

# Universitätskurs

## Sporternährung für Para-Sportler





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Sporternährung für Para-Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/sporternahrung-para-sportler](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/sporternahrung-para-sportler)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Eine aktuelle epidemiologische Studie zeigt, dass etwa 58% der Para-Sportler ihren täglichen Bedarf an essentiellen Makro- und Mikronährstoffen nicht decken. Dies kann zu einer Reihe von Risiken führen, die sowohl die sportliche Leistung als auch die allgemeine Gesundheit beeinträchtigen. So führt beispielsweise ein Eiweißmangel zu einer langsameren Erholung der Muskeln und erhöht das Risiko von Sportverletzungen. Vor diesem Hintergrund fordert die Weltgesundheitsorganisation die Apotheker auf, ihre Ernährungsberatung zu intensivieren, um diese spezielle Bevölkerungsgruppe für die Bedeutung von Nahrungsergänzungsmitteln zu sensibilisieren. Um ihnen dabei zu helfen, entwickelt die TCH ein innovatives Online-Universitätsprogramm, das auf die Ernährungsbedürfnisse dieser Menschen eingeht.







“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie die modernsten Nahrungsergänzungsmittel empfehlen, um die sportliche Leistung und die Gesundheit von Para-Sportlern zu verbessern“*

Die Zusammenarbeit zwischen Apotheker und Sporternährungsspezialisten ist ein entscheidender Aspekt, wenn es darum geht, auf die besonderen Bedürfnisse von Para-Sportlern einzugehen. Diese Bevölkerungsgruppe steht vor besonderen Herausforderungen bei der Ernährung, die durch ihre körperlichen Beschwerden oder die Einnahme von Medikamenten bedingt sind. Die Spezialisten sind daher verpflichtet, sich über die neuesten Trends im Bereich der Nahrungsergänzung zu informieren, um den Sportlern die besten Ernährungsempfehlungen geben zu können. Nur so können sie dazu beitragen, sowohl die sportliche Leistung als auch die allgemeine Gesundheit dieser speziellen Bevölkerungsgruppe zu optimieren.

In diesem Rahmen führt TECH ein innovatives Programm zur Sporternährung für Para-Sportler durch. Auf dem Programm stehen Aspekte wie Stoffwechsel, Biomechanik, Physiologie und Psychologie dieser Sportlern, die eingehend untersucht werden. Darüber hinaus wird im Lehrplan auch auf den spezifischen Energie- und Flüssigkeitsbedarf dieser Bevölkerungsgruppe eingegangen. In diesem Zusammenhang werden die akademischen Materialien die häufigsten Ernährungsprobleme bei Sportlern unter Berücksichtigung ihrer Pathologie oder Anomalie (einschließlich Rückenmarksverletzungen, zerebraler Lähmung oder Sehbehinderung) untersuchen. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeit, den Ernährungszustand ihrer Kunden zu beurteilen und die am besten geeigneten Produkte zu empfehlen, um deren allgemeines Wohlbefinden zu verbessern. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin an dem Programm teilnehmen, die den Studenten Techniken zur Überwindung von Hindernissen bei ihrer beruflichen Tätigkeit vermitteln wird.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Apothekern zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Daher können sie ihre Zeit- und Prüfungspläne individuell planen. In diesem Studiengang kommt zudem das innovative *Relearning*-System zum Einsatz, das auf der Wiederholung von wichtigen Konzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird eine fundierte Masterclass abhalten, um die neuesten Fortschritte im Bereich der Sporternährung für Para-Sportler zu vermitteln“*

“

*Sie werden sich mit der Pharmakologie und den Wechselwirkungen zwischen Nährstoffen befassen und sicherstellen, dass Ihre Empfehlungen für Para-Sportler am besten geeignet sind"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sind Sie auf der Suche nach einem tieferen Einblick in die innovativsten Messtechniken? Mit diesem Hochschulprogramm meistern Sie sie in nur 180 Stunden.*

*Durch die revolutionäre Relearning-Methodik werden Sie das gesamte Wissen optimal integrieren und erfolgreich die gewünschten Ergebnisse erzielen.*





# 02 Ziele

Durch diesen umfassenden Universitätsabschluss verfügen Apotheker über ein umfassendes Verständnis für die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern. Gleichzeitig erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um den Ernährungszustand dieser Sportler zu beurteilen und ihnen eine hochwertige Ernährungsberatung zukommen zu lassen. In diesem Sinne werden Fachkräfte die besten ergogenen Hilfsmittel (wie z. B. Kreatin) in ihre Praxis einbeziehen, um den Muskelerholungsprozess ihrer Kunden zu unterstützen.







“

*Empfehlen Sie individuelle Ernährungspläne,  
die die sportliche Leistung und das allgemeine  
Wohlbefinden von Para-Sportlern unterstützen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zur Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- ♦ Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- ♦ Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien
- ♦ Anwenden aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über ernährungsphysiologische Hilfsmittel



*Sie können auf eine Vielzahl von Inhalten aller Art zurückgreifen, darunter auch hochwertige Multimedia-Ressourcen, die von den Lehrkräften selbst erstellt wurden“*



# 03

## Kursleitung

Sowohl für die Gestaltung als auch für die Durchführung dieses Programms verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus erfahrenen Experten für Ernährung und Diätetik zusammensetzt. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich, wo sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben. Auf diese Weise haben sie zahlreichen Para-Sportlern geholfen, ihre sportlichen Leistungen und damit ihre Lebensqualität zu verbessern. Dies garantiert den Apothekern, dass sie eine intensive akademische Erfahrung machen können, die ihre tägliche Praxis erheblich optimieren wird.





“

*Sie werden Ihre Zweifel direkt mit den Lehrkräften besprechen, die sich aus Spezialisten für Sporternährung zusammensetzen, was zu einer persönlichen Betreuung entsprechend Ihren eigenen Anforderungen führt“*

## Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



## Fr. Meeks, Jamie

---

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)





## Professoren

### Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss haben Apotheker einen umfassenden Überblick über die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern. Zu diesem Zweck werden im Lehrplan Themen wie der Stoffwechsel, die Physiologie und die Biomechanik dieser Sportler vertieft. In diesem Sinne wird der akademische Inhalt die wichtigsten Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Sportlern je nach ihrer Pathologie oder Anomalie (einschließlich Amputationen, Hörschäden oder intellektuellen Defiziten) behandeln. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, den Ernährungszustand dieser Personen zu beurteilen und eine Nahrungsergänzung zu empfehlen, die zu einer optimalen sportlichen Leistung beiträgt.







“

*Stellen Sie effiziente Ernährungspläne zusammen, die den Energie- und Nährstoffbedarf von Sportlern mit Behinderungen berücksichtigen“*

## Modul 1. Para-Sportler

- 1.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
  - 1.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
  - 1.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 1.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
  - 1.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
  - 1.2.2. Biomechanik
  - 1.2.3. Psychologie
- 1.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
  - 1.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
  - 1.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 1.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
  - 1.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
  - 1.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
  - 1.4.3. Amputierte
  - 1.4.4. Seh- und Hörbehinderung
  - 1.4.5. Geistige Behinderungen
- 1.5. Ernährungsplanung für Parasportler mit Rückenmarksverletzungen, Cerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
  - 1.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
  - 1.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 1.6. Ernährungsplanung bei parasportlichen amputierten Sportlern
  - 1.6.1. Energiebedarf
  - 1.6.2. Makronährstoffe
  - 1.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
  - 1.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen





- 1.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit eingeschränkten Seh- und Hörfähigkeiten und intellektuellen Fähigkeiten
  - 1.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
  - 1.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie
- 1.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
  - 1.8.1. Messtechniken
  - 1.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 1.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
  - 1.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
  - 1.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
  - 1.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
  - 1.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations- und Dopingprobleme durch die Einnahme von ergogenen Hilfsmitteln

“ Mit TECH haben Sie die Bequemlichkeit in Ihren Händen, da Sie die zeitliche Flexibilität haben, Ihre Sitzungen zu jeder Zeit des Tages durchzuführen. Schreiben Sie sich jetzt ein! ”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

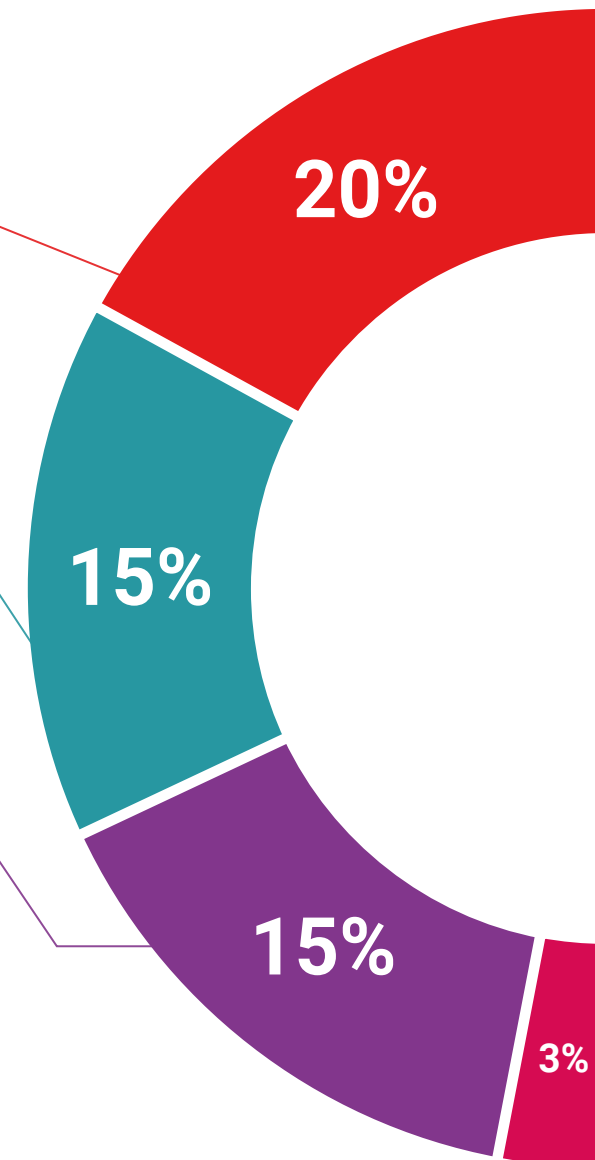
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler

