

Universitätskurs

Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler

Von der NBA unterstützt



Universitätskurs
Pharmazeutische
Ernährungsberatung
für Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/pharmazeutische-ernaehrungsberatung-sportler

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den meisten Industrieländern der Welt entwickelt sich die Gemeinschaftsapotheke heute in Richtung der Erbringung pharmazeutischer Dienstleistungen, da sich der Apothekenberuf in den letzten Jahren zu einem stärker auf den Patienten ausgerichteten Beruf entwickelt hat.





“

*Der Universitätskurs in Pharmazeutische
Ernährungsberatung für Sportler enthält
das vollständigste und aktuellste
Programm auf dem Markt”*

Es besteht kein Zweifel daran, dass dieser Wandel die Folge der Anpassung der Gemeinschaftsapothek an eine sich wandelnde Gesellschaft ist, in der die öffentliche Gesundheit ein hohes Maß an Kontrolle und Sicherheit erreicht hat und die vor neuen Herausforderungen steht, für die sowohl der Apotheker als Gesundheitsfachkraft als auch die Gemeinschaftsapothek eine nahe und für den Verbraucher zugängliche Ressource darstellen.

Eine dieser Dienstleistungen betrifft die Ernährung und die Erstellung von Ernährungsempfehlungen. Die Bedeutung einer angemessenen Ernährung für die Vorbeugung und/oder Behandlung chronischer Krankheiten wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes mellitus Typ 2 und Krebs ist heute hinreichend belegt. Angesichts dieser Tatsache und der zunehmenden Verfügbarkeit von Nahrungsergänzungsmitteln ist es äußerst wichtig, dass die Gemeinschaftsapotheker über die erforderlichen Kenntnisse verfügen, um diese Produkte angemessen abzugeben und zu beraten, eine gute Ernährungsberatung zu bieten und zu wissen, wann es notwendig ist, sich an eine spezialisierte Einrichtung zu wenden. Auch wenn im Pharmaziestudium traditionell mehrere Fächer im Zusammenhang mit Bromatologie, Ernährung, Lebensmitteln und Lebensmittelhygiene gelehrt werden, besteht ein Bedarf an spezifischerer Weiterbildung, um den Verbraucher über die in der Apotheke abgegebenen Produkte und deren Wechselwirkungen mit Arzneimitteln beraten zu können.

Aus diesem Grund ist es notwendig, eine wissenschaftliche und professionelle theoretische und praktische Fortbildung im Bereich der Ernährung unter der Schirmherrschaft der Universität zu konzipieren und durchzuführen.

Dieser Universitätskurs erarbeitet verschiedene aktuelle Ernährungskonzepte, die nicht nur für die tägliche Arbeit des Apothekers in der Gemeinschaftsapothek geeignet sind, sondern bereitet auch auf die Einrichtung einer Ernährungsberatung in der Apotheke vor und befähigt zur Durchführung von Ernährungskampagnen in anderen Bereichen der Bevölkerungsaufklärung.

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten im Bereich der pharmazeutischen Ernährungsberatung für Sportler vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der pharmazeutischen Ernährungsberatung für Sportler
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der pharmazeutischen Ernährungsberatung für Sportler
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pharmazeutischen Ernährungsberatung für Sportler, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Gemeinschaftsapotheke entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler zu aktualisieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler hat zum Ziel, eine umfassende, detaillierte und aktuelle Sicht der pharmazeutischen Ernährungsberatung als wesentliches Element der Betreuung des Patienten zu vermitteln.



“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihre Kenntnisse in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler auf den neuesten Stand bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung bei der Umsetzung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen beizutragen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Verfügen über die erforderlichen Kenntnisse zur Erbringung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen im Bereich der Ernährung
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Gemeinschaftsapothekers im Bereich Ernährung
- ♦ Fördern von Ernährungsberatungsstrategien auf der Grundlage des Ansatzes des Patienten und des Nutzers der Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Beraten von Patienten und Verbrauchern über die in Gemeinschaftsapotheken abgegebenen Lebensmittel, Zusatzstoffe und Nahrungsergänzungsmittel
- ♦ Fördern des Erwerbs von Kompetenzen durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler zu informieren”





