

# Universitätskurs

Nutrigenetik:  
Ernährungsbedingte  
Krankheiten





## Universitätskurs Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/nutrigenetik-ernaehrungsbedingte-krankheiten](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/nutrigenetik-ernaehrungsbedingte-krankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

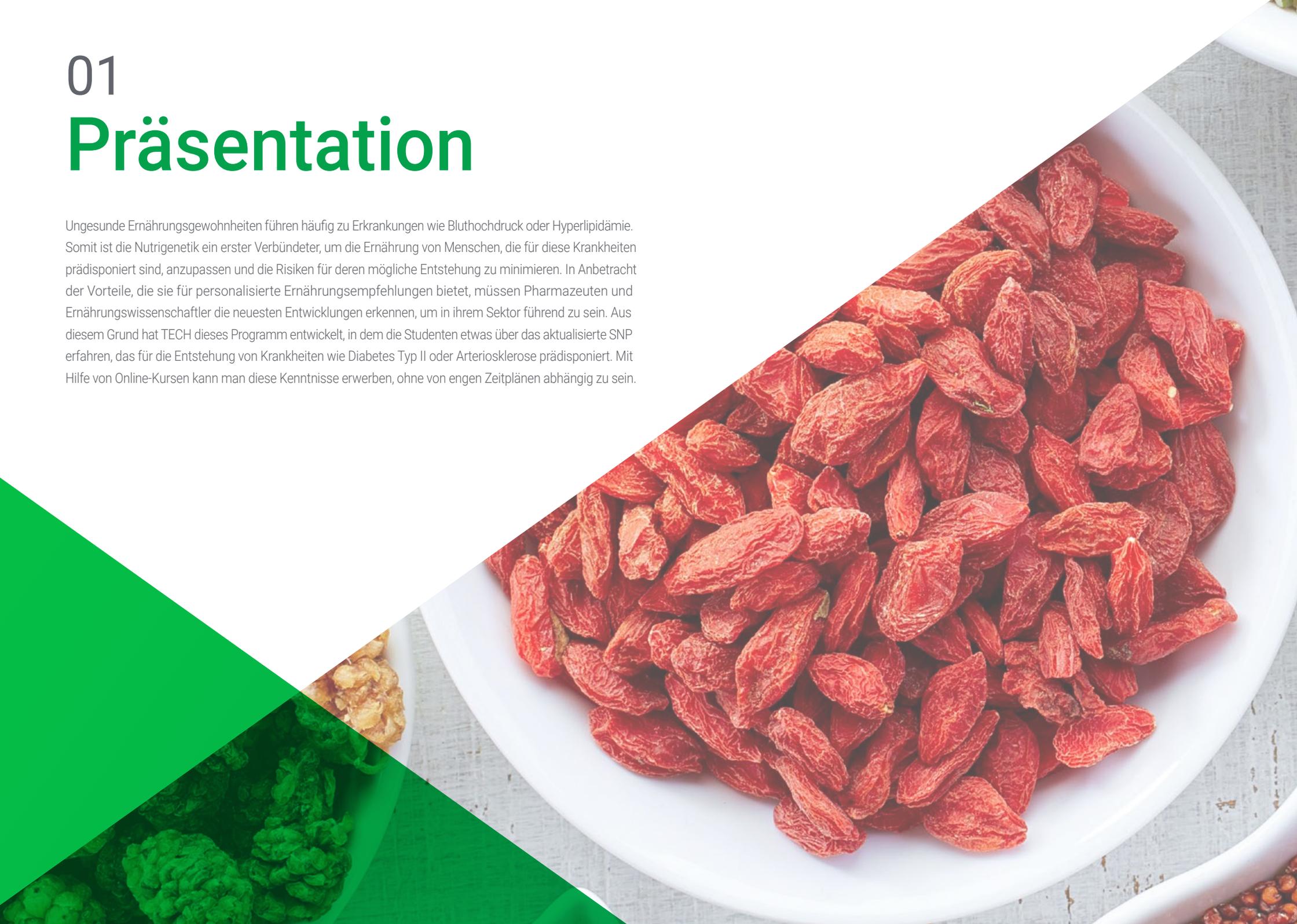
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Ungesunde Ernährungsgewohnheiten führen häufig zu Erkrankungen wie Bluthochdruck oder Hyperlipidämie. Somit ist die Nutrigenetik ein erster Verbündeter, um die Ernährung von Menschen, die für diese Krankheiten prädisponiert sind, anzupassen und die Risiken für deren mögliche Entstehung zu minimieren. In Anbetracht der Vorteile, die sie für personalisierte Ernährungsempfehlungen bietet, müssen Pharmazeuten und Ernährungswissenschaftler die neuesten Entwicklungen erkennen, um in ihrem Sektor führend zu sein. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten etwas über das aktualisierte SNP erfahren, das für die Entstehung von Krankheiten wie Diabetes Typ II oder Arteriosklerose prädisponiert. Mit Hilfe von Online-Kursen kann man diese Kenntnisse erwerben, ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein.



“

*Lernen Sie mit diesem Studiengang die neuesten Erkenntnisse in Bezug auf SNPs kennen, die mit der möglichen Entwicklung von Typ-II-Diabetes in Verbindung stehen“*

Ein übermäßiger Konsum von Lebensmitteln mit hohem Zucker- oder Fettgehalt führt häufig zur Entstehung von ernährungsbedingten Krankheiten wie Diabetes Typ II oder Arteriosklerose. Darüber hinaus werden diese Krankheiten durch eine genetische Veranlagung verschlimmert. Aus diesem Grund haben sich die jüngsten Studien auf dem Gebiet der Nutrigenetik auf die Identifizierung der SNPs konzentriert, die mit der Entstehung der Krankheit in Verbindung stehen, sowie auf Ernährungsstrategien, die das Auftreten der Krankheit bei verschiedenen Patiententypen verhindern. Vor diesem Hintergrund müssen Apotheker, die sich auf Ernährungsberatung spezialisiert haben, mit diesen Innovationen Schritt halten, um nicht von den Entwicklungen in ihrem Sektor abgehängt zu werden.

Aus diesen Gründen hat TECH diesen Studiengang entwickelt, in dem Studenten die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Nutrigenetik und der mit ungesunder Ernährung verbundenen Krankheiten kennenlernen. In diesem Studiengang werden sie sich mit der Entdeckung von Einzelnukleotid-Polymorphismen befassen, die eine genetische Veranlagung für Hyperlipidämie oder Bluthochdruck anzeigen. Darüber hinaus werden sie aktuelle Studien über SNPs analysieren, die auf die mögliche Entwicklung von ernährungsbedingten Krankheiten hinweisen, um den zukünftigen Herausforderungen Ihres Berufs kompetent begegnen zu können.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online durchgeführt wird, kann der Pharmazeut sein anspruchsvolles Studium mit seinen persönlichen und beruflichen Pflichten verbinden. Ebenso wird dieses Programm von führenden Spezialisten gestaltet und gelehrt, die auf dem Gebiet der genomischen Ernährung tätig sind. Eine von ihnen ist eine angesehene internationale Gastdirektorin, die eine *Masterclass* leiten wird. Auf diese Weise wird das von den Studenten vermittelte Wissen auf dem neuesten Stand gehalten.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die aktuellsten Studien zu analysieren, und bietet Ihnen die Möglichkeit, von einer führenden internationalen Expertin für Ernährung zu lernen“*



*Im Laufe dieses Programms werden Sie die Einzelnukleotid-Polymorphismen aufspüren, die auf eine genetische Veranlagung zur Hyperlipidämie hinweisen“.*

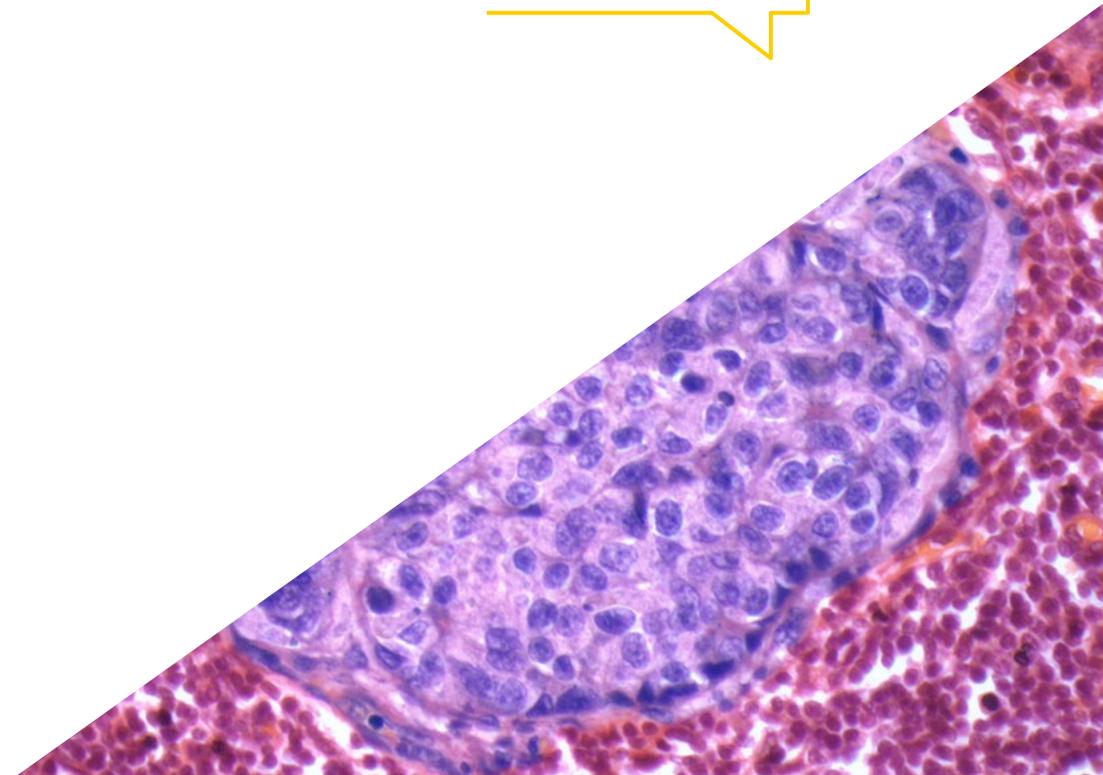
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Optimieren Sie Ihr Studium, indem Sie die Unterrichtsformate wählen, die am besten zu Ihren Präferenzen passen.*

