

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Nervensystems

Universitätskurs Krankenhauspharmakologie des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/krankenhauspharmakologie-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die pharmakologische Behandlung von assoziierte Krankheiten des Nervensystems hat es vielen Menschen ermöglicht, ihre Lebensqualität zu verbessern, Normalität zu erlangen und ihr tägliches Leben positiv zu beeinflussen. Der neurologische Bereich ist jedoch einer der komplexesten in der Medizin, weshalb die Neuropharmakologie oft nicht weiß, welche Behandlung am besten geeignet ist, um z. B. eine psychiatrische Pathologie wie Schizophrenie zu behandeln. Auf der Grundlage einer detaillierten Analyse dieses Kontextes im aktuellen Krankenhausbereich hat TECH ein Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte in diesem Bereich enthält, Informationen, die in 300 Stunden der besten 100%igen Online-Inhalte verdichtet wurden, so dass der Spezialist in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand gebracht werden kann.





“

TECH bietet Ihnen mit diesem Universitätskurs eine einmalige Gelegenheit, sich zu 100% online über die neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspharmakologie des Nervensystems zu informieren"

Die Erforschung des Nervensystems und die Vertiefung seiner Kenntnisse war eines der komplexesten Hindernisse, denen sich die Wissenschaft und insbesondere die Medizin stellen mussten. Die Epidemiologie vieler Krankheiten, von denen Menschen betroffen sind, ist immer noch unbekannt, was nicht nur die Arbeit der Angehörigen der Gesundheitsberufe erschwert, sondern auch die der Fachleute, die an ihrer Arbeit mitwirken, indem sie Alternativen für die Behandlung, z. B. Medikamente, anbieten. In den letzten Jahren wurden jedoch beträchtliche Fortschritte bei der Erforschung etablierter psychiatrischer und neurologischer Erkrankungen wie Epilepsie, Migräne, verschiedenen Arten von Schlaganfällen und Hirnödemen erzielt, was die Entwicklung von Rezepturen ermöglichte, die den Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, zu einer erheblichen Verbesserung ihrer Lebensqualität verhelfen.

Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das sich auf die Krankenhauspharmakologie des Nervensystems konzentriert. Es handelt sich um eine Fortbildung, die als Leitfaden für Studenten dienen soll, die in diesem Bereich noch Nachholbedarf haben. In 300 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten wird der Spezialist in der Lage sein, sich mit den neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den verschiedenen Krankheiten zu befassen und die neuesten Empfehlungen auf der Grundlage der klinischen Kriterien des Patienten zu analysieren, unabhängig davon, ob es sich um Erwachsene oder Kinder handelt.

Während der sechs Wochen des Programms hat der Spezialist Zugang zu einem virtuellen Campus, der zu 100% online ist und auf dem der gesamte Lehrplan von Anfang an zu finden ist. Darüber hinaus können alle Inhalte heruntergeladen werden, um sie bei Nachfragen oder nach Beendigung des Kurses einsehen zu können. Auf diese Weise garantiert TECH, dass er den Lehrplan nach seinen eigenen Möglichkeiten gestalten kann und die Hindernisse beseitigt, die es erschweren, das Studium mit der Tätigkeit im Krankenhaus zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, mit den neuesten Fortschritten bei der Behandlung von Epilepsie, Migräne und Myasthenia Gravis zu arbeiten, und zwar in 300 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten"

“

Ein Universitätsabschluss, auf den Sie mit dem mobilen Gerät Ihrer Wahl jederzeit und überall zugreifen können, oder indem Sie die Materialien herunterladen, um sie offline zu konsultieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm enthält verschiedene Abschnitte für die Anwendung von Arzneimitteln je nach Alter des Patienten, so dass Sie sich über die Eigenschaften jedes Medikaments auf dem Laufenden halten können.

Sie werden mit den neuesten neuropharmakologischen Empfehlungen arbeiten und mehrere Ressourcen nutzen, um Wissen dynamisch und effektiv einzubinden.



