

Universitätskurs

Labortechniken für Genomische Ernährung



Universitätskurs Labortechniken für Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/labortechniken-genomische-ernaehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

pág.18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Popularität der genomischen Ernährung zur Optimierung der Krankheitsvorbeugung durch Ernährung hat die Bedeutung der Laborarbeit bei der Gewinnung genetischer Ergebnisse deutlich gemacht. In diesem Sinne haben sich die Techniken, mit denen diese Aufgaben sorgfältig und in kurzer Zeit durchgeführt werden können, erheblich weiterentwickelt. Der Pharmazeut, der sich für den Bereich der Ernährung interessiert, sollte daher diese Methoden kennen, um in seinem Bereich an der Spitze zu stehen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem der Student die Fortschritte im *High-Throughput*-Verfahren oder in den DNA-Sequenzierungsstrategien vollständig online ermitteln kann.





“

Der Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung wird Sie in die Lage versetzen, Fortschritte bei Hochdurchsatzverfahren oder DNA-Sequenzierungsstrategien zu erkennen“

Die Forschung der letzten Jahre hat gezeigt, dass die Anpassung der Ernährung an die genetischen Merkmale jedes Einzelnen von großer Bedeutung für die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten ist. Die Notwendigkeit, die Merkmale der DNA jeder Person schnell zu kennen, hat zur Entwicklung verbesserter Real-Time-PCR- oder Sequenzierungstechniken geführt, mit deren Hilfe sie schnell ermittelt werden können. In Anbetracht der Vorteile, die diese Mechanismen für die Optimierung der nachfolgenden Ernährungsempfehlungen für den Patienten bieten, ist ihre eingehende Kenntnis für Pharmazeuten, die sich beruflich auf den neuesten Stand bringen wollen, von wesentlicher Bedeutung.

Aus diesem Grund hat TECH die Einrichtung dieses Universitätskurses gefördert, in dem sich die Studenten die neuesten Fortschritte im Bereich der Labortechniken für Genomische Ernährung aneignen können. In 150 intensiven Unterrichtsstunden werden die neuesten Strategien für die DNA-Extraktion oder die modernsten Protokolle für die *Real-Time* PCR vermittelt. Darüber hinaus erfährt man etwas über den wichtigsten Aspekt der Durchführung von Genexpressionsstudien beim Menschen und über die neuen Computertools, die das *Clustering* von DNA-Daten ermöglichen.

All dies erfolgt nach einer 100%igen Online-Methode, die es den Pharmazeuten ermöglicht, ihre eigenen Lernpläne zu erstellen, so dass sie ein volles Lernergebnis erzielen können. Zudem wird dieser Studiengang von führenden Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung konzipiert und gelehrt, die ihre verschiedenen Funktionen in verschiedenen Labors ausüben. Eine von ihnen ist eine internationale Gastdirektorin, die eine *Masterclass* geben wird, da sie auf eine lange Karriere in diesem Bereich zurückblicken kann. Daher ist das Wissen, das sich der Student aneignet, stets auf dem neuesten Stand und lässt sich auch im beruflichen Umfeld hervorragend anwenden.

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die neuesten Informationstechnologien in einer Masterclass kennen, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin gehalten wird“

“

Studieren Sie von jedem Ort der Welt und zu jeder Zeit Ihrer Wahl, denn dieser Universitätskurs wird vollständig online angeboten“

