

Universitätskurs

Infektionen bei Kindern
mit Immundefiziten
oder Anderen Defiziten





Universitätskurs Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder Anderen Defiziten

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/infektionen-kindern-immundefiziten-anderen-defiziten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm über Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten ist ein Update für Fachleute in diesem Bereich, das es ihnen ermöglicht, sich in diesem wettbewerbsintensiven Bereich zu vertiefen. Es handelt sich um ein Programm, das im Apothekensektor sehr gefragt ist, mit einem vollständigen und innovativen Online-Format, das die Entwicklung von Fachleuten erleichtert und es ihnen ermöglicht, es zu den von ihnen bevorzugten und bequemsten Zeiten zu absolvieren.



“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte bei Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten und verbessern Sie die Versorgung Ihrer Patienten"

Diese Fortbildung ist eine Antwort auf einen wichtigen Bedarf im Bereich der Infektionskrankheiten. Diese Notwendigkeit ergibt sich heute u. a. aus dem Auftreten oder Wiederauftreten bestimmter Krankheiten, die noch nicht bekannt sind oder kaum praktiziert werden (u. a. Zika, Chikungunya, hämorrhagisches Fieber), sowie anderen, die in Vergessenheit geraten oder jüngeren Ärzten unbekannt sind, wie Diphtherie, Masern, Keuchhusten oder die mit dem Polio-Impfvirus verbundene schlaffe Lähmung.

Auf der therapeutischen Ebene stellt das Auftreten von Resistenzen (BLEES, MRSA, Carbapenem-resistente Enterobakterien usw.), die oft durch den unklugen und rationellen Einsatz von Arzneimitteln verursacht werden, den Kliniker in bestimmten Situationen vor Probleme bei der empirischen Erstbehandlung.

Andererseits sind Eltern, die Impfungen verweigern, Kinder aus einkommensschwachen Verhältnissen, Infektionen bei Transplantatempfängern, Kinder mit Implantaten und unkontrolliertes Fieber bei gut geimpften Kindern immer häufiger anzutreffen, mit denen sich der Apotheker zunehmend auseinandersetzen muss.

All dies bedeutet, dass sich die Apotheker ständig weiterbilden müssen, um die bestmögliche Versorgung zu gewährleisten, auch wenn sie keine Spezialisten sind, da der Prozentsatz der Besuche oder Konsultationen im Zusammenhang mit Infektionen sehr hoch ist. Hinzu kommt die zunehmende Menge an Informationen, die von den Eltern stammen und nicht immer widerspruchsfrei sind, so dass eine fachliche Aktualisierung unabdingbar ist, um den jeweils geltenden wissenschaftlichen Erkenntnissen entsprechend informieren zu können.

Im Rahmen dieser Fortbildung haben die Studenten die Möglichkeit, ein Lehrprogramm zu absolvieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse auf diesem Gebiet vereint. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Kompetenz und umfassender internationaler Erfahrung vermittelt ihnen die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken im Bereich der Infektionskrankheiten.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Verbessern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Dozenten gehören medizinische Fachkräfte aus dem Bereich der pädiatrischen Infektionskrankheiten, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Pharmazeut versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiums auftreten. Zu diesem Zweck wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet reale klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Pharmazeuten heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit zur Aktualisierung ihres Wissens über pädiatrische Infektionskrankheiten und verbessern Sie Ihre Patientenversorgung.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Pharmazeut in der Lage ist, pädiatrische Infektionskrankheiten auf praktische und sorgfältige Weise zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der pharmazeutischen Praxis geben, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse von Apothekern, die Kinder betreuen, durch die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Primärversorgung oder der Krankenhausinfektionen, um die Qualität der Versorgung und die Sicherheit der Ärzte zu verbessern und das beste Ergebnis für den Patienten zu erzielen



Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt sich im Bereich Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten auf den neuesten Stand zu bringen"