02 Ziele

Der Ansatz dieses Universitätskurses in Krankenhauspharmakologie des Nervensystems basiert auf den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet. Das Ziel des Kurses ist es daher, jedem Studenten als Leitfaden zu dienen, der dies benötigt und durch eine Fortbildung, die es ihm ermöglicht, seine Fähigkeiten zu perfektionieren und berufliche Exzellenz zu erreichen. Dazu stehen 300 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte zur Verfügung, die von den besten Experten des Sektors entwickelt wurden.





“

Sie werden auf dem neuesten Stand in dem Umgang mit dem unruhigen Patienten durch die Verfeinerung der klinischen Präsentation, der Erstbehandlung und der Erst- und Zweitlinientherapien sein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die akute Schmerzbehandlung bei substanzabhängigen Patienten: allgemeine Grundsätze, multimodale Analgesie
- ◆ Untersuchen des Alkoholentzugssyndroms: Häufigkeit, Pathophysiologie, Anzeichen und Symptome, Schweregrad des Entzugs, Pharmakologie und unterstützende Therapien
- ◆ Vertiefen der Definition und Diagnose, Erstbehandlung und Patientenaufklärung rund um den hypertensiven Notfall

“

TECH hat dieses Programm in Übereinstimmung mit den anspruchsvollsten Standards eines akademischen Angebots auf höchstem Niveau im heutigen Universitätskontext eingeführt"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen des Themas Krampfanfälle bei erwachsenen Patienten: Definitionen, klinische Präsentation, Antiepileptika
- ◆ Vertiefen des Themas Krampfanfälle bei pädiatrischen Patienten: Definition, Diagnose, pharmakologische Behandlung
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über den Status epilepticus (SE) bei erwachsenen Patienten
- ◆ Definieren des SE bei pädiatrischen Patienten, Ursachen, Diagnose und Behandlung
- ◆ Handhabung der Myasthenia gravis (MG): Definition, Erstbehandlung, Indikationen für die Intubation, zu vermeidende Medikamente
- ◆ Untersuchen von Kopfschmerzen und Migräne bei erwachsenen Patienten, sowie die Häufigkeit, die Arten von Kopfschmerzen, die Diagnose, die Erst- und Zweitlinienbehandlung und pharmakologische Alternativen
- ◆ Kennen der Pharmakologie bei pädiatrischen Patienten mit Kopfschmerzen und Migräne
- ◆ Vertiefen der Erstuntersuchung, der bildgebenden Verfahren, des multidisziplinären Teams, der zeitabhängigen Pharmakologie, der endovaskulären Therapie und der antithrombotischen Behandlung des ischämischen Schlaganfalls
- ◆ Vertiefen des Bluthochdrucks bei akutem ischämischem Schlaganfall: Wahl der Behandlung, Ziele
- ◆ Beschreiben der Häufigkeit, der klinischen Präsentation, des Mechanismus und der Risikofaktoren sowie der Behandlung des oropharyngealen Angioödems unter Alteplase
- ◆ Vertiefen des Inzidenz, der Definition und der klinischen Präsentation, der Risikofaktoren und der Erstbehandlung des hämorrhagischen Schlaganfalls - intrazerebrale Blutung (ICB)
- ◆ Auf dem Laufenden sein in Bezug auf die Diagnose, das erste Notfallmanagement und die pharmakologischen und nichtpharmakologischen Maßnahmen bei Hirnödemen
- ◆ Untersuchen von Opioid-Überdosierungen

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte dieses Universitätskurses wurden von TECH auf der Grundlage der tadellosen Lehrpläne, die sie erhalten hat, und durch die Auswahl eines Teams von Fachleuten auf höchstem Niveau zusammengestellt. Dadurch wird der Student, der diese akademische Erfahrung durchläuft, von angesehenen Spezialisten auf dem Gebiet der Krankenhauspharmakologie des Nervensystems unterstützt. Darüber hinaus haben sie sich aktiv an der Gestaltung der Inhalte beteiligt, nicht nur durch die Auswahl der Informationen im Lehrplan, sondern auch durch das Einbringen zahlreicher Multimedia-Ressourcen.





“

Die Erfahrung des Lehrkörpers sowie seine aktuelle Tätigkeit im Krankenhausbereich werden es Ihnen ermöglichen, eine vielseitige und kritische Vision der Pharmakologie des Nervensystems in diesem Kontext zu erhalten"

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- Fachapotheker für Krankenhausapothekende im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- Fachapotheker für Krankenhausapothekende bei Consorci Sanitari Integral
- Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- Apotheker in der Apotheke Marina López González
- Masterstudiengang in pharmakotherapeutischer Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

TECH gehört zu den Vorreitern im Hochschulbereich, wenn es um den effektiven Einsatz der *Relearning*-Methode geht. Diese pädagogische Strategie besteht darin, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans zu wiederholen, ohne zusätzliche Stunden in das Studium investieren zu müssen. Darüber hinaus setzt es sich für multidisziplinäre akademische Erfahrungen ein, indem es Dutzende von Stunden diverses audiovisuelles Material in die Ressourcen einbezieht, was dem Programm einen dynamischen Charakter verleiht, wofür die Studenten oft dankbar sind.





“

Alle Inhalte dieses Programms können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, um sie auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung abzurufen"

Modul 1. Pharmakologie der Epilepsie, Migräne und Myasthenia gravis

- 1.1. Krampfanfälle bei erwachsenen Patienten
 - 1.1.1. Klassifizierung von Krampfanfällen
 - 1.1.2. Differentialdiagnose und klinische Bewertung
 - 1.1.3. Neuroimaging-Studien in der Diagnose
 - 1.1.4. Pharmakologische Behandlung von Krampfanfällen bei erwachsenen Patienten
- 1.2. Krampfanfälle bei pädiatrischen Patienten
 - 1.2.1. Klassifizierung von Krampfanfällen bei pädiatrischen Patienten
 - 1.2.2. Differentialdiagnose und klinische Bewertung von Krampfanfällen bei pädiatrischen Patienten
 - 1.2.3. Neuroimaging-Studien bei der Diagnose von Krampfanfällen bei Kindern
 - 1.2.4. Fieberkrämpfe im Kindesalter
- 1.3. Status epilepticus (SE) bei erwachsenen Patienten
 - 1.3.1. Diagnose und klinische Bewertung des Status epilepticus
 - 1.3.2. Neurophysiologische Bewertung und Neuroimaging bei Status epilepticus
 - 1.3.3. Ursachen und auslösende Faktoren des Status epilepticus bei erwachsenen Patienten
 - 1.3.4. Notfallmanagement und Behandlung des Status epilepticus bei erwachsenen Patienten
- 1.4. Status epilepticus bei pädiatrischen Patienten
 - 1.4.1. Diagnose und klinische Bewertung des Status epilepticus bei pädiatrischen Patienten
 - 1.4.2. Neurophysiologische Bewertung und Neuroimaging bei Status epilepticus pädiatrischen Patienten
 - 1.4.3. Ursachen und auslösende Faktoren des Status epilepticus pädiatrischen Patienten
 - 1.4.4. Notfallmanagement und Behandlung des Status epilepticus bei pädiatrischen Patienten
- 1.5. Behandlung der Myasthenia gravis (MG)
 - 1.5.1. Klassifizierung der Myasthenia gravis
 - 1.5.2. Pharmakologische Behandlung der Myasthenia gravis
 - 1.5.3. Behandlung der myasthenen Krise und akuter Exazerbationen der Myasthenia gravis
 - 1.5.4. Immunmodulatorische und biologische Therapien bei Myasthenia gravis
- 1.6. Kopfschmerzen und Migräne bei erwachsenen Patienten
 - 1.6.1. Klassifizierung von primären und sekundären Kopfschmerzen
 - 1.6.2. Klinische Bewertung und Differentialdiagnose von Kopfschmerzen und Migräne bei erwachsenen Patienten
 - 1.6.3. Erster therapeutischer Ansatz und Management der episodischen Migräne
 - 1.6.4. Migräneprophylaxe und Prävention von chronischen Kopfschmerzen
- 1.7. Kopfschmerzen und Migräne bei pädiatrischen Patienten
 - 1.7.1. Klassifizierung von primären und sekundären Kopfschmerzen pädiatrischen Patienten
 - 1.7.2. Klinische Bewertung und Differentialdiagnose von Kopfschmerzen und Migräne bei pädiatrischen Patienten
 - 1.7.3. Unterschiede in der Präsentation und Manifestation der Migräne bei Kindern und Erwachsenen
 - 1.7.4. Akute pharmakologische Behandlung von Migräneanfällen pädiatrischen Patienten
- 1.8. Hypertensiver Notfall
 - 1.8.1. Klassifizierung und Kategorien von hypertensiven Notfällen
 - 1.8.2. Klinische Bewertung und Diagnose von hypertensiven Notfällen
 - 1.8.3. Zusätzliche Tests und Laboruntersuchungen für die Bewertung des Auftretens von Bluthochdruck
 - 1.8.4. Unterscheidung zwischen hypertensivem Notfall und hypertensiver Dringlichkeit
- 1.9. Grundsätze der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik, angewandt auf Epileptika
 - 1.9.1. Pharmakokinetik von Antiepileptika
 - 1.9.2. Pharmakologische Wechselwirkungen von Antiepileptika
 - 1.9.3. Strategien zur kombinierten Behandlung
 - 1.9.4. Verwendung von Antiepileptika in besonderen Bevölkerungsgruppen
- 1.10. Neue und aufkommende Therapien für die Migränebehandlung
 - 1.10.1. Gezielte Therapien für die Pathophysiologie der Migräne
 - 1.10.2. Gezielte monoklonale Therapien auf Calcitonin Gene-Related Peptide (CGRP) bei Migräne
 - 1.10.3. PDE4-Inhibitoren als neue Behandlungsmethode für Migräne
 - 1.10.4. Einsatz von monoklonalen Antikörpern bei der prophylaktischen Behandlung von Migräne

Modul 2. Pharmakologie des zentralen Nervensystems

- 2.1. Ischämischer Schlaganfall
 - 2.1.1. Fortschritte bei der frühzeitigen Diagnose des ischämischen Schlaganfalls
 - 2.1.2. Bewertung und Risikoklassifizierung des ischämischen Schlaganfalls bei asymptomatischen Patienten
 - 2.1.3. Thrombolytische Behandlungsstrategien in der akuten Phase des ischämischen Schlaganfalls
 - 2.1.4. Biomarker bei ischämischem Schlaganfall
- 2.2. Behandlung von Bluthochdruck bei akutem ischämischem Schlaganfall
 - 2.2.1. Aktuelle Leitlinien und Protokolle für die Behandlung von Bluthochdruck bei akutem ischämischem Schlaganfall
 - 2.2.2. Pharmakologische Behandlung des Bluthochdrucks in der akuten Phase des ischämischen Schlaganfalls
 - 2.2.3. Kontrollstrategien für den Blutdruck bei ischämischem Schlaganfall mit thrombolytischer Therapie
 - 2.2.4. Endovaskuläre Therapie und Blutdruckkontrolle bei akutem ischämischem Schlaganfall
- 2.3. Oropharyngeales Angioödem aufgrund von Alteplase
 - 2.3.1. Risikofaktoren für die Entwicklung eines oropharyngealen Angioödems nach Verabreichung von Alteplase
 - 2.3.2. Klinische und Differentialdiagnose des oropharyngealen Angioödems bei Patienten, die mit Alteplase behandelt werden
 - 2.3.3. Management und Behandlung des akuten oropharyngealen Angioödems durch Alteplase
 - 2.3.4. Bewertung und Überwachung von Patienten mit einem oropharyngealen Angioödem in der Vorgeschichte vor der Verabreichung von Alteplase
- 2.4. Hämorrhagischer Schlaganfall: intrazerebrale Blutung (ICB)
 - 2.4.1. Diagnose und Klassifizierung von intrazerebralen Blutungen bei hämorrhagischen Schlaganfällen
 - 2.4.2. Medizinische und pharmakologische Behandlung der akuten intrazerebralen Blutung
 - 2.4.3. Neurochirurgische und endovaskuläre Behandlung von intrazerebralen Blutungen
 - 2.4.4. Multidisziplinärer Ansatz bei der Pflege des Patienten mit intrazerebralen Blutungen
- 2.5. Hirnödem
 - 2.5.1. Zytotoxisches vs. vasogenes Hirnödem
 - 2.5.2. Klinische Bewertung und diagnostische Bildgebung von Hirnödemen
 - 2.5.3. Pharmakologische Strategien zur Verringerung des Hirnödems bei bestimmten Krankheiten
 - 2.5.4. Auswirkungen eines Hirnödems
- 2.6. Opioid-Überdosierung
 - 2.6.1. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik von Opioiden bei Überdosierung
 - 2.6.2. Die Rolle des Krankenhausapothekers bei der Prävention und Aufklärung über Opioid-Überdosierungen
 - 2.6.3. Management des Entzugssyndrom von Opioiden im Krankenhaus
 - 2.6.4. Naloxon und seine Verwendung als Antidot bei der Umkehrung einer Opioid-Überdosierung
- 2.7. Opioid-Entzugssyndrom
 - 2.7.1. Epidemiologie und Risikofaktoren für die Entwicklung eines Opioid-Entzugssyndroms
 - 2.7.2. Klinische Bewertung und Diagnose des Opioid-Entzugssyndroms bei Krankenhauspatienten
 - 2.7.3. Pharmakologische Behandlung des Opioid-Entzugssyndroms im Krankenhaus
 - 2.7.4. Einsatz von Opioid-Agonisten und -Antagonisten bei der Behandlung von Entzugssyndromen
- 2.8. Umgang mit dem unruhigen Patienten
 - 2.8.1. Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit Unruhe bei stationären Krankenhauspatienten
 - 2.8.2. Pharmakotherapie zur Behandlung von akuter Unruhe bei stationären Krankenhauspatienten
 - 2.8.3. Einsatz von Antipsychotika und Benzodiazepinen bei der Behandlung von Unruhezuständen
 - 2.8.4. Sicherheit und Prävention von Komplikationen beim Umgang mit unruhigen Patienten
- 2.9. Akute Schmerzbehandlung bei Patienten mit Drogenmissbrauch
 - 2.9.1. Pharmakologische Wechselwirkungen zwischen Schmerzmitteln und missbräuchlichen Substanzen
 - 2.9.2. Pharmakologische Strategien für die akute Schmerzbehandlung bei Patienten mit Opioidmissbrauch
 - 2.9.3. Akute Schmerzbehandlung bei Patienten mit Alkoholmissbrauch
 - 2.9.4. Bewertung und Management des Suchtrisikos bei Patienten mit Drogenmissbrauch, die Analgetika benötigen
- 2.10. Alkoholentzugssyndrom
 - 2.10.1. Klinische Bewertung und Diagnose des Alkoholentzugssyndroms bei stationären Krankenhauspatienten
 - 2.10.2. Pharmakotherapie für die Behandlung des Alkoholentzugssyndroms in der stationären Behandlung
 - 2.10.3. Einsatz von Benzodiazepinen und anderen Medikamenten bei der Behandlung von Alkoholentzug
 - 2.10.4. Die Rolle des Krankenhausapothekers bei der Behandlung des Alkoholentzugssyndroms

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

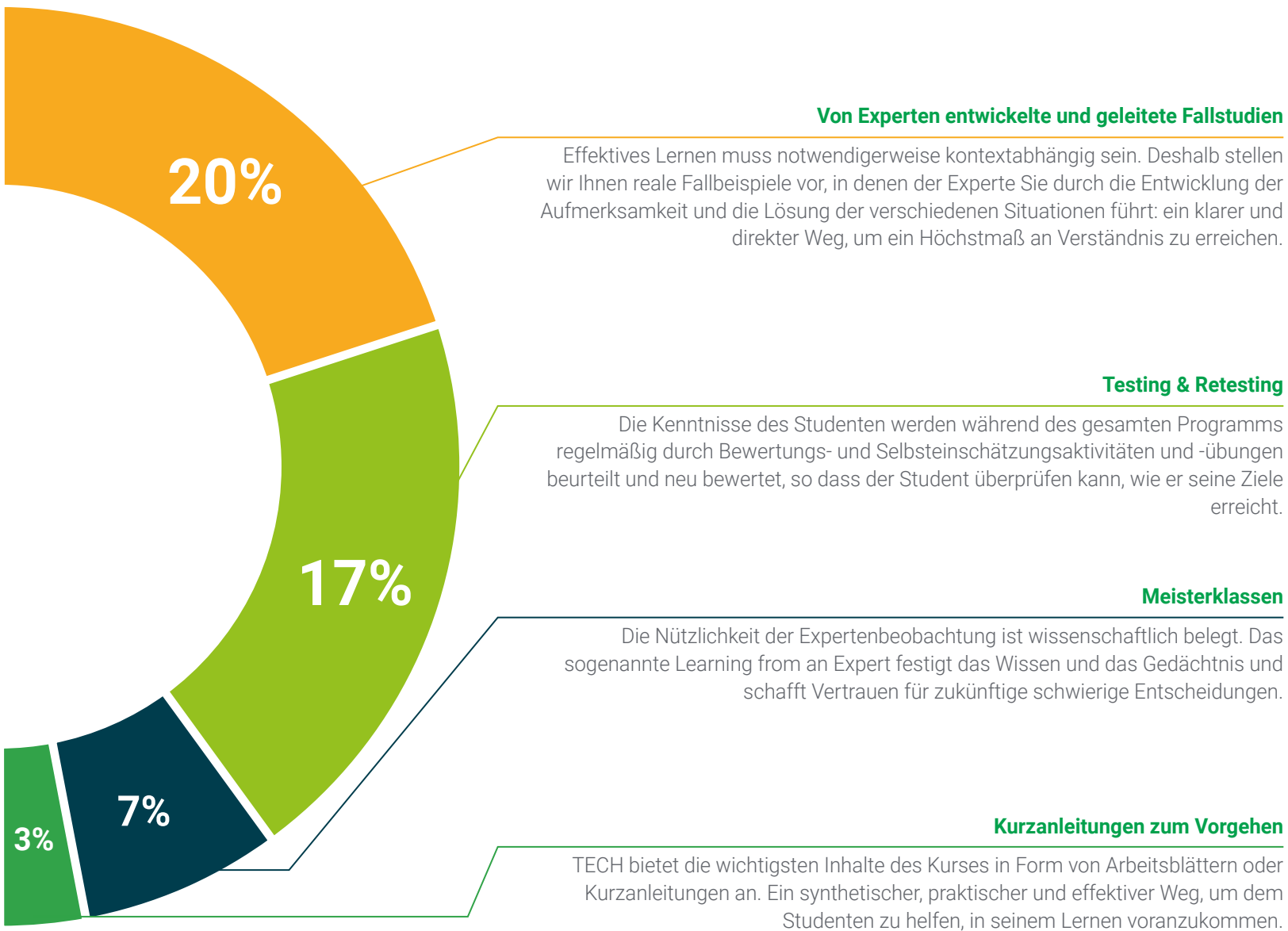
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenhauspharmakologie
des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Nervensystems