

Universitätskurs

Multiresistente

Gramnegative Bakterien





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Multiresistente Gramnegative Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/multiresistente-gramnegative-bakterien](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/multiresistente-gramnegative-bakterien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Multiresistente gramnegative Bakterien, zu denen Spezies wie *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa* und verschiedene Stämme von Enterobacteriaceae gehören, haben die Behandlung von Krankenhausinfektionen und Infektionen, die in der Gemeinschaft erworben wurden, erschwert. Aktuelle Daten der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zufolge hängt die zunehmende Verbreitung dieser Bakterien mit dem übermäßigen und unangemessenen Einsatz von Antibiotika und schlechten Kontrollpraktiken zusammen, was die dringende Notwendigkeit koordinierter globaler Strategien zur Eindämmung und Bewältigung dieser wachsenden Krise der öffentlichen Gesundheit unterstreicht. In dieser Situation hat TECH ein vollständiges Online-Programm entwickelt, das sich an die individuellen Bedürfnisse der Studenten anpasst und ihre persönlichen und beruflichen Zeitpläne berücksichtigt. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Lernmethode.



“

*Dieser 100%ige Online-Hochschulkurs vermittelt Ihnen spezielles und aktuelles Wissen über die Epidemiologie, Pathogenese, Diagnose und Behandlung multiresistenter gramnegativer Bakterien"*

Gramnegative Bakterien haben Resistenzen gegen mehrere Klassen von Antibiotika entwickelt, was die Behandlung häufiger und potenziell lebensbedrohlicher Infektionen erheblich erschwert. Dieses Problem erhöht nicht nur die Morbidität und Mortalität der Patienten, sondern stellt auch eine erhebliche Belastung für die Gesundheitssysteme dar und erfordert dringend innovative Präventions- und Kontrollstrategien, um die Ausbreitung einzudämmen.

So entstand dieser Universitätskurs, der alle wichtigen Aspekte dieser neu auftretenden Infektionen umfassend behandeln wird. In diesem Zusammenhang werden die verschiedenen Dimensionen gramnegativer Infektionen untersucht, beginnend mit der Epidemiologie, sowohl in der Gemeinschaft als auch in nosokomialen Umgebungen. Darüber hinaus wird die kritische Bedeutung von multiresistenten Infektionen erörtert, wobei deren Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit und die Notwendigkeit wirksamer Managementstrategien hervorgehoben werden.

Die Pathogenese dieser Infektionen wird ebenfalls eingehend erforscht, wobei die spezifischen Faktoren, sowohl des Mikroorganismus als auch des Patienten, die ihre Entwicklung beeinflussen, untersucht werden. Außerdem werden Methoden für die klinische Bewertung und die Bedeutung ergänzender Tests wie Bluttests, bildgebende Verfahren und mikrobiologische Techniken für die Diagnose und die optimale Behandlung dieser komplexen Infektionen erörtert.

Schließlich wird die Einschätzung des Schweregrads und des Ansteckungsrisikos behandelt, wobei traditionelle und neue Instrumente zur Bewertung und Vorhersage des Schweregrads dieser Infektionen vorgestellt werden. Ein ganzer Abschnitt ist auch der empirischen und gezielten Behandlung gewidmet, wobei die beteiligten Mikroorganismen, die Anpassung an die mikrobiologischen Ergebnisse und das Management der Nebenwirkungen der Antibiotikatherapie erörtert werden. Insgesamt werden die Fachkräfte mit der Funktionsweise der PROA-Teams und ihrer entscheidenden Rolle bei der Förderung des rationellen Einsatzes von Antibiotika vertraut gemacht.

TECH hat daher ein komplettes und vollständiges Online-Hochschulprogramm ins Leben gerufen, das über jedes mit dem Internet verbundene elektronische Gerät zugänglich ist. Darüber hinaus wird es durch die innovative *Relearning*-Methode unterstützt, die sich auf die wiederholte Wiederholung von Schlüsselkonzepten konzentriert, um ein effektives und fließendes Verständnis des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Pharmazie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Setzen Sie auf TECH! Sie werden darauf vorbereitet sein, sich den neuen Herausforderungen im Bereich der Antibiotikaresistenz zu stellen, den rationellen Einsatz von Antibiotika zu fördern und die Ergebnisse im Bereich der öffentlichen Gesundheit weltweit zu verbessern"*

“

*Sie werden sich mit der optimalen Dauer der Antibiotikatherapie, den Herausforderungen im Zusammenhang mit Nebenwirkungen und dem Management von Teams für die Optimierung von Antibiotikaprogrammen (PROA) befassen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

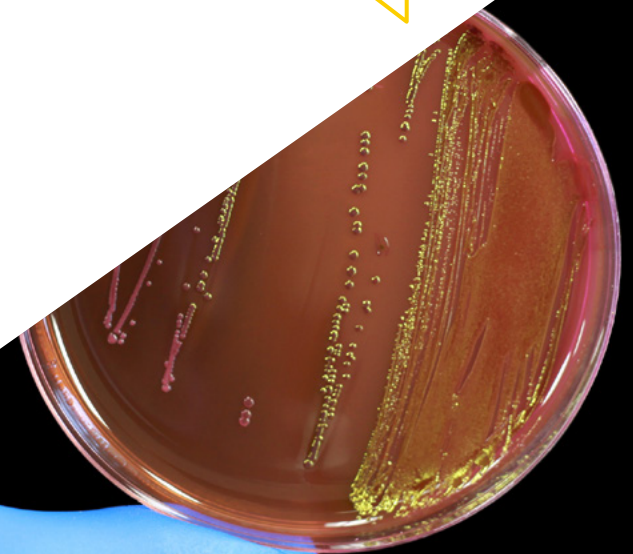
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden sich eingehend mit den epidemiologischen Merkmalen gramnegativer Mikroorganismen befassen und dabei besonders auf Infektionen in der Gemeinschaft und nosokomiale Infektionen eingehen, und zwar mit Hilfe des besten Lehrmaterials und auf dem neuesten Stand der Technik.*

*Sie werden die Bedeutung einer rigorosen klinischen Beurteilung, einschließlich fortgeschrittener Anamnesetechniken und anderer ergänzender Tests, mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimediaressourcen hervorheben.*





# 02 Ziele

Dieses Universitätsprogramm wird die Kenntnisse über Epidemiologie, Pathogenese und Antibiotikaresistenz multiresistenter gramnegativer Mikroorganismen sowie über die klinische Bewertung und optimale Behandlung der sie verursachenden Infektionen vertiefen. Darüber hinaus werden den Fachkräften praktische Fertigkeiten im Umgang mit fortgeschrittenen diagnostischen Tests, der rationalen Auswahl von Antibiotika und dem Einsatz von Instrumenten wie den PROA-Teams vermittelt, um die Qualität der Versorgung zu verbessern und zur Verringerung der Antibiotikaresistenz auf lokaler und internationaler Ebene beizutragen.







“

*Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Apothekern eine umfassende Fortbildung zu bieten, damit sie den klinischen und epidemiologischen Herausforderungen durch multiresistente gramnegative Bakterien wirksam begegnen können“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Auswählen der geeigneten empirischen Antibiotikabehandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
- ♦ Ermitteln der Bedeutung von PROA-Teams (Programme für die Optimierung von Antimikrobia) bei Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen

“

*Sie werden spezifische Fähigkeiten erwerben, um den Schweregrad von Infektionen zu erkennen und richtig einzuschätzen sowie empirische und gezielte Behandlungsstrategien auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse umzusetzen”*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte und erfahrene Experten für Mikrobiologie, Parasitologie und Infektionskrankheiten. In dieser Hinsicht wird sich der Kurs darauf konzentrieren, den Studenten wichtige Instrumente für eine genaue Diagnose, eine umfassende klinische Bewertung und eine angemessene Auswahl antimikrobieller Behandlungen an die Hand zu geben, um sie darauf vorzubereiten, die sich abzeichnenden klinischen Herausforderungen in der pharmazeutischen und gesundheitlichen Praxis wirksam zu bewältigen.



“

*Die Lehrkräfte verfügen über ein gründliches theoretisches und praktisches Wissen über multiresistente gramnegative Bakterien gemäß den neuesten Forschungsergebnissen und Fortschritten auf dem Gebiet der antimikrobiellen Resistenz"*

## Leitung



### Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie





## Professoren

### Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ◆ Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla, Kantabrien
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Forschungsinstitut Valdecilla (IDIVAL), Kantabrien
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in grafischer Medizin von der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Mitglied von: Zentrum für Biomedizinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten CIBERINFEC (MICINN ISCIII) und Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*



# 04

## Struktur und Inhalt

Von der Epidemiologie und Pathogenese über die klinische Diagnose bis hin zu therapeutischen Strategien werden im Rahmen des akademischen Abschlusses die mit multiresistenten gramnegativen Bakterien verbundenen Risikofaktoren, die Unterschiede zwischen nosokomialen und in der Gemeinschaft erworbenen Infektionen sowie die entscheidende Bedeutung der Identifizierung und Behandlung multiresistenter Stämme eingehend untersucht. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Labortechniken wie mikrobiologische und bildgebende Tests sowie die Bewertung des Schweregrads von Infektionen und der rationelle Einsatz von Antibiotika im Mittelpunkt stehen.



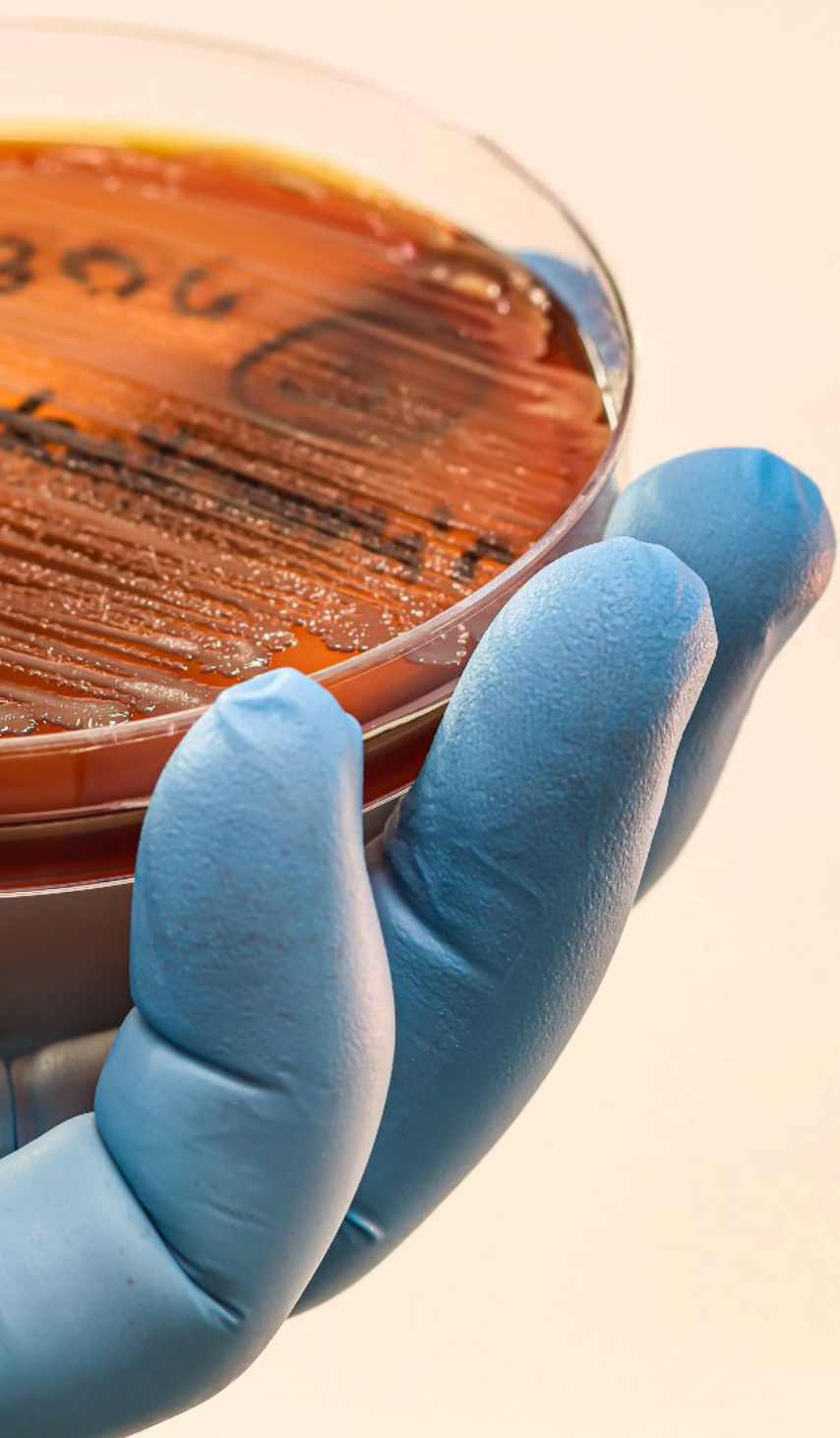
“

*Dieser Universitätskurs deckt ein breites Spektrum an spezialisierten Inhalten ab, die ein umfassendes und aktuelles Verständnis von multiresistenten gramnegativen Bakterien vermitteln sollen"*

## Modul 1. Multiresistente gramnegative Bakterien

- 1.1. Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
  - 1.1.1. Epidemiologie von gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.1.2. Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
  - 1.1.3. Relevanz von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
- 1.2. Pathogenese von Infektionen mit gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.2.1. Faktoren im Zusammenhang mit gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.2.2. Patientenfaktoren bei gramnegativen Infektionen
  - 1.2.3. Andere Faktoren bei gramnegativen Infektionen
- 1.3. Klinische Beurteilung von Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.3.1. Anamnese
  - 1.3.2. Klinische Beurteilung der Patienten
  - 1.3.3. Andere Informationen von Interesse
- 1.4. Ergänzende Tests bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.4.1. Blutuntersuchungen
  - 1.4.2. Bildgebende Tests
  - 1.4.3. Mikrobiologische Techniken
- 1.5. Einschätzung des Schweregrads bei Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.5.1. Traditioneller Ansatz zur Einschätzung des Schweregrads
  - 1.5.2. Neue Instrumente zur Einschätzung des Schweregrads
  - 1.5.3. Praktische Schlussfolgerungen
- 1.6. Risiko des Erwerbs von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.6.1. Klinische Faktoren beim Erwerb von multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.6.2. Weitere Faktoren für den Erwerb multiresistenter gramnegativer Infektionen
  - 1.6.3. Instrumente zur Abschätzung des Risikos des Auftretens multiresistenter gramnegativer Mikroorganismen
- 1.7. Empirische Behandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
  - 1.7.1. Beteiligte Mikroorganismen je nach Standort
  - 1.7.2. Umfassende Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
  - 1.7.3. Auswahl einer empirischen Antibiotikabehandlung





- 1.8. Gezielte Therapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.8.1. Anpassung der Antibiotikatherapie entsprechend den mikrobiologischen Ergebnissen
  - 1.8.2. Nachsorge von multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.8.3. Wichtigste Nebenwirkungen einer Antibiotikatherapie
- 1.9. Dauer der Antibiotikatherapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.1. Schätzung der Dauer der Antibiotikabehandlung bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.2. Relevanz der Fokuskontrolle bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.3. Besondere Überlegungen zur Antibiotikatherapie bei diesen Infektionen
- 1.10. PROA-Teams bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.10.1. PROA-Teams: Geschichte
  - 1.10.2. Auswirkungen der PROA-Teams auf die korrekte Anwendung von Antibiotika-Behandlungen
  - 1.10.3. Herausforderung für PROA-Teams bei der Behandlung multiresistenter gramnegativer Infektionen

“ *Dieses umfassende Universitätsprogramm wird Pharmazeuten darauf vorbereiten, diese Herausforderungen in der täglichen klinischen Praxis effektiv zu bewältigen, und zwar an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt* ”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



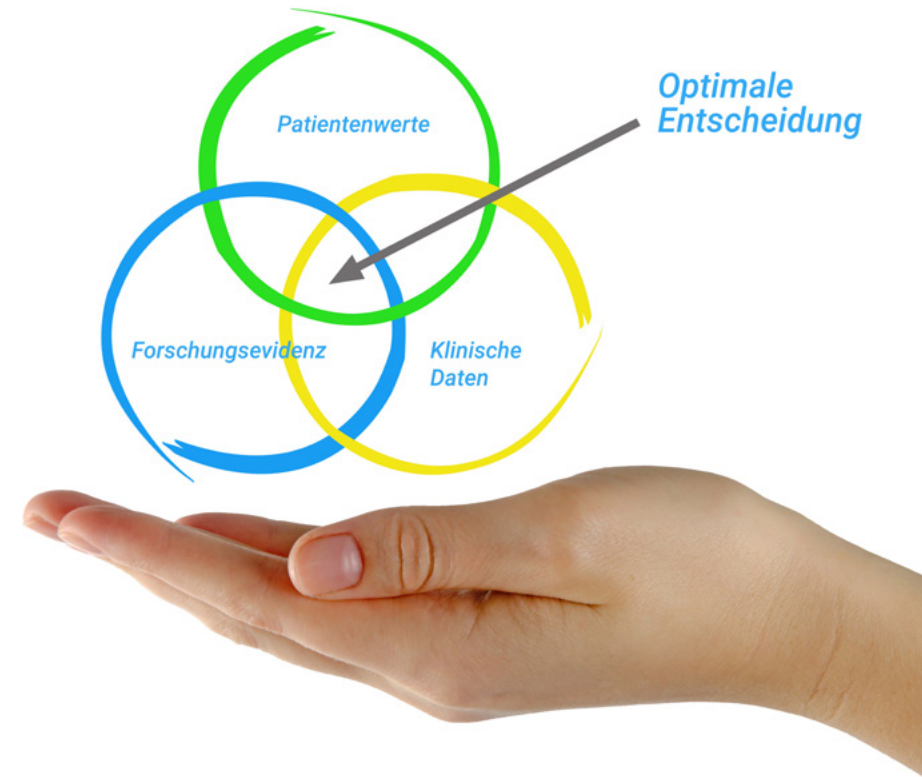


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

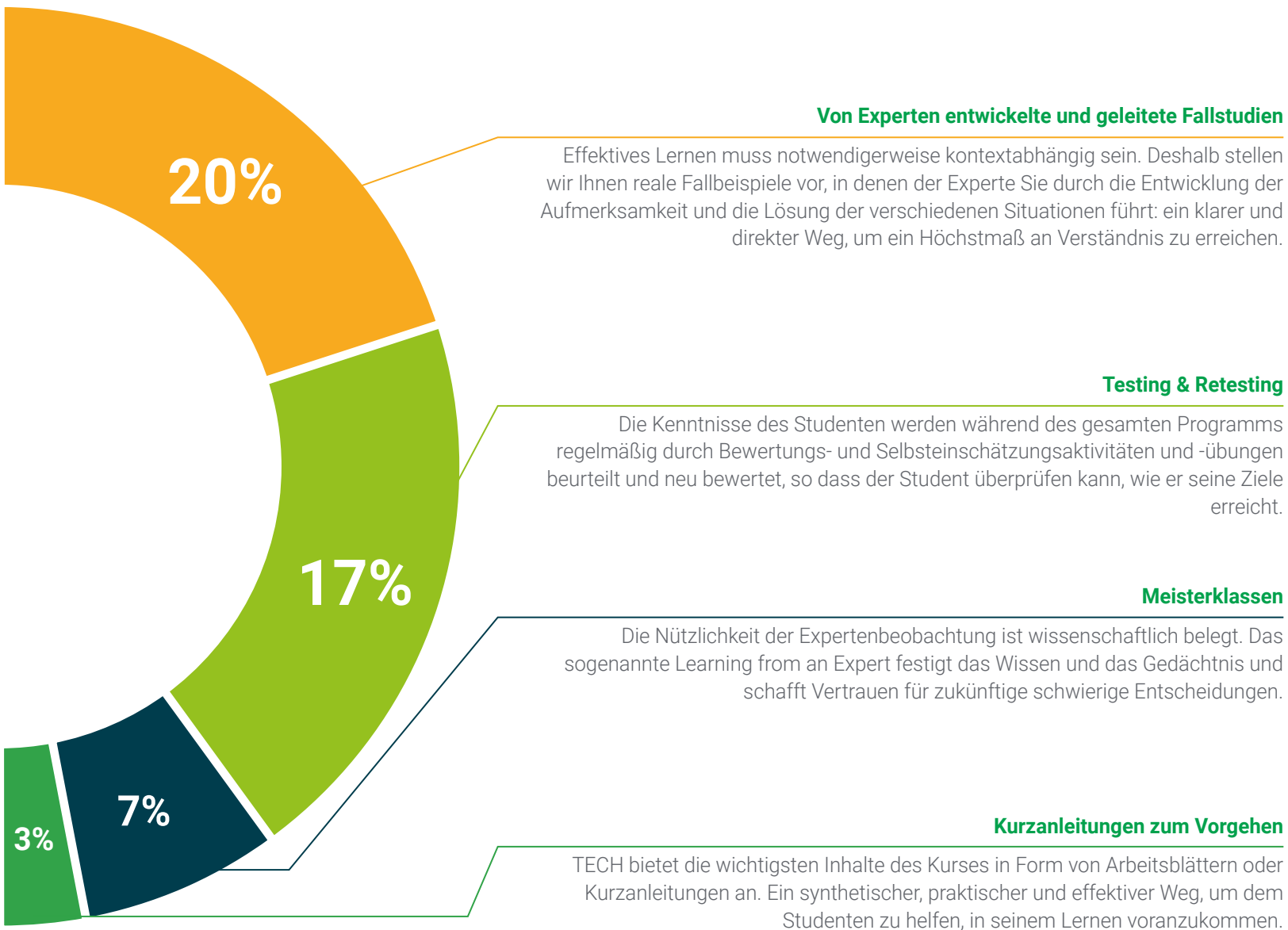
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakteriene** nthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Multiresistente

Gramnegative Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiresistente

Gramnegative Bakterien