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen, um eine angemessene Ernährungsberatung für verschiedene Pathologien anbieten zu können
- ♦ Erinnern an die grundlegenden Konzepte der Anatomie und Physiologie des Muskel-Skelett-Systems
- ♦ Untersuchen der Physiopathologie und Ätiopathogenese der verschiedenen Pathologien des Muskel-Skelett-Systems
- ♦ Erkennen von Ernährungsdefiziten bei diesen Pathologien
- ♦ Analysieren der verschiedenen Nahrungsergänzungsmittel, die bei diesen Krankheiten in Gemeinschaftsapotheken verwendet werden können
- ♦ Kennen der grundlegenden Konzepte der Anatomie und Physiologie des kardiovaskulären und hämatopoetischen Apparats
- ♦ Untersuchen der Physiopathologie und Ätiopathogenese der verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit diesem Apparat
- ♦ Kennenlernen der grundlegenden Konzepte der Anatomie und Physiologie des Nieren- und Harnsystems
- ♦ Untersuchen der Physiopathologie und Ätiopathogenese der verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit dem Nieren- und Harnsystem
- ♦ Kennen der grundlegenden Konzepte der Anatomie und Physiologie des Verdauungsapparats
- ♦ Untersuchen der Physiopathologie und Ätiopathogenese der verschiedenen Pathologien des Verdauungssystems Adipositas und Übergewicht
- ♦ Erkennen von Nährstoffmängeln bei Durchfall und Verstopfung
- ♦ Erkennen von Nährstoffmängeln bei Diabetes
- ♦ Erkennen von Nährstoffmängeln bei Hypercholesterinämie

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus dem Bereich der Gemeinschaftsapotheke, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler kennen”

Leitung



Fr. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Koordinatorin der Studiengruppe Ernährung und Verdauung von SEFAC
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Aufbaustudium in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in Bildung und Gesundheitsförderung
- ♦ Mitverfasserin des Handlungsleitfadens und der Konsensdokumente für Probiotika und Präbiotika in der landwirtschaftlichen Gemeinschaftsapotheke SEFAC-SEPYP

Professoren

Hr. Amat Sánchez, José Ángel

- ♦ Gemeinschaftsapotheker

Fr. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ Physiotherapeutin und Osteopathin

Dr. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Fr. Pellón Olmedo, María

- ♦ Gemeinschaftsapotheker

Hr. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin, CHUF, Ferrol

Hr. Eiras Espiño, Abel

- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ Fachapothekerin für Ernährung
- ♦ Gründungsdirektorin von NutriPharm
- ♦ Apothekerin in der Pi Roig Apotheke
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Margarita Quinteiro
- ♦ Apothekerin bei Jorge Boronat Cortés
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheit und Ernährung an der UOC

Dr. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ Technischer Direktor der Apotheke Laboratorio Fornos
- ♦ Klinischer Analyst der Apotheke Laboratorio Fornos
- ♦ Korrespondierender Akademiker der Königlichen Akademie der Pharmazie von Galizien
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Vigo
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Barcelona

Fr. Fortúnez Garea, Cristina

- ♦ Assistenzapothekerin in der Apotheke M^a Pilar Amo Dobarro
- ♦ Apothekerin in der Apotheke M^a Teresa Lema Espasandín
- ♦ Apotheke von M^a Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ Apotheke von Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ Apotheke der Gemeinschaft der Erben von Olga Victorero
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela

Hr. García Moreno, Luis

- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Apotheker in der Apotheke García Moreno von Munera
- ♦ Pharmazeut und Kundenbetreuer bei ENELife
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Familien- und Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Höherer Techniker für Orthopädie und Technische Hilfsmittel an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Fr. Gayá Mascaró, Carmen

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in der Llull-Apotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Assistenz und Klinische Analyse an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Internationalen Universität Isabel I. von Kastilien
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke

Dr. Llul Vila, Rosa

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Promotion in Humanernährung an der Universität der Balearen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Blanquera
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung
- ♦ Präsidentin der SEFAC Balearische Inseln

Fr. Martínez Soto, Portal

- ♦ Apothekerin in Portal Martínez
- ♦ Apothekerin im Dienst der Ernährungsberatung und der Dermatologie
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Martínez Menéndez, Alicia

- ♦ Spezialistin für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Mera Gallego, Inés

- ♦ Spezialistin für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Maella, Zaragoza
- ♦ Koordinatorin der SEFAC-Arbeitsgruppe für Diabetes
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik
- ♦ Mitglied der SEFAC-Arbeitsgruppe für HTA und VR

Fr. Mera Gallego, Rocío

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin und Forscherin
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Vigo
- ♦ Forscherin der Berbés-Gruppe für Forschung und Lehre in der Pharmazeutischen Versorgung
- ♦ Forscherin und Autorin (Index H: 1)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: Offizielle Apothekerschule von Pontevedra, Spanische Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC), SEFAC-Arbeitsgruppe für Diabetes und Ernährung



Fr. Pérez Hoyos, Elena

- ◆ Familien- und Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Mitglied von: SEFAC-Arbeitsgruppe für Ernährung und Verdauungskrankheiten

Fr. Pontes Torrado, Yolanda

- ◆ Leitende Apothekerin und Ernährungsberaterin in der Apotheke Yolanda Pontes
- ◆ Dozentin und Multiplikatorin beim Microcaya Workshop
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität San Pablo CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Aufkommende Therapien von der Organisation CEMEFAR



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, das Ihre berufliche Entwicklung fördert.

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Forschungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz aktueller Themen und der Notwendigkeit eines sicheren und wissenschaftlich fundierten Umgangs mit Arzneimitteln bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Einsatz neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Der Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Ernährungsberatung für verschiedene Pathologien

- 1.1. Grundlegende Konzepte der Anatomie und Physiologie des Muskel-Skelett-Systems
- 1.2. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Osteoporose, Arthritis, Osteoarthritis und Fibromyalgie
- 1.3. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.4. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.5. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.6. Grundlegende Konzepte der Anatomie und Physiologie des kardiovaskulären und hämatopoetischen Apparats
- 1.7. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Bluthochdruck und Anämie
- 1.8. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.9. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.10. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.11. Grundlegende Konzepte der Anatomie und Physiologie des Nieren- und Harnwegssystems
- 1.12. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Gicht und Nierenlithiasis
- 1.13. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.14. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.15. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.16. Grundlegende Konzepte der Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems
- 1.17. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Übergewicht und Adipositas
- 1.18. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.19. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.20. Hygiene- und diätetische Maßnahmen
- 1.21. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Durchfall und Verstopfung
- 1.22. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.23. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.24. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.25. Pathophysiologie und Ätiopathogenese von Diabetes
- 1.26. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.27. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke





- 1.28. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.29. Pathophysiologie und Ätiopathogenese der Hypercholesterinämie
- 1.30. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.31. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.32. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen
- 1.33. Anatomie und Physiologie des endokrinen Systems
- 1.34. Pathophysiologie und Ätiopathogenese des endokrinen Systems
- 1.35. Ernährungsbezogene Ziele
- 1.36. Nahrungsergänzung und Nahrungsergänzungsmittel aus der Gemeinschaftsapotheke
- 1.37. Hygiene- und Gesundheitsschutzmaßnahmen

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

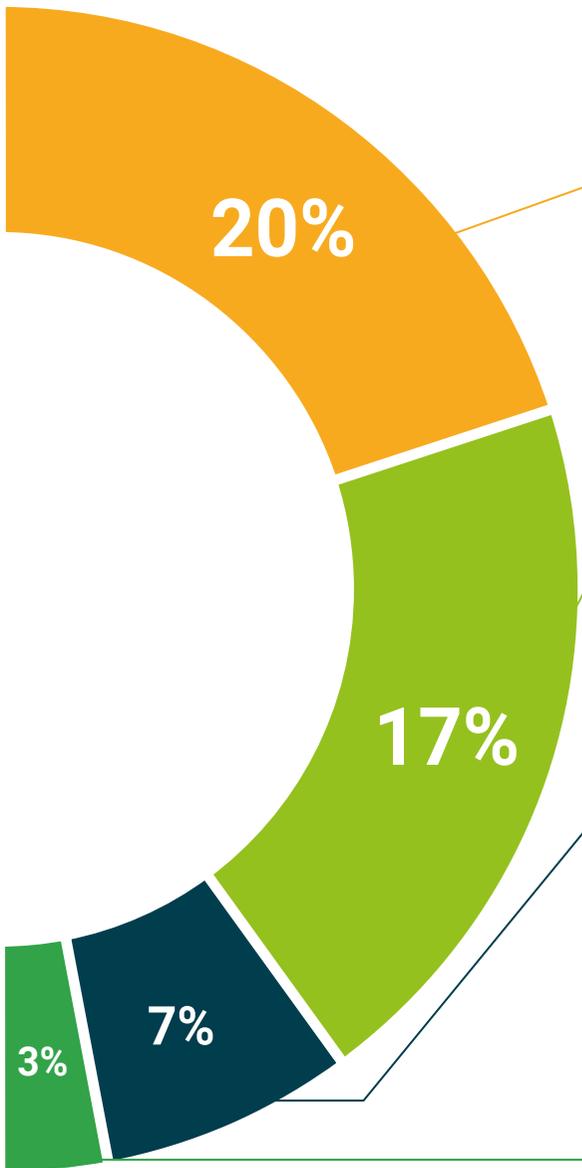
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmazeutische
Ernährungsberatung
für Sportler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmazeutische Ernährungsberatung für Sportler

