

Universitätskurs

Pharmakologie in der Antibiotikatherapie





Universitätskurs Pharmakologie in der Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/pharmakologie-antibiotikatherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es ist nicht verwunderlich, dass ein großer Prozentsatz der Bevölkerung im Erwachsenenalter Medikamente konsumiert, einem Alter, in dem chronische Krankheiten vorherrschen und oft zwei Medikamente gleichzeitig benötigt werden. In diesem Zusammenhang muss der Pharmazeut bei der Einnahme eines Antibiotikums und der Fortsetzung der Einnahme eines anderen Arzneimittels die möglichen Auswirkungen abschätzen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein komplettes Online-Programm entwickelt, das sich an den persönlichen und beruflichen Zeitplan der Studenten anpasst, die lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigen, um die Bildungsmaterialien zu konsultieren. Außerdem wird die innovative *Relearning*-Lernmethodik eingesetzt, bei der diese Universität wegweisend ist.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie ein gründliches Verständnis der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik von Antibiotika erlangen, um Behandlungen präziser auswählen und anpassen zu können“

Die Pharmakologie im Krankenhaus befasst sich mit der Untersuchung und Analyse der Wirksamkeit von Antibiotika bei der Bekämpfung von Infektionen im Körper. Im Laufe der Jahre hat sich gezeigt, wie wichtig diese Studie ist, da sie Ideen und Forschungsansätze für Innovationen liefert. In diesem Sinne wird der vorliegende Universitätskurs mit dem Schwerpunkt Pharmakologie in der Antibiotikatherapie den Studenten helfen, die wichtigsten Bereiche des Fachgebiets kennenzulernen, beginnend mit einem Blick auf die grundlegenden Aspekte zur Einschätzung des Prozesses der Absorption, der Verteilung, des Metabolismus und der Ausscheidung von Arzneimitteln und insbesondere von antimikrobiellen Mitteln.

Zum anderen wird die Pharmakodynamik behandelt, eine Disziplin, die sich mit den biochemischen und physiologischen Mechanismen von Arzneimitteln, in diesem Fall von antimikrobiellen Mitteln, befasst. Die Studenten werden auch in fortgeschrittene Therapien und deren Ansätze eingeführt, um den Bereich der evidenzbasierten Medizin voranzubringen. Der gesamte Inhalt dieses Programms ist darauf ausgerichtet, den Pharmazeuten die Forschungsrichtung der Pharmakologie im Krankenhaus näher zu bringen. Anschließend können sie sich in diesem Bereich spezialisieren und in einem internationalen Labor oder auf eigene Initiative mit Experimenten beginnen.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online durchgeführtes Programm entwickelt, so dass die Studenten nicht mehr in ein physisches Zentrum fahren oder sich an einen festen Zeitplan halten müssen. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethodik, die sich auf die Wiederholung von wichtigen Konzepten konzentriert, um eine optimale und natürliche Assimilation des Inhalts zu erreichen.

Auf dem Programm steht auch der Einsatz eines internationalen Gastdirektors, der weltweit für seine herausragende berufliche Karriere bekannt ist. Er wird eine *Masterclass* mit dem Schwerpunkt Antibiotikaresistenz halten.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden und sich mit Fortschritten in der Antibiotikatherapie und Antibiotikaresistenz befassen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre beruflichen Erfahrungen durch die Zusammenarbeit mit einem internationalen Gastdirektor, der eine Masterclass auf hohem Niveau anbietet“

“

Mit diesem Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie von TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt, werden Sie beruflich weiterkommen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Rolle als Pharmazeuten im Infektionsmanagement und in der Prävention von Antibiotikaresistenzen stärken, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Lernmethodik.

Sie werden eine sachkundigere und evidenzbasierte Pflege anbieten, die antimikrobielle Therapie optimieren und den rationellen Einsatz von Antibiotika fördern, und zwar mit Hilfe der besten Unterrichtsmaterialien, die an der Spitze von Technologie und Bildung stehen.



02 Ziele

Dieser Universitätskursts soll Pharmazeuten ein vertieftes Verständnis der Dynamik von Arzneimittelabsorption, -verteilung, -stoffwechsel und -elimination vermitteln, wobei der Schwerpunkt auf antimikrobiellen Mitteln liegt. Die Studenten werden befähigt, die molekularen Wirkmechanismen von Arzneimitteln, insbesondere von Antibiotika, zu erkennen und zu verstehen, um deren Einsatz in der klinischen Praxis zu optimieren. Darüber hinaus werden die grundlegenden Konzepte der Pharmakoepidemiologie behandelt, die es Fachkräften ermöglichen, die Wirksamkeit und Sicherheit von antimikrobiellen Therapien auf Bevölkerungsebene zu bewerten.





“

Ziel dieses Universitätskurses in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie ist es, Ihnen ein umfassendes Verständnis der klinischen Pharmakologie in der antimikrobiellen Therapie zu vermitteln. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"



Allgemeine Ziele

- ♦ Gewährleisten einer beruflichen Weiterentwicklung durch Aktualität, Neuartigkeit und Tiefe
- ♦ Kennen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über Antibiotikatherapie und antimikrobielle Resistenz
- ♦ Feststellen der richtigen Verwendung von Medikamenten und der angemessenen Behandlung von Infektionskrankheiten
- ♦ Verwenden eines multidisziplinären und integrativen Ansatzes, um die Behandlung dieser Pathologien zu erleichtern





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Nutzens der klinischen Pharmakologie
- ◆ Lernen der Dynamik von Absorption, Verteilung, Stoffwechsel und Ausscheidung von Arzneimitteln, insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
- ◆ Identifizieren der molekularen Wirkmechanismen von Arzneimitteln und insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
- ◆ Erkennen der grundlegenden Konzepte und Ziele der Pharmakoepidemiologie



Sie werden die molekularen Wirkmechanismen von antimikrobiellen Mitteln identifizieren und dieses Wissen zur Verbesserung der antimikrobiellen Therapie anwenden. Mit allen Qualitätsgarantien von TECH!

03

Kursleitung

Bei den Dozenten handelt es sich um hochqualifizierte Experten mit fundierten Kenntnissen in klinischer Pharmakologie und antimikrobieller Therapie. Die Fortbildung umfasst fortgeschrittene Kenntnisse in der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik von Antibiotika sowie in der Umsetzung von Strategien zur Bekämpfung bakterieller Resistenzen. Darüber hinaus werden diese Lehrkräfte nicht nur ein vertieftes Verständnis der molekularen Wirkmechanismen und der Pharmakoepidemiologie vermitteln, sondern auch die neueste Forschung und Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in ihren Unterricht integrieren.





“

Der Ansatz des Lehrkörpers stellt sicher, dass Sie umfassend vorbereitet sind, um die antimikrobielle Therapie zu optimieren und die klinischen Ergebnisse in Ihrer Praxis als Pharmazeuten zu verbessern“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für **Leberchirurgie** und die **Behandlung des hepatozellulären Karzinoms** und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der **regenerativen Medizin**. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die **Zelltherapie** bei **Lebererkrankungen** und die **Biokonstruktion von Organen** konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die **Entwicklung neuer Behandlungstechniken**, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war **Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère**, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem **emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud**, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des **Bioengineering von Geweben und Organen** in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, **Leberzellkarzinom** und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die **Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet** zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang umfasst ein detailliertes Studium der Pharmakologie im Krankenhaus, wobei der Schwerpunkt auf antimikrobiellen Arzneimitteln liegt und die Absorption, die Verteilung, der Metabolismus und die Ausscheidung dieser Arzneimittel behandelt werden. Dies wird den Pharmazeuten ein tieferes Verständnis der molekularen Wirkmechanismen von antimikrobiellen Mitteln ermöglichen, so dass sie Behandlungen präziser auswählen und anpassen können. Darüber hinaus werden wichtige Konzepte der Pharmakoepidemiologie analysiert, die das Instrumentarium zur Bewertung der Auswirkungen von Arzneimitteln auf die öffentliche Gesundheit und zur Entwicklung wirksamer Strategien zur Resistenzprävention liefern.



“

Alle Inhalte, die Sie zur Spezialisierung auf Pharmakologie in der Antibiotikatherapie benötigen, finden Sie bei TECH! Sie werden lernen, antimikrobielle Mittel in der klinischen Praxis zu verstehen und anzuwenden“

Modul 1. Einführung in Pharmakologie und Therapeutik

- 1.1. Nutzen der klinischen Pharmakologie
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Gegenstand der Studie
 - 1.1.3. Zweige der Pharmakologie
 - 1.1.4. Einsatz der klinischen Pharmakologie
- 1.2. Pharmakokinetik: Gewissheiten und Widersprüche bei ihrer praktischen Anwendung
 - 1.2.1. Die Dynamik der Absorption, Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung von Arzneimitteln, insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
- 1.3. Pharmakodynamik: ihr Nutzen für den praktischen Einsatz neuer antimikrobieller Mittel
 - 1.3.1. Molekulare Wirkmechanismen von Arzneimitteln, insbesondere von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.3.2. Wechselwirkungen von Antibiotika mit anderen Arzneimitteln
 - 1.3.3. Pharmakokinetische/pharmakodynamische Modelle für die Verwendung von Antibiotika
- 1.4. Pharmakovigilanz
 - 1.4.1. Konzepte
 - 1.4.2. Ziele
 - 1.4.3. Unerwünschte Reaktionen auf Antibiotika
- 1.5. Pharmakoepidemiologie: Aktuelles zur antimikrobiellen Forschung
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Ziele
 - 1.5.3. Studien zur Nutzung von Arzneimitteln
- 1.6. Klinische Studien
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Methodik
 - 1.6.3. Ziele
 - 1.6.4. Phasen der klinischen Studien
 - 1.6.5. Nützlichkeit



- 1.7. Metaanalyse
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Methodik
 - 1.7.3. Ziele
 - 1.7.4. Nützlichkeit
- 1.8. Begründete Therapien: von der alten zur neuen und evidenzbasierten Medizin
 - 1.8.1. Schritte der begründeten Therapie
 - 1.8.2. Einsatz und Bedeutung von begründeten therapeutischen Maßnahmen
- 1.9. Leitlinien für die klinische Praxis: Die Neuartigkeit ihrer praktischen Anwendung
 - 1.9.1. Entwicklung von Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.9.2. Auswirkungen von Leitlinien für die klinische Praxis
- 1.10. Klinische Pharmakologie: Fortschritte und Zukunftsperspektiven für die Verbesserung von Antibiotikatherapien
 - 1.10.1. Forschungsaktivitäten und wissenschaftliche Durchbrüche: Pharmazie-Fiktion?
 - 1.10.2. Molekulare Pharmakologie und ihre Rolle in der Antibiotikatherapie

“*Sie werden mit Fallstudien und praktischen Anwendungen versorgt, um sicherzustellen, dass Sie alle erworbenen Kenntnisse in realen Situationen im Krankenhaus anwenden können*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

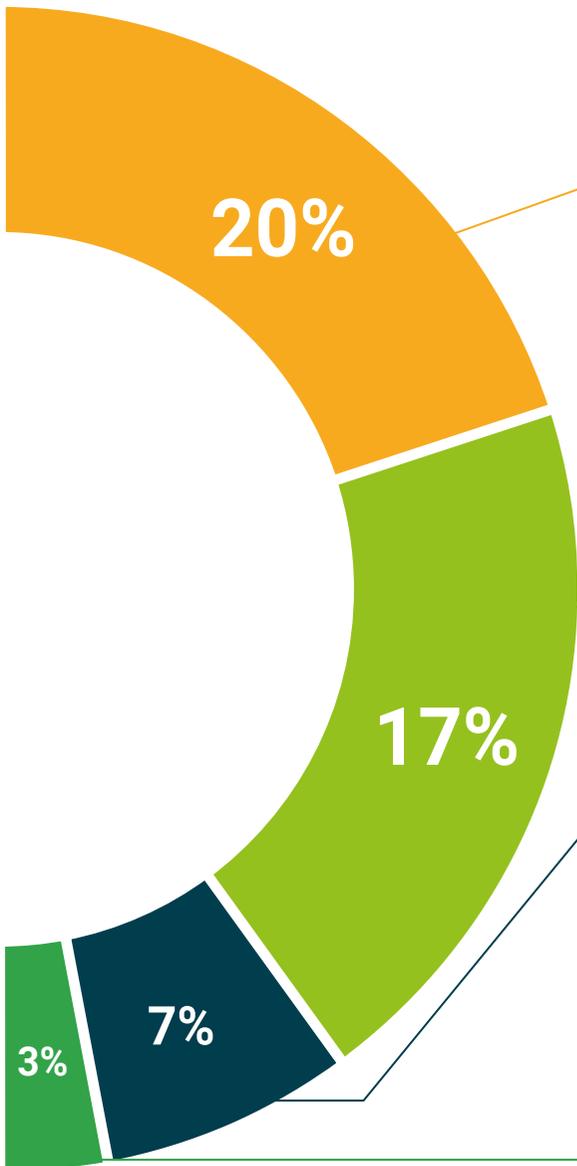
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie in der Antibiotikatherapie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmakologie in der
Antibiotikatherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologie in der Antibiotikatherapie