

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems





Universitätskurs Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/krankeshauspharmakologie-atmungssystem

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die COVID-19-Pandemie war zweifellos ein Krieg, mit dem die Atemwegspharmakologie konfrontiert war. Aber es war nicht der einzige. Heute ist die detaillierte Untersuchung der zahlreichen Krankheiten und Zustände, die das Atmungssystem betreffen, mit dem Auftreten neuer pathologischer Mutationen, der Entdeckung von Medikamenten und ihrer möglichen Anwendung in der Behandlung verbunden. All diese Informationen sind in diesem Programm enthalten, so dass der Facharzt durch eine 100%ige Online-Weiterbildung auf den neuesten Stand gebracht wird. Darüber hinaus wird er von einem hochkarätigen Dozententeam unterstützt, das sein Fachwissen in Form von zahlreichen zusätzlichen Ressourcen in das Programm einbringt.





“

*Schreiben Sie sich für diesen
Universitätskurs ein und erhalten Sie
ein vollständiges und umfassendes
Update in Krankenhauspharmakologie
des Atmungssystems"*

Atemwegserkrankungen bieten ein breites Spektrum an Möglichkeiten.

Immer genauere Kenntnisse der Funktionsweise des menschlichen Körpers und seiner Histologie haben es den Fachleuten auf diesem Gebiet ermöglicht, immer wirksamere und effizientere klinische und pharmakologische Strategien für die Behandlung von Krankheiten wie denen des Atmungssystems zu entwickeln. So gibt es heute eine Vielzahl von Behandlungsmöglichkeiten sowohl für häufige Erkrankungen wie Asthma oder allergische Reaktionen als auch für komplexere und seltenere Erkrankungen wie das Steven-Johnson-Syndrom oder die chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD). Wie in allen wissenschaftlichen Bereichen entwickelt sich das Gebiet jedoch ständig weiter, und die Behandlungen werden immer spezifischer.

Aus diesem Grund hat es TECH für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das die neuesten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und als Instrument für alle Apotheker dient, die sich auf dem Laufenden halten möchten. Der vorliegende Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Respirationstraktes ist eine umfassende Fortbildung, die 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte umfasst, die auf den Fortschritten bei den zugrunde liegenden Mechanismen, den aufkommenden Therapien und den pharmakologischen Präventionsstrategien basieren.

Während des sechswöchigen Programms haben die Studenten uneingeschränkten Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus, auf dem alle Materialien, einschließlich Multimedia-Ressourcen, von Kursbeginn an zur Verfügung stehen. Darüber hinaus werden Sie von einem hochqualifizierten Dozententeam unterstützt: Experten für Krankenhauspharmakologie, die wochenlang daran gearbeitet haben, eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu schaffen, und die auch für alle Fragen zur Verfügung stehen, die während des Studiums auftauchen könnten.

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben Zugang zu 150 Stunden vielfältiger Inhalte: theoretischer Lehrplan, Fallstudien und zahlreiches zusätzliches Material, um jeden Abschnitt auf individuelle Weise zu vertiefen"

“

Sie werden in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die asthmatische Exazerbation und die zugrundeliegenden Mechanismen anhand der besten aufkommenden Therapien zu erforschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das Sie über die Risikofaktoren der verschiedenen Atemwegserkrankungen sowie über die pharmakologischen Empfehlungen für jeden Fall auf den neuesten Stand bringt.

Während der 6 Wochen werden Sie sich mit den Empfehlungen und Warnhinweisen für die Verwendung bestimmter Arzneimittel bei Asthmatikern und Allergikern vertraut machen.



02 Ziele

TECH ist bestrebt, stets die beste akademische Erfahrung zu bieten. Dies spiegelt sich in der Einführung von Programmen wie diesem Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems wider, der eine einzigartige Gelegenheit für alle im pharmazeutischen Bereich Tätigen darstellt, sich über die neuesten Entwicklungen in ihrem Tätigkeitsbereich auf dem Laufenden zu halten. Er ist das Ergebnis wochenlanger Forschung und Analyse sowie eines komplexen kreativen Prozesses, der akademische Erfahrung mit einem umfassenden und multidisziplinären Lehrplan verbindet.



“

Dadurch, dass Sie sich über die Symptome der verschiedenen Atemwegserkrankungen auf dem Laufenden halten, können Sie spezifische Formeln entwickeln, um sie wirksamer zu behandeln"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Therapie- und Monitoringplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten
- ◆ Zusammenfassen von Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien

“

Sie werden über die Komplikationen und Risiken im Zusammenhang mit RIS informiert, damit Sie Ihre Praxis im Umgang mit RIS verbessern können"





Spezifische Ziele

- ◆ Eingehen auf die Definition von Asthma, seine Prävalenz, akute Exazerbationen, bildgebende Verfahren und Labortests, Notfallmanagement und Pharmakologie.
- ◆ Definieren der COPD, ihrer Prävalenz, akute Exazerbation, Bildgebung und Pharmakologie
- ◆ Vertiefen des Themas Lungenentzündung, Definition und Häufigkeit, Arten der Lungenentzündung und Pharmakologie
- ◆ Definieren der Anaphylaxie, ihrer Häufigkeit, Arten, Diagnose und Pharmakologie
- ◆ Untersuchen des Steven-Johnson-Syndroms (SJS) und der toxischen epidermalen Nekrolyse (TEN): Definitionen, Ätiologie, Risikofaktoren, klinische Präsentation, Komplikationen, unterstützende Therapie
- ◆ Vertiefen der Definition, der Indikation, der Pathophysiologie und der Pharmakologie der muskelinduzierenden und -paralysierenden Mittel der Blitzeinleitung (RSI)
- ◆ Vertiefen der Themen Sedoanalgesie, Erregung und Delirium sowie Pharmakologie von Sedativa bei der Sedoanalgesie nach der Intubation

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus einer multidisziplinären Gruppe von Experten zusammen, die alle auf höchstem Niveau im Bereich der Pharmakologie tätig sind. Dies verleiht dem Studiengang eine zusätzliche Qualität und Vielseitigkeit durch einen realistischen und kritischen Blick auf den aktuellen Kontext. Darüber hinaus haben die Dozenten verschiedene theoretische, praktische und ergänzende Ressourcen aus ihrer eigenen Feder in das Programm integriert, was ein großer Vorteil ist, den der Student nutzen kann, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf sehr persönliche Weise zu vertiefen.



“

Wenn Sie während des Studiums Fragen haben, können Sie sich über den virtuellen Campus an das Dozententeam wenden, um sie zu klären"

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- Fachapotheker für Krankenhausapothek im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- Fachapotheker für Krankenhausapothek bei Consorci Sanitari Integral
- Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- Apotheker in der Apotheke Marina López González
- Masterstudiengang in pharmakotherapeutischer Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde vom Dozententeam nach den Qualitäts- und Vollständigkeitsrichtlinien entwickelt, die TECH auszeichnen und unterscheiden. Die Studenten haben Zugang zu 150 Stunden theoretischem, praktischem und ergänzendem Material von höchster Qualität, das sie mit den neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspharmakologie des Respirationstraktes vertraut macht, und dies zu 100% online.

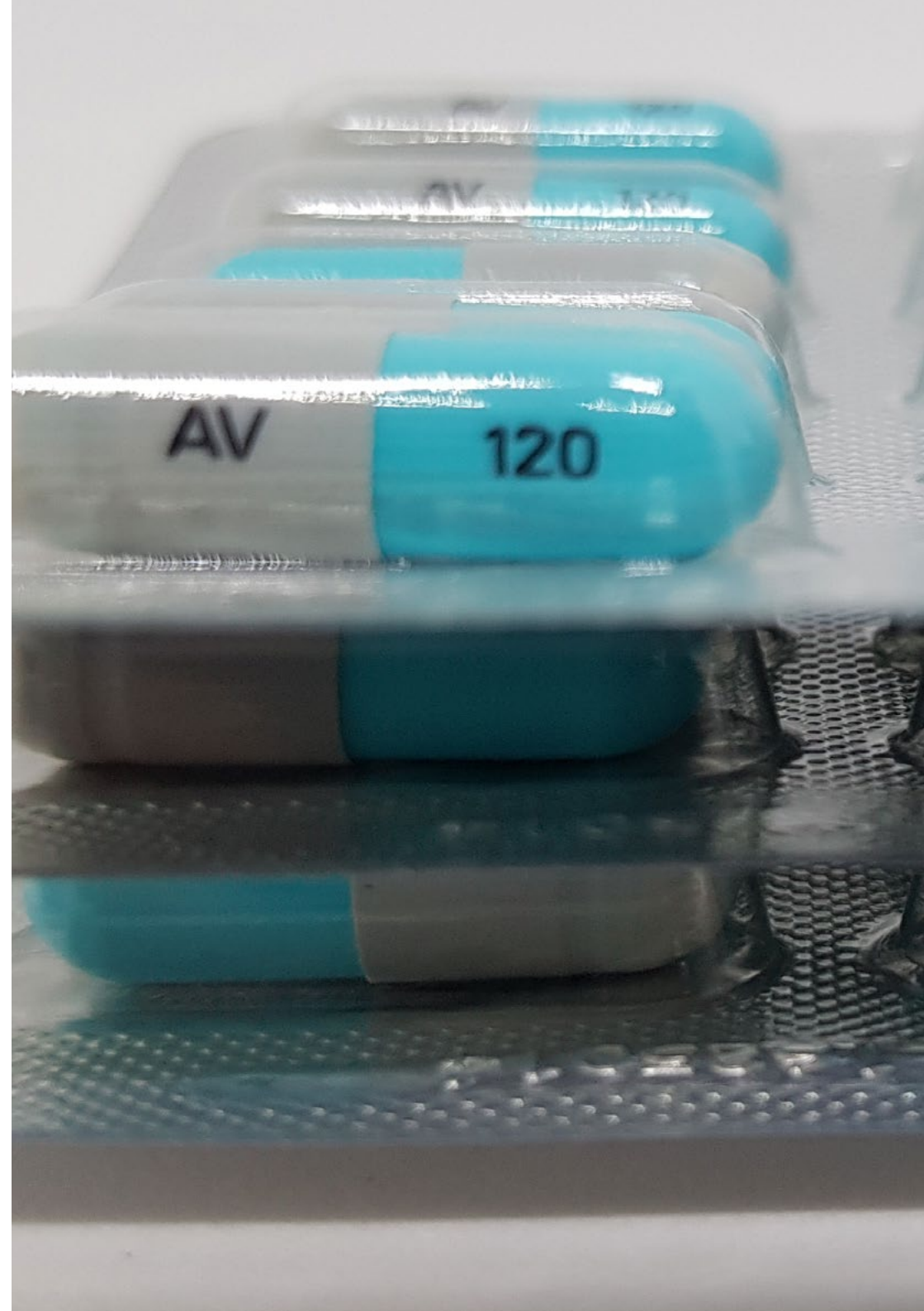


“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus seiner eigenen Erfahrung ausgewählt, so dass Sie an deren Lösung arbeiten können, während Sie Ihre beruflichen Kompetenzen verbessern"

Modul 1. Pharmakologie des Atmungssystems

- 1.1. Asthmatische Exazerbation
 - 1.1.1. Zugrundeliegende Mechanismen
 - 1.1.2. Aufkommende Therapien
 - 1.1.3. Risikofaktoren
 - 1.1.4. Strategien zur Prävention
- 1.2. Akute Exazerbation einer chronisch obstruktiven Lungenerkrankung (COPD)
 - 1.2.1. Antibiotika
 - 1.2.2. Pharmakologische Behandlung
 - 1.2.3. Sauerstofftherapie
 - 1.2.4. Strategien zur Prävention
- 1.3. Allergische Reaktion
 - 1.3.1. Klassifizierung von Allergien
 - 1.3.2. Arten von Allergien
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Immuntherapie
- 1.4. Anaphylaxie
 - 1.4.1. Klinische Diagnose
 - 1.4.2. Behandlung im Notfall
 - 1.4.3. Idiopathische Anaphylaxie
 - 1.4.4. Anaphylaxie in der Pädiatrie
- 1.5. Steven-Johnson-Syndrom (SJS) und Toxische Epidermale Nekrolyse (TEN)
 - 1.5.1. Risikofaktoren und Auslöser für SJS und TEN
 - 1.5.2. Klinische Diagnose und Differentialdiagnose von SJS und TEN
 - 1.5.3. Notfallmanagement und Behandlung von SJS und TEN
 - 1.5.4. Rolle von Medikamenten und Infektionserregern bei der Entwicklung von SJS und TEN
- 1.6. Blitzeinleitung (RIS)
 - 1.6.1. Indikationen und Kontraindikationen für die RIS
 - 1.6.2. Komplikationen und Risiken im Zusammenhang mit RIS und deren Management
 - 1.6.3. Techniken und Ansätze für eine schnelle und sichere Intubation in Notfallsituationen
 - 1.6.4. Überwachung und Bewertung während der RIS





- 1.7. Sedoanalgesie nach der Intubation
 - 1.7.1. Pharmakologie von Sedativa und Analgetika
 - 1.7.2. Bewertung und Überwachung des Sedierungsgrades
 - 1.7.3. Strategien zur Schmerzkontrolle bei Patienten nach einer Intubation
 - 1.7.4. Unterschiede bei der Sedierung und Analgesie je nach Art der Einrichtung
- 1.8. Pharmakologie der Bronchodilatoren
 - 1.8.1. Wirkungsmechanismen von Bronchodilatoren
 - 1.8.2. Klassifizierung der Bronchodilatoren nach Wirkungsdauer und Wirkstärke
 - 1.8.3. Kurz wirkende gegen lang wirkende Bronchodilatoren
 - 1.8.4. Unerwünschte Wirkungen und Sicherheit von Bronchodilatoren
- 1.9. Pharmakologie der Mukolytika und Expektorantien bei Atemwegserkrankungen
 - 1.9.1. Grundsätze der Absorption, Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung von Atemwegsmedikamenten
 - 1.9.2. Einfluss von Alter, Geschlecht und pathologischen Zuständen
 - 1.9.3. Bewertung der Bioverfügbarkeit von Arzneimitteln für die Atemwege
 - 1.9.4. Optimierung der Formulierungen von Atemwegsmedikamenten für eine bessere Absorption und Bioverfügbarkeit
- 1.10. Pharmakologie von Antibiotika und antiviralen Medikamenten bei Infektionen der Atemwege
 - 1.10.1. Klassifizierung der bei Atemwegsinfektionen verwendeten Antibiotika und Virostatika
 - 1.10.2. Wirkungsmechanismen von Antibiotika und Virostatika
 - 1.10.3. Antibiotikaresistenz und antivirale Resistenz
 - 1.10.4. Rationale Verwendung von Antibiotika und Virostatika

“Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für einen Abschluss auf dem neuesten Stand der Pharmakologie, der Sie der wissenschaftlichen Exzellenz näher bringt”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

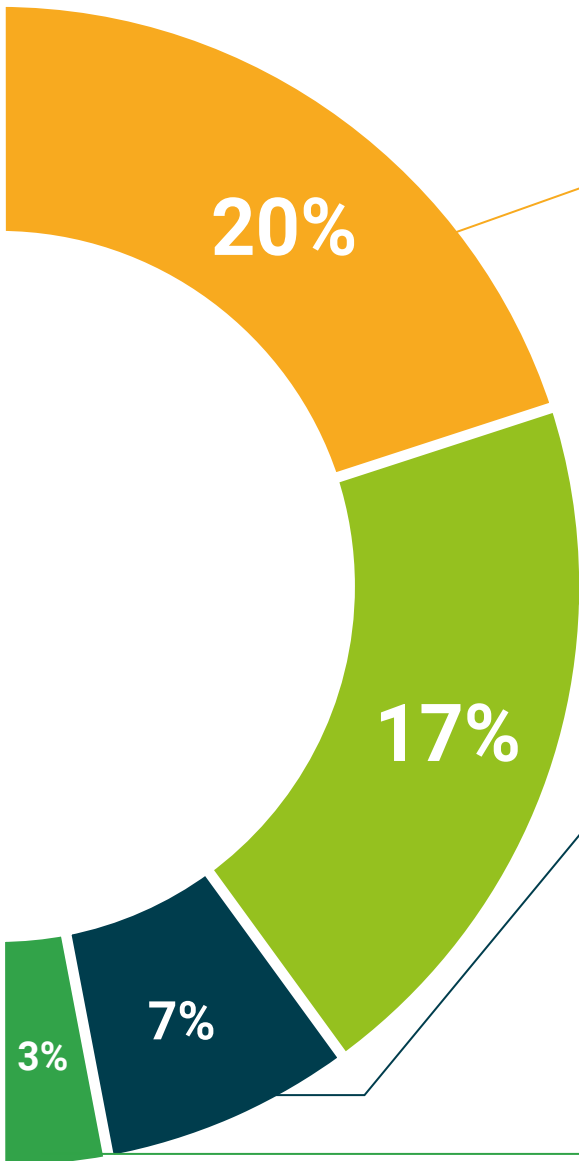
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenhauspharmakologie
des Atmungssystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Atmungssystems