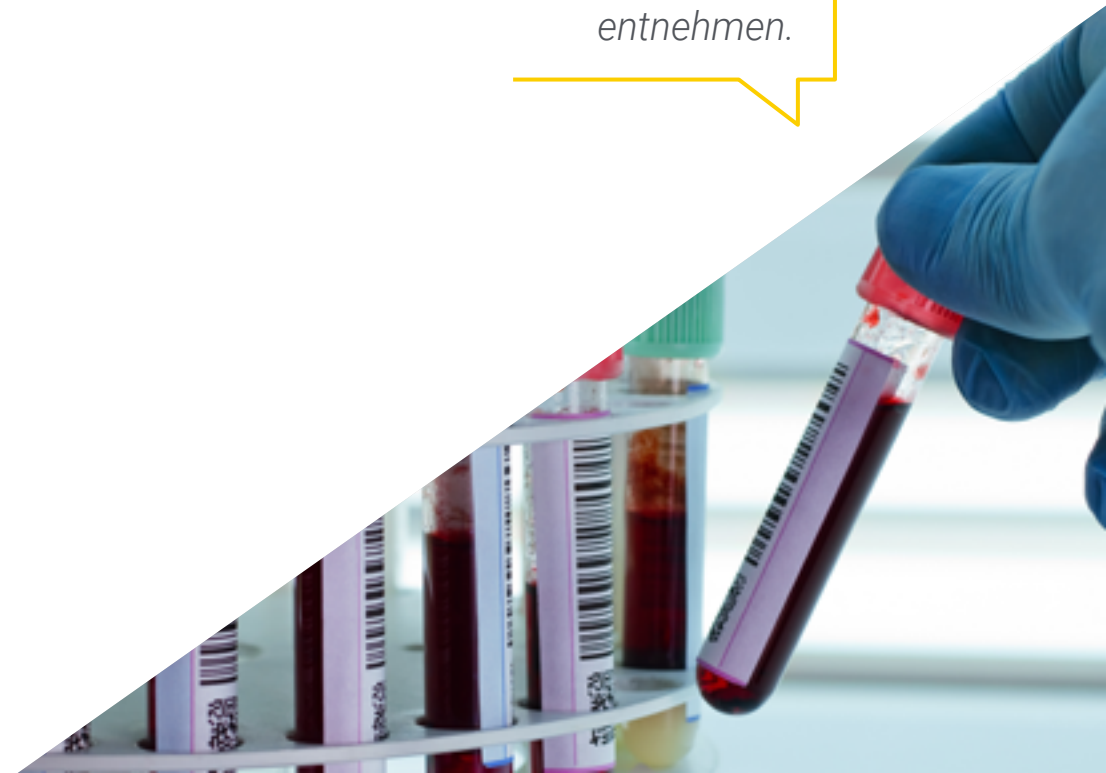
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

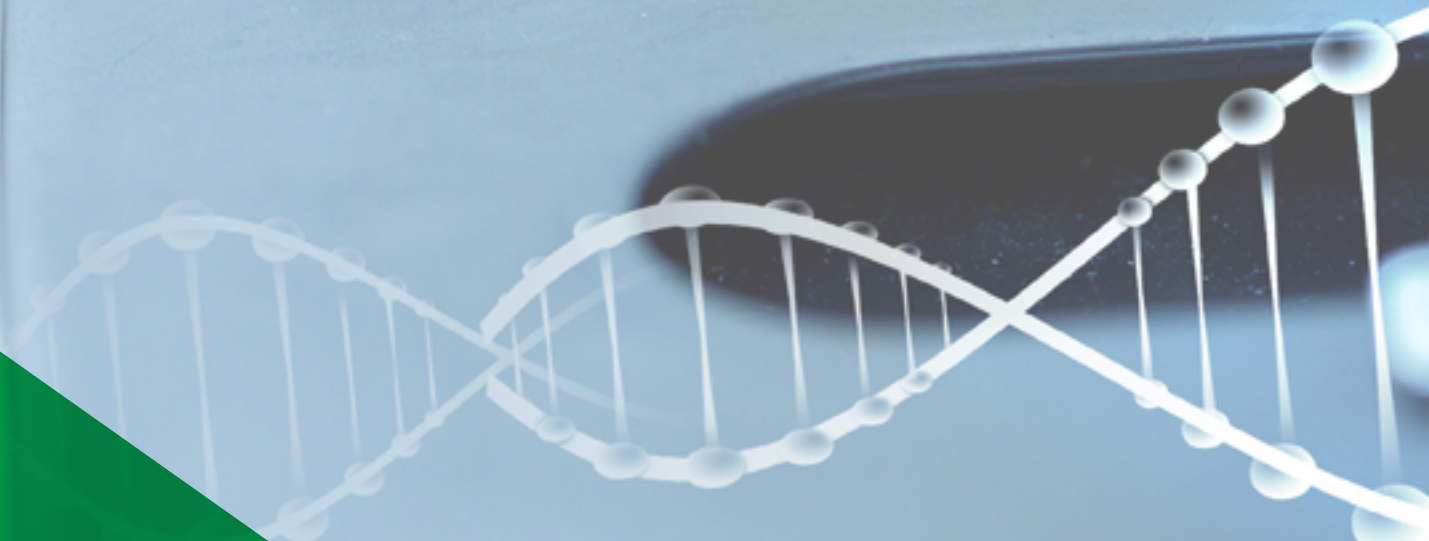
Profitieren Sie von einem Lehrplan, der von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung entwickelt wurde, und setzen Sie sich an die Spitze dieses Sektors.

Dank dieser Qualifikation lernen Sie die modernsten Protokolle zur Durchführung von Real-Time PCR, um die DNA jedes Einzelnen zu entnehmen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll Pharmazeuten helfen, ihr Wissen über Labortechniken für Genomische Ernährung aufzufrischen. Während dieser Bildungserfahrung werden sie sich in modernste DNA-Extraktionsmethoden oder verfeinerte DNA-Sequenzierungsstrategien vertiefen, wobei das Lernen durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet wird.



“

Verfolgen Sie die Ziele, die sich TECH für diesen Studiengang gesetzt hat, und werden Sie in nur 6 Wochen zu einem professionellen Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Techniken, die in Studien zur Ernährungsgenomik verwendet werden
- ♦ Beherrschen modernster DNA-Extraktionstechniken
- ♦ Erlernen der neuesten Fortschritte in der Biomedizin und Bioinformatik
- ♦ Verwenden der modernsten Bioinformatiksoftware sowie -werkzeuge



*Integrieren Sie dank dieses
Universitätskurses die modernsten
Labortechniken für genomische
Ernährung in Ihren Arbeitsalltag“*

03

Kursleitung

Damit das hohe Bildungsniveau, das für alle TECH- Studiengänge charakteristisch ist, beibehalten werden kann, besteht das Lehrteam dieses Universitätskurses aus Spezialisten, die auf dem Gebiet der genomischen Ernährung tätig sind und aktiv in Lebensmittellabors arbeiten. Diese Experten sind für die tatsächliche Umsetzung der didaktischen Inhalte verantwortlich, die während dieser akademischen Erfahrung zugänglich sind. Daher wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, vollständig und kontinuierlich aktualisiert.





“

Zusammen mit Dozenten, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der genomischen Ernährung verfügen, erwerben Sie ein Wissen, das in Ihrem Berufsleben voll einsetzbar ist“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ◆ Gründerin von DNANutricoach
- ◆ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ◆ Dozentin für Nutrigenetik
- ◆ Promotion in Biomedizin
- ◆ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ◆ Lebensmitteltechnologin
- ◆ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ◆ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung

Professoren

Hr. Anglada, Roger

- ◆ Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der UPF
- ◆ Höherer Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der Universität Pompeu Fabra
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Analyse und Kontrolle, IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ◆ Mitverfasser zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Hochschulabschluss in Multimedia an der Offenen Universität von Katalonien



Coronavirus Test

Negative Positive



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus 1 Modul, in dem die Studenten ihre Kenntnisse über Labortechniken für genomische Ernährung auf den neuesten Stand bringen können. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte in diesem Programm in einer breiten Palette von Text- und Multimedia-Medien verfügbar, die sich voneinander unterscheiden. Dadurch erhalten Pharmazeuten eine 100%ige Online-Fortbildung, die effektiv und vollständig an ihre persönlichen und beruflichen Aufgaben angepasst ist.

