

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit



tech technologische
universität

Universitätskurs Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/offentlichen-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung keinen Zugang zur medizinischen Grundversorgung hat, so dass jedes Jahr Millionen von Menschen an vermeidbaren Krankheiten sterben. In dieser Hinsicht spielen die Apotheker eine wichtige Rolle bei der Gesundheitsförderung und dem Gesundheitsschutz. So können sie beispielsweise Ratschläge zum Schutz vor Krankheiten durch eine Änderung der Lebensweise (z. B. Ernährung oder Bewegung) geben. Vor diesem Hintergrund ist es von entscheidender Bedeutung, dass diese Fachkräfte das globale Gesundheitsbild verstehen, um einen wirksamen Beitrag zur Gesundheitserziehung leisten zu können. Aus diesem Grund führt TECH einen innovativen Universitätsabschluss ein, der sich auf dieses Thema konzentriert. Darüber hinaus wird es in einem bequemen 100%igen Online-Format angeboten.



“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie Strategien zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention in der Gemeinschaft entwickeln, einschließlich der Förderung einer gesunden Lebensweise“

Mit der Entwicklung des Gesundheitssystems und den sich wandelnden Bedürfnissen der Bevölkerung ist die öffentliche Gesundheit zu einer wesentlichen Säule der modernen pharmazeutischen Praxis geworden. Die Fachkräfte sind nicht nur Anbieter von Arzneimitteln, sondern auch Gesundheitserzieher in der Gemeinschaft. Auf diese Weise spielen die Apotheker eine aktive Rolle in Bereichen wie Gesundheitsförderung, Krankheitsprävention und Verbesserung des Zugangs zur Gesundheitsversorgung. Die pharmazeutische Praxis entwickelt sich jedoch aufgrund neuer wissenschaftlicher Entdeckungen und veränderter Behandlungsmuster in der medizinischen Versorgung ständig weiter. Deshalb müssen die Apotheker im Bereich der öffentlichen Gesundheit an vorderster Front stehen, um qualitativ hochwertige Dienstleistungen zu erbringen.

In diesem Rahmen präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit. Der Studiengang wird die Faktoren, die die Gesundheit beeinflussen, im Detail analysieren, von den biologischen bis hin zu den sozialen, wirtschaftlichen und umweltbezogenen. In dieser Hinsicht wird sich der Lehrplan mit den wichtigsten und aktuellsten Gesundheitsfaktoren befassen, wobei ihre historische Entwicklung berücksichtigt wird und die Grundlage für ihre künftige Entwicklung geschaffen wird. Ebenso werden in den Unterrichtsmaterialien Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen untersucht, wobei ihre Merkmale und ihre Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit auf globaler Ebene hervorgehoben werden. Das Programm wird sich auch mit der aktuellen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene sowie mit dem rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmen befassen, der ihr zugrunde liegt. Infolgedessen werden die Studenten in der Lage sein, die Gesundheit zu fördern und Krankheiten in der Gemeinschaft vorzubeugen.

Das Programm soll den Apothekern einen theoretischen Hintergrund vermitteln und sie gleichzeitig in die Lage versetzen, praktische Situationen adäquat zu bewältigen. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Darüber hinaus basiert dieser Universitätskurs auf der innovativen pädagogischen Methode des *Relearning*, die in der Wiederholung wesentlicher Konzepte besteht, um einen effektiveren Wissenserwerb zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt"

“

Sie werden sich mit dem One-Health-Ansatz befassen, um zu verstehen, wie sich Gesundheitsprobleme einer Art auf andere Arten und die Umwelt auswirken können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten öffentlichen Gesundheitsstrategien zur Krankheitsvorbeugung in Ihre Praxis als Apotheker einbeziehen? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 180 Stunden.

TECH stellt Ihnen ein interaktives Videosystem zur Verfügung, das Ihnen das Studium dieses Universitätsabschlusses erleichtern wird.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Apothekern ein ganzheitliches Verständnis der Grundsätze des öffentlichen Gesundheitswesens, einschließlich Aspekten wie Epidemiologie und Gesundheitsförderung. Darüber hinaus werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um wirksame Strategien zur Prävention von Krankheiten in der Gesellschaft zu entwerfen und umzusetzen. So werden die Fachkräfte öffentliche Gesundheitsmanagementprogramme entwickeln, die sich mit spezifischen Gesundheitsproblemen in der Gemeinschaft befassen.



“

Sie werden in Ihrer Praxis wirksame Strategien zur Förderung der Gesundheit und zur Verhütung von Krankheiten in der Gemeinschaft anwenden, einschließlich der Förderung eines gesunden Lebensstils und der Aufklärung über den angemessenen Gebrauch von Arzneimitteln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ◆ Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- ◆ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- ◆ Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- ◆ Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- ◆ Analysieren der aktuellen öffentlichen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene
- ◆ Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- ◆ Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- ◆ Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit im öffentlichen Gesundheitswesen erforderlich sind
- ◆ Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- ◆ Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen

03

Kursleitung

Die TECH-Philosophie basiert darauf, die vollständigsten und aktuellsten Universitätsabschlüsse für jedermann zugänglich zu machen. Um dies zu erreichen, führt sie ein gründliches Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Aus diesem Grund sind an diesem Universitätskurs namhafte Experten aus dem Bereich der öffentlichen Gesundheit beteiligt. Diese Experten verfügen nicht nur über ein umfassendes Wissen auf diesem Gebiet, sondern auch über einen reichen Erfahrungsschatz in anerkannten Gesundheitseinrichtungen. Auf diese Weise haben sie hochwertige Bildungsinhalte geschaffen, die den Apothekern zu einem deutlichen Qualitätssprung in ihrem Beruf verhelfen werden.





“

Lassen Sie sich von den besten Experten auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit auf den neuesten Stand bringen. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!“

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



04

Struktur und Inhalt

Durch dieses Programm erhalten die Apotheker ein solides Verständnis der Grundlagen des öffentlichen Gesundheitswesens. Der Lehrplan wird sich eingehender mit der Agenda 2030 und den Zielen für nachhaltige Entwicklung befassen und den Studenten einen Rahmen für die Bewältigung von Herausforderungen in Bereichen wie Gesundheit oder Abbau von Ungleichheiten bieten. Auf der Tagesordnung stehen auch die internationale Zusammenarbeit im Gesundheitswesen sowie die Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, Gesundheitssystem, Umwelt und Sozialsystem. Im Rahmen des Programms werden auch die Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene sowie der rechtliche und ordnungspolitische Rahmen, der sie bestimmt, analysiert.



“

Sie werden befähigt, Programme im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu planen, durchzuführen und zu bewerten, die sich mit spezifischen Problemen der Gemeinschaft befassen"

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
 - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
 - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
 - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
 - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
 - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
 - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
 - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
 - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
 - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
 - 1.4.3. *One Health*: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
 - 1.5.1. Daten und Kommunikation
 - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
 - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
 - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
 - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
 - 1.7.3. Erfolgsgeschichten





- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien
 - 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
 - 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
 - 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
 - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
 - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.1. Internationale Normen
 - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
 - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

“*Sie haben uneingeschränkten Zugang zu allen Inhalten des virtuellen Campus und können diese herunterladen, um sie jederzeit und überall zu konsultieren, wo Sie möchten. Schreiben Sie sich jetzt ein!*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

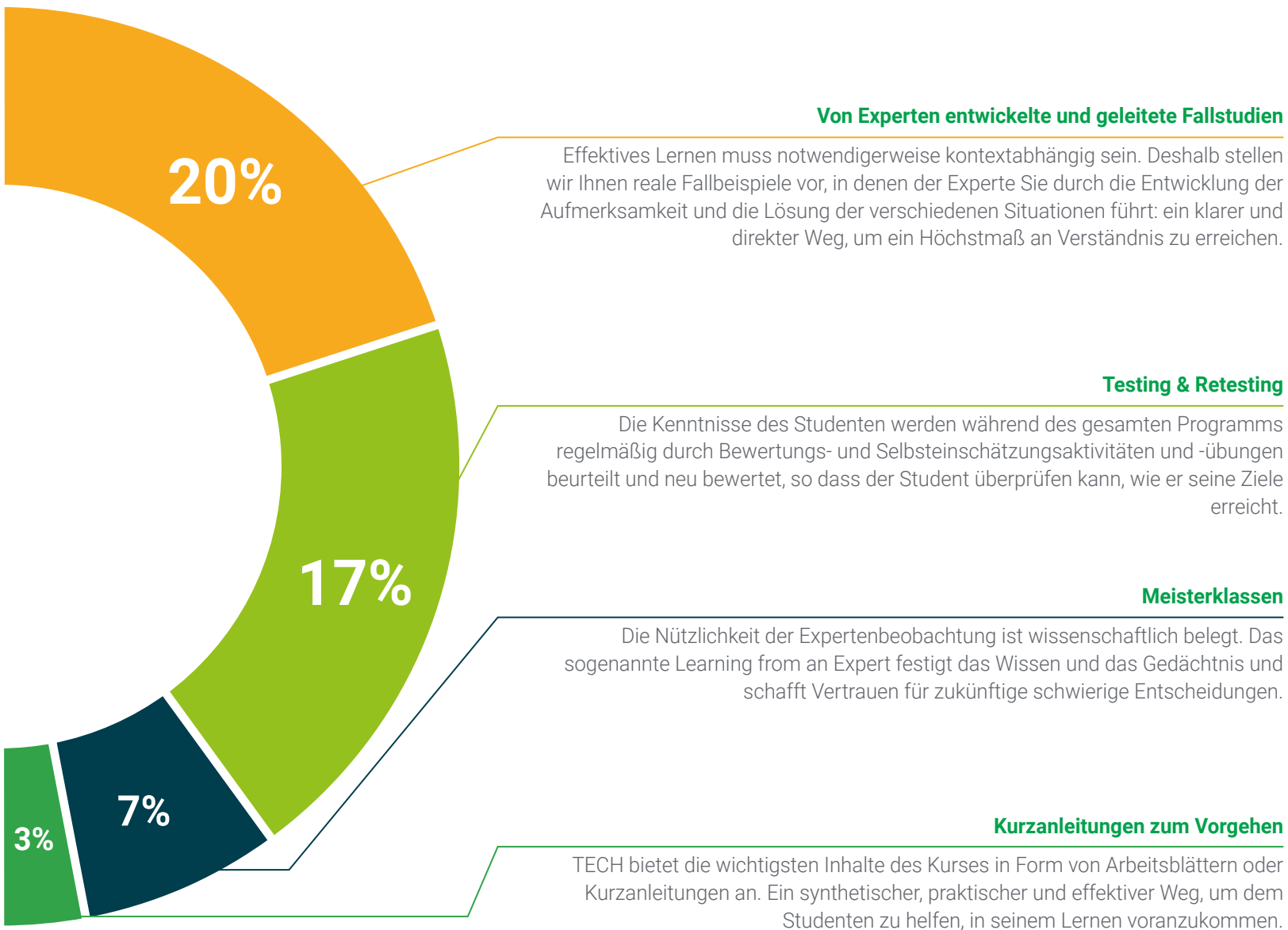
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit