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln besserer Fähigkeiten und Arbeitsmethoden im Umgang mit immungeschwächten Patienten
- ♦ Bekämpfen von im Krankenhaus erworbenen Infektionen durch Ausbruchskontrolle und Aktuelles über multiresistenten Bakterien
- ♦ Beschreiben der Behandlung von Patienten mit geschwächtem Immunsystem, hämato-onkologischen Erkrankungen, Transplantationen, Neutropenie, zystischer Fibrose, Asplenie oder schweren Verbrennungen
- ♦ Entwickeln einer Strategie für den Umgang mit vermuteten Infektionen, die mit einer primären Immundefizienz einhergehen in Verbindung mit einer primären Immunschwäche
- ♦ Beschreiben der Behandlung einer jugendlichen oder vertikal übertragenen HIV-Infektion
- ♦ Beschreiben des Einsatzes von antiretroviralen Medikamenten, der Bestimmung von Resistenzen und der Nebenwirkungen
- ♦ Bestimmen der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Kindern aus Ländern mit niedrigem Einkommen, aus Afrika südlich der Sahara, bei Flüchtlingen und bei von Armut betroffenen Kindern
- ♦ Erläutern des praktischen Umgangs mit parasitären Krankheiten
- ♦ Definieren der Verantwortung des Arztes bei der Verschreibung einer Antibiotikabehandlung und ihrer Folgen
- ♦ Identifizieren der Hauptgruppen von Antibiotika, Virostatika und Antimykotika mit ihren Neuigkeiten und dem vernünftigen und rationalen Weg der Arzneimittelauswahl
- ♦ Beschreiben des optimalen und rationalen Einsatzes von Antibiotika gegen multiresistente Bakterien
- ♦ Beschreiben der derzeitigen Verwendung von Impfstoffen, Dosierungen, Intervalle, Nebenwirkungen, Reaktionen auf Anti-Impf-Bewegungen
- ♦ Beschreiben der Indikationen für eine Antibiotikaprophylaxe und Postexpositionsprophylaxe
- ♦ Definieren der Situationen, in denen eine Kontaktstudie unerlässlich ist

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für pädiatrische Infektiologie, Pädiatrie, Mikrobiologie und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der pädiatrischen Infektiologie“

Gast-Direktorin



Dr. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◆ Leiterin der Abteilung für Pädiatrie und ACES am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Leiterin der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Akkreditierung durch die ANECA als Vertragsdozentin mit einem Dokortitel der Nationalen Agentur für Qualitätsbewertung und Akkreditierung
- ◆ Notfallpädiatrie, Autonome Universität von Madrid, Medizin
- ◆ Pädiatrische Gastroenterologie, Autonome Universität von Madrid, Medizin
- ◆ Neonatologie, Autonome Universität von Madrid, Medizin
- ◆ Projekt zur Bestimmung des Profils freier Zytokine im Plasma und der spezifischen Reaktion auf *M. tuberculosis*. Nutzen als Biomarker bei Kindern mit aktiver tuberkulöser Erkrankung und latenter tuberkulöser Infektion
- ◆ Pädiatrisches Anti-Pilz-Optimierungsprogramm bei Astllas Pharma Europe Ltd.

Leitung



Dr. Otero Reigada, María del Carmen

- ◆ Ehemalige klinische Leiterin der Abteilung für Infektionskrankheiten und Kleinkinder, Universitätskrankenhaus La Fe, Valencia
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ◆ Fachärztin für klinische Mikrobiologie
- ◆ Derzeit Kinderärztin und pädiatrische Infektiologin, Krankenhaus Quirón Salud, Valencia

Professoren

Dr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Oberarzt mit Vertrag Río Hortega in der Pädiatrie und ihrer Spezialgebiete / Einheit für pädiatrische Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Infektiologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Esther-Masterstudiengang über HIV-Infektion, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Universitätsexperte in grundlegende pädiatrische Infektionskrankheiten, Universität Rey Juan Carlos

Dr. Calle Miguel, Laura

- ♦ Gesundheitsdienst des Fürstentums von Asturien, Sanitätsbereich V, Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischer Forschung, Universität von Oviedo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Oviedo
- ♦ Promotion in Medizin, Kinderkrankheiten, Universität von Oviedo
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete in Gijón, Fürstentum Asturien, Spanien

Dr. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
Hochschulabschluss in Medizin, Universität Complutense von Madrid (UCM) im Jahr 2012
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Ausbildung als Assistenzärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Infektiologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss und Masterstudiengang in Medizin, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Gesundheitswissenschaftlicher Forschung, Universität Complutense von Madrid

Dr. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Ärztin, Autonome Universität von Madrid, Abschluss der Facharztausbildung in Pädiatrie im Mai 2020
- ♦ Einheit für pädiatrische Infektionskrankheiten des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre und Einheit für pädiatrische klinische Forschung des Krankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Infektiologie, Universität Complutense von Madrid mit klinischer Praxis im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Forscherin in der Stiftung für Biomedizintechnik am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Assistenzärztin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde und ihre Spezialgebiete Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Bosch Moragas, María

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Katalanisches Institut für Gesundheit (ICS). CAP st Anadreu, Barcelona

Dr. Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Forschungszentrum (Mikrobiologisches Labor) Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie, Krankenhaus Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dr. Canyete Nieto, Adela

- ♦ Leitung der Abteilung für pädiatrische Onkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Facharzt für pädiatrische Chirurgie
- ♦ Abteilung für pädiatrische Chirurgie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Facharzt für pädiatrische Pneumologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Leitung der Abteilung für Hämatologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)
- ♦ Professorin an der Universität von Valencia

Dr. Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie
- ♦ Abteilung für pädiatrische Chirurgie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Facharzt für klinische Mikrobiologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. González Granda, Damiana

- ♦ Mikrobiologische Abteilung, Krankenhaus von Xàtiva (Valencia)

Dr. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Leiterin der neonatologischen Abteilung des Bereichs Kinderkrankheiten, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Bereichsfacharzt für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Meyer García, María Carmen

- ♦ Bereichsfachärztin für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Intensivstation und Wiederbelebung, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Promotion in Medizin, Leiter der Abteilung für Präventivmedizin, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)

Dr. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Leiter, Pharmazeutischer Dienst, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia).

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Leitung der Abteilung für Pädiatrie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia)



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Gastroenterologie und Ernährung im Krankenhaus Quironsalud (Valencia)

Dr. Oltra Benavent, Manuel

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Universitätskrankenhaus Francesc de Borja, Gesundheitsamt Gandia

Dr. Ortí Martín, Ana

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Gesundheitszentrum Padre Jofré (Valencia)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- ◆ Facharzt
- ◆ Abteilung für pädiatrische Kardiologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe (Valencia).

Dr. Rincón López, Elena María

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón (Madrid)
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Infektiologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Gesundheitszentrum von Aldaya, Krankenhaus von Manises, Valencia

Dr. Sastre Cantón, Macrina

- ◆ Bereich Impfstoffforschung
- ◆ Stiftung zur Förderung der Gesundheits- und der Biomedizinischen Forschung der Autonomen Gemeinschaft Valencia (FISABIO)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team aus Fachleuten konzipiert, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis im Bereich der pädiatrischen Infektionskrankheiten bewusst sind, um so in der Lage zu sein, vor dem Patienten mit infektiöser Pathologie mit qualitativem Unterricht durch neue Bildungstechnologien zu handeln.





“

Dieser Universitätskurs in Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder anderen Defiziten enthält das vollständigste und aktualisierteste Programm auf dem Markt"

Modul 1. Infektion beim Risikopatienten

- 1.1. Kinder mit immunmodulatorischen Behandlungen in der Rheumatologie
 - 1.1.1. Behandlung von Patienten, die sich einer immunmodulatorischen Behandlung unterziehen
- 1.2. Aktuelle Empirie von Infektionen bei onkologischen Patienten
 - 1.2.1. Adenovirus-Infektionen in der Hämato-Onkologie
 - 1.2.2. Diagnostische und therapeutische Behandlung einer febrilen Neutropenie bei einem Krebspatienten
 - 1.2.3. Empirische und gezielte Behandlung von Infektionen bei Krebspatienten
- 1.3. Infektionen und derzeitige Reaktion auf Kinder mit zugrundeliegender Pathologie
 - 1.3.1. Risiko-Infektionen bei Patienten mit hämolytischen Anämien (Hämoglobinopathien und Membranopathien)
 - 1.3.2. Maßnahmen bei schwerer Neutropenie und angeborener und funktioneller Asplenie
 - 1.3.3. Infektionen bei Kindern mit Mukoviszidose
- 1.4. Derzeitige Vorgehensweise bei Infektionen in Kindern mit Transplantationen
 - 1.4.1. Cytomegalovirus- und BK-Virus-Infektionen bei Transplantatempfängern

Modul 2. VIH-Infektion in der Kinder- und Jugendheilkunde

- 2.1. Vertikale Übertragung
 - 2.1.1. Aktuelle Situation der vertikalen Übertragung in unserem Umfeld
 - 2.1.2. Prävention und Handhabung
- 2.2. Infektion bei Jugendlichen
- 2.3. Antiretrovirale Medikamente in der Pädiatrie
 - 2.3.1. Neuheiten
 - 2.3.2. Kombinationen
 - 2.3.3. Bestimmung von Widerständen
 - 2.3.4. Nebenwirkungen und Störungen des Stoffwechsels
- 2.4. Pharmakokinetik
 - 2.4.1. Interaktionen
 - 2.4.2. Überwachung der Bezugswerte
- 2.5. Wann und wie man mit HAART beginnt
- 2.6. Aktuelle Maßnahmen zur HBV- und HCV-Koinfektion





Modul 3. Infektionen, die mit sozialen Veränderungen oder Defiziten einhergehen

- 3.1. Infektionen, die mit sozialen Defiziten einhergehen
 - 3.1.1. Flüchtlingskinder aus dem Nahen Osten und Südostasien
 - 3.1.2. Die heutige Kinderarmut und Infektionen in unserer Umgebung
- 3.2. Tropische Krankheiten
 - 3.2.1. Infektiologisches Erstscreening von neu zugewanderten Kindern und Kindern aus internationalen Adoptionen
 - 3.2.2. Fiebersyndrom bei einem Kind, das aus einem Land mit niedrigem Einkommen oder aus den Tropen kommt, unabhängig vom Grund der Reise
 - 3.2.3. Malaria. Aktuelles diagnostisches und therapeutisches Management
 - 3.2.4. Vektor-assoziierte Infektionen. Dengue. Chikungunya. Zika
 - 3.2.5. Durch Vektoren übertragene Krankheiten. Schistosomiasis Onchozerkose
 - 3.2.6. Parasitäre Krankheiten. Ascaris, Amöben, Tenia, Würmer, *Strongyloides*, Trichuris

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



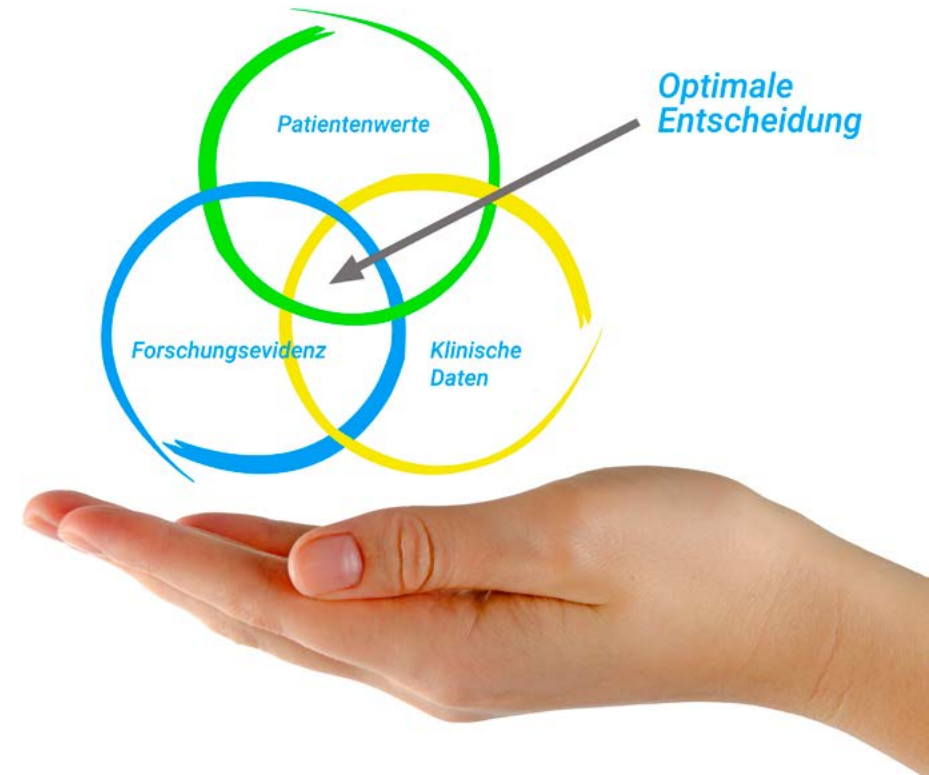


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

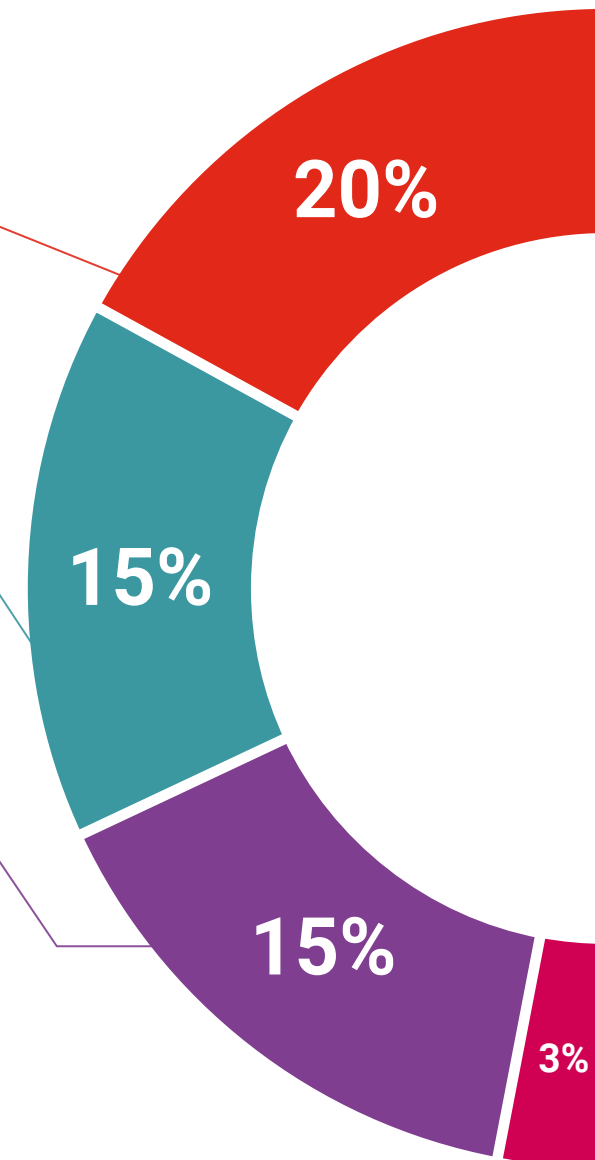
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

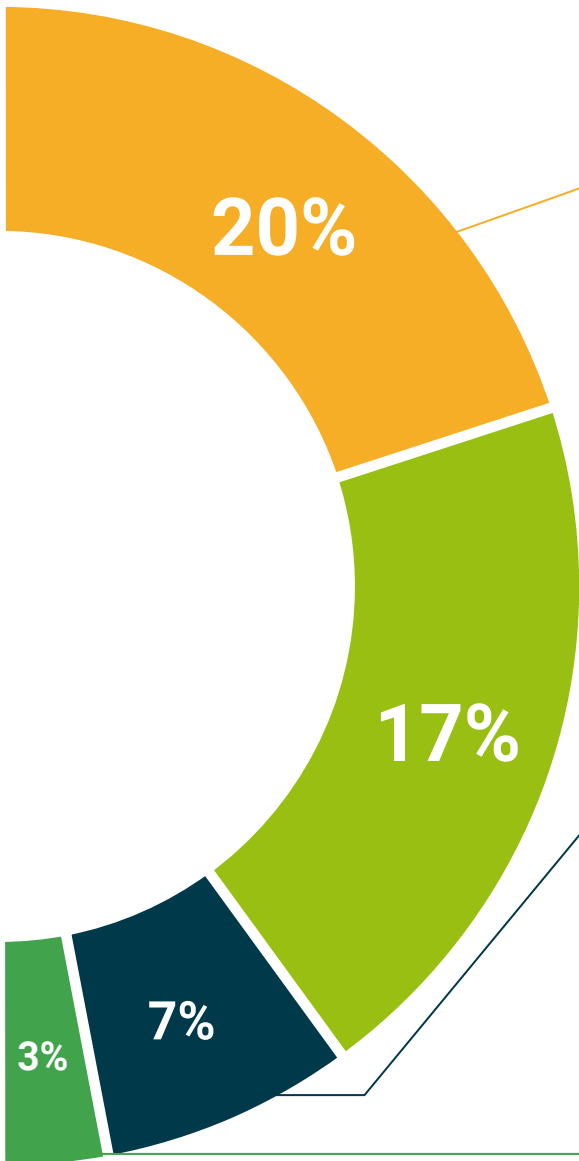
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder Anderen Defiziten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder Anderen Defiziten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen bei Kindern mit Immundefiziten oder Anderen Defiziten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen bei Kindern
mit Immundefiziten
oder Anderen Defiziten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen bei Kindern
mit Immundefiziten
oder Anderen Defiziten

