftshochschule Andalusien
- ◆ Dozentin im monographischen Kurs "Einführung in die Pharmakologie: Grundsätze für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln" des Grundstudiums der Universität für Erfahrung von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Objektive Strukturierte Klinische Bewertung für das Medizinstudium

Professoren

Fr. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ Studiengruppe für Prionenerkrankungen, vektorübertragene Krankheiten und neu auftretende Zoonosen, Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Studiengruppe des Universitätsforschungsinstituts, Forschungsinstitut
- ♦ Professorin für Film und Anatomie Universitätsqualifikationen: Ergänzende Akademische Aktivitäten, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Audits von Qualitätssystemen (Projekt: "Einführung eines Qualitätssystems in einem Versuchslabor"), Allgemeine Diputation von Aragón
- ♦ Dozentin für Anatomie und Histologie, Universitätsqualifikationen: Hochschulabschluss in Optik und Optometrie, Universität von Zaragoza
- ♦ Dozentin für Abschlussarbeiten für den Universitätsabschluss: Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Professorin für Morphologie, Entwicklung und Biologie Universitätsqualifikationen: Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Befähigungsnachweis der Kategorie B für die Verwendung von Versuchstieren
- ♦ Anerkennung eines sechsjährigen Forschungszeitraums durch die Agentur für Qualität und Zukunft der Universität von Aragón (Regierung von Aragón)

Dr. García Barrios, Alberto

- ♦ Dozent an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin
- ♦ Klinischer Tierarzt in der Veterinärklinik Casetas
- ♦ Klinischer Tierarzt in der Veterinärklinik Utebo
- ♦ FuE-Forscher für Biomagnetik im Nanobereich
- ♦ Klinischer Tierarzt in der Veterinärklinik Utebo
- ♦ Aufbaustudium in Veterinär-Onkologie (*Improve International*)
- ♦ Anerkennung der Qualifikation für die Arbeit mit Versuchstieren

Fr. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ Bill und Melinda Gates Stiftung: Arbeitsvertrag für Post-Doktoranden in Lehre und Forschung
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Biomedizinisches Forschungsinstitut: Alberto Sols, Arbeitswissenschaftlerin, Dozentin und Forscherin
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Post-Doktoranden in Lehre und Forschung
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Lehre und Forschung
- ♦ Severo Ochoa Zentrum für Molekularbiologie: Arbeitsvertrag für Doktoranden in Lehre und Forschung
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Doktoranden in Lehre und Forschung
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie mit Spezialisierung auf Grundlagen der Biologie und Biotechnologie
- ♦ Befähigungsnachweis der Kategorie B für den Schutz der für Versuche und andere wissenschaftliche Zwecke verwendeten Tiere

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass die Fachleute, an die er sich richtet, in der Lage sind, Probleme im Zusammenhang mit der Veterinärpharmakologie zu erkennen und zu lösen, dank einer einzigartigen Methodik und der Unterstützung der Experten, die sie entwickelt haben. Dieses Programm bietet den Studenten ein realistisches Lernen im Kontext der Veterinärpharmakologie, was es zu einem äußerst nützlichen Instrument für den Berufsapotheker macht. Durch klinische Simulationen auf praktischer Ebene werden die Studenten in die Lage versetzt, mit realen Situationen umzugehen und eine umfassendere und wirksamere Antwort darauf zu geben.





“Eine einmalige Gelegenheit,
mit international renommierten
Dozenten zu lernen, die über
Erfahrung in der Lehre, Klinik
und Forschung verfügen”

Modul 1. Pharmakologie des Autonomen Nervensystems

- 1.1. Peripheres Nervensystem
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Vegetatives Nervensystem
 - 1.1.3.1. Definition
 - 1.1.3.2. Klassifizierung
- 1.2. Cholinerges Neurotransmitter-System
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Nikotin- und Muskarinrezeptoren
 - 1.2.3. Klassifizierung der Medikamente
- 1.3. Pharmakologie der cholinergen Übertragung I
 - 1.3.1. Medikamente, die die Übertragung in den autonomen Ganglien blockieren
 - 1.3.2. Nikotinrezeptor-Antagonisten mit sympathokolitischen Wirkungen
 - 1.3.3. Nikotinrezeptor-Antagonisten mit parasympho-patholytischer Wirkung (Hexamethonium, Mecamylamin)
- 1.4. Pharmakologie der cholinergen Übertragung II
 - 1.4.1. Medikamente, die die Übertragung an den Neuro-Effektor-Verbindungen blockieren
 - 1.4.2. Muscarinrezeptor-Antagonisten
 - 1.4.3. Parasympatholytische Wirkungen (Atropin, Scopolamin)
- 1.5. Pharmakologie der cholinergen Übertragung
 - 1.5.1. Medikamente, die die Wirkung von Acetylcholin an den Neuroeffektoren nachahmen
 - 1.5.2. Muscarinrezeptor-Agonisten
 - 1.5.3. Parasympathomimetische Wirkungen (Acetylcholin, Methacholin, Betanecchol)
- 1.6. Adrenergisches Neurotransmitter-System
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Adrenergische Rezeptoren
 - 1.6.3. Klassifizierung der Medikamente

- 1.7. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.7.1. Medikamente, die Noradrenalin an Neuroeffektorsynapsen fördern
- 1.8. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.8.1. Medikamente, die die Übertragung an der Neuro-Effektor-Kreuzung blockieren
- 1.9. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.9.1. Medikamente, die die Wirkung von Noradrenalin an den Neuroeffektoren nachahmen
- 1.10. Pharmakologie an der Motorplatte
 - 1.10.1. Ganglionäre oder ganglionäre blockierende Medikamente
 - 1.10.2. Nicht-depolarisierende neuromuskulär blockierende Medikamente
 - 1.10.3. Depolarisierende neuromuskulär blockierende Medikamente



Mit Hilfe der besten Fachleute und Studienmitteln des Augenblicks werden Sie auf dem Weg zur Exzellenz voranschreiten"

Modul 2. Pharmakologie des Zentralen Nervensystems

- 2.1. Schmerz
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Klassifizierung
 - 2.1.3. Neurobiologie des Schmerzes
 - 2.1.3.1. Transduktion
 - 2.1.3.2. Übertragung
 - 2.1.3.3. Modulation
 - 2.1.3.4. Wahrnehmung
 - 2.1.4. Tiermodelle für die Untersuchung von neuropathischen Schmerzen
- 2.2. Nozizeptive Schmerzen
 - 2.2.1. Neuropathische Schmerzen
 - 2.2.2. Pathophysiologie des neuropathischen Schmerzes
- 2.3. Schmerzstillende Medikamente. Nicht-steroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Pharmakokinetik
 - 2.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 2.3.4. Klassifizierung
 - 2.3.5. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.3.6. Nebenwirkungen
- 2.4. Schmerzstillende Medikamente. Steroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Pharmakokinetik
 - 2.4.3. Mechanismus der Wirkung. Klassifizierung
 - 2.4.4. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.4.5. Nebenwirkungen
- 2.5. Schmerzstillende Medikamente. Opioide
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Pharmakokinetik
 - 2.5.3. Mechanismus der Wirkung. Opioid-Rezeptoren
 - 2.5.4. Klassifizierung
 - 2.5.5. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.5.5.1. Nebenwirkungen
- 2.6. Pharmakologie der Anästhesie und Sedierung
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.6.3. Klassifizierung: allgemeine und lokale Anästhesie
 - 2.6.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.7. Lokalanästhetika. Inhalationsnarkotika
 - 2.7.1. Definition
 - 2.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.7.3. Klassifizierung
 - 2.7.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.8. Injizierbare Anästhetika. Neuroleptoanästhesie und Euthanasie.
 - 2.8.1. Definition
 - 2.8.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.8.3. Klassifizierung
 - 2.8.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.9. Stimulierende Medikamente für das zentrale Nervensystem
 - 2.9.1. Definition
 - 2.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.9.3. Klassifizierung
 - 2.9.4. Pharmakologische Eigenschaften
 - 2.9.5. Nebenwirkungen
 - 2.9.6. Antidepressiva
- 2.10. Deprimierende Medikamente für das zentrale Nervensystem
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.10.3. Klassifizierung
 - 2.10.4. Pharmakologische Eigenschaften
 - 2.10.5. Nebenwirkungen
 - 2.10.6. Antikonvulsiva

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



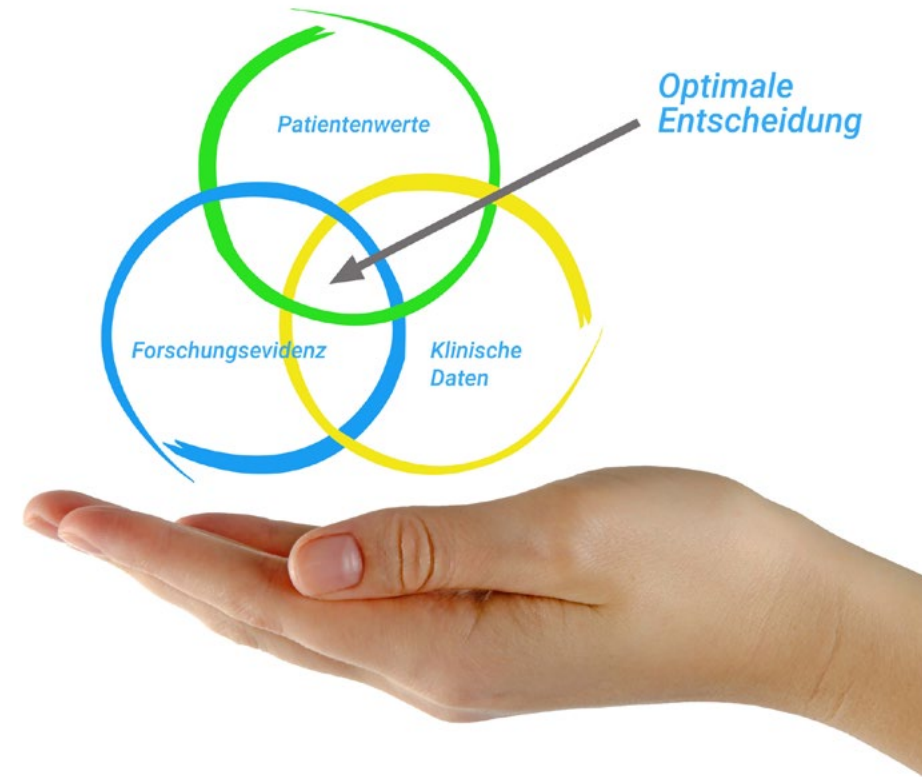


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie
des Autonomen und
Zentralen Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems

