

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/situationen-verletzlichkeit-offentliche-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Gefährdungssituationen im Bereich der öffentlichen Gesundheit stellen erhebliche Herausforderungen dar, die umfassende und gut koordinierte Reaktionen erfordern. In diesem Zusammenhang spielen die Apotheker aufgrund ihres Fachwissens über Arzneimittel und ihres direkten Zugangs zur Bevölkerung eine entscheidende Rolle bei der Gesundheitsförderung. Ihre Beteiligung und ihre Fähigkeit, sich in Krisensituationen anzupassen, sind von entscheidender Bedeutung, um die Widerstandsfähigkeit des Systems zu stärken und eine wirksame Reaktion zu gewährleisten. Mit diesem Hochschulprogramm können die Studenten also auf bequeme Weise und ohne festen Stundenplan Kompetenzen erwerben, was es ihnen erleichtert, ihre Spezialisierung mit ihrer täglichen Arbeit zu verbinden. Darüber hinaus werden sie mit der innovativen *Relearning*-Methode vorbereitet, bei der die wichtigsten Konzepte ohne unnötiges Auswendiglernen aufgenommen werden.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie in den Kontext der verschiedenen Situationen der Verletzlichkeit für die öffentliche Gesundheit eintauchen und Kompetenzen erwerben, um als Apotheker an Präventionsplänen mitzuarbeiten"

Situationen der Verletzlichkeit treten in verschiedenen Formen auf und betreffen Gemeinschaften in der ganzen Welt. Sozioökonomische Faktoren, Infektionskrankheiten, ungünstige Umweltbedingungen, Migration und eine alternde Bevölkerung sind nur einige der Herausforderungen, die das kollektive Wohl bedrohen. In diesem Zusammenhang spielen die Apotheker eine entscheidende und vielseitige Rolle. Die Kenntnisse und Fähigkeiten der Ärzte erstrecken sich auf die Gesundheitserziehung und -förderung, die Früherkennung von Krankheiten und die Einhaltung von Behandlungsvorschriften. In diesem Sinne hat TECH ein spezialisiertes Programm entwickelt, das den Studenten eine umfassende Sichtweise vermitteln soll, damit sie ihr Wissen aktualisieren und sich für die Herausforderungen in diesem Wissensbereich fortbilden können.

Der Spezialist wird sich mit Fragen der Gesundheit am Arbeitsplatz befassen, insbesondere in Situationen, in denen Arbeitnehmer in prekären Verhältnissen aufgrund fehlender Sicherheitsmaßnahmen und eines begrenzten Zugangs zu Gesundheitsdiensten Risiken ausgesetzt sind. Darüber hinaus werden sie die Möglichkeit haben, andere gefährdete Situationen zu analysieren, die umfassende Kenntnisse erfordern. Dabei werden sie sich mit Ernährungsproblemen wie Diabetes, Bluthochdruck und Mangelernährung befassen und sich auf deren Auswirkungen sowie auf die Prozesse zur Förderung des psychischen Wohlbefindens und geriatrische Syndrome konzentrieren. Zusätzlich erwerben sie die Fähigkeit, in kritischen Momenten logistische Unterstützung zu leisten und in der Forschung und bei der Entwicklung neuer Behandlungsmethoden mitzuarbeiten.

Im Gegenzug werden sie in der Lage sein, ihr Wissen in ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren und von überall aus mit einem elektronischen Gerät auf die Inhalte zuzugreifen. All dies geschieht durch multimediales und interaktives Material, das den Lehrplan auf attraktive Weise präsentiert. Darüber hinaus wird ihnen eine innovative und revolutionäre Methode zur Verfügung stehen: *Relearning*. Diese Methode kombiniert äußerste pädagogische Präzision und höchste akademische Standards, um eine hervorragende Fortbildung zu bieten, die zu 100% online erfolgt.

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit der innovativen Relearning-Methode, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, müssen Sie keine komplexen Konzepte mehr auswendig lernen, sondern können sie in Ihre tägliche Praxis als Apotheker einbauen"

“

Der Zugang zu den Inhalten dieses Universitätskurses erfolgt von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss über einen sehr vollständigen virtuellen Campus“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie befassen sich mit den verschiedenen Arten von Ernährungsproblemen und ihren Auswirkungen auf die globale Gesundheit und analysieren die möglichen Folgen für Apotheker, die zum Wohle der Bevölkerung handeln müssen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit und analysieren Sie die Faktoren, die für die Gefährdung von Menschen verantwortlich sind.



02 Ziele

In diesem Universitätskurs werden Pharmazeuten darauf vorbereitet, mit Experten aus anderen Bereichen zusammenzuarbeiten, um die verschiedenen Herausforderungen zu bewältigen, die sich in Situationen der Gefährdung der öffentlichen Gesundheit ergeben. In diesem Sinne hat TECH den Schwerpunkt auf die Entwicklung eines qualitativ hochwertigen Studiengangs gelegt, mit dem sie sich auf den neuesten Stand bringen und grundlegende Kompetenzen erwerben können, um in Krisenfällen und gesundheitlichen Notfällen zu handeln. Darüber hinaus werden sie dank dieses Exzellenzprogramms in der Lage sein, die Bedürfnisse in multikulturellen Kontexten zu ermitteln, um einen Aktionsplan zu erstellen.



“

Befassen Sie sich mit den verschiedenen Faktoren, die sich auf die Gesundheit der am stärksten gefährdeten Bevölkerungsgruppen auswirken, und gehen Sie auf wirksame Präventionsmethoden aus der Sicht und in der Rolle der Pharmazeuten ein"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für Kinder und Jugendliche sowie Maßnahmen zur Vermeidung dieser Risiken
- ◆ Untersuchen des Einflusses des Geschlechts auf Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Nachweisen der Faktoren, die die Gesundheit der Arbeitnehmer in allen Bereichen beeinflussen
- ◆ Erkennen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen in verschiedenen multikulturellen Kontexten
- ◆ Fördern und Erhalten der Funktionsfähigkeit für das Wohlbefinden im Alter
- ◆ Erfassen der Faktoren, die sich auf die psychische Gesundheit auswirken, und Verbessern ihrer Förderung, Prävention und Behandlung
- ◆ Ermitteln der Auswirkungen auf die Entwicklung sowie der wirtschaftlichen, sozialen und medizinischen Folgen der weltweiten Belastung durch Unterernährung
- ◆ Untersuchen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen bei Migranten und im Falle von humanitären Krisen und gesundheitlichen Notfällen



Dieser Universitätskurs verfügt über ein breites Spektrum an Multimedia-Ressourcen, wie z. B. Erklärungsvideos oder interaktive Zusammenfassungen, die ein dynamischeres Lernen ermöglichen"

03

Kursleitung

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde so konzipiert, dass er Apothekern einen ganzheitlichen Blick auf die am meisten gefährdeten Situationen und Bevölkerungsgruppen sowie Handlungsstrategien vermittelt. In diesem Sinne bietet TECH einen hochwertigen Universitätskurs an, in dem Fachkräfte von renommierten Experten auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit auf den neuesten Stand gebracht werden können. Diese Dozenten verfügen über eine langjährige Erfahrung in der Arbeit und Forschung in den von diesem Programm abgedeckten Bereichen.





“

Die Lehrkräfte dieses Studiengangs werden Sie darauf vorbereiten, die Probleme der am stärksten gefährdeten Bevölkerungsgruppen im Bereich der öffentlichen Gesundheit in einer Vielzahl von Situationen wirksam zu behandeln"

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ♦ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ♦ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ♦ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ♦ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ♦ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

Professoren

Dr. Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Nationaler Leiter der Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit der SEMG
- ◆ Präsident des Verwaltungsrats des SEMG von Castilla La Mancha
- ◆ Hausarzt und Gemeindefacharzt in der Klinik für ländliche Gebiete der SESCAM
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Familienmedizin an der Universität von Castilla La Mancha

- ◆ Universitätsexperte für Schmerzbehandlung, Biostatistik, Advanced Life Support, geriatrische Rehabilitation, Sehwissenschaften, Psychogeriatric und aktives Altern und Gesundheit an der Internationalen Universität Isabel I de Castilla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied von: Gesellschaft für Medizin und Chirurgie von Albacete und Königliche Akademie für Medizin von Castilla La Mancha



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit dem Ziel entwickelt, eine hervorragende Fortbildung zu bieten. Zu diesem Zweck wurden die wichtigsten Konzepte sowie die Forderungen und Vorschläge des Dozententeams, aus dem dieser Universitätskurs besteht, berücksichtigt. All dies, um den Apothekern eine umfassende Perspektive zu bieten und sie in die Lage zu versetzen, sich im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu spezialisieren und die am meisten gefährdeten Gruppen zu schützen. Dieser Lehrplan befasst sich mit so relevanten Themen wie geriatrischen Syndromen, psychischer Gesundheit am Arbeitsplatz sowie Trauma und Gewalt in der Kindheit.



“

Es wird analysiert, welche Faktoren für die gesundheitliche Gefährdung von Kindern, Jugendlichen und älteren Menschen ausschlaggebend sind und mit welchen Hauptproblemen sie konfrontiert sind"

Modul 1. Öffentliche Gesundheit in Situationen der Verletzlichkeit

- 1.1. Kinder und Gesundheit
 - 1.1.1. Umweltbedrohungen
 - 1.1.2. Fettleibigkeit und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.1.3. Trauma, Gewalt und Konflikt
- 1.2. Adoleszenz und Gesundheit
 - 1.2.1. Sexuelle und reproduktive Gesundheit: Verhütung, übertragbare Krankheiten, sexueller Missbrauch, Gewalt in der Partnerschaft
 - 1.2.2. Verkehrsunfälle, Selbstmord und zwischenmenschliche Gewalt
 - 1.2.3. Substanzmissbrauch
 - 1.2.4. Ernährung und körperliche Aktivität
- 1.3. Gesundheit und Geschlecht
 - 1.3.1. Geschlecht als Determinante gesundheitlicher Ungleichheit
 - 1.3.2. Intersektionalität
 - 1.3.3. Geschlechtsspezifische Gewalt
- 1.4. Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.1. Psychische Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.2. Gesunde Fernarbeit
 - 1.4.3. Berufsbedingte Gefahren für Beschäftigte im Gesundheitswesen
- 1.5. Gesundheit in multikulturellen Kontexten
 - 1.5.1. Kulturelle Validierung und Verhandlung
 - 1.5.2. Mehrsprachige Kommunikation
 - 1.5.3. Die COVID-19-Pandemie als Verschlimmerung von Ungleichheiten
- 1.6. Gesundheit und Alterung
 - 1.6.1. Gesundes Altern. Jahrzehnt des gesunden Alterns
 - 1.6.2. Geriatrische Syndrome
 - 1.6.3. Integrierte Versorgung und medizinische Grundversorgung mit Schwerpunkt auf dem älteren Menschen
- 1.7. Psychische Gesundheit und Wohlbefinden
 - 1.7.1. Determinanten der psychischen Gesundheit
 - 1.7.2. Förderung der psychischen Gesundheit und Prävention von psychischen Erkrankungen
 - 1.7.3. Betreuung und Behandlung im Bereich der psychischen Gesundheit



- 1.8. Ernährungsprobleme und ihre Auswirkungen auf die globale Gesundheit
 - 1.8.1. Mangelernährung: Unterernährung, Vitamin- und Mineralstoffmangel, Übergewicht und Fettleibigkeit
 - 1.8.2. Ernährungsbedingte nichtübertragbare Krankheiten: Diabetes, Bluthochdruck, Herzkrankheiten, Schlaganfall und Krebs
 - 1.8.3. Gesunde Ernährung
 - 1.8.4. Ernährungssicherheit versus Lebensmittelsicherheit
- 1.9. Migration und Gesundheit. Gesundheit in Notsituationen und humanitären Krisen
 - 1.9.1. Gemeinsame gesundheitliche Bedürfnisse und Schwachstellen von Flüchtlingen und Migranten
 - 1.9.2. Hindernisse beim Zugang zu Dienstleistungen für Flüchtlinge und Migranten
 - 1.9.3. Initiative zur Vorbereitung und Resilienz vor aufkommenden Bedrohungen
- 1.10. Übertragbare und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.10.1. Sexuell übertragbare Infektionen (STIs). Kontrolle der Ausbreitung auf globaler Ebene
 - 1.10.2. Übertragbare Krankheiten. Maßnahmen gegen Risikofaktoren
 - 1.10.3. Vektoriiell übertragene Krankheiten

“*Werden Sie eine führende Fachkraft auf dem Gebiet der Pharmazie und des öffentlichen Gesundheitswesens mit einem Programm der Spitzenklasse. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

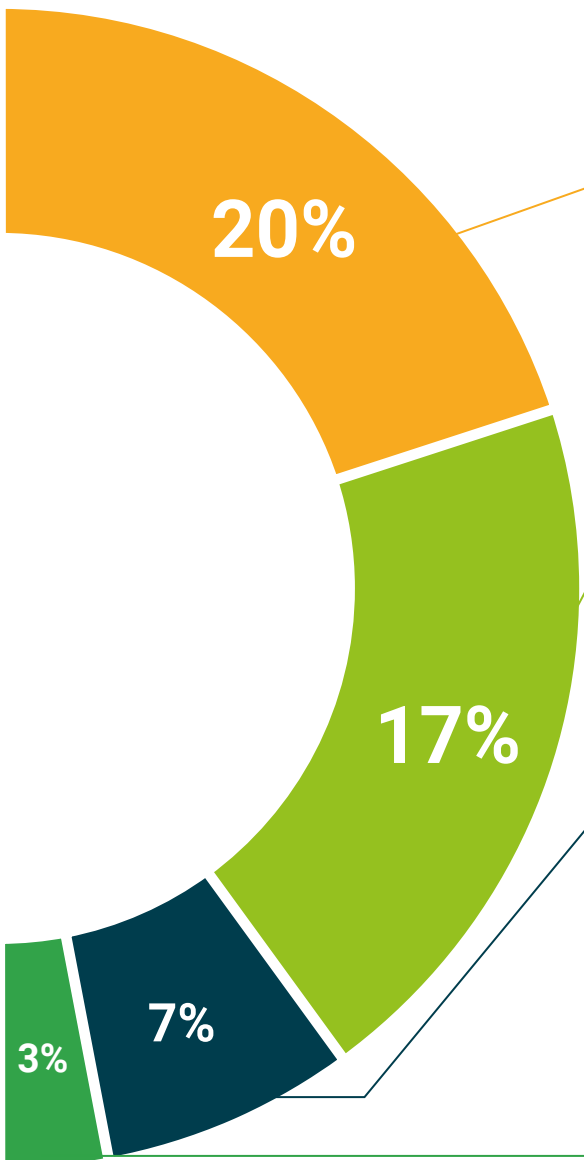
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit