

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie



Universitätskurs Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/toxizitat-heilpflanzen-risikogruppen-phytotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Organschäden können eine Nebenwirkung der Einnahme von Heilpflanzen sein, die je nach Eigenschaften des Patienten unterschiedlich stark ausgeprägt sein kann: Alter, Geschlecht, Gesundheitszustand, Allergien oder Vorerkrankungen, Schwangerschaft etc. Aus diesem Grund muss der Apotheker über die Wirkstoffe dieser Pflanzen und ihre Toxizität informiert sein, um eine Beratung anbieten zu können, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Phytotherapie beruht. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem man sein Wissen in einem 6-wöchigen akademischen Kurs zu 100% online aktualisieren kann. So bleibt man immer auf dem neuesten Stand, wenn es um die Sicherheit und die Wechselwirkungen von Naturheilmitteln geht.



“

Möchten Sie sich über die Empfehlungen zur Anwendung von Phytotherapie bei geriatrischen Patienten auf dem Laufenden halten? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und fangen Sie an, wann immer Sie wollen"

Trotz der zahlreichen Vorteile, die die Phytotherapie bei der alternativen Behandlung verschiedener Erkrankungen gezeigt hat, ist es eine Tatsache, dass die orale und topische Einnahme bestimmter Pflanzen, die Wirkstoffe wie Aristolochiasäure, Thujon oder das Laxans Anthracenosid enthalten, die Gesundheit des Patienten ernsthaft beeinträchtigen kann. Aus diesem Grund müssen Apotheker die Eigenschaften der einzelnen Naturheilmittel genau kennen und wissen, wie sie diese je nach Organismus des Patienten vermeiden können.

Um den Fachleuten auf diesem Gebiet die Möglichkeit zu geben, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der phytotherapeutischen Behandlungen zu informieren, haben TECH und ihr Expertenteam diesen Universitätskurs entwickelt. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die es den Studenten ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Toxizität von Arzneipflanzen und die Faktoren, die zum Auftreten gesundheitsschädlicher Wirkungen beitragen, zu vertiefen. Sie werden auch in der Lage sein, die Empfehlungen für die Anwendung bei Risikogruppen wie Kindern, älteren Menschen und schwangeren oder stillenden Frauen im Detail zu studieren.

Den Studenten stehen 100 Stunden theoretischer, praktischer und ergänzender Inhalte zur Verfügung, die sie innerhalb von 6 Wochen vollständig durcharbeiten können. Auf dem virtuellen Campus finden sie: den besten Lehrplan, ausgearbeitet von Fachleuten, die sich mit Phytotherapie auskennen; detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und vieles mehr! All dies steht ihnen von Beginn des Studiums an zur Verfügung, und zwar in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format, das es ihnen ermöglicht, an der Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten zu arbeiten und es mit jeder beruflichen Tätigkeit zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Phytotherapie und der Pharmazie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit den neuesten Aspekten im Zusammenhang mit der Sicherheit und den Wechselwirkungen von Heilpflanzen bei Risikogruppen befassen"



*Ein sehr umfassender
Universitätskurs, mit dem Sie
sich auf 100%ige Weise online
auf den neuesten Stand der
toxischen Wirkungen von
Heilpflanzen bringen können"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden 100 Stunden bestes theoretisches,
praktisches und zusätzliches Material erhalten,
das von Beginn der akademischen Erfahrung
an auf dem virtuellen Campus verfügbar ist.*

*Ein Programm, das sich mit den neuesten
wissenschaftlichen Erkenntnissen zur
Phytotherapie und ihrer begrenzten Anwendung
in der Schwangerschaft und Stillzeit befasst.*



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist kein anderes, als den Studenten als Leitfaden für ihre Aktualisierung zu dienen. Zu diesem Zweck haben die TECH und ihr Expertenteam das beste theoretische, praktische und zusätzliche Material sowie die innovativsten akademischen Hilfsmittel ausgewählt. Auf diese Weise können sie garantiert daran arbeiten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten zu perfektionieren, was diesen Studiengang zu einer unvergleichlichen akademischen Erfahrung macht.



“

Das Ziel dieses Universitätskurses ist nichts anderes, als dass Sie durch die besten Inhalte und die innovativsten akademischen Hilfsmittel im postgradualen akademischen Bereich Exzellenz erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- ◆ Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- ◆ Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ◆ Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

“

In weniger als 6 Wochen werden Sie Ihr Wissen über die Empfehlungen für den Einsatz von Phytotherapie entsprechend den verschiedenen Risikogruppen aktualisiert haben"

03

Kursleitung

Eines der hervorstechendsten Merkmale dieses Universitätskurses ist die Einbeziehung eines Dozententeams mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Pharmazie und der Phytotherapie. Es handelt sich um ein starkes Team, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen des Sektors zusammensetzt, die über Berufserfahrung sowohl in der Forschung als auch in der Lehre verfügen. Darüber hinaus sind sie in der Praxis tätig und kennen daher die innovativsten Aspekte der phytotherapeutischen Strategien im Detail, was sich zweifellos im Inhalt des Programms widerspiegeln wird.



“

Das Dozententeam hat unermüdlich daran gearbeitet, qualitativ hochwertiges Zusatzmaterial zu erstellen, damit Sie die verschiedenen Aspekte des Lehrplans individuell vertiefen können"

Professoren

Hr. López Briz, Eduardo

- ◆ Leiter der Abteilung für Pharmazie im Gesundheitsministerium der Region Valencia
- ◆ Leiter der Apotheke am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Stellvertretender Koordinator der SEFH-Genesis-Gruppe
- ◆ Apotheker des psychiatrischen Provinzkrankenhauses von Betera
- ◆ Apotheker am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Dozent für Klinische Ernährung im Masterstudiengang Personalisierte und Gemeinschaftsernährung an der Universität von Valencia
- ◆ Spezialisierung auf Krankenhausapotheker am Krankenhaus Arnau Vilanova
- ◆ Präsident der Valencianischen Gesellschaft für Krankenhausapotheker
- ◆ Autor des Buches: *Wirtschaftliche Bewertung der pharmakotherapeutischen Überwachung bei Diabetikern und Herz-Kreislauf-Patienten*

Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel

- ◆ Ärztlicher Direktor des Medizinisches Zentrum Naturalia
- ◆ Sekretär der SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Kinderarzt im Gesundheitszentrum Albuñol-La Rábida
- ◆ Kontrollarzt der ITCC/ITCP bei der mutua MAZ-Versicherung
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Universitätskurs in Naturheilkunde in Biologischer Medizin
- ◆ Mitglied von: SEMERGEN und INFITO (Mitglied)





Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Forscherin und Professorin
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Ehrenmitglied des Valencianischen Medizinischen Instituts
- ◆ Rezensentin für das British Medical Journal Case Reports
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Auszeichnungen: 21. Preis Sandalio Miguel-María Aparicio, verliehen von der Stiftung Domus Cultural Institution, 1. Preis in der Sektion Distribution für das Projekt Neurogeschützte Städte, von den Go Health Awards und Preis der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valencia.
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von: Junge Pharmazeutische Versorgung Spanien, Ars Pharmaceutica, Gemeinschaftsapotheker und Pharmazeutische Versorgung

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ◆ Facharzt für Biologie, Postdoktorand an der Universität von Aberdeen, Schottland
- ◆ Mitarbeitender Professor, Medizinisches Zentrum Rizam; Medizinisches und Diagnostisches Zentrum Virgin Health - Manila, Philippinen
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

04

Struktur und Inhalt

Für jeden Profi im Gesundheits- und Wissenschaftsbereich ist es wichtig, dass er bei der Wahl eines Programms sicher sein kann, dass es auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse in seinem Bereich entwickelt wurde. Aus diesem Grund hat das Dozententeam Dutzende von Stunden in die sorgfältige Auswahl der Informationen investiert, mit denen dieser Abschluss gestaltet wurde, einschließlich der innovativsten Aspekte der Phytotherapie. Darüber hinaus enthält es eine Vielzahl von Zusatzmaterialien, mit denen der Student nicht nur die Inhalte kontextualisieren, sondern auch die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen kann.





“

Vergessen Sie das stundenlange Auswendiglernen. Dank der Relearning-Methode werden Sie Zeuge einer natürlichen und progressiven Auffrischung Ihres Wissens"

Modul 1. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 1.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 1.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 1.3. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 1.4. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 1.5. Phytotherapie in der Geriatrie





“

Ein Programm, mit dem Sie die neuesten Informationen über die Faktoren, die zum Auftreten von toxischen Wirkungen beitragen, im Detail kennenlernen können, damit Sie diese so weit wie möglich vermeiden können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen
in der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie