

Universitätskurs

Verwaltung der Krankenhausapotheke





Universitätskurs Verwaltung der Krankenhausapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/verwaltung-krankenhausapotheke

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Krankenhausapotheker verfügen heute über Informationssysteme und automatisierte Werkzeuge, die ihre Arbeit erleichtern. Es besteht kein Zweifel, dass die Welt des Gesundheitswesens und insbesondere der Pharmasektor in den kommenden Jahren den Einsatz technologischer Innovationen wie 5G, Robotik, künstliche Intelligenz usw., von denen einige bereits in anderen Sektoren verfügbar sind, erheblich steigern werden, um ihre logistische Effizienz zu verbessern. Angesichts der aktuellen Relevanz dieses Fachgebiets wurde dieses Programm entwickelt, um Pharmazeuten exklusive Inhalte zu Strategien für die Beschaffung, Zubereitung und Verabreichung zeitkritischer Therapien zu vermitteln. Dies mit der Unterstützung eines spezialisierten Dozententeams und in einer 100%igen Online-Modalität.

323-090-751

CA 90028

08/04

-C

LLAGE

980-

“

Bei TECH werden Sie mit exklusiven und erstklassigen Inhalten in das Verwaltung der Krankenhausapotheke eintauchen"

Die Spezialisierung der Krankenhausapotheker in klinischen Bereichen konsolidiert sich seit mehr als einem Jahrzehnt und hat Auswirkungen auf das Verwaltung der Krankenhausapotheke. Sie ist daher mit einem Konzept verbunden, das für die Nachhaltigkeit der Gesundheitssysteme von aktueller Bedeutung ist, nämlich der Wirksamkeit von Arzneimitteln. Auf diese Weise erfordert der pharmazeutische Dienst die Einbeziehung und das Engagement des Pflorgeteams und der Patienten. Auf diese Weise kann eine der größten Herausforderungen der heutigen Gesundheitssysteme, nämlich die Bewertung der pharmakotherapeutischen Ergebnisse bei Patienten in der realen klinischen Praxis, verbessert werden.

So haben sich die Studien und die Forschung in diesem Bereich weiterentwickelt, um Antworten auf viele Fragen zu geben, was bestätigt, dass die Apotheker weiterhin eine Vorreiterrolle in diesem Bereich spielen müssen. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Fachleuten fundierte Informationen über das Verwaltung der Krankenhausapotheke sowie über die Anwendbarkeit und die Grenzen der veröffentlichten Daten und Berichte für die Patientenversorgung vermitteln.

Die Fachkräfte vertiefen ihre Kompetenzen in wichtigen Bereichen der Toxikokinetik und der toxischen Wirkungen von Acetylsalicylsäure und Paracetamol, der Erkennung klinischer Vergiftungssymptome und der pharmakologischen Behandlung. Eine universitäre Fortbildung, die ein qualifiziertes Dozententeam einbezieht und gleichzeitig von audiovisuellem Material auf höchstem Niveau unterstützt wird, das einen dynamischen Raum für den Spezialisten zusammen mit dem Studenten mit dem Komfort der Online-Modalität bietet.

In diesem Sinne richtet die TECH ihre Weiterbildung auf Komfort und Exzellenz aus, weshalb dieses Programm die umfassendste und qualitativ hochwertigste akademische Fortbildung mit einem hohen Maß an Flexibilität bietet, da nur ein mit dem Internet verbundenes Gerät erforderlich ist, um ohne Komplikationen und mit Bequemlichkeit auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, wo auch immer man sich befindet.

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung der Krankenhausapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bei TECH werden Sie Ihre Kompetenzen weiter ausbauen und vielfältige Fähigkeiten im Bereich der Krankenhausapotheke entwickeln"

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen wichtige Aktualisierungen im Bereich der Informationstechnologie für das Verwaltung der Krankenhausapotheke vermitteln"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm werden Sie durch multimediales Material von höchster Qualität unterstützt, das Ihre Kenntnisse über den Sektor ergänzt.

Mit TECH müssen Sie Ihr Haus nicht mehr verlassen, denn Sie können Ihre Unterrichten mit einem Gerät haben, das über eine Internetanschluss verfügt.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs im Verwaltung der Krankenhausapothek wurde speziell entwickelt, um den Fachleuten in diesem Bereich aktuelle Informationen zu vermitteln. Daher bietet TECH verschiedene akademische Innovationswerkzeuge an, um die Entwicklung und den Erfolg des Programms zu gewährleisten. Nach Abschluss des Programms verfügen die Studenten über Kenntnisse über den Einsatz von Chelatbildnern bei Schwermetallvergiftungen und über Antidota bei Überdosierungen von Opioid-Analgetika.



“

Mit den verschiedenen technologischen Ressourcen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie in der Lage sein, das akademische Programm auf die bestmögliche Art und Weise zu absolvieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren des Managements einer Vielzahl von klinischen Situationen unter Verwendung verfügbarer patientenspezifischer Informationen (z. B. altersabhängig, Risikofaktoren, relevante Akuitätsindizes, Prähospitalanbieter)
- ◆ Entwickeln von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten
- ◆ Zusammenfassen von Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der Grenzen der veröffentlichten Daten und Berichte für die Pflege des Patienten
- ◆ Modifizieren des Behandlungsplans auf der Grundlage der Überwachung des Ansprechens des Patienten auf die Anfangstherapie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Organisation und des effizienten Managements der Krankenhausapotheke, einschließlich der Zuweisung von Rollen und Verantwortlichkeiten des Apothekenpersonals
- ◆ Vertiefen der Krankenhausinformationssysteme, der elektronischen Krankenakten und der Automatisierung bei der Vorbereitung und Abgabe von Arzneimitteln
- ◆ Erforschen der Konzepte der Pharmakoökonomie und der Bewertung von Gesundheitstechnologien zur Analyse der Effizienz und Gerechtigkeit bei der Nutzung von Ressourcen im Gesundheitsbereich
- ◆ Umsetzen und Bewerten von Protokollen für die Verwendung von Arzneimitteln im Krankenhaus sowie Gewährleistung ihrer sicheren und effizienten Verwendung und ihrer Integration in das Krankenhausinformationssystem



In diesem Universitätskurs werden Sie Ihre Kompetenzen mit Hilfe innovativer Instrumente im pharmazeutischen Bereich stärken"

03

Kursleitung

Dank der didaktischen Ressourcen, die eine optimale Entwicklung der einzelnen Studiengänge gewährleisten, bietet die TECH den Studenten, die ihren Abschluss machen, eine erstklassige Weiterbildung. So erhalten die Studenten Zugang zu Inhalten, die von einem Dozententeam erarbeitet wurden, das auf klinische und pharmazeutische Analytik, das klinische Labor, die pharmakotherapeutische Betreuung von HIV/AIDS-Patienten und die klinische Pathologie spezialisiert ist. Aufgrund ihrer umfangreichen Erfahrung und ihres fundierten Wissens sind die Studenten in der Lage, Zweifel auszuräumen oder Fragen zu beantworten, die im Laufe des Programms auftauchen.



“

TECH verfügt über ein professionelles Team, das sich auf den Krankenhausapothekendienst und die pharmakotherapeutische Betreuung von kritisch kranken Patienten konzentriert"

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- ◆ Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ◆ Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapotheke im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapotheke bei Consorci Sanitari Integral
- ◆ Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ◆ Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- ◆ Apotheker in der Apotheke Marina López González
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapeutische Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada

Professoren

Hr. Wood, Eduardo

- ◆ Leiter der Krankenhausapotheke der ICOT-Gruppe
- ◆ Spezialist für klinische Pathologie bei Life Length
- ◆ Spezialist für klinische Analysen und Apotheker in der Laborapotheke Pérez del Toro y Gálvez CB
- ◆ Spezialist für klinische Analyse im Labor González Santiago SL
- ◆ Spezialist für Klinisches Labor bei Eurofins Megalab
- ◆ Spezialist für klinische Analyse am Universitätskrankenhaus Dr. Negrín
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde auf der Grundlage der neuesten Studien im pharmazeutischen Bereich entwickelt und konzipiert, um einen Lehrplan zu erstellen, der hervorragende Inhalte im Bereich des Managements von Krankenhausapotheken bietet. Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, fortgeschrittene und exklusive Inhalte über Antidota zu vermitteln, die bei Überdosierungen von Opioid-Analgetika eingesetzt werden. All dies wird durch die große Vielfalt an audiovisuellen Hilfsmitteln ermöglicht, die zur akademischen Entwicklung dieses Universitätsabschlusses beitragen.



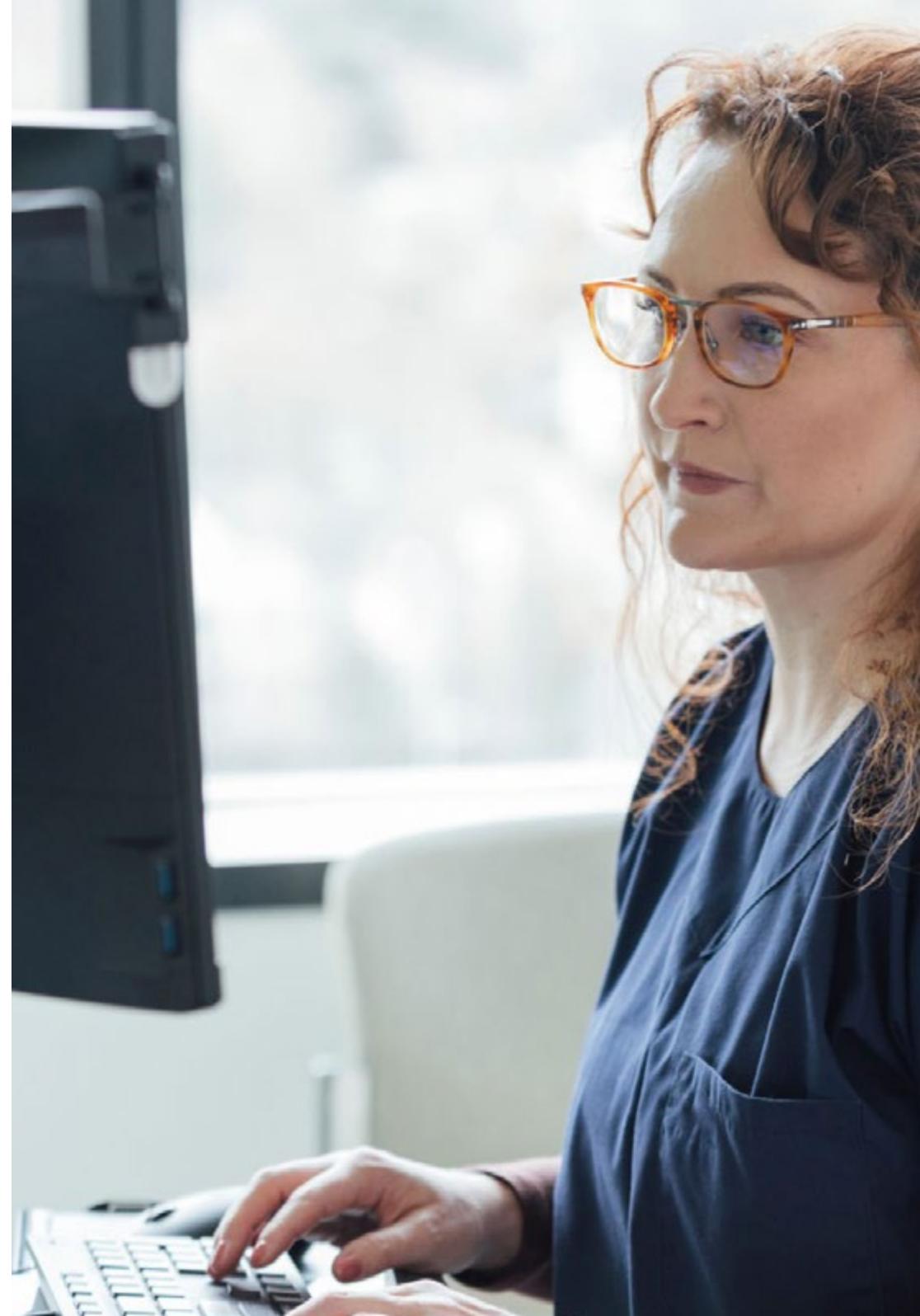


“

*Ein von Experten entwickelter Lehrplan,
der sich an den allgemeinen Prinzipien
des Vergiftungsmanagements in der
Krankenhausumgebung orientiert"*

Modul 1. Verwaltung der Krankenhausapotheke

- 1.1. Verwaltung der Humanressourcen in der Krankenhausapotheke
 - 1.1.1. Organisation der Krankenhausapotheke
 - 1.1.2. Aufgaben des Apothekenpersonals
 - 1.1.3. Leistungsbewertung und berufliche Entwicklung des Apothekenpersonals
 - 1.1.4. Gestaltung von Schulungen und Fortbildungen für das Apothekenpersonal
- 1.2. Informationstechnologie in der Verwaltung von Krankenhausapotheken
 - 1.2.1. Krankenhausinformationssysteme und ihre Integration mit der Apothekenabteilung
 - 1.2.2. Elektronische Krankenakten und pharmakotherapeutische Akten im Krankenhausumfeld
 - 1.2.3. Automatisierung und Robotik bei der Zubereitung und Ausgabe von Arzneimitteln
 - 1.2.4. Inventarverwaltungssystem und Kontrolle der Lagerbestände in der Apothekenabteilung
- 1.3. Inventarverwaltung und Arzneimittellogistik in Krankenhäusern
 - 1.3.1. Organisation und Struktur der Apothekenabteilung im Rahmen der Krankenhauslogistik
 - 1.3.2. Auswahl und Bewertung von Arzneimittellieferanten
 - 1.3.3. Annahme, Lagerung und Vertrieb von Medikamenten und Arzneimitteln
 - 1.3.4. Lagerumschlag und Fehlbestände im Krankenhausumfeld
- 1.4. Pharmakoökonomie und Bewertung von Gesundheitstechnologien
 - 1.4.1. Methoden und Techniken der wirtschaftlichen Analyse im Gesundheitswesen
 - 1.4.2. Analyse von Effizienz und Gerechtigkeit bei der Nutzung von Ressourcen im Gesundheitssektor
 - 1.4.3. Bewertung von Gesundheitsergebnissen und gesundheitsbezogener Lebensqualität
 - 1.4.4. Verwendung von Gesundheits- und Wirtschaftsindikatoren für die klinische und verwaltungsbezogene Entscheidungsfindung
- 1.5. Entwicklung und Überwachung von Protokollen für die Verwendung von Arzneimitteln im Krankenhaus
 - 1.5.1. Die Rolle des Krankenhausapothekers bei der Entwicklung
 - 1.5.2. Gestaltung und Entwicklung von Protokollen für die sichere und effiziente Verwendung von Medikamenten
 - 1.5.3. Umsetzung und Verbreitung von Protokollen im Gesundheitsteam
 - 1.5.4. Integration von Protokollen über die Verwendung von Medikamenten in das Krankenhausinformationssystem



- 1.6. Pharmakovigilanz und Patientensicherheit bei der Verabreichung von Medikamenten
 - 1.6.1. Pharmakovigilanzsysteme und Datenbanken im Krankenhausumfeld
 - 1.6.2. Berichterstattung und Registrierung von unerwünschten Ereignissen im Zusammenhang mit Medikamenten
 - 1.6.3. Methoden zur Früherkennung von unerwünschten Arzneimittelwirkungen
 - 1.6.4. Aktive und passive Pharmakovigilanz in der Krankenhausapotheke
- 1.7. Ambulante klinische Apotheke und ambulante Versorgung
 - 1.7.1. Modelle der ambulanten pharmazeutischen Versorgung im Krankenhausumfeld
 - 1.7.2. Pharmazeutische Bewertung von ambulanten Patienten: Erfassung und Analyse klinischer und pharmakotherapeutischer Daten
 - 1.7.3. Ausarbeitung von pharmakologischen Behandlungsplänen und ambulante Überwachung
 - 1.7.4. Einsatz von Informationstechnologie in der ambulanten pharmazeutischen Versorgung
- 1.8. Qualitätsmanagement und kontinuierliche Verbesserung in der Krankenhausapotheke
 - 1.8.1. Qualitätsstandards für Krankenhausapotheken
 - 1.8.2. Umsetzung von Qualitätsmanagementsystemen
 - 1.8.3. Bewertung und Verbesserung der Prozesse im Bereich der Krankenhausapotheke
 - 1.8.4. Interne und externe Audits im Qualitätsmanagement von Krankenhausapotheken
- 1.9. Integration der Krankenhausapotheke in multidisziplinäre Gesundheitsteams
 - 1.9.1. Modelle der interprofessionellen und multidisziplinären Pflege im Krankenhausumfeld
 - 1.9.2. Rollen und Verantwortlichkeiten von Apothekern in multidisziplinären Gesundheitsteams
 - 1.9.3. Effektive Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Fachkräften im Gesundheitswesen im Krankenhausumfeld
 - 1.9.4. Klinische Fälle und Fallbesprechungen in multidisziplinären Teams
- 1.10. Projektmanagement und strategische Planung in der Krankenhausapotheke
 - 1.10.1. Prozesse und Methodologien für das Projektmanagement im Bereich der Krankenhausapotheke
 - 1.10.2. Identifizierung und pharmazeutische Projektformulierung in Krankenhäusern
 - 1.10.3. Planung und Organisation von Ressourcen für die Durchführung des Projekts
 - 1.10.4. Durchführung und Überwachung von pharmazeutischen Projekten

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

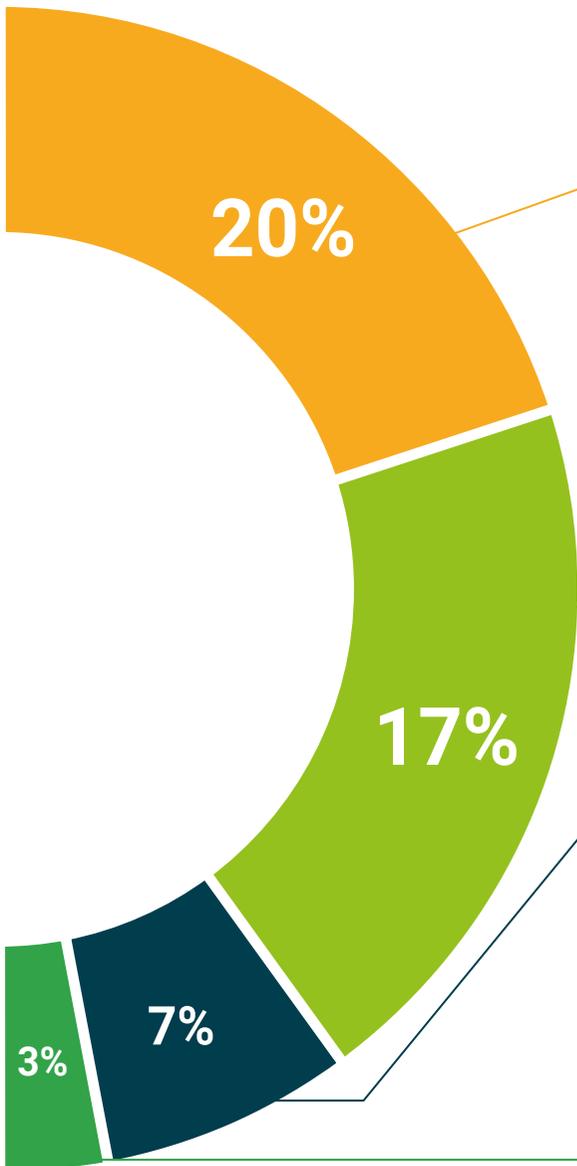
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verwaltung der Krankenhausapothekens garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung der Krankenhausapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verwaltung der Krankenhausapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Verwaltung der
Krankenhausapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verwaltung der Krankenhausapotheke