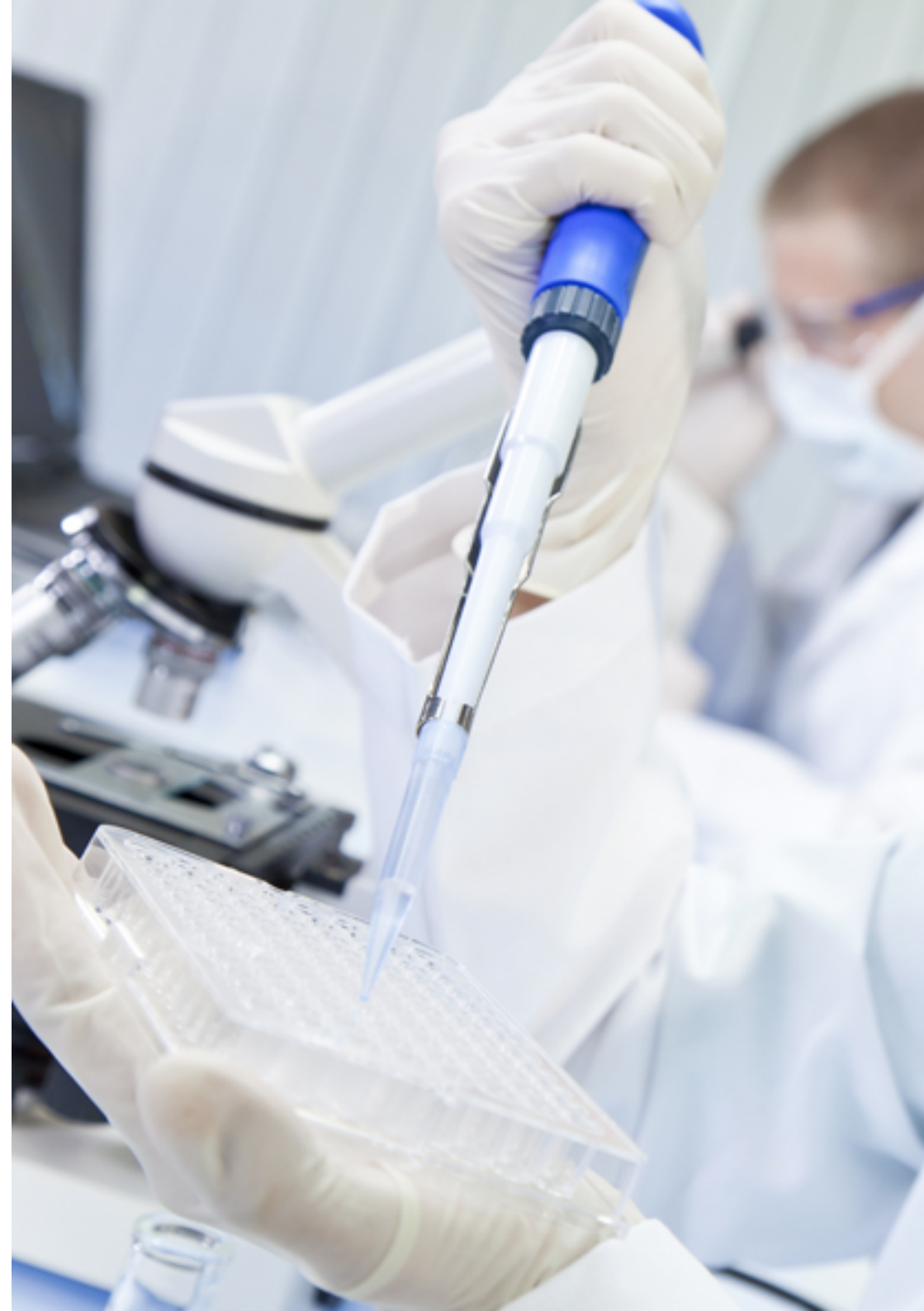


“

Dieser Universitätskurs, der über ein Relearning-System verfügt, ermöglicht es Ihnen, von überall aus in Ihrem eigenen Tempo zu lernen“

Modul 1. Labortechniken für genomische Ernährung

- 1.1. Das molekularbiologische Labor
 - 1.1.1. Grundlegende Anweisungen
 - 1.1.2. Grundlegende Materialien
 - 1.1.3. In der EU erforderliche Akkreditierungen
- 1.2. DNA-Extraktion
 - 1.2.1. Vom Speichel
 - 1.2.2. Von Blut
 - 1.2.3. Aus anderen Geweben
- 1.3. *Real-Time-PCR*
 - 1.3.1. Einführung - Geschichte der Methode
 - 1.3.2. Verwendete Grundprotokolle
 - 1.3.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.4. Sequenzierung
 - 1.4.1. Einführung - Geschichte der Methode
 - 1.4.2. Verwendete Grundprotokolle
 - 1.4.3. Die am häufigsten verwendete Ausrüstung
- 1.5. *High-Throughput*
 - 1.5.1. Einführung - Geschichte der Methode
 - 1.5.2. Beispiele für Studien am Menschen
- 1.6. Genexpression - Genomik - Transkriptomik
 - 1.6.1. Einführung - Geschichte der Methode
 - 1.6.2. *Microarrays*
 - 1.6.3. Mikrofluidische Karten
 - 1.6.4. Beispiele für Studien am Menschen



- 1.7. Omics-Technologien und ihre Biomarker
 - 1.7.1. Epigenomik
 - 1.7.2. Proteomik
 - 1.7.3. Metabolomik
 - 1.7.4. Metagenomik
- 1.8. Bioinformatische Analyse
 - 1.8.1. Bioinformatiksoftware und -tools vor sowie nach der Berechnung
 - 1.8.2. *GO Terms, Clustering* von DNA-Microarray-Daten
 - 1.8.3. *Funktionelle Anreicherung*, GEPAS, Babelomics

“ Mit diesem Programm erwerben Sie die besten Kenntnisse für den Einsatz moderner Bioinformatik-Tools, die in genomischen Ernährungslabors verwendet werden“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Labortechniken für Genomische Ernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Labortechniken für
Genomische Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Labortechniken für Genomische Ernährung

