

Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose
und HIV/AIDS-Infektion



Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/hepatitis-tuberkulose-hiv-aids-infektion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infektionskrankheiten wie Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS sind Krankheiten, von denen Bürger in allen Teilen der Welt betroffen sind und die bei verschiedenen Menschen unterschiedliche Symptome aufweisen können. Daher ist es wichtig, dass die Apotheker über die Fortschritte bei der Behandlung der einzelnen Krankheitstypen informiert sind. In dem Programm, das TECH in diesem Fall vorstellt, kann der Apotheker mehr über dieses Thema lernen, um in seiner täglichen Arbeit eine qualitativ hochwertige Versorgung anzubieten. Diese Kenntnisse ermöglichen den Zugang zu einem Arbeitsmarkt, der zunehmend nach Fachkräften in diesem Bereich verlangt.





“

Mit diesem Universitätskurs erwirbt der Apotheker Kenntnisse, die es ihm ermöglichen, mit Hepatitis oder HIV mit größerer Erfolgsgarantie zu arbeiten“

Infektionskrankheiten haben weltweit wieder höchste Priorität, und um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden, müssen die Angehörigen der Gesundheitsberufe über ein solides Wissen über klinische Infektiologie verfügen.

In diesem Fall werden wir uns auf die Untersuchung von Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektionen konzentrieren. Drei Krankheiten, die in der Bevölkerung weiter auf dem Vormarsch sind und die je nach Fall bei den Betroffenen unterschiedliche Symptome aufweisen können.

Tuberkulose ist eines der größten Infektionsprobleme der Welt, mit etwa 8 Millionen neuen Fällen pro Jahr und mehr als 1 Million Todesfällen, wobei 20% der Fälle mit HIV/AIDS-Infektionen in Verbindung stehen, mit Problemen der Behandlungsresistenz und der mangelnden Therapietreue, was die WHO dazu veranlasste, Tuberkulose seit 1993 als globalen Gesundheitsnotstand zu betrachten.

Inzwischen gilt die HIV/AIDS-Infektion als die große Pandemie: 2016 starben mehr als 1,8 Millionen Erwachsene und mehr als 600.000 Kinder unter 15 Jahren infizierten sich in einem einzigen Jahr, wobei die Behandlung für viele Menschen in den Entwicklungsländern derzeit unerreichbar ist und es zahlreiche Fälle von Resistenz gegen die verwendeten antiretroviralen Medikamente gibt.

Daher können Pharmazeuten, unabhängig davon, wo sie arbeiten, in diesem Universitätskurs die Möglichkeit sehen, ein Lehrprogramm zu studieren, das die fortschrittlichsten und tiefgreifendsten Kenntnisse über die wichtigsten Gesundheitsprobleme im Bereich der Infektionskrankheiten und deren Behandlung zusammenfasst.

Dieser **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Klinische Forschung, um den Prozess der Infektionskrankheiten bei einer bestimmten Person durch die Untersuchung der häufigsten und tödlichsten Infektionskrankheiten zu erforschen, und Epidemiologie, um das Verhalten desselben Phänomens in einer Bevölkerung zu untersuchen
- ♦ Indikation, Durchführung und Interpretation der wichtigsten modernen diagnostischen Tests zur Ergänzung der klinischen Fähigkeiten im diagnostischen Prozess. Mit Schwerpunkt auf den modernsten mikrobiologischen Tests für die Schnell diagnose von Krankheitserregern und der Untersuchung der antimikrobiellen Resistenz
- ♦ Die komplexen und entscheidenden pathophysiologischen Beziehungen zwischen der Immunantwort und Infektionserregern
- ♦ Keime im Zusammenhang mit Neoplasmen und chronischen, nicht übertragbaren Krankheiten
- ♦ Die Entwicklung und Herstellung von Impfstoffen zur Bekämpfung der Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten
- ♦ Antimikrobielle Therapeutika, mit den besten verfügbaren Informationen über die Entwicklung und Herstellung neuer Antibiotika



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über Infektionskrankheiten auf den neuesten Stand zu bringen und Ihre tägliche Praxis als Apotheker zu verbessern"

“

Verpassen Sie nicht diese einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern"

Der Lehrkörper setzt sich aus angesehenen und renommierten kubanischen Fachkräften zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung zurückblicken können und in vielen Ländern auf mehreren Kontinenten gearbeitet haben, wobei sie eine berufliche und didaktische Erfahrung entwickelt haben, die sie in diesem Universitätskurs auf außergewöhnliche Weise vermitteln.

Das methodische Design dieses Universitätskurses, das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Schaffung zahlreicher multimedialer Lehrmittel, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der Problemlösungsmethode mit der Lösung realer Probleme in ihrer üblichen klinischen Praxis zu befassen, was es ihnen ermöglicht, beim Erