

# Universitätskurs

## Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle



## Universitätskurs

### Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/-pharmakologie-onkohamatologischen-notfalle](http://www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/-pharmakologie-onkohamatologischen-notfalle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Fachgebiet der Krankenhauspharmazie hat sich seit seinen Anfängen stark gewandelt, indem es sowohl seine logistischen als auch seine technologischen Funktionen verbessert und nach und nach klinischere und patientenorientiertere Aktivitäten integriert hat, mehr klinische Aktivitäten, näher am Patienten und spezifischer im Bereich der Onkohämatologie. Angesichts der großen Bedeutung und des derzeitigen Wachstums dieses Wissensgebiets wurde dieses akademische Programm entwickelt, um den Fachleuten eine Fülle von Inhalten über Schmerzmanagement, multimodale Pharmakotherapie und Akutbehandlung der Sichelzellanämie zu vermitteln. Das Ganze in einem 100%igen Online-Kursformat und mit einem Team von Dozenten mit Erfahrung in der Pharmakologie onkohämatologischer Notfälle.





“

*TECH steht für Innovation, und dieser  
Universitätskurs in Krankenhauspharmazie  
ist ein wahrer Ausdruck davon”*

In diesem Wandel ist die onkohämatologische Pharmazie zweifellos ein klares Beispiel für eine Subspezialisierung, die die Aus- und Weiterbildung der Krankenhausapotheker verbessert, eine Wissensbasis schafft, die die Patientenversorgung verbessert und eine sehr wichtige Rolle in der Patientenversorgung spielt. Dieser Bereich ist zweifellos derjenige, in dem derzeit die größte therapeutische Innovation stattfindet, was auf Aspekte hindeutet, in denen der Wandel an Bedeutung gewinnt und auf die sich die Fachleute des Sektors in den kommenden Jahren einstellen müssen.

Die wissenschaftlichen Studien in diesem Bereich sind also bei der Beantwortung einer Reihe von Fragen weiter fortgeschritten, was die Notwendigkeit bestätigt, dass sich die Fachleute des Apothekensektors auf diesem sich ständig weiterentwickelnden Wissensgebiet auf dem Laufenden halten. In diesem Sinne wird dieser Universitätskurs den Fachleuten die wichtigsten neuen Entwicklungen in der Pharmakologie der onkohämatologischen Notfälle vermitteln.

Die Studenten werden ihre Kompetenzen in den wichtigsten Aspekten der Inzidenz, der Diagnose, der ambulanten Behandlung und des pharmakotherapeutischen Arsenalts gegen venöse Thromboembolien bei onkohämatologischen Patienten erweitern. Zum anderen handelt es sich um ein Programm, das ein hochqualifiziertes und erfahrenes Dozententeam sowie audiovisuelle Inhalte von höchster Qualität integriert, die aufgrund ihrer Dynamik und der Bequemlichkeit der Online-Modalität eine bessere Lernerfahrung für die Studenten bieten.

Aus diesem Grund konzentriert sich TECH auf Exzellenz und Komfort und bietet die umfassendste Aktualisierung mit den höchsten Standards, wobei ein hohes Maß an Flexibilität gewährleistet wird, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um die virtuelle Plattform bequem von jedem Ort aus zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Die anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalte vermitteln alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bei TECH werden Sie Ihr Wissen weiter vertiefen und in der Lage sein, Fragen in Teilbereichen wie der Pharmakologie der onkohämatologischen Notfälle zu beantworten“*

“

*Dieses Programm umfasst ein hochqualifiziertes und spezialisiertes Team von Fachleuten“*

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen die neuesten Erkenntnisse über die Mechanismen der malignen Transformation in blutbildenden Zellen vermitteln.*

*TECH steht für Exzellenz und Effizienz und bietet Ihnen innovative Instrumente und die aktuellsten akademischen Programminhalte.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle wurde in erster Linie entwickelt, um Fachleuten die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der Krankenhausapothekens zu vermitteln. Aus diesem Grund bietet TECH eine große Vielfalt an didaktischen Instrumenten, die den Erfolg des Programms garantieren. Nach Abschluss des Programms haben die Studenten ihre Kenntnisse in den Bereichen Pathophysiologie, Risikofaktoren, klinisches Bild, hydroelektrolytische Veränderungen, Prävention und Behandlung des Tumor-Lyse-Syndroms erweitert.



“

*TECH steht an vorderster Front und bietet Ihnen fortschrittliche Inhalte zu den Mechanismen der Entstehung und des Fortschreitens onkohämatologischer Erkrankungen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Identifizieren des Managements einer Vielzahl von klinischen Situationen unter Verwendung verfügbarer patientenspezifischer Informationen (z. B. altersabhängig, Risikofaktoren, relevante Akuitätsindizes, Prähospitalanbieter)
- ◆ Entwickeln von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten
- ◆ Zusammenfassen von Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der Grenzen der veröffentlichten Daten und Berichte für die Pflege des Patienten
- ◆ Ändern des Behandlungsplans auf der Grundlage des Monitorings der Reaktion des Patienten auf die anfängliche Therapie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der Inzidenz, Diagnose, ambulanten Behandlung und des pharmakotherapeutischen Arsenalts gegen venöse Thromboembolien bei onkohämatologischen Patienten
- ◆ Vertiefen der Physiopathologie, der Risikofaktoren, der klinischen Präsentation, der hydroelektrolytischen Veränderungen, der Prävention und der Behandlung des Tumorlyse-Syndroms
- ◆ Bestimmen der Physiopathologie, der Risikofaktoren, der klinischen Präsentation, der hydroelektrolytischen Veränderungen, der Prävention und der Behandlung des Tumor-Lyse-Syndroms
- ◆ Untersuchen der Schmerzbehandlung, der multimodalen Pharmakotherapie und der Akutbehandlung der Sichelzellanämie



*Sie werden Ihre Kenntnisse in Bereichen wie der Diagnose und Klassifizierung der Tumor-Hyperkalzämie erweitern*

# 03

## Kursleitung

Die Studenten haben die Möglichkeit, auf Inhalte zuzugreifen, die von hochqualifizierten Dozenten entwickelt wurden, die auf Pharmazie, Humanernährung und Diätetik, Krankenhauspharmazie und pharmakotherapeutische Versorgung von schwerkranken Patienten in der Notaufnahme spezialisiert sind. Ihre große Erfahrung und ihre solide Wissensbasis werden es den Studenten ermöglichen, Zweifel auszuräumen und Fragen zu beantworten, die im Laufe des Programms auftauchen.



“

*Das Dozententeam hat klinische Fälle aus seiner eigenen Erfahrung ausgewählt, so dass Sie an deren Lösung arbeiten können, während Sie Ihre beruflichen Kompetenzen verbessern”*

## Leitung



### Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- ◆ Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ◆ Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapotheke im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapotheke bei Consorci Sanitari Integral
- ◆ Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ◆ Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- ◆ Apotheker in der Apotheke Marina López González
- ◆ Masterstudiengang in pharmakotherapeutischer Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada

## Professoren

### Hr. De Gorostiza Frías, Carlos

- ◆ Fachapotheker im zentralen Einkaufsbüro von Quirónsalud
- ◆ Assistent in der Krankenhausapotheke des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Klinischer Forscher an der Universität von Granada
- ◆ Betreuter Aufenthalt im Nationalen Technologischem Zentrum für Ernährung und Konservierung
- ◆ Betreuter Aufenthalt im St. Georges-Krankenhaus in London
- ◆ Doppelhochschulabschluss in Pharmazie und Humanernährung und Diätetik



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm ist auf die Fachkraft ausgerichtet und orientiert sich an den aktuellen Studien im pharmazeutischen Bereich, wobei ein Lehrplan angewandt wird, der einen soliden Inhalt zur Pharmakologie von onkohämatologischen Notfällen bietet. Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um fortgeschrittene Kenntnisse über die Pharmakologie von Antibiotika zu vermitteln, die bei der empirischen Behandlung von febriler Neutropenie eingesetzt werden. All dies wird durch die verschiedenen audiovisuellen Hilfsmittel unterstützt, die die Entwicklung der akademischen Weiterbildung dynamisch vorantreiben.





“

*Ein Lehrplan mit fortgeschrittenen Inhalten zur  
Pharmakologie der onkohämatologischen Notfälle”*

## Modul 1. Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle

- 1.1. Venöse Thromboembolien bei onkohämatologischen Patienten
  - 1.1.1. Epidemiologie und Risikofaktoren für VTE bei Patienten in der Onkohämatologie
  - 1.1.2. Diagnose und Klassifizierung von venösen Thromboembolien bei Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen
  - 1.1.3. Pharmakologie der Antikoagulanzen die zur Behandlung und Prävention von VTE bei onkohämatologischen Patienten eingesetzt werden
  - 1.1.4. Einsatz von Thrombolytika bei schweren Fällen von VTE bei onkohämatologischen Patienten
- 1.2. Tumorlyse-Syndrom
  - 1.2.1. Klassifizierung und Diagnose des Tumor-Lyse-Syndroms
  - 1.2.2. Einsatz von Allopurinol und Rasburicase bei der Prävention und Behandlung von Hyperurikämie bei TLS
  - 1.2.3. Behandlung von Elektrolyt-Störungen beim Tumorlyse-Syndrom
  - 1.2.4. Pharmakologische Behandlung der Hyperkaliämie bei TLS-Patienten
- 1.3. Tumor-Hyperkalzämie
  - 1.3.1. Mechanismen der Wirkung von Tumoren, die eine Hyperkalzämie verursachen
  - 1.3.2. Arten von Tumoren, die mit Hyperkalzämie einhergehen
  - 1.3.3. Diagnose und Klassifizierung der Tumor-Hyperkalzämie
  - 1.3.4. Risikobewertung und prognostische Faktoren bei Patienten mit Tumor-Hyperkalzämie
- 1.4. Febrile Neutropenie
  - 1.4.1. Mechanismen der Wirkung von Tumoren, die eine Hyperkalzämie verursachen
  - 1.4.2. Arten von Tumoren, die mit Hyperkalzämie einhergehen
  - 1.4.3. Diagnose und Klassifizierung der Tumor-Hyperkalzämie
  - 1.4.4. Risikobewertung und prognostische Faktoren bei Patienten mit Tumor-Hyperkalzämie
- 1.5. Sichelzellanämie
  - 1.5.1. Genetik und Vererbung der Sichelzellanämie
  - 1.5.2. Diagnose und Klassifizierung der Sichelzellanämie
  - 1.5.3. Pharmakologie der Medikamente, die bei der Behandlung und dem Management der Sichelzellanämie eingesetzt werden
  - 1.5.4. Verwendung von Hydroxyharnstoff bei der Behandlung und Prävention von vasookklusiven Krisen
- 1.6. Mechanismen der Entstehung und des Fortschreitens onkohämatologischer Erkrankungen



- 1.6.1. Genetik und Molekularbiologie normaler und krebsartiger blutbildender Zellen
- 1.6.2. Mechanismen der malignen Transformation in blutbildenden Zellen
- 1.6.3. Die Rolle von Genmutationen bei der hämatologischen Onkogenese
- 1.6.4. Die Mikroumgebung des Tumors und ihr Einfluss auf das Fortschreiten der onkohämatologischen Erkrankung
- 1.7. Pharmakologie der bei onkohämatologischen Notfällen verwendeten Medikamente
  - 1.7.1. Pharmakologie der zur Stabilisierung und Lebenserhaltung von onkohämatologischen Patienten verwendeten Medikamente
  - 1.7.2. Pharmakologische Behandlung akuter hämatologischer Komplikationen, wie schwere Anämie und Thrombozytopenie
  - 1.7.3. Pharmakotherapie der febrilen Neutropenie bei Patienten mit Blutkrebs
  - 1.7.4. Einsatz von Medikamenten zur akuten Schmerzbehandlung bei onkohämatologischen Patienten
- 1.8. Behandlung der febrilen Neutropenie
  - 1.8.1. Ätiologie und Risikofaktoren für febrile Neutropenie bei Patienten in der Onkologie und Hämatologie
  - 1.8.2. Diagnose und Klassifizierung der febrilen Neutropenie
  - 1.8.3. Pharmakologie der Antibiotika, die bei der empirischen Behandlung der febrilen Neutropenie eingesetzt werden
  - 1.8.4. Einsatz von koloniestimulierenden Faktoren (G-CSF) bei der Behandlung der febrilen Neutropenie
- 1.9. Behandlung des Tumorlyse-Syndroms
  - 1.9.1. Risikofaktoren und Vorhersage des Risikos der Entwicklung des Tumor-Lyse-Syndroms
  - 1.9.2. Diagnose und Klassifizierung des Tumorlyse-Syndroms
  - 1.9.3. Pharmakologie von Arzneimitteln zur Prophylaxe und Behandlung des Tumorlyse-Syndroms
  - 1.9.4. Einsatz von Allopurinol und Rasburicase bei der Prävention und Behandlung von Hyperurikämie bei TLS
- 1.10. Leukämie- und Lymphom-Notfälle
  - 1.10.1. Onkohämatologische Notfälle
  - 1.10.2. Akute Leukämie-Notfälle
  - 1.10.3. Pharmakologie der Induktions- und Konsolidierungsbehandlung bei akuter Leukämie
  - 1.10.4. Behandlung von infektiösen Komplikationen bei Patienten mit Leukämien und Lymphomen



*Ein 100%iges Online-Programm, das die Flexibilität und Bequemlichkeit bietet, die Ätiologie und die Risikofaktoren der febrilen Neutropenie nach Belieben zu studieren"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

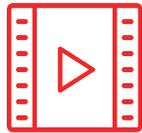
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

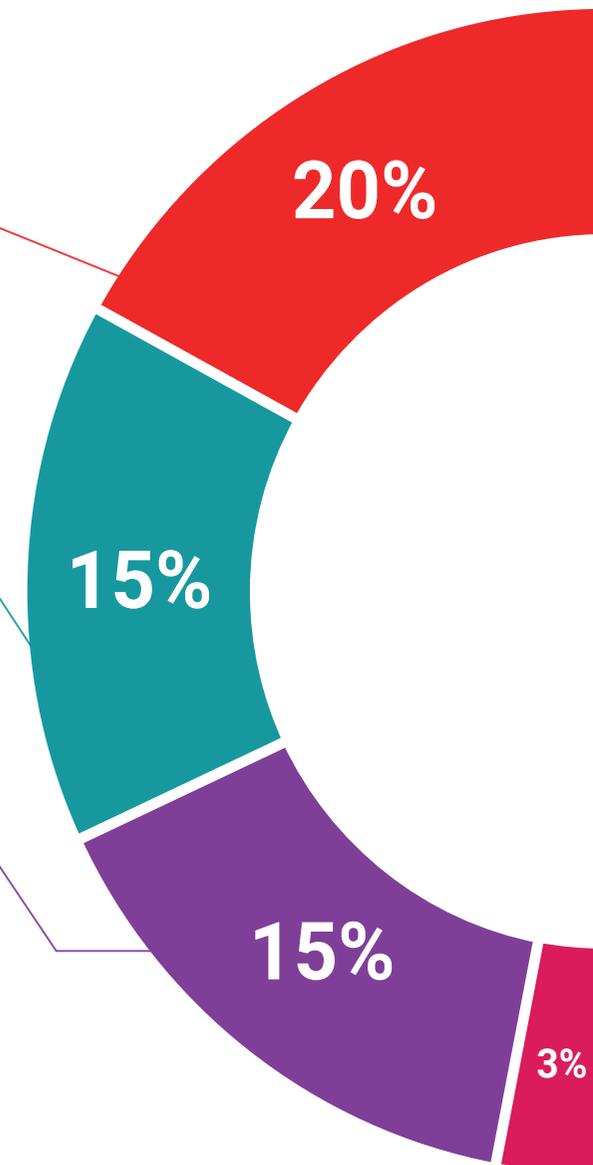
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

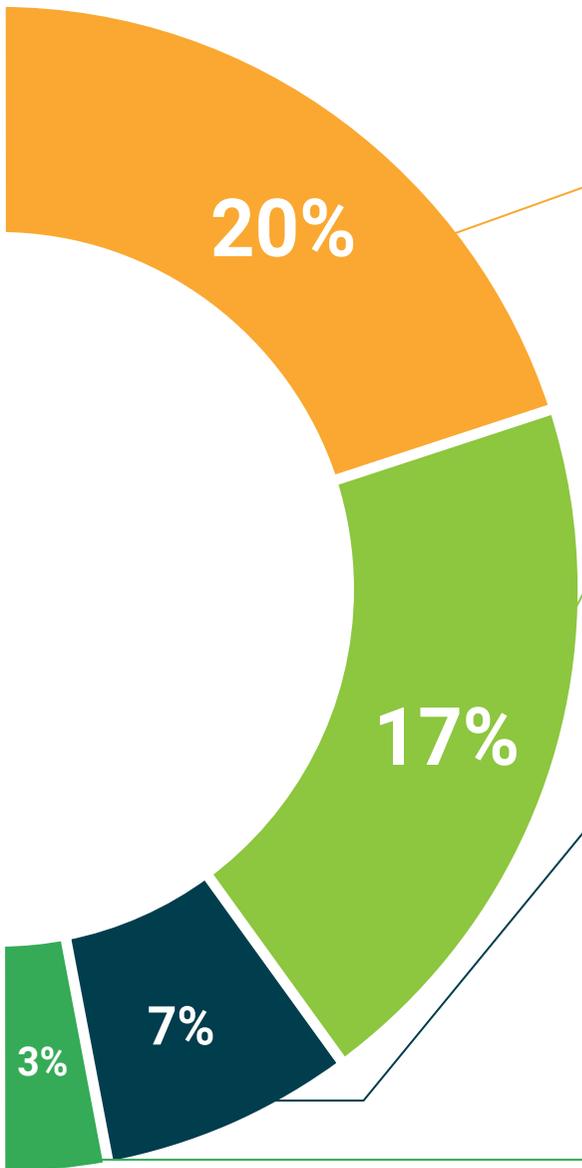
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Pharmakologie der  
Onkohämatologischen Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pharmakologie der Onkohämatologischen Notfälle