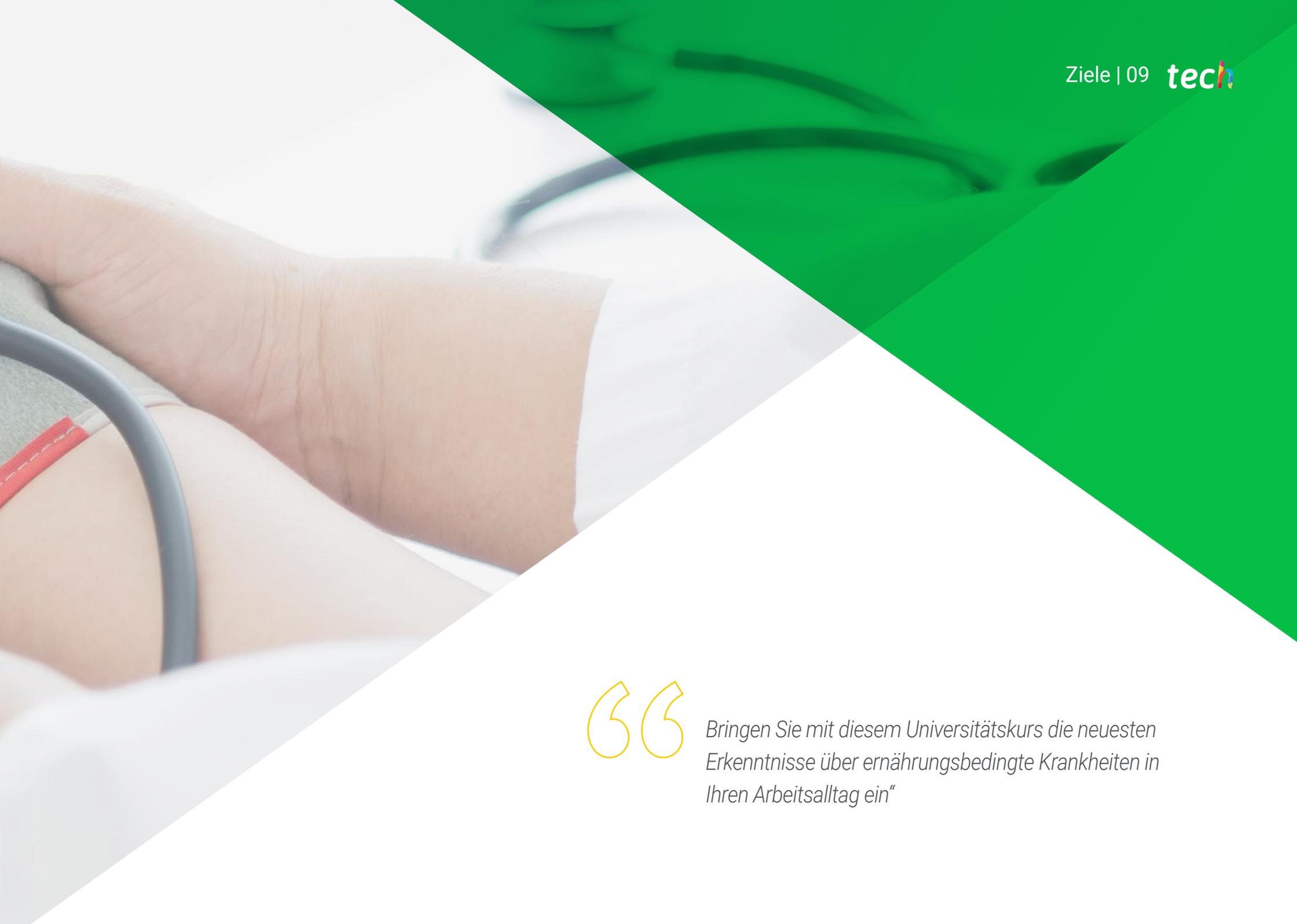
*Es handelt sich um eine 100%ige Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, zu lernen, ohne sich an unbequeme, vorher festgelegte Zeitpläne halten zu müssen.*



# 02 Ziele

TECH hat dieses Programm mit der Absicht entwickelt, Pharmazeuten die wichtigsten und fortschrittlichsten Kenntnisse in der Nutrigenetik zu vermitteln, die sich auf ernährungsbedingte Krankheiten konzentrieren. Auf diese Weise werden wir SNPs aufspüren, die auf die mögliche Entwicklung komplexer Pathologien hinweisen, und wir werden die wichtigsten aktuellen Studien auf diesem Gebiet analysieren. Dieser Lernprozess wird durch die Überwachung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele aufrechterhalten.





“

*Bringen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten Erkenntnisse über ernährungsbedingte Krankheiten in Ihren Arbeitsalltag ein“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





## Spezifische Ziele

---

- Vorstellen der bisher wichtigsten Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die von den Ernährungsgewohnheiten abhängen
- Einführen neuer innovativer Konzepte in der nutrigenetischen Forschung
- Erforschen der Entwicklung von Bluthochdruck aufgrund von falscher Ernährung
- Erstellen eines Ernährungsplans zur Bekämpfung der Arteriosklerose



*Wenn Sie Ihr Wissen in diesem Bereich der Nutrigenetik auf den neuesten Stand bringen, werden Sie an der Spitze dieser Disziplin stehen“*

# 03

## Kursleitung

Um Programme auf höchstem Bildungsniveau anbieten zu können, wird dieser Studiengang von den besten Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung geleitet und unterrichtet, die aktiv im Labor tätig sind. Darüber hinaus werden die Lehrmittel, die den Studenten während der Dauer des Programms zur Verfügung stehen, speziell von diesen Spezialisten erstellt. Daher wird der Inhalt, den sie erhalten, voll und ganz mit den neuesten Entwicklungen in diesem Sektor übereinstimmen.





“

*Die für die Leitung und den Unterricht dieses Programms verantwortlichen Personen verfügen über einen großen Hintergrund im Bereich der Nutrigenetik, um Ihnen das Wissen zu vermitteln, das in Ihrem Berufsleben am besten anwendbar ist“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ◆ Gründerin von DNANutricoach
- ◆ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ◆ Dozentin für Nutrigenetik
- ◆ Promotion in Biomedizin
- ◆ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ◆ Lebensmitteltechnologin
- ◆ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ◆ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, in dem sich der Pharmazeut die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Nutrigenetik aneignet, die auf ernährungsbedingte Pathologien ausgerichtet sind. Das Unterrichtsmaterial, das im Rahmen dieses Programms zur Verfügung steht, umfasst eine breite Palette von Text- und Multimedia-Lehrmitteln. Durch eine 100%ige Online-Methode wird dem Studenten ein erstklassiges Studium ermöglicht, das perfekt mit seinen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist.



“

*Genießen Sie einen exklusiven Lehrplan, der von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung entwickelt wurde und Ihr Wissen im Bereich der Nutrigenetik bereichern wird“*

### Modul 1. Nutrigenetik III

- 1.1. SNPs, die für komplexe ernährungsbedingte Krankheiten prädisponieren - *Genetic Risk Scores* (GRS)
- 1.2. Diabetes Typ II
- 1.3. Bluthochdruck
- 1.4. Arteriosklerose
- 1.5. Hyperlipidämie
- 1.6. Krebs
- 1.7. Das Exposom-Konzept
- 1.8. Das Konzept der metabolischen Flexibilität
- 1.9. Aktuelle Studien-Herausforderungen für die Zukunft



Clotted blood ( ) Se

Result	Unit
6.20 (High)	uIU/ml
0.12 (Low)	ng/dl

“

Mit diesem Studiengang können Sie durch Formate wie Video oder interaktive Zusammenfassungen eine optimierte und angenehme Lernerfahrung machen“

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



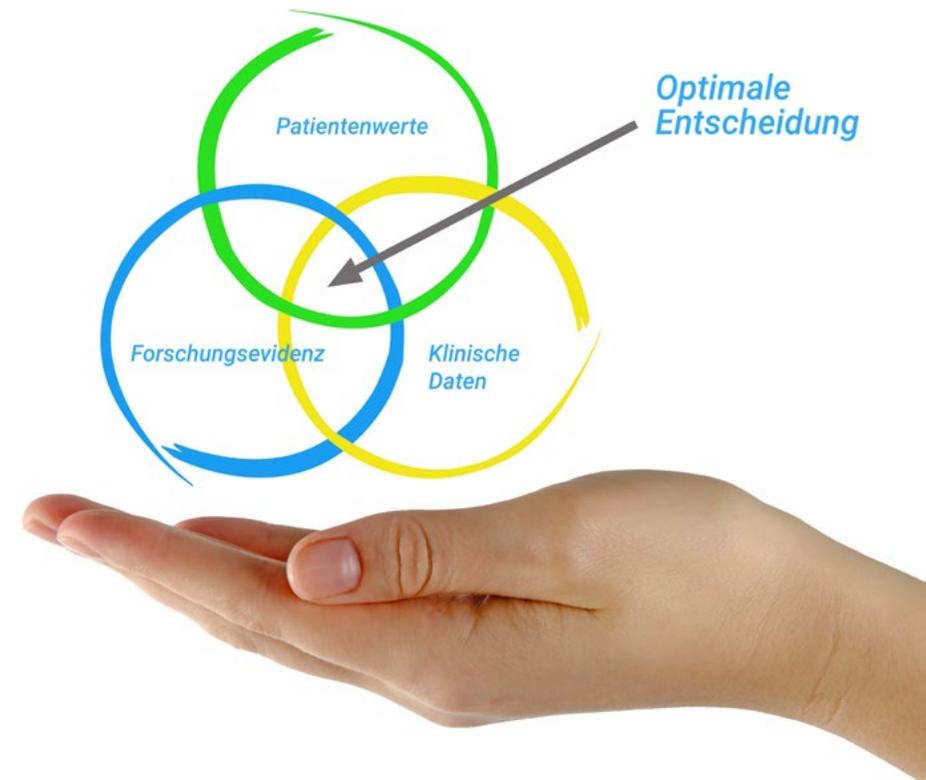


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

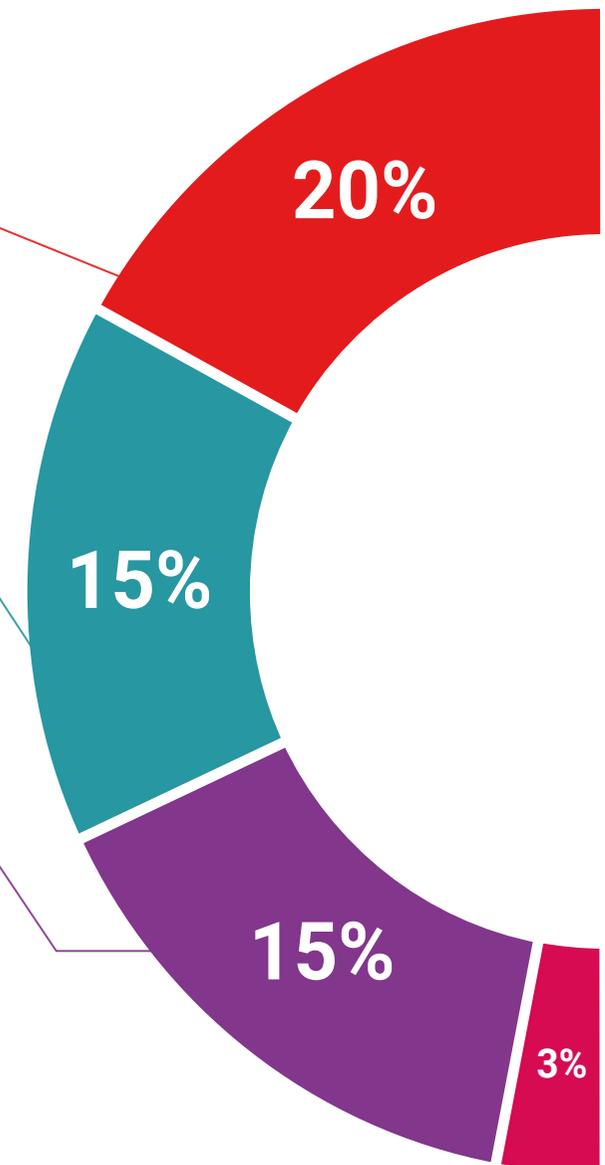
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

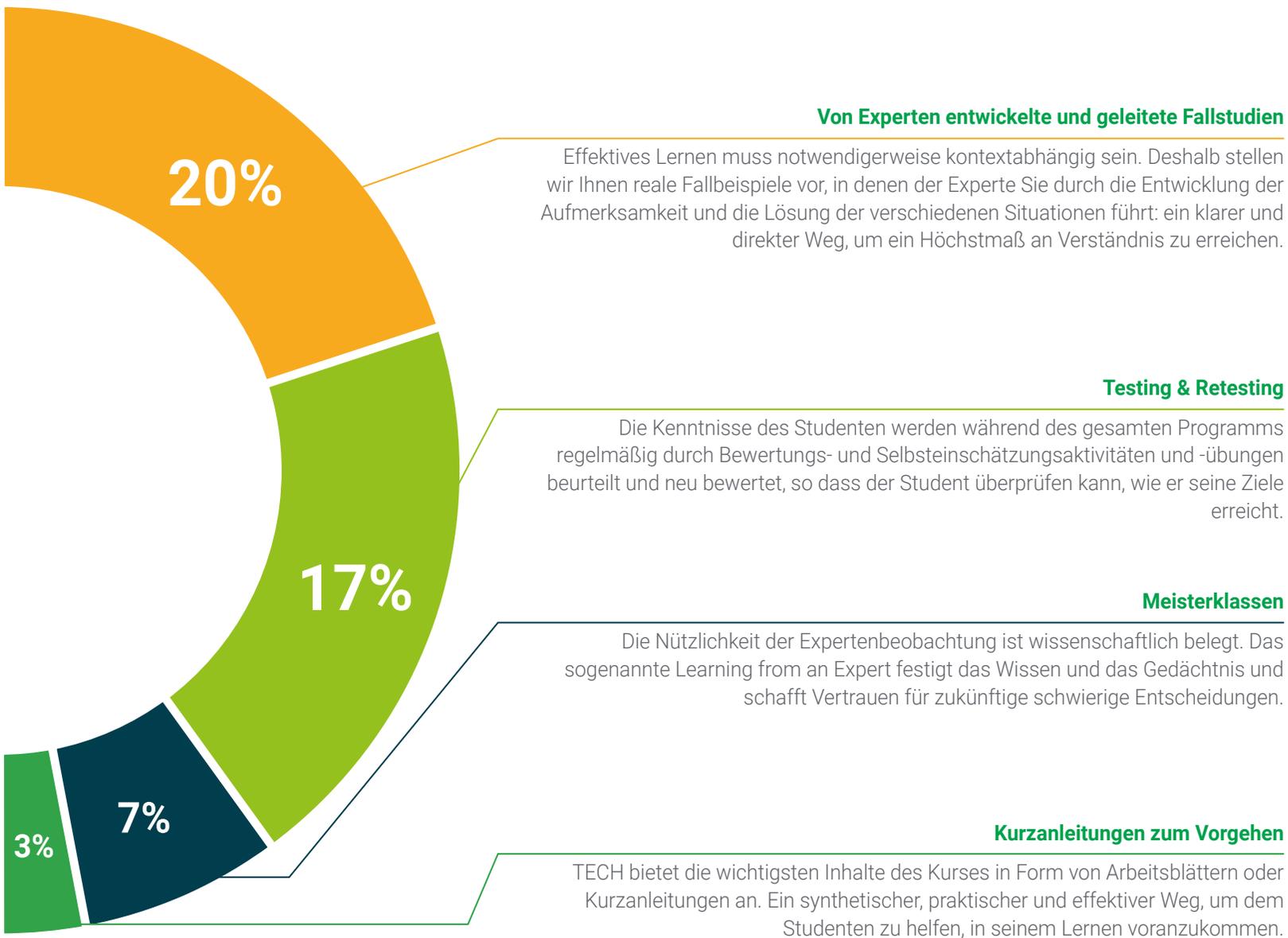
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Nutrigenetik:  
Ernährungsbedingte  
Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten