

# Universitätskurs

## Öffentliche Gesundheitspolitik





## Universitätskurs Öffentliche Gesundheitspolitik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/offentliche-gesundheitspolitik](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/offentliche-gesundheitspolitik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Gesundheitspolitik hat einen erheblichen Einfluss auf die Apothekenpraxis und beeinflusst Aspekte wie den Zugang zur Versorgung, die Qualität der Dienstleistungen und die gesundheitliche Chancengleichheit. In dieser Hinsicht spielen die Apotheker eine aktive Rolle bei der Förderung einer gesunden Lebensweise und der Prävention von Krankheiten durch Aufklärung der Bevölkerung über Themen wie die richtige Verwendung von Arzneimitteln, Impfungen und andere Präventionsmaßnahmen. Es ist daher unerlässlich, dass diese Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig auf den neuesten Stand bringen, um ihren Kunden eine qualitativ hochwertige Pflege bieten zu können. Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, führt TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm ein, das sich auf die neuesten Trends in der öffentlichen Gesundheitspolitik konzentriert.





*Dank dieses Programms, das auf Relearning basiert, werden Sie die Fähigkeit erwerben, sich aktiv an der Gestaltung der Gesundheitspolitik zu beteiligen und sich für Veränderungen einzusetzen, die dem Einzelnen zu gute kommen"*

Die Weltgesundheitsorganisation hat eine Reihe von Herausforderungen bei der Bereitstellung von Gesundheitsdiensten weltweit festgestellt. Zu diesen Herausforderungen gehören sowohl der mangelnde Zugang zu einer hochwertigen klinischen Versorgung als auch die Ungleichheit in der Gesundheitsversorgung. In diesem Zusammenhang spielen die Apotheker eine Schlüsselrolle in der öffentlichen Gesundheitspolitik, indem sie sich mit Fragen wie der Verfügbarkeit von Arzneimitteln befassen und sicherstellen, dass alle Menschen die Möglichkeit haben, die notwendigen Behandlungen zu erhalten. Zu diesem Zweck ist es unerlässlich, dass die Fachkräfte die neuesten Innovationen in ihre Praxis einbeziehen, um Gesundheitsprogramme zu bewerten und sich an die neuen Bedürfnisse der Bevölkerung anzupassen.

Angesichts dieses Szenarios stellt TECH ein revolutionäres Programm im Bereich der öffentlichen Gesundheitspolitik vor. Der Studiengang wird sich mit den methodischen Aspekten der Bewertung in diesem Bereich befassen, wobei die Entwicklung von Indikatoren oder die verschiedenen Modelle von Informationssystemen berücksichtigt werden. Dies wird den Apothekern fortgeschrittene Techniken an die Hand geben, um fundierte Entscheidungen über pharmazeutische Interventionen zu treffen. Darüber hinaus werden den Studenten in den Unterrichtsmaterialien ausgefeilte Instrumente zur Bewertung der Patientenzufriedenheit (einschließlich PROMS und PREMS) an die Hand gegeben. Auf diese Weise werden die Fachkräfte Verbesserungszyklen durchführen, um die Ursachen von Gesundheitsproblemen zu ermitteln und wirksame Lösungen zu entwickeln.

Darüber hinaus basiert der Universitätsabschluss auf einer 100%igen Online-Methode, so dass Apotheker das Programm problemlos absolvieren können. Um auf die virtuelle Plattform zugreifen zu können, benötigen die Fachkräfte lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*). Darüber hinaus verwendet TECH das hochmoderne Relearning-System, das ein progressives und natürliches Lernen garantiert. Auf diese Weise kommen die Studenten in den Genuss eines hochintensiven Programms, das ihnen einen Qualitätssprung in ihrer Karriere ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort des Studiums selbst zu bestimmen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen“*

“

*Sie werden die Entwicklung von Indikatoren für die optimale Überwachung von Gesundheitsergebnissen vertiefen"*

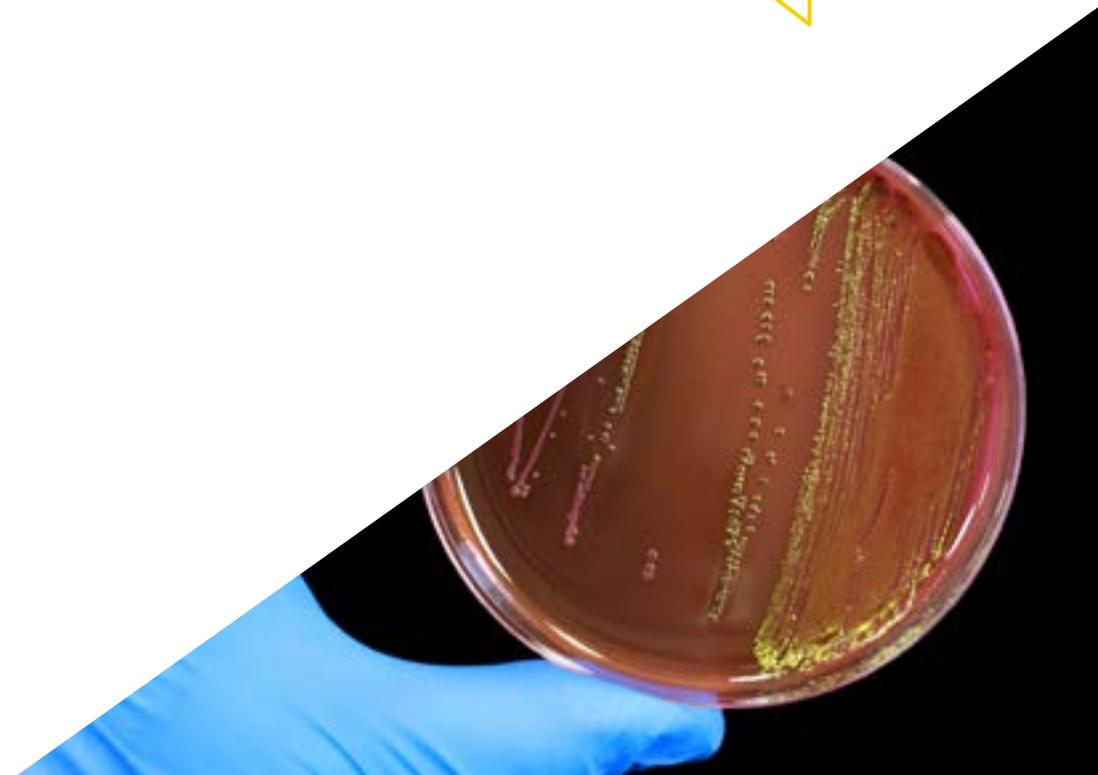
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie die innovativsten qualitativen Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen beherrschen? Erreichen Sie es mit dieser Fortbildung.*

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms zeichnen sich die Apotheker durch fundierte Kenntnisse im Bereich der öffentlichen Gesundheitspolitik aus. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um an der Ausarbeitung von Programmen zur Optimierung der Qualität und Effizienz der pharmazeutischen Politik mitzuwirken. Gleichzeitig werden die Fachkräfte Strategien zur Förderung der gesundheitlichen Chancengleichheit verfolgen und damit Ungleichheiten beim Zugang zu Arzneimitteln verringern.





“

*Sie werden Ungleichheiten beim Zugang zu Arzneimitteln aufdecken und innovative Strategien entwickeln, um sie zu beseitigen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ◆ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung des öffentlichen Gesundheitswesens
- ◆ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ◆ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Pläne im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ◆ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ◆ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung



*Der Schwerpunkt auf realen Fallstudien und klinischen Fällen, die Sie studieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Programms enorm helfen"*

# 03

## Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus Spezialisten für öffentliche Gesundheitspolitik zusammensetzt. Diese Experten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung in diesem Bereich, wo sie in führenden Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben. Infolgedessen haben diese Spezialisten Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sich sowohl durch ihre Qualität als auch durch ihre Relevanz für die Anforderungen des Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise wird den Pharmazeuten eine hochintensive akademische Option geboten, die es ihnen ermöglicht, ihren beruflichen Horizont erheblich zu erweitern.





“

*Die Lehrkräfte dieses Universitätsabschlusses zeichnen sich durch ihre umfassende Erfahrung in der Forschung und der beruflichen Anwendung im Bereich der öffentlichen Gesundheitspolitik aus“*

## Leitung



### Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



# 04

## Struktur und Inhalt

Durch diesen Universitätsabschluss verfügen die Apotheker über ein hohes Maß an Verständnis für die verschiedenen Gesundheitssysteme, einschließlich ihrer Strukturen und Strategien. Zu diesem Zweck werden im Rahmen des Lehrplans die methodischen Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit vertieft, wobei der Schwerpunkt auf Aspekten wie den verschiedenen Modellen von Informationssystemen liegt. Darüber hinaus vermittelt das Programm den Studenten innovative Instrumente wie PROM, um den Zufriedenheitsgrad der Mitarbeiter zu analysieren und Verbesserungszyklen durchzuführen. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte die Kompetenz, gesundheitspolitische Maßnahmen zu formulieren, die die gesundheitliche Chancengleichheit fördern.



“

*Sie werden in der Lage sein, sich aktiv an der Formulierung der Gesundheitspolitik zu beteiligen und mit Ihrem Wissen zur Verbesserung der Qualität der arzneimittelbezogenen Programme beizutragen"*

## Modul 1. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
  - 1.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
  - 1.1.2. Internationaler Rahmen
  - 1.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 1.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.2.1. Dimensionen der Bewertung
  - 1.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
  - 1.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 1.3. Entwicklung von Indikatoren
  - 1.3.1. Modelle für Informationssysteme
  - 1.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
  - 1.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 1.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
  - 1.4.1. Qualitative Methoden
  - 1.4.2. Quantitative Methoden
  - 1.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 1.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
  - 1.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
  - 1.5.2. Mess- und Analysemodelle
  - 1.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 1.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
  - 1.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
  - 1.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
  - 1.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC
- 1.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
  - 1.7.1. Ziele der Bewertung
  - 1.7.2. Bewertungsmodelle



- 1.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit
- 1.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
  - 1.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
  - 1.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
  - 1.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 1.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
  - 1.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
  - 1.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
  - 1.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 1.10. Analyse der Bewertungspläne
  - 1.10.1. Die Figur des Bewerterers
  - 1.10.2. Wer wacht über die Wächter
  - 1.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“Geben Sie Ihrer Karriere als Apotheker einen Qualitätsschub, indem Sie die neuesten Entwicklungen in der öffentlichen Gesundheitspolitik in Ihre Arbeit einbeziehen. Schreiben Sie sich jetzt ein”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

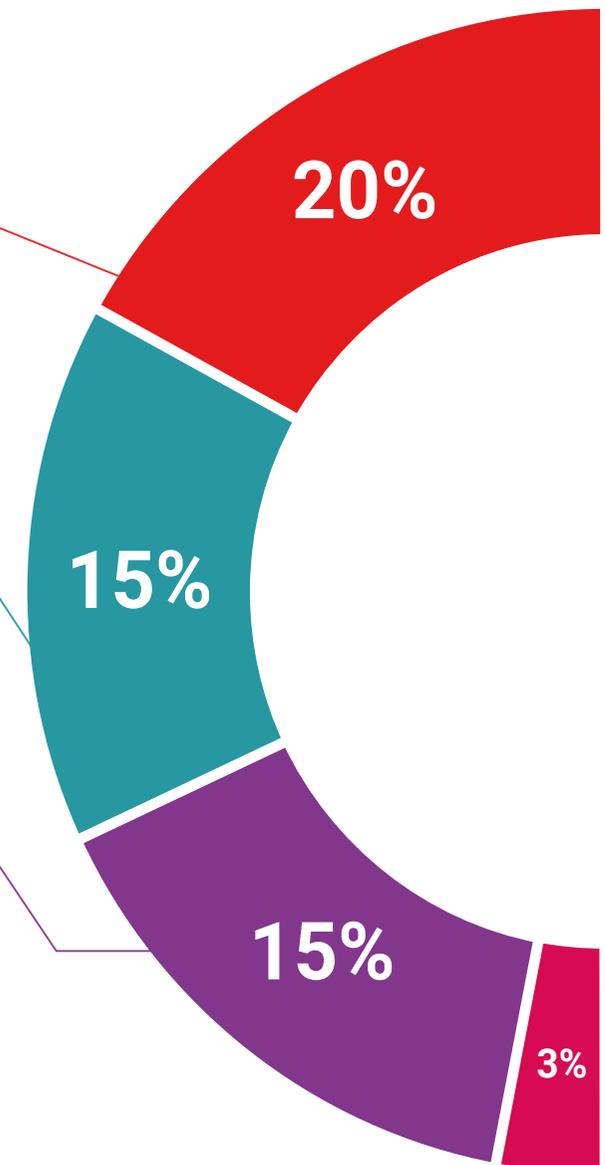
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

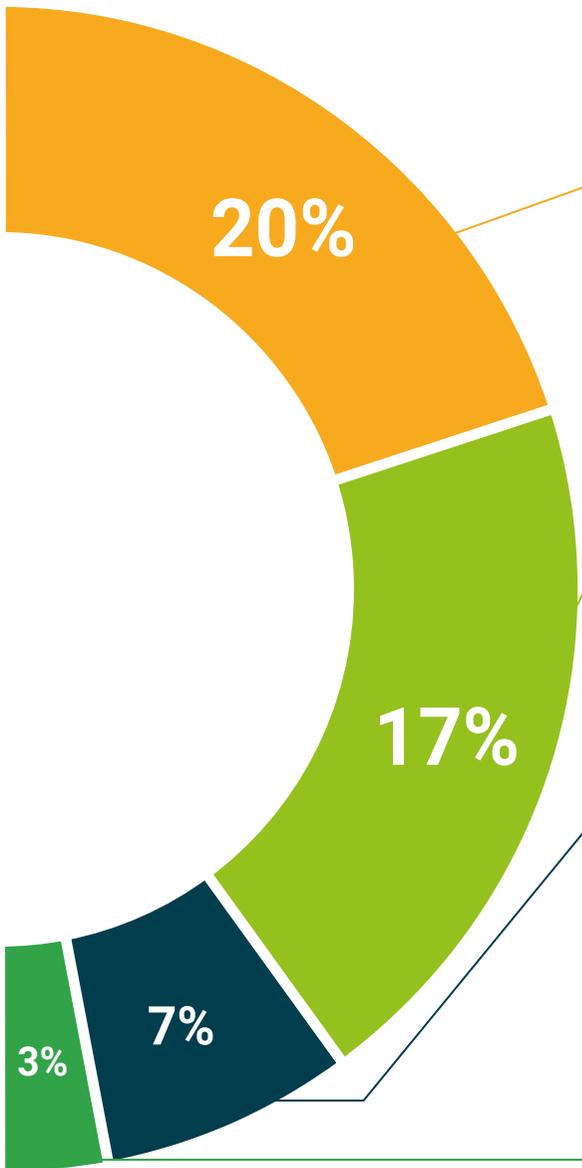
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Universitätskurs Öffentliche Gesundheitspolitik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche  
Gesundheitspolitik