

Universitätskurs

Pharmazeutische Ernährungsberatung
für eine Gesunde Bevölkerung





Universitätskurs Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/pharmazeutische-ernaehrungsberatung-gesunde-bevolkerung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den meisten Industrieländern der Welt entwickelt sich die Gemeinschaftsapotheke heute in Richtung der Erbringung pharmazeutischer Dienstleistungen, da sich der Apothekenberuf in den letzten Jahren zu einem stärker auf den Patienten ausgerichteten Beruf entwickelt hat.





“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der klinischen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen"

Es besteht kein Zweifel daran, dass diese Entwicklung eine Folge der Anpassung der Gemeinschaftsapotheke an eine sich wandelnde Gesellschaft ist, in der die öffentliche Gesundheit ein hohes Maß an Kontrolle und Sicherheit erreicht hat und sich neuen Herausforderungen gegenüberstellt, für die sowohl der Apotheker als auch die Gemeinschaftsapotheke nahe gelegene und für den Benutzer zugängliche Ressourcen darstellen.

Eine dieser Dienstleistungen betrifft die Ernährung und die Erstellung von Ernährungsempfehlungen. Die Bedeutung einer angemessenen Ernährung für die Prävention und/oder Behandlung chronischer Krankheiten wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Diabetes mellitus Typ 2 und Krebs ist heute hinreichend belegt. Angesichts dieser Tatsache und der zunehmenden Verfügbarkeit von Nahrungsergänzungsmitteln ist es äußerst wichtig, dass die Apotheker in der Gemeinschaft über die erforderlichen Kenntnisse verfügen, um diese Produkte angemessen abzugeben und zu beraten, eine gute Ernährungsberatung zu geben und zu wissen, wann es notwendig ist, sich an eine spezialisierte Einrichtung zu wenden. Obwohl im Pharmaziestudium traditionell mehrere Fächer im Zusammenhang mit Bromatologie, Ernährung, Lebensmitteln und Lebensmittelhygiene gelehrt werden, ist eine spezifischere Weiterbildung erforderlich, um den Kunden über die in der Apotheke abgegebenen Produkte und deren Wechselwirkungen mit Arzneimitteln beraten zu können.

Aus diesem Grund bedarf es einer wissenschaftlichen und professionellen theoretischen und praktischen Fortbildung im Bereich der Ernährung unter der Schirmherrschaft der Universität.

Dieser Universitätskurs erarbeitet verschiedene aktuelle Ernährungskonzepte, die nicht nur für die tägliche Arbeit des Apothekers in der Gemeinschaftsapotheke geeignet sind, sondern bereitet auch auf die Einrichtung einer Ernährungsberatung in der Apotheke vor und befähigt zur Durchführung von Ernährungskampagnen in anderen Bereichen der Bevölkerungsaufklärung.

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten für Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der pharmazeutischen Ernährungsberatung für eine gesunde Bevölkerung
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der pharmazeutischen Ernährungsberatung in einer gesunden Bevölkerung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der pharmazeutischen Ernährungsberatung für eine gesunde Bevölkerung zu informieren und Ihren Kundenservice zu verbessern"

“ *Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in pharmazeutischer Ernährungsberatung für eine gesunde Bevölkerung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*”

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in der pharmazeutischen Ernährungsberatung für eine gesunde Bevölkerung durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen vorfinden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in diesem Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige klinische Praxis durchführen zu können.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pharmazeutischen Ernährungsberatung in gesunden Bevölkerungsgruppen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Angehörigen der Gesundheitsberufe versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei werden die Fachkräfte durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt werden, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Gemeinschaftsapotheke erstellt wurden.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung soll eine vollständige, detaillierte und aktualisierte Vision der pharmazeutischen Ernährungsberatung als Schlüsselement der Kundenbetreuung bieten.





“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihre Kenntnisse in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung auf den neuesten Stand bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung bei der Umsetzung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen beizutragen"



Allgemeine Ziele

- Verfügen über die erforderlichen Kenntnisse zur Erbringung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen im Bereich der Ernährung
- Aktualisieren der Kenntnisse des Gemeinschaftsapothekers im Bereich Ernährung
- Fördern von Ernährungsberatungsstrategien auf der Grundlage des Ansatzes des Patienten und des Nutzers der Gemeinschaftsapotheke
- Beraten von Patienten und Verbrauchern über die in Gemeinschaftsapotheken abgegebenen Lebensmittel, Zusatzstoffe und Nahrungsergänzungsmittel
- Fördern des Erwerbs von Kompetenzen durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ◆ Beurteilen des Lebensstils (Nahrungsaufnahme, Aktivität, körperliche Verfassung usw.) und Kennen der Leitlinien, Empfehlungen und Produkte, die in der Gemeinschaftsapotheke abgegeben werden können
- ◆ Kennen der Ernährungsbedürfnisse in verschiedenen Lebensabschnitten
- ◆ Überprüfen des Nährstoffbedarfs und der RDAs für das Kleinkind
- ◆ Unterscheiden zwischen Muttermilch und Folgemilch
- ◆ Analysieren der Unterschiede zwischen den verschiedenen Arten von im Handel erhältlicher Muttermilch
- ◆ Analysieren des Wasserbedarfs des Säuglings und seiner Mutter
- ◆ Überprüfen des Bedarfs an Nährstoffen und der RDAs für Kinder und Heranwachsende
- ◆ Analysieren des Wasserbedarfs in der Kindheit und Jugend
- ◆ Aneignen von Wissen über gesunde Menüs im Schulalter
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von diätetischen Produkten, die in dieser Altersgruppe verwendet werden
- ◆ Entwickeln von Handlungsstrategien für Gemeinschaftsapotheken im Falle von Essstörungen bei Heranwachsenden
- ◆ Kennen der am meisten empfohlenen körperlichen Aktivität für Kinder und Jugendliche

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus dem Bereich der Gemeinschaftsapotheke, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pharmazeutischen Ernährungsberatung in der gesunden Bevölkerung kennen"

Leitung



Fr. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Koordinatorin der Studiengruppe Ernährung und Verdauung von SEFAC
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Aufbaustudium in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in Bildung und Gesundheitsförderung
- ♦ Mitverfasserin des Handlungsleitfadens und der Konsensdokumente für Probiotika und Präbiotika in der landwirtschaftlichen Gemeinschaftsapotheke SEFAC-SEPYP

Professoren

Hr. Amat Sánchez, José Ángel

- ♦ Gemeinschaftsapotheker

Fr. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ Physiotherapeutin und Osteopathin

Dr. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Hr. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin, CHUF, Ferrol

Fr. Pellón Olmedo, María

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin

Hr. Eiras Espiño, Abel

- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Martínez Menéndez, Alicia

- ♦ Spezialistin für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ Fachapothekerin für Ernährung
- ♦ Gründungsdirektorin von NutriPharm
- ♦ Apothekerin in der Pi Roig Apotheke
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Margarita Quinteiro
- ♦ Apothekerin bei Jorge Boronat Cortés
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheit und Ernährung an der UOC

Dr. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ Technischer Direktor der Apotheke Laboratorio Fornos
- ♦ Klinischer Analyst der Apotheke Laboratorio Fornos
- ♦ Korrespondierender Akademiker der Königlichen Akademie der Pharmazie von Galizien
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Vigo
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Barcelona

Fr. Fortúñez Garea, Cristina

- ♦ Assistenzapothekerin in der Apotheke M^a Pilar Amo Dobarro
- ♦ Apothekerin in der Apotheke M^a Teresa Lema Espasandín
- ♦ Apotheke von M^a Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ Apotheke von Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ Apotheke der Gemeinschaft der Erben von Olga Victorero
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela

Hr. García Moreno, Luis

- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Apotheker in der Apotheke García Moreno von Munera
- ♦ Pharmazeut und Kundenbetreuer bei ENELife
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Familien- und Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Höherer Techniker für Orthopädie und Technische Hilfsmittel an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Hr. García Vivanco, Pablo

- ♦ Gemeinschaftsapotheker mit Erfahrung im Bereich Ernährung
- ♦ Leiter der Apotheke Prieto Vivanco
- ♦ Orthopädischer Leiter, Apotheke Prieto Vivanco
- ♦ Pharmazie und Optik, Ökologie, Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Universitätskurs in Optik, Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Ernährungstherapie

Fr. Gayá Mascaró, Carmen

- ♦ Gemeindeapothekerin in der Llull-Apotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Assistenz und Klinische Analyse an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Internationalen Universität Isabel I. von Kastilien
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke

Dr. Lluï Vila, Rosa

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Promotion in Humanernährung an der Universität der Balearen
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Blanquera
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung
- ◆ Präsidentin der SEFAC Balearische Inseln

Fr. Pérez Hoyos, Elena

- ◆ Familien- und Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Mitglied von: SEFAC-Arbeitsgruppe für Ernährung und Verdauungskrankheiten

Fr. Pontes Torrado, Yolanda

- ◆ Leitende Apothekerin und Ernährungsberaterin in der Apotheke Yolanda Pontes
- ◆ Dozentin und Multiplikatorin beim Microcaya Workshop
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität San Pablo CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Aufkommende Therapien von der Organisation CEMEFAR





Fr. Martínez Soto, Portal

- ◆ Apothekerin in Portal Martínez
- ◆ Apothekerin im Dienst der Ernährungsberatung und der Dermatologie
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

Fr. Mera Gallego, Inés

- ◆ Spezialistin für Gemeinschaftsapotheken
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Maella, Zaragoza
- ◆ Koordinatorin der SEFAC-Arbeitsgruppe für Diabetes
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik
- ◆ Mitglied der SEFAC-Arbeitsgruppe für HTA und VR

Fr. Mera Gallego, Rocío

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin und Forscherin
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Vigo
- ◆ Forscherin der Berbés-Gruppe für Forschung und Lehre in der Pharmazeutischen Versorgung
- ◆ Forscherin und Autorin (Index H: 1)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Mitglied von: Offizielle Apothekerschule von Pontevedra, Spanische Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC), SEFAC-Arbeitsgruppe für Diabetes und Ernährung

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Forschungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung für einen sicheren und wissenschaftlich fundierten Umgang mit Arzneimitteln bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Ernährungsberatung in verschiedenen Lebensabschnitten

- 1.1. Physiologie des Säuglings
- 1.2. Nährstoffbedarf des Säuglings
- 1.3. Das Stillen
- 1.4. Künstliches Stillen
- 1.5. Ernährung im ersten Jahr: Beikost
- 1.6. Nährstoffbedarf an Energie und Makronährstoffen bei Kindern und Heranwachsenden
- 1.7. Nährstoffbedarf an Mikronährstoffen, Wasser und Elektrolyten bei Kindern und Heranwachsenden
- 1.8. Ernährung im Schulalter. Gesunde Menüs
- 1.9. Ernährung in besonderen Fällen: Essstörungen. Anorexie und Bulimie
- 1.10. Körperliche Aktivität
- 1.11. Makronährstoff- und Energiebedarf in der Ernährung
- 1.12. Bedarf an Mikronährstoffen, Wasser und Elektrolyten
- 1.13. Ernährung im Erwachsenenalter. Gesunde Menüs
- 1.14. Ernährung, Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
- 1.15. Ernährung von Frauen in der Stillzeit und in den Wechseljahren
- 1.16. Körperliche und metabolische Veränderungen, die sich auf die Ernährung auswirken
- 1.17. Energie- und Makronährstoffbedarf
- 1.18. Bedarf an Mikronährstoffen, Wasser und Elektrolyten
- 1.19. Ernährung im Alter. Gesunde Menüs
- 1.20. Ernährung in besonderen Fällen: Dysphagie, enterale Ernährung





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche
Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



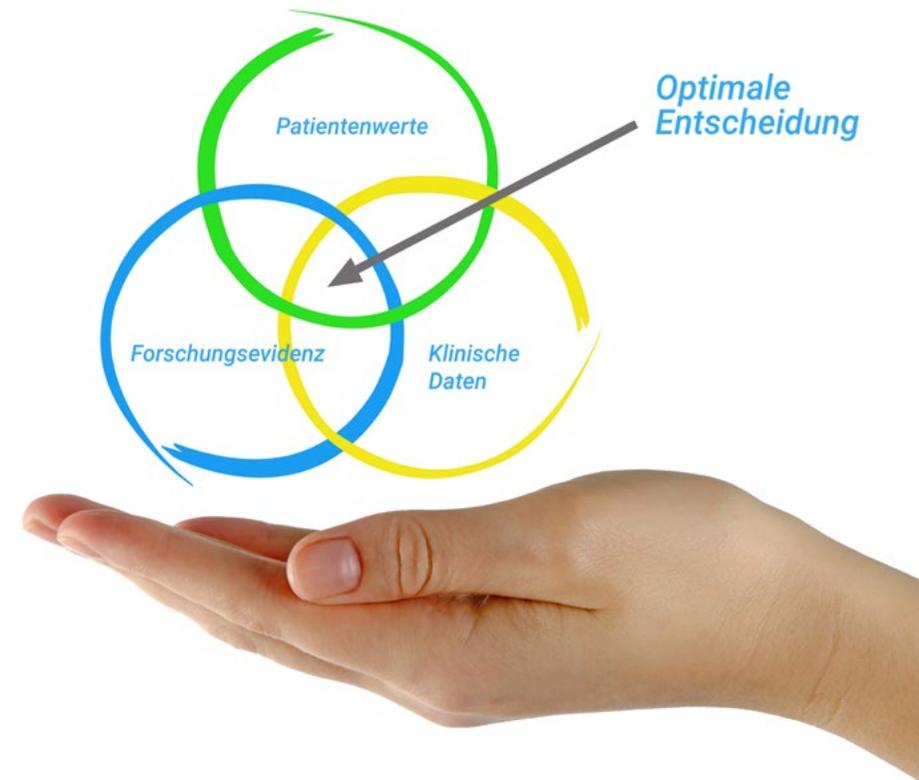


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

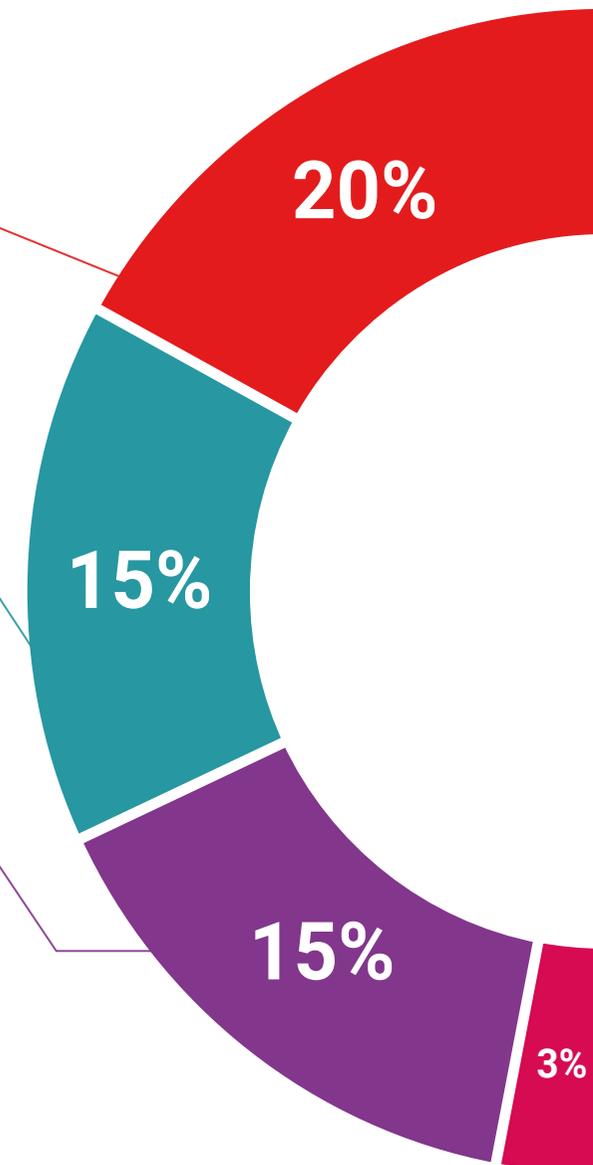
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

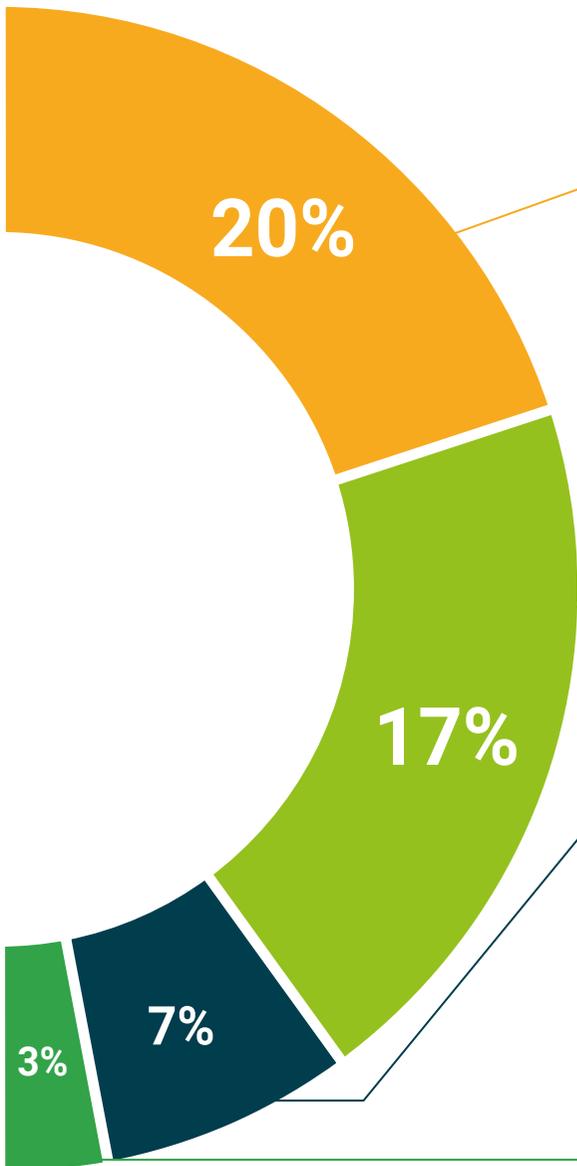
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmazeutische Ernährungsberatung für eine Gesunde Bevölkerung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmazeutische
Ernährungsberatung

für eine Gesunde Bevölkerung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmazeutische Ernährungsberatung
für eine Gesunde Bevölkerung