

Universitätskurs

Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke



Universitätskurs

Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/pharmazeutische-versorgung-gemeinschaftsapotheke

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Rolle der Gemeinschaftsapotheke nimmt in der Gesellschaft immer mehr zu. Die Fähigkeit der Fachleute, pharmakologische Informationen, die Herstellung von Rezepturen oder die häusliche Pflege angemessen zu vermitteln, hat es ermöglicht, die Gesundheit der Patienten zu verbessern. Aus diesem Grund entscheiden sich immer mehr Apotheker dafür, ihr Wissen über ihre Aufgaben in diesem Bereich ständig auf den neuesten Stand zu bringen. So entstand diese Weiterbildung, bei der die Studenten durch innovatives Lehrmaterial mit den neuesten Entwicklungen in der professionellen pharmazeutischen Betreuung und der aktuellen Situation in verschiedenen Ländern der Welt vertraut gemacht werden. Ein vollständiger Lehrplan, der zu 100% online und ohne feste Unterrichtszeiten angeboten wird, erleichtert die Selbstverwaltung der Zeit, die für den Erwerb dieses Programms erforderlich ist.





“

Ein Universitätskurs in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbar ist"

Die Gemeinschaftsapotheke spielt eine wichtige Rolle für die Bürger, indem sie sie über die Eignung bestimmter Arzneimittel berät, Gesundheitsinformationen in ihrer Nähe bereitstellt und stets im Dienste der Gesundheit aller Bürger steht. Sie ist auch ein unverzichtbarer Ort, um bestimmte Krankheiten bei ihren ersten Anzeichen zu erkennen, sie zu behandeln und ihre Epidemiologie zu kontrollieren.

Aus diesem Grund wird die Rolle der Apotheker, die in diesem Bereich tätig sind, von der Gesellschaft immer mehr geschätzt. Diese Tatsache hat TECH dazu veranlasst, einen kompletten Universitätskurs zu entwickeln, der sich in einem 6-wöchigen Intensivprogramm auf die pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke konzentriert.

Es handelt sich um einen fortgeschrittenen Lehrplan, der die Pharmazeutische Versorgung (PV) und die professionellen pharmazeutischen Pflegedienste abdeckt und dann auf die Arbeit im Bereich der sozialen Gesundheitsfürsorge oder der häuslichen pharmazeutischen Versorgung eingeht. Ein umfassender Inhalt, der die aktuellsten Informationen in diesem Bereich bietet, begleitet von erstklassigem Lehrmaterial: Videozusammenfassungen, In Focus Videos, Fachliteratur und Fallstudien.

Dank der *Relearning*-Methode, die TECH anwendet, müssen die Studenten nicht stundenlang studieren und auswendig lernen. Durch die ständige Wiederholung von Kernkonzepten können sie die wichtigsten Themen festigen.

Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung eine ausgezeichnete Möglichkeit, das Wissen über die pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke durch ein flexibles Programm effektiv zu aktualisieren. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um jederzeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine ideale Option für alle, die einen qualitativ hochwertigen Universitätskurs suchen, der mit ihren täglichen Aktivitäten vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Gemeinschaftsapotheke präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über den aktuellen Stand der pharmazeutischen Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke in verschiedenen Teilen der Welt"

“

Reduzieren Sie die Stunden des Auswendiglernens und konzentrieren Sie sich auf die wichtigsten Konzepte dank des Relearning-Systems dieses Programms“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Option, die Sie dynamisch in die Fortschritte der pharmazeutischen Versorgung im Bereich des Sozial- und Gesundheitswesens einführt.

Befassen Sie sich mit den neuesten Forschungsrichtungen, die sich auf professionelle pharmazeutische Dienstleistungen konzentrieren.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Hauptziel entwickelt, Fachleuten die neuesten Informationen über die pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke zu vermitteln. Dies geschieht im Rahmen eines theoretisch-praktischen Ansatzes, der durch die didaktischen Materialien dieses Studiengangs vorgegeben ist, und unter Berücksichtigung der Notwendigkeit, ein Update zu bieten, das in direktem Zusammenhang mit ihrer täglichen Arbeit steht. Um dieses Ziel zu erreichen, werden die Studenten von Dozenten unterstützt, die über einen hervorragenden Hintergrund in diesem Bereich verfügen.





“

Untersuchen Sie die neuen Herausforderungen, vor denen die Gemeinschaftsapotheke und die von ihr erbrachten Dienstleistungen für die Öffentlichkeit stehen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gemeinschaftsapothekern in den verschiedenen professionellen pharmazeutischen Versorgungsleistungen
- ♦ Fördern von Strategien der pharmazeutischen Versorgung auf der Grundlage des Ansatzes der Gemeinschaftsapotheke für den Patienten im sozio-medizinischen Bereich und im häuslichen Umfeld
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und Ermöglichen ihrer Entwicklung durch Online-Simulations-Workshops und/oder spezifische Weiterbildung
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulierung von Gemeinschaftsapothekern durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung
- ♦ Integrieren der verschiedenen professionellen pharmazeutischen Versorgungsleistungen in die reguläre pharmazeutische Praxis der Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Fördern der beruflichen Entwicklung von Gemeinschaftsapothekern auf dem Gebiet der Gemeinschaftsapotheke





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren des Einflusses der pharmazeutischen Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke, ihrer Beiträge und Interessen
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Dienstleistungen, die in der Gemeinschaftsapotheke erbracht werden
- ◆ Überdenken der neuen pharmazeutischen Dienstleistungen in der Patientenversorgung
- ◆ Identifizieren der professionellen pharmazeutischen Dienstleistungen, die von der Gemeinschaftsapotheke in den verschiedenen Pflegesituationen für den Patienten erbracht werden können
- ◆ Unterscheiden der Rolle des Gemeinschaftsapothekers in jedem der verschiedenen Bereiche der Gesundheitsversorgung
- ◆ Identifizieren der PPDs im Zusammenhang mit Tierarzneimitteln, die in der öffentlichen Apotheke angeboten werden

“

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, um den Menschen die genauesten Informationen über die Verwendung von Arzneimitteln geben zu können”

03

Kursleitung

TECH hält es für unerlässlich, die besten Experten in jedem ihrer Programme zu haben, damit die Studenten die relevantesten und hochwertigsten Informationen erhalten. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätskurs ein komplettes Team von Spezialisten mit solider Erfahrung in der Gemeinschaftsapotheke zusammengestellt. Ihre Vision dieses Bereichs und die Möglichkeiten, die derzeit bestehen, bilden die Grundlage für den Lehrplan, aus dem diese Weiterbildung besteht. Darüber hinaus können die Studenten dank ihrer Nähe alle Zweifel über den Inhalt des Lehrplans ausräumen.





“

*Sie verfügen über ein Dozententeam mit
einem erstklassigen beruflichen Hintergrund
auf dem Gebiet der Gemeinschaftsapotheke“*

Leitung



Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Verantwortlicher Apotheker in einer Gemeinschaftsapotheke in Valencia
- ♦ Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Gemeinschaftsapotheken (SEFAC)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Micof von Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie von der ETS für Agraringenieure der Polytechnischen Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Pharmakotherapeutische Überwachung von der Universität von Granada
- ♦ Lehrerfahrung in mehreren Jahrgängen von universitären Masterstudiengängen und Ausbildungskursen
- ♦ Autor von ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- ♦ Mitautor von mehr als 23 Büchern

Professoren

Hr. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- ◆ Apotheker in der Apotheke Acosta
- ◆ Co-Vorsitzender des FIP-Technologieforums
- ◆ Auditor bei der Pharmazeutischen Bruderschaft des Mittelmeerraums
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Senior Management Programm in Gesundheitseinrichtungen an der IESE Business School
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität von Granada
- ◆ FIP Fellow Auszeichnung
- ◆ Mitglied von: Offizielle Apothekerkammer von Madrid und FIP

Fr. Andraca Iturbe, Leire

- ◆ Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für klinische, Familien- und Gemeinschafts-apotheke
- ◆ Koordinatorin der SEFAC-Arbeitsgruppe für die Gesundheit von Frauen
- ◆ Teilnahme an zahlreichen nationalen Kongressen als Rednerin
- ◆ Mitautorin von Artikeln in mehreren Zeitschriften des Sektors
- ◆ Mitautorin von SEFAC- und Cofbi-Fortbildungskursen
- ◆ Teilnehmerin an mehreren SEFAC- und Cofbi-Forschungsstudien
- ◆ Referentin bei Workshops und Fortbildungen in Cofbizkaia, Gipuzkoa und Araba
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, UNAV
- ◆ Hochschulabschluss in Kommunikationswissenschaften, UPV
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung, UV
- ◆ Spezialisierungskurs in Orthopädie, Universität von Salamanca
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppen: Hypertonie und RV, Schmerz und Immunologie, Arbeitsgruppe „Aktualisierung der pharmazeutischen Praxis“ des Cofbi und SEFAC- Sekretärin Gemeinschafts-apothekerin in Barakaldo

Fr. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- ◆ Leiterin einer Gemeinschafts-apotheke
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang in Dermokosmetik in der Apotheke
- ◆ Mitarbeiterin in der Ausbildungsabteilung des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Madrid
- ◆ Technische Leitung der Apotheke in El Boalo
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschafts-apotheke (SEFAC)

Dr. Molinero Crespo, Ana

- ◆ Promotion in Pharmazie, Spezialisierung auf die strategische Organisation von wissenschaftlichen medizinischen Gesellschaften
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschafts-apotheke (SEFAC)
- ◆ Technische Direktorin bei Farmacia Molinero
- ◆ Gemeinschafts-apothekerin, Fuenlabrada, Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für Biomedizinische Wissenschaften an der Universität von Alcalá
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Arbeit in der Strategischen Organisation der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften, ESADE
- ◆ Masterstudiengang in Raucherentwöhnung an der Universität von Barcelona
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pharmazie-Office-Management an der Universität von Alcalá
- ◆ Spezialisierung auf Klinische Analysen an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Mora Luque, María José

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin und Akademikerin
- ♦ Akademikerin an der Königlichen Sevillanischen Akademie für Veterinärwissenschaften
- ♦ Gemeindeapothekerin in Sevilla
- ♦ Referentin bei Kursen und Workshops zum Thema Rauchen
- ♦ Technisch-kaufmännische Beauftragte und pharmazeutische Garantin bei Laboratorios Ovejero SA
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang zum Thema Rauchen an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsförderung und Psychosozialer Unterstützung für Patienten an der Universität von Sevilla
- ♦ Ernährungspharmazeutische Betreuung bei Häufigen Pathologien im Generalrat der Offiziellen Verbände der Apotheker
- ♦ Fortschritte in Pharmakologie und Pharmakotherapie im Generalrat der Offiziellen Verbände der Apotheker Spaniens
- ♦ Mitglied von: Anti-Tabak-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsmedizin

Fr. Morillo Lisa, Rosa María

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Alcalá de Ebro
- ♦ Mitglied in der Landapotheke in der Offiziellen Apothekerschule von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie





Dr. Murillo Fernández, María Dolores

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Sevilla
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppe Pharmakotherapie und Primärversorgung

Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Forscherin und Professorin
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Ehrenmitglied des Valencianischen Medizinischen Instituts
- ◆ Rezensentin für das British Medical Journal Case Reports
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Auszeichnungen: 21. Preis Sandalio Miguel-María Aparicio, verliehen von der Stiftung Domus Kulturinstitut, 1. Preis in der Sektion Distribution für das Projekt *Neurogeschützte Städte*, von den Go Health Awards und Preis der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valencia
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von: Junge Pharmazeutische Versorgung Spanien Ars Pharmaceutica, Gemeinschaftsapotheker, Pharmazeutische Versorgung

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er in nur 6 Wochen den umfassendsten und präzisesten Inhalt des aktuellen Panoramas der pharmazeutischen Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke zusammenfasst. Das Studienprogramm, das von echten Fachleuten des Sektors geplant und entwickelt wurde, ermöglicht es den Studenten, ein vollständiges Update zu erhalten. Dank der virtuellen Bibliothek, die 24 Stunden am Tag und 7 Tage in der Woche zugänglich ist, können Fachleute auf diese Informationen zugreifen, wann und wie sie wollen.



“

Eine einzigartige akademische Erfahrung im aktuellen universitären Panorama, die Sie auf den neuesten Stand der neuen Rolle des Apothekers bringt"

Modul 1. Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Pharmazeutische Versorgung (PV)
 - 1.1.2. PPD in GA und Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen (PPD)
- 1.2. PPD
 - 1.2.1. PPD in Gemeinschaftsapotheken
 - 1.2.2. PPD in Sozial- und Gesundheitsfürsorge. Dienstleistungen einer Gemeinschaftsapotheke
 - 1.2.3. PPD in Heimversorgung
- 1.3. Umgebung
 - 1.3.1. Situation in verschiedenen Ländern
 - 1.3.3. Forschung in PPD





“

Durchsuchen Sie die virtuelle Bibliothek nach PPDs, die sich auf Tierarzneimittel beziehen, die in der Gemeinschaftsapotheke angeboten werden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



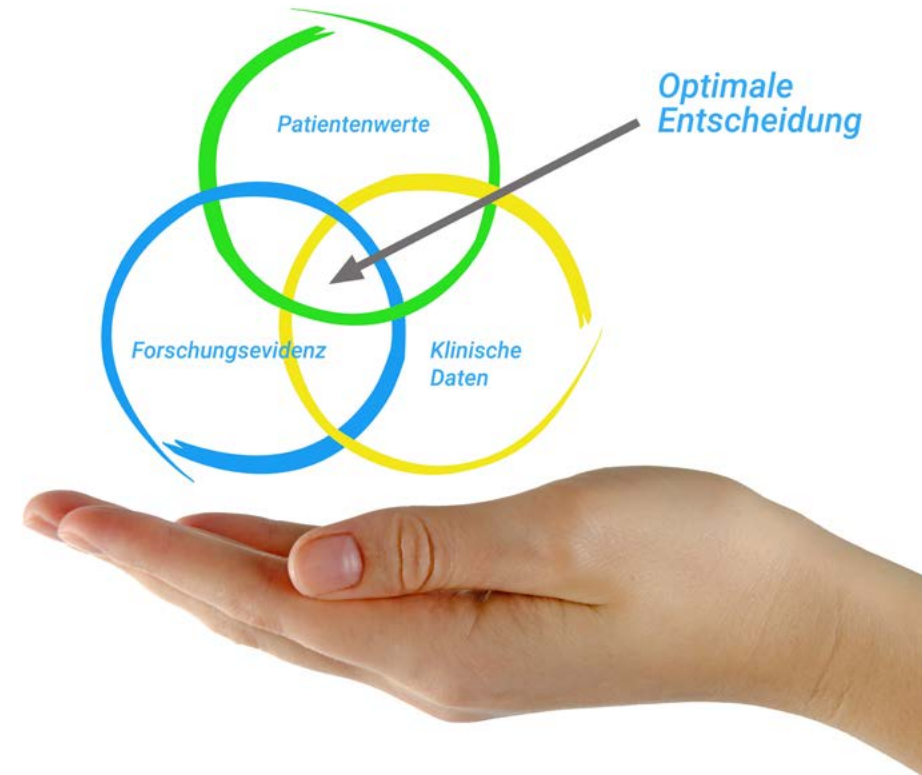


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

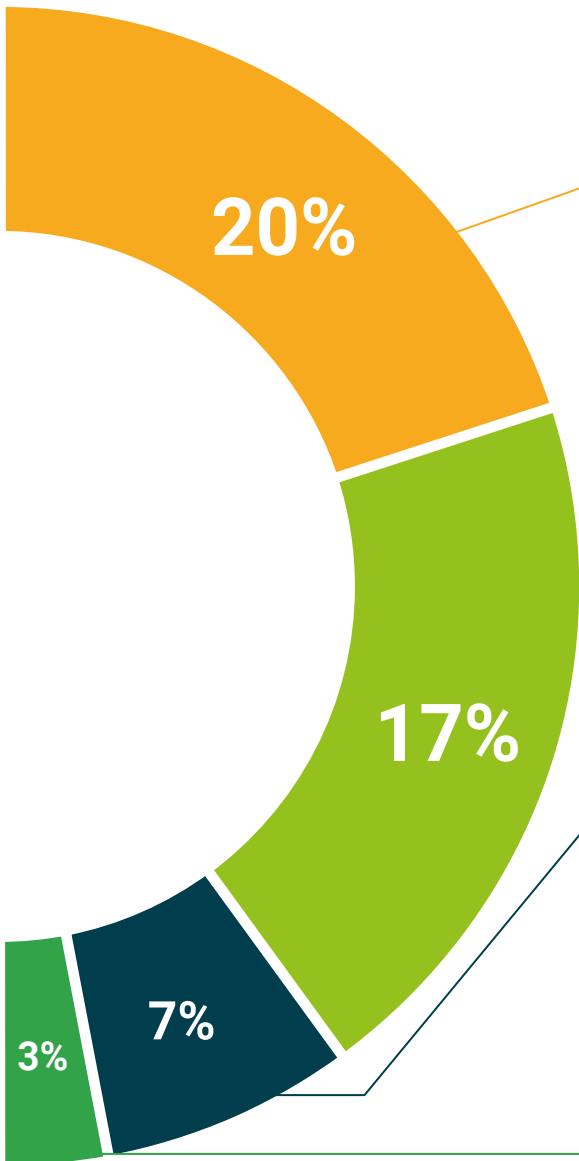
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmazeutische Versorgung
in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke

