

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie



Universitätskurs Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/multiresistente-bakterien-humanpathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 30

06

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Der Kampf gegen multiresistente Bakterien ist eine wichtige Priorität für die globale öffentliche Gesundheit. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat ihre Liste der prioritären bakteriellen Krankheitserreger aktualisiert und 15 Familien antibiotikaresistenter Bakterien identifiziert, die eine erhebliche Bedrohung für die menschliche Gesundheit darstellen. Der übermäßige und missbräuchliche Einsatz von antimikrobiellen Mitteln ist die Ursache für das Auftreten von Antibiotikaresistenzen, die zu schwereren Erkrankungen und einer erhöhten Morbidität und Mortalität führen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das zu 100% online ist und sich an die individuellen Bedürfnisse der Studenten, einschließlich ihrer persönlichen und beruflichen Zeitpläne, anpassen lässt. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethodik, bei der TECH führend ist.





“

In diesem 100%igen Online-Hochschulkurs werden Sie sich mit den Mechanismen bakterieller Resistenzen befassen, sowohl mit erworbenen als auch mit intrinsischen, die für die Entwicklung wirksamer Strategien gegen komplexe Infektionen unerlässlich sind“

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) setzt ihren Kampf gegen multiresistente Bakterien fort. Sie betont die Notwendigkeit, neue Behandlungsmethoden zu entwickeln und die internationale Zusammenarbeit zu fördern, um die Ausbreitung von Resistenzen einzudämmen, und hebt einen umfassenden Ansatz im Bereich der öffentlichen Gesundheit hervor, der den Zugang zu qualitativ hochwertigen Maßnahmen zur wirksamen Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionen umfasst.

So entstand dieser Universitätskurs, der sich mit den Mechanismen der erworbenen Resistenz bei multiresistenten Bakterien, wie dem Erwerb von Resistenzgenen, Mutationen und dem Erwerb von Plasmiden, befasst wird. Die Mechanismen der intrinsischen Resistenz werden ebenfalls behandelt, einschließlich der Blockade des Eintritts, der Veränderung des Ziels, der Inaktivierung und der Ausscheidung des Antibiotikums.

Der Lehrplan umfasst auch eine detaillierte Analyse der Chronologie und Entwicklung der Antibiotikaresistenz, angefangen bei der ersten Entdeckung über die Entwicklung von Plasmiden bis hin zu aktuellen Trends. So werden die Konsequenzen der Resistenz für die Humanpathologie erörtert, wobei der Anstieg der Mortalität und Morbidität, die Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit und die damit verbundenen wirtschaftlichen Kosten hervorgehoben werden. Darüber hinaus wird die WHO-Liste der hochgefährlichen Bakterien, die in kritische, hohe und mittlere Prioritäten eingeteilt ist, aktualisiert.

Schließlich werden die Ursachen der Antibiotikaresistenz behandelt, wobei der Mangel an neuen Antibiotika, sozioökonomische Faktoren, gesundheitspolitische Maßnahmen und der Einfluss des internationalen Reiseverkehrs und des globalen Handels berücksichtigt werden. Der Einsatz und Missbrauch von Antibiotika in der Gemeinschaft, von der Verschreibung bis zum Missbrauch, wird ebenfalls analysiert, und es werden globale Statistiken über Antibiotikaresistenzen in verschiedenen Regionen der Welt geprüft.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes und vollständiges Online-Hochschulprogramm eingeführt, das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugang zu allen Lehrmaterialien erfordert. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale und organische Assimilation des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten Zugang zu den neuesten Informationen über die gefährlichsten Bakterien, die von der WHO aufgelistet werden, und können sich so mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über kritische Krankheitserreger vertraut machen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"

“

Sie werden sich mit Zukunftsperspektiven und Strategien zur Entschärfung des Problems der multiresistenten Bakterien befassen, einschließlich internationaler Maßnahmen zur Eindämmung der Ausbreitung der Antibiotikaresistenz“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden analysieren, wie Bakterien Resistenzgene erwerben, Mutationen durchlaufen und Plasmide erhalten, die zur erworbenen Resistenz beitragen, und dabei die besten Lehrmaterialien auf dem akademischen Markt verwenden.

*Sie werden die kritischsten multiresistenten Krankheitserreger beim Menschen untersuchen, wie zum Beispiel *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa* und *Staphylococcus aureus*, unter anderem dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen.*



02 Ziele

Das Programm wird den Apothekern ein umfassendes Verständnis sowohl der erworbenen als auch der intrinsischen Resistenzmechanismen und ihrer Entwicklung im Laufe der Zeit vermitteln. Darüber hinaus werden sie über die gefährlichsten multiresistenten Bakterien und ihre Auswirkungen auf die klinische und öffentliche Gesundheit informiert. Am Ende des Kurses werden Fachkräfte besser darauf vorbereitet sein, wirksame Strategien zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionen zu entwickeln und umzusetzen, die Verschreibung und Verwendung von Antibiotika zu verbessern und einen Beitrag zur Formulierung einer öffentlichen Gesundheitspolitik zu leisten, die sich auf die Eindämmung der Antibiotikaresistenz konzentriert.



“

Das Hauptziel des Universitätskurses besteht darin, Sie mit Hilfe der revolutionären Relearning-Methode in der Erkennung und Behandlung von Infektionen durch antibiotikaresistente Bakterien zu unterrichten“

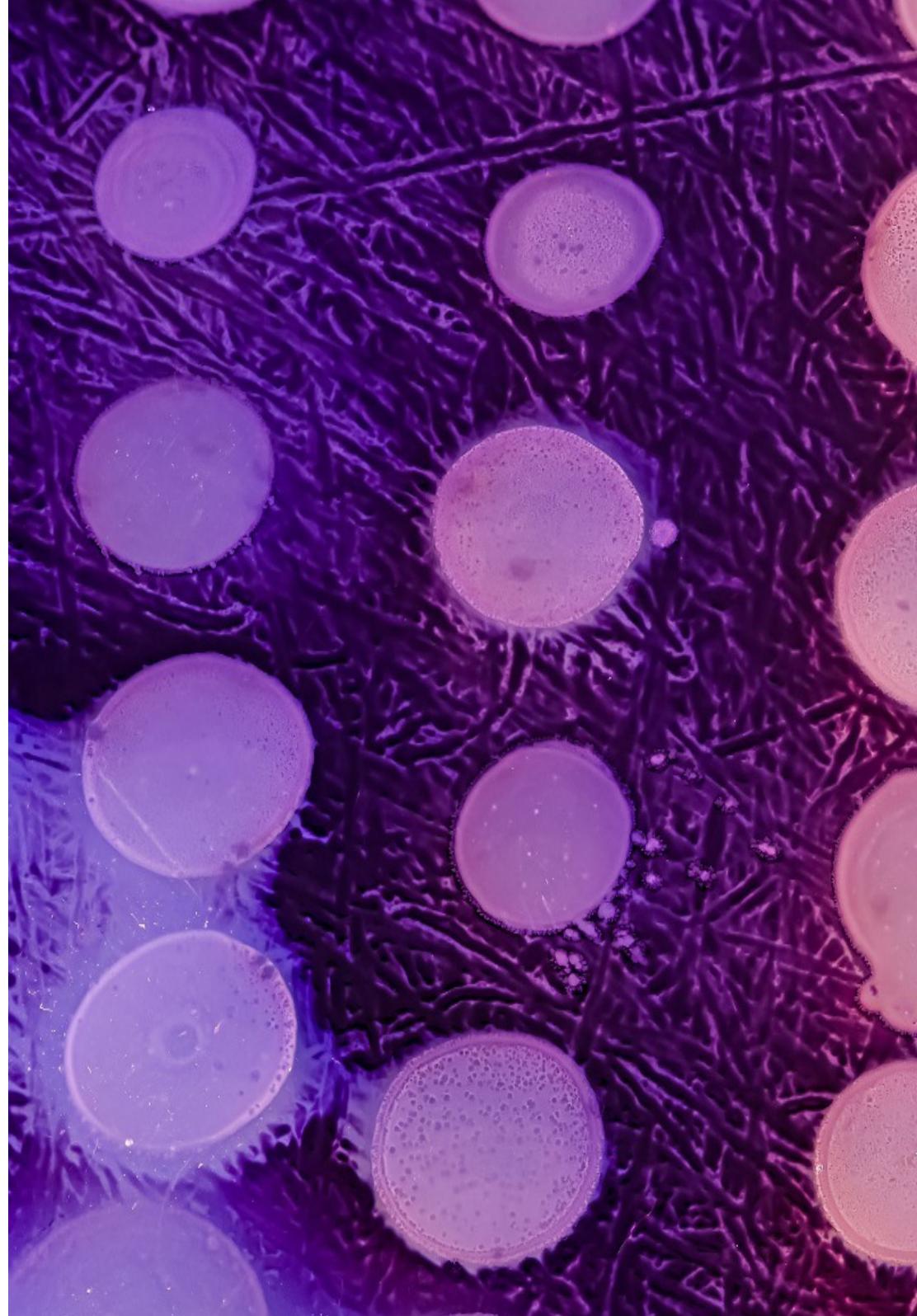


Allgemeine Ziel

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden

“

Sie werden sich darauf konzentrieren, den rationellen Einsatz von Antibiotika zu fördern, indem Sie das Bewusstsein für die Gesundheitspolitik und die Bedeutung von Hygiene und sanitären Einrichtungen schärfen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"





Spezifische Ziele

- ♦ Bewerten der Ursachen der Antibiotikaresistenz, vom Mangel an neuen Antibiotika über sozioökonomische Faktoren bis hin zur Gesundheitspolitik
- ♦ Untersuchen der aktuellen Situation der Antibiotikaresistenz in der Welt, einschließlich globaler Statistiken und Trends in verschiedenen Regionen

03

Kursleitung

Der Lehrkörper setzt sich aus einer Gruppe hochqualifizierter und anerkannter Experten auf dem Gebiet der Mikrobiologie und Parasitologie zusammen. Diese Experten haben Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht und an internationalen Projekten zur Antibiotikaresistenz teilgenommen. Darüber hinaus gewährleisten die Vielfalt und das Ansehen dieses Lehrkörpers eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den besten Praktiken im Gesundheitsbereich beruht.



“

Die Dozenten verfügen über praktische Erfahrungen in Kliniken und Krankenhäusern und bieten eine umfassende und angewandte Perspektive auf die Herausforderungen und Lösungen bei der Behandlung von multiresistenten Infektionen"

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

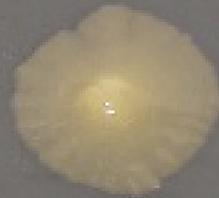
- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wird die Mechanismen der erworbenen und intrinsischen Antibiotikaresistenz erforschen, wie z. B. den Erwerb von Resistenzgenen, Mutationen und den Erwerb von Plasmiden sowie die Blockierung des Antibiotikaeintritts und die Inaktivierung. Darüber hinaus werden historische und evolutionäre Aspekte der Resistenz behandelt, wobei eine chronologische Perspektive von der Entdeckung der Resistenz bis hin zu aktuellen Trends geboten wird. Ein weiteres Modul ist der Identifizierung und dem Umgang mit multiresistenten Erregern, wie *Acinetobacter baumannii* und *Pseudomonas aeruginosa*, gewidmet.



“

Der Inhalt des Universitätskurses wurde sorgfältig konzipiert, um Apothekern ein umfassendes und aktuelles Verständnis der Herausforderungen im Zusammenhang mit bakteriellen Resistenzen zu vermitteln"

Modul 1. Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie

- 1.1. Mechanismen der erworbenen Resistenz gegen Antibiotika
 - 1.1.1. Erwerb von Resistenzgenen
 - 1.1.2. Mutationen
 - 1.1.3. Erwerb von Plasmiden
- 1.2. Mechanismen der intrinsischen Resistenz gegen Antibiotika
 - 1.2.1. Blockierung des Antibiotika-Eintritts
 - 1.2.2. Änderung des Ziels des Antibiotikums
 - 1.2.3. Inaktivierung des Antibiotikums
 - 1.2.4. Ausscheidung des Antibiotikums
- 1.3. Chronologie und Entwicklung der Antibiotikaresistenz
 - 1.3.1. Entdeckung der Antibiotikaresistenzen
 - 1.3.2. Plasmide
 - 1.3.3. Entwicklung der Resistenz
 - 1.3.4. Aktuelle Trends in der Entwicklung der Antibiotikaresistenz
- 1.4. Antibiotikaresistenz in der Humanpathologie
 - 1.4.1. Erhöhte Mortalität und Morbidität
 - 1.4.2. Auswirkungen der Resistenz auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.4.3. Wirtschaftliche Kosten im Zusammenhang mit Antibiotikaresistenz
- 1.5. Multiresistente menschliche Krankheitserreger
 - 1.5.1. *Acinetobacter baumannii*
 - 1.5.2. *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.5.3. *Enterobacteriaceae*
 - 1.5.4. *Enterococcus faecium*
 - 1.5.5. *Staphylococcus aureus*
 - 1.5.6. *Helicobacter pylori*
 - 1.5.7. *Campylobacter spp*
 - 1.5.8. *Salmonellae*
 - 1.5.9. *Neisseria gonorrhoeae*
 - 1.5.10. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.5.11. *Hemophilus influenzae*
 - 1.5.12. *Shigella spp.*



- 1.6. Für die menschliche Gesundheit hochgefährliche Bakterien: Aktualisierung der WHO-Liste
 - 1.6.1. Kritische vorrangige Krankheitserreger
 - 1.6.2. Krankheitserreger mit hoher Priorität
 - 1.6.3. Krankheitserreger mittlerer Priorität
- 1.7. Analyse der Ursachen der Antibiotikaresistenz
 - 1.7.1. Mangel an neuen Antibiotika
 - 1.7.2. Sozioökonomische Faktoren und Gesundheitspolitik
 - 1.7.3. Schlechte Hygiene und sanitäre Einrichtungen
 - 1.7.4. Gesundheitspolitik und Antibiotikaresistenz
 - 1.7.5. Internationale Reisen und globaler Handel
 - 1.7.6. Ausbreitung von Hochrisiko-Klonen
 - 1.7.7. Neu auftretende Krankheitserreger mit Mehrfachresistenz gegen Antibiotika
- 1.8. Antibiotikagebrauch und -missbrauch in der Gemeinschaft
 - 1.8.1. Verschreibung
 - 1.8.2. Akquisition
 - 1.8.3. Missbrauch von Antibiotika
- 1.9. Aktueller Stand der weltweiten Antibiotikaresistenz
 - 1.9.1. Globale Statistiken
 - 1.9.2. Mittel- und Südamerika
 - 1.9.3. Afrika
 - 1.9.4. Europa
 - 1.9.5. Nordamerika
 - 1.9.6. Asien und Ozeanien
- 1.10. Perspektiven der Antibiotikaresistenz.
 - 1.10.1. Strategien zur Entschärfung des Problems der Mehrfachresistenz
 - 1.10.2. Internationale Aktionen
 - 1.10.3. Maßnahmen auf globaler Ebene

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



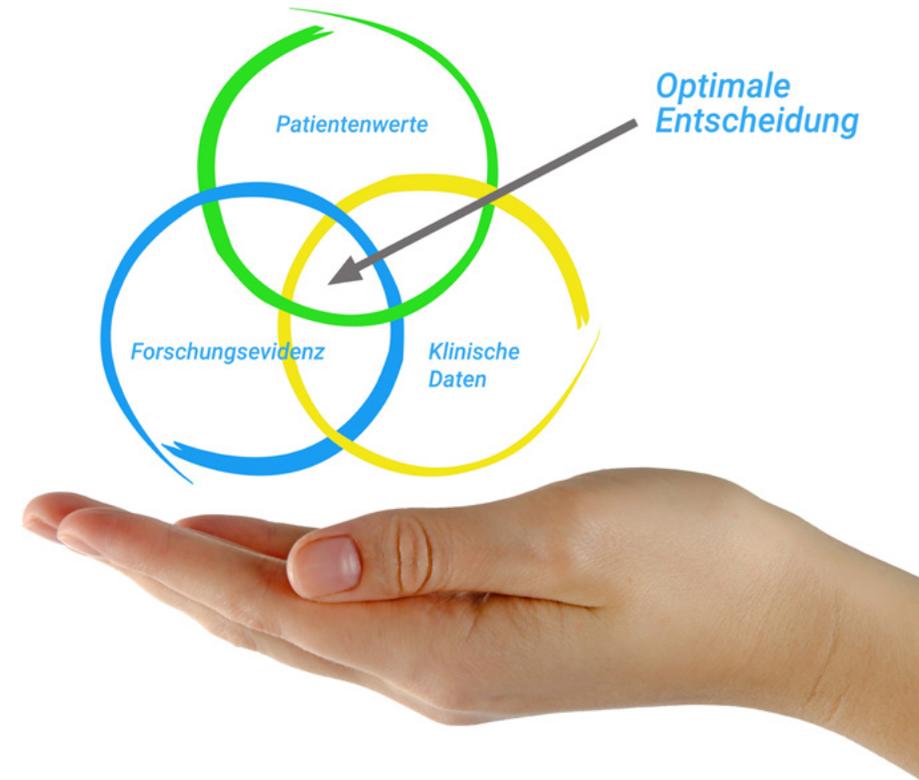
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

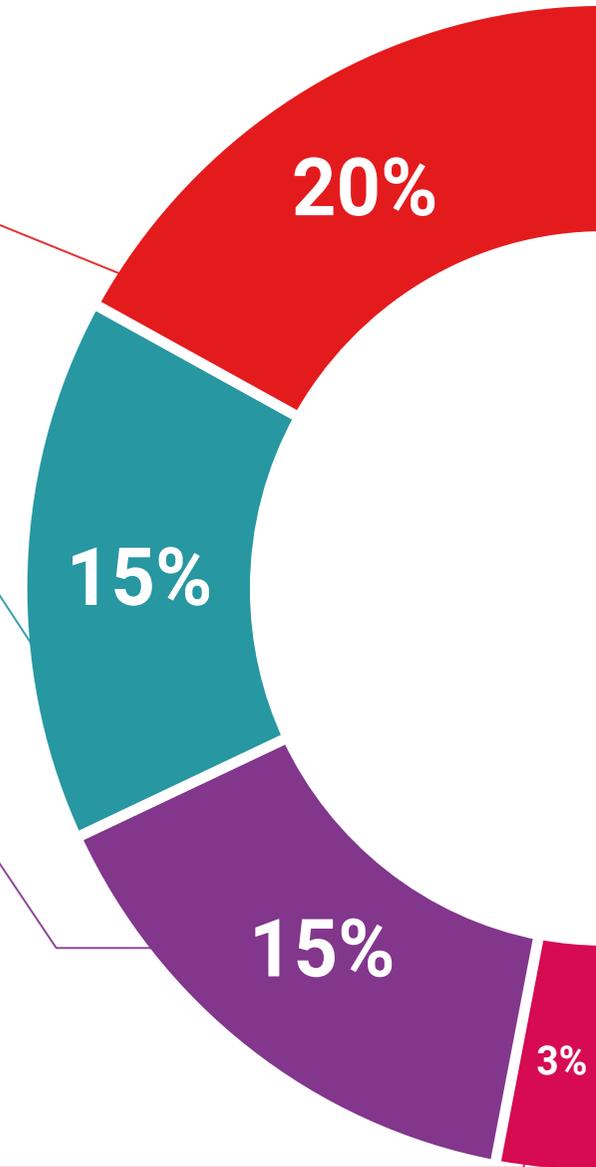
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

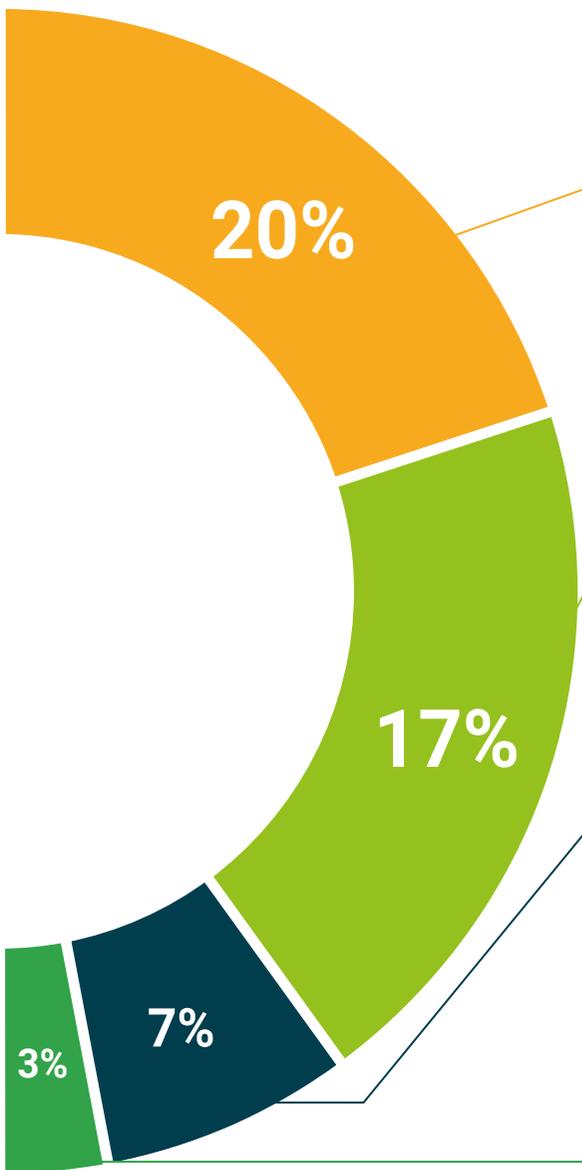
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Multiresistente Bakterien
in der Humanpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der Humanpathologie

