

# Universitätskurs

## Überwachung der Öffentlichen Gesundheit





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Überwachung der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/uberwachung-offentlichen-gesundheit](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/uberwachung-offentlichen-gesundheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Überwachung der öffentlichen Gesundheit ist zu einem wesentlichen Bestandteil des öffentlichen Gesundheitswesens geworden und umfasst sowohl die systematische Erfassung als auch die Auswertung von Gesundheitsdaten mit dem Ziel, die Lebensqualität der Bevölkerung zu optimieren. In diesem Zusammenhang spielen die Apotheker eine wesentliche Rolle bei der Früherkennung von Gesundheitsproblemen, der Bewertung der Wirksamkeit pharmazeutischer Maßnahmen und der Förderung der Gesundheit in der Bevölkerung. Apotheker müssen daher über die neuesten Trends bei der Häufigkeit und Verbreitung von Krankheiten in der Bevölkerung auf dem Laufenden sein. Als Antwort darauf präsentiert TECH ein bahnbrechendes 100%iges Online-Hochschulprogramm, das sich auf die jüngsten Innovationen in der epidemiologischen Überwachung konzentriert.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs erwerben Sie die Fähigkeit, Krankheitsausbrüche zu erkennen, Gesundheitstrends zu bewerten und Veränderungen in der Häufigkeit von Krankheiten in der Bevölkerung zu erkennen“*

Ein aktueller Bericht der Weltgesundheitsorganisation zeigt, dass die Häufigkeit übertragbarer Krankheiten weiterhin eine globale Herausforderung für das Gesundheitssystem darstellt. In diesem Sinne ist die epidemiologische Überwachung ein unverzichtbares Instrument zur Früherkennung und Bekämpfung von Krankheitsausbrüchen. In dieser Situation spielen die Apotheker eine aktive Rolle bei der Datenerhebung oder Datenmeldung. Auf diese Weise tragen diese Fachkräfte zur Prävention und aktiven Überwachung von Infektionskrankheiten bei.

In diesem Rahmen führt TECH einen revolutionären und sehr umfassenden Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit ein. Der Studiengang wird die Mechanismen für die Gestaltung wirksamer Gesundheitsschutzprogramme analysieren, wobei Aspekte wie die Analyse der Krankheitslast oder die Bewertung der Auswirkungen und die Kommunikation der Ergebnisse berücksichtigt werden. In dieser Hinsicht wird der Lehrplan auf die neuesten Innovationen sowohl bei der pharmakologischen Prävention als auch bei den Kontrollsystemen eingehen. Infolgedessen werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die Wirksamkeit und Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln zu gewährleisten.

Zur Vertiefung dieser Inhalte bietet TECH eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Pharmazeuten zugeschnitten ist, die ihre Karriere voranbringen wollen. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Darüber hinaus haben die Fachkräfte Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, erklärende Videos, Fallstudien und Infografiken. Auf diese Weise erhalten die Pharmazeuten Zugang zu einer umfassenden Lernerfahrung, die ihre tägliche Praxis optimiert und ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Studiengang gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht“*

“

*Sie vertiefen Ihre Kenntnisse in der Forschung und der Analyse von Indikatoren zur Bewertung der Wirksamkeit von Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit, beispielsweise von Präventionsprogrammen oder Impfkampagnen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie in Ihrer Praxis die innovativsten Strategien für die Reaktion auf gesundheitliche Notfälle wie den Ausbruch von Epidemien anwenden? Holen Sie es sich mit diesem Programm.*

*Mit der disruptiven Relearning-Methode von TECH werden Sie sich das gesamte Wissen optimal aneignen und erfolgreich die gewünschten Ergebnisse erzielen.*



# 02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses lernen die Pharmazeuten die Grundsätze der Überwachung der öffentlichen Gesundheit kennen. Ebenso werden die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um Krankheitsausbrüche zu erkennen, Gesundheitstrends zu bewerten und Veränderungen in der Prävalenz von Krankheiten in der Bevölkerung zu erkennen. Dadurch werden die Studenten darauf vorbereitet, an Maßnahmen zur Verhütung und Bekämpfung von Krankheitsausbrüchen teilzunehmen, beispielsweise durch Impfung oder Aufklärung der Bevölkerung.





“

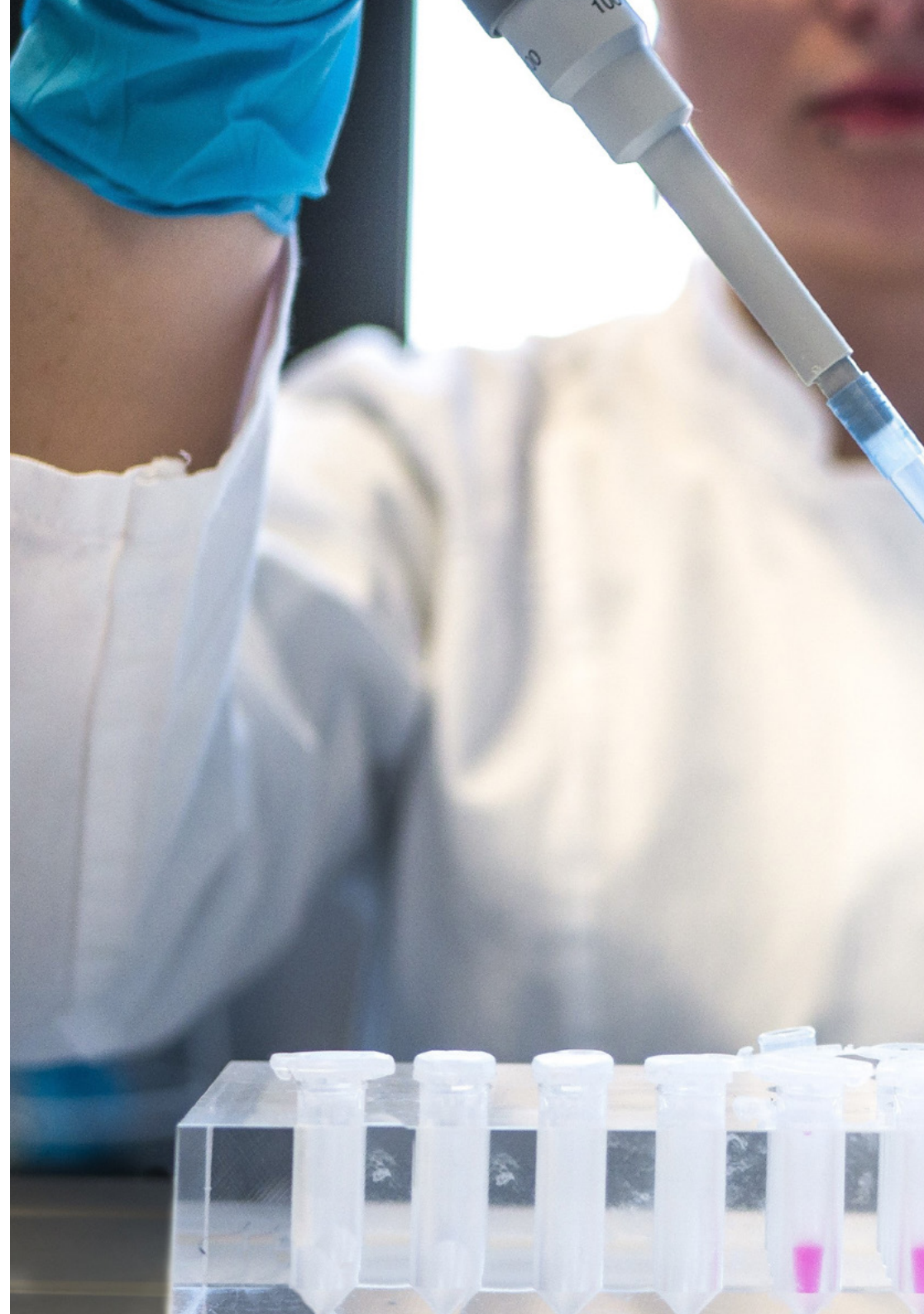
*Sie werden Gesundheitsinformationssysteme  
verwalten, um auf epidemiologische Daten  
zuzugreifen und diese zur Überwachung des  
Zustands der Bevölkerung zu nutzen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Bestimmen der Grundprinzipien des Gesundheitsschutzes und der Prävention, einschließlich epidemiologischer Überwachung, Risikobewertung, Management, Kontrolle und Kommunikation
- ◆ Untersuchen der Eigenkontroll- und Überwachungssystemen durch Gefahrenanalyse und Identifizierung kritischer Kontrollpunkte
- ◆ Vertiefen der Forschungssysteme und Durchführen einer kritischen Analyse der Indikatoren sowie der Aufzeichnungen und Bewertungssysteme
- ◆ Ermitteln der Anforderungen an die Primärpräventionsforschung für chronische Krankheiten sowie Bewerten wirksamer Strategien
- ◆ Festlegen der Bedingungen, die für die Durchführung von Forschungsarbeiten zur Verbesserung der Konzeption, Durchführung und Bewertung umfassender Gesundheitsschutz- und Präventionsprogramme erforderlich sind
- ◆ Analysieren der Interpretation epidemiologischer Daten im Zusammenhang mit umweltbedingter Gesundheit, einschließlich Krankheitsüberwachung und umweltbedingter Risikofaktoren
- ◆ Beschreiben der innovativen Überwachungs- und Präventionssysteme der Pharmakovigilanz, die eine frühzeitige Erkennung von unerwünschten Ereignissen im Zusammenhang mit Arzneimitteln ermöglichen
- ◆ Beschreiben der internationalen Krankheitsüberwachungssysteme und der Systeme der Zusammenarbeit zwischen diesen Systemen



*Der Studienplan umfasst praktische Übungen auf der Grundlage realer Fälle und ausführliche Videos, die Ihnen eine angenehme Lernerfahrung garantieren“*

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Priorität, die vollständigsten und aktuellsten Universitätsprogramme in der akademischen Szene anzubieten, führt die TECH ein gründliches Verfahren zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Für die Durchführung dieses Universitätskurses wurden anerkannte Experten für die Überwachung der öffentlichen Gesundheit herangezogen. Diese Fachkräfte können auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie durch die Erkennung, Verhütung und Bekämpfung von Krankheiten zur Optimierung der Gesundheit der Bevölkerung beigetragen haben. Dies ist ein großer Vorteil für die Pharmazeuten, denn sie erhalten Zugang zu einer umfassenden Erfahrung, die ihre tägliche Praxis optimiert und ihre beruflichen Perspektiven verbessert.



“

*Sie werden von einem  
Dozententeam aus angesehenen  
Gesundheitsfachkräften unterstützt“*

## Leitung



### Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Generaldirektor für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium der Region Castilla La Mancha
- Direktor des Zentrums für Analyse, Dokumentation und Bewertung der Gesundheitspolitik des SESCAM
- Direktor der Krankenhäuser bei DG Asistencia Sanitaria der SESCAM
- Medizinischer Direktor des Managements der integrierten Versorgung von Talavera de la Reina
- Stellvertretender medizinischer Direktor am Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus Río Hortega, im Krankenhaus Jove (Gijón) und im Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Facharzt für Urologie
- Programm für leitende Angestellte im Gesundheitswesen, Verwaltung/Management des Gesundheitswesens der San Telmo Business School
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Fr. Ruiz Redondo, Julia María**

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

## Professoren

### Dr. Sanz Muñoz, Iván

- ♦ Leiter der wissenschaftlichen und virologischen Überwachung im Nationalen Influenzazentrum in Valladolid
- ♦ Direktor und Koordinator der Grippe-Update-Tage im Nationalen Influenzazentrum
- ♦ Promotion in gesundheitswissenschaftlicher Forschung an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Impfstoffe an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftliche Forschung: Pharmakologie, Neurobiologie und Ernährung an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie und Forensische Genetik an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied von: Globales Grippeüberwachungsnetz (GISRS) der WHO, Institut für Gesundheitswissenschaften von Castilla und Leon (ICSCYL) und Zentrum für biomedizinische Forschung in Infektionskrankheiten (CYBERINFEC)







“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsabschlusses verfügen Pharmazeuten über ein solides Wissen über die Grundlagen der Überwachung der öffentlichen Gesundheit. Der Lehrplan vertieft die Selbstüberwachungssysteme und geht dabei auf Faktoren wie die Ermittlung von Risiken, die Erstellung von Präventionsprotokollen oder die Überwachung von Kontrollpunkten ein. Zugleich steht die Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten auf dem Programm. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, vorbeugende Maßnahmen zu ergreifen, um die Ausbreitung dieser Krankheiten zu kontrollieren. Außerdem werden die Unterrichtsmaterialien Modelle für die Reaktion auf Warnungen, Ausbrüche und Notfälle behandeln. Infolgedessen werden die Fachkräfte Protokolle für ein optimales Krisenmanagement entwickeln.



“

*Sie werden in der Lage sein, Krankheiten zu identifizieren, die für die epidemiologische Überwachung von Interesse sind, einschließlich chronischer Krankheiten“*

## Modul 1. Überwachung der Öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Schutz, Prävention und Überwachung im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Risikoklassifizierung, -bewertung, -management, -kontrolle und -kommunikation
  - 1.1.1. Gesundheitsschutz und Prävention
  - 1.1.2. Gesundheitsüberwachung und Risikomanagement
  - 1.1.3. Risikokommunikation. Mechanismen und Grenzen
- 1.2. Selbstkontroll- und Überwachungssysteme: Gefahrenanalyse und kritische Kontrollpunkte
  - 1.2.1. Erstellung von Präventionsprotokollen
  - 1.2.2. Identifizierung und Bewertung von Risiken
  - 1.2.3. Durchführung und Überwachung. Kontrollpunkte
- 1.3. Untersuchung und kritische Analyse von Prozess- und Ergebnisindikatoren, Registern und Bewertungssystemen. Entwicklung und Innovation
  - 1.3.1. Forschung und Analyse von Indikatoren
  - 1.3.2. Erfassung und Auswertung für ein effizientes Datenmanagement
  - 1.3.3. Innovation der Bewertungssysteme
- 1.4. Forschung zur Konzeption, Durchführung und Folgenabschätzung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.1. Mechanismen für die Gestaltung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.2. Durchführung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.3. Analyse der Auswirkungen von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
- 1.5. Analyse und Interpretation von epidemiologischen Daten zur Umweltgesundheit: Überwachung, Schätzung, Pläne und Programme
  - 1.5.1. Bedeutung von Umwelt und Gesundheit für die menschliche Gesundheit
  - 1.5.2. Untersuchung von epidemiologischen Umweltdaten
  - 1.5.3. Praktische Anwendung der Umweltdatenanalyse
- 1.6. Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten und Planung: Überwachung, Schätzung, Entwurf von Plänen, Programmen und Screening
  - 1.6.1. Epidemiologische Analyse von chronischen Krankheiten. Bedeutung der Überwachung
  - 1.6.2. Konzeption und Entwicklung von Interventionen für chronische Krankheiten
  - 1.6.3. Epidemiologische Überwachung und Analyse der Krankheitslast



- 1.7. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten: Gesundheitsschutz
  - 1.7.1. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten
  - 1.7.2. Forschung im Bereich Prävention und Gesundheitsschutz
  - 1.7.3. Folgenabschätzung und Kommunikation der Ergebnisse
- 1.8. Innovation in den Überwachungs- und Präventionssystemen der Pharmakovigilanz: Warnungen und präventive Maßnahmen
  - 1.8.1. Die Bedeutung der Pharmakovigilanz. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
  - 1.8.2. Fortschritte bei den Pharmakovigilanz-Überwachungssystemen
  - 1.8.3. Risikovermeidung durch präventive Maßnahmen
- 1.9. Modelle für die Reaktion auf Warnungen, Ausbrüche und Notfälle. Entwicklung von Protokollen und Verfahren
  - 1.9.1. Strategien für gesundheitliche Notfälle
  - 1.9.2. Entwicklung von Krisenmanagementprotokollen
  - 1.9.3. Durchführung und Bewertung von Notfallmaßnahmen
- 1.10. Internationale Gesundheit und Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.1. Internationale Gesundheit. Globale Perspektive der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.2. Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.3. Herausforderungen und die Zukunft der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen



*Es handelt sich um ein flexibles Hochschulstudium, das mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



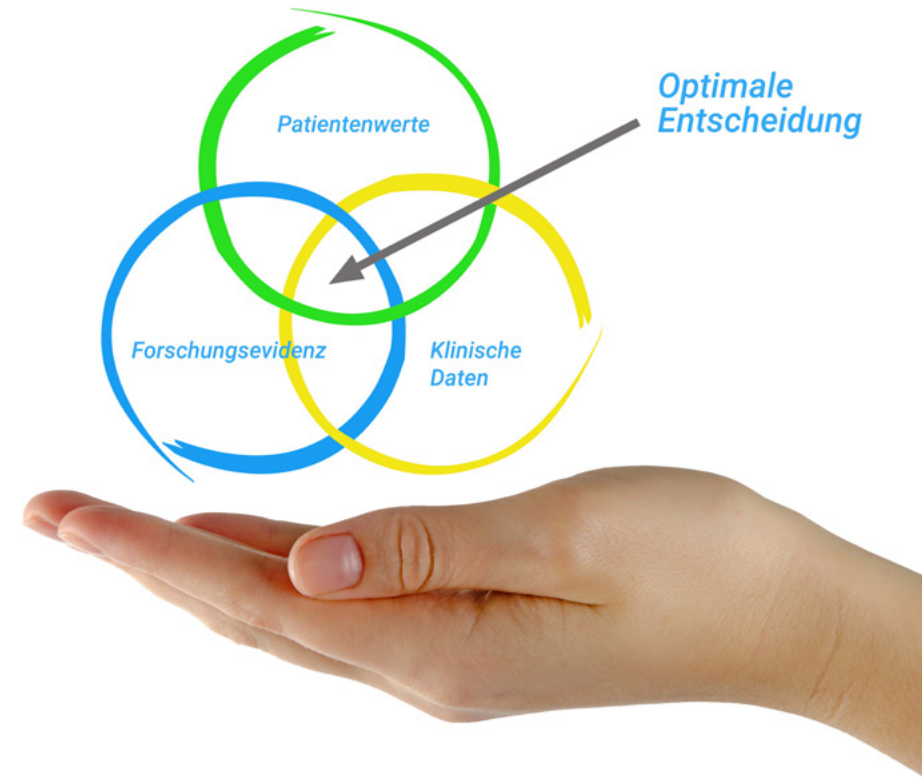


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

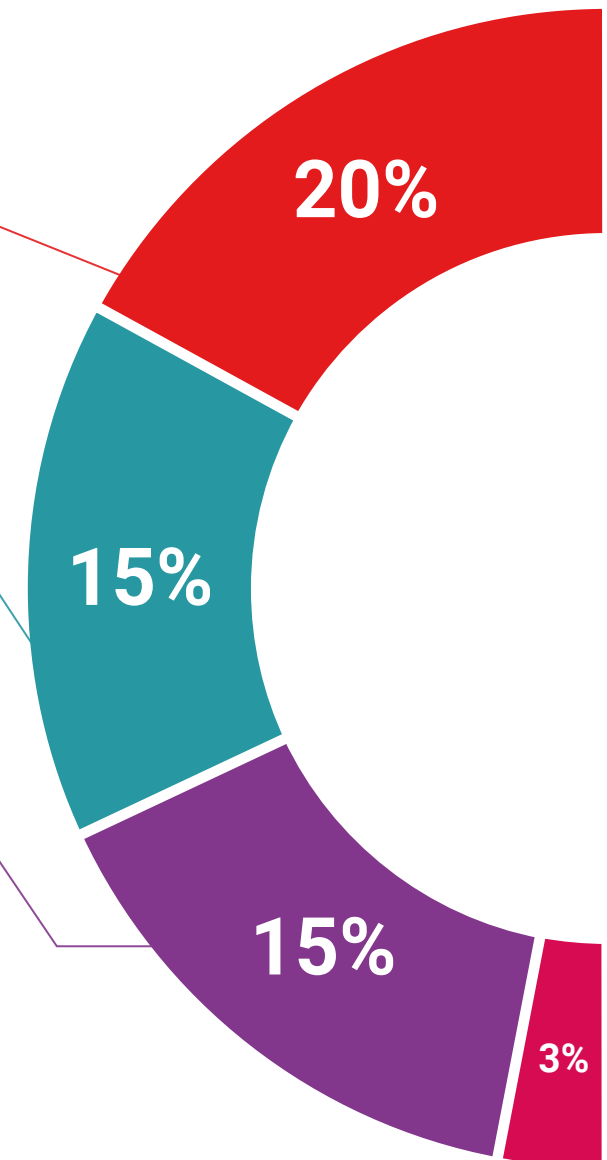
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

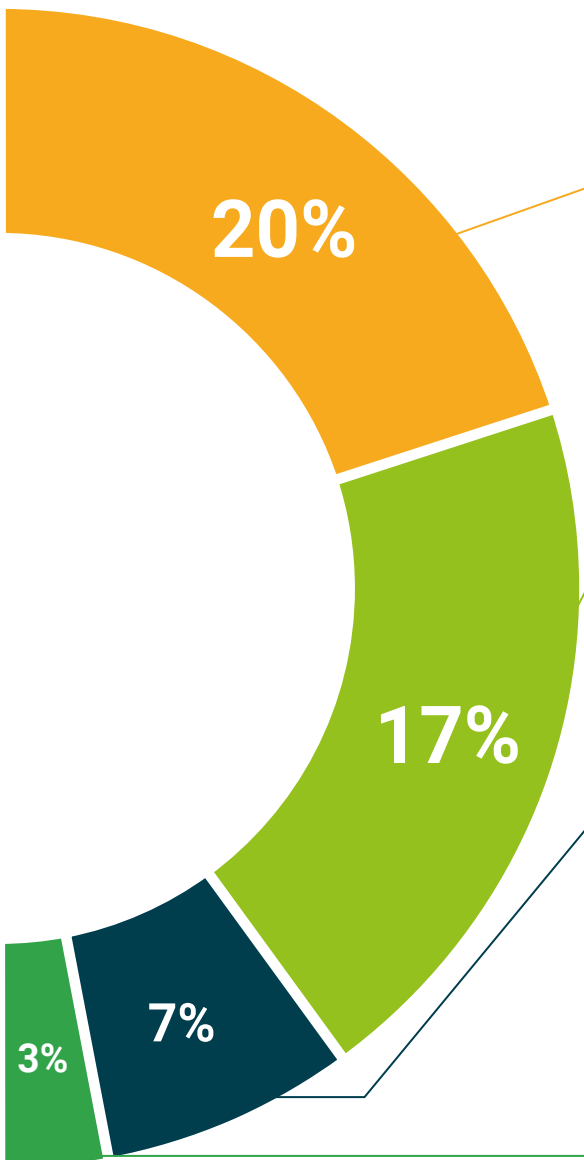
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in AÜberwachung der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Überwachung der  
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Überwachung der Öffentlichen Gesundheit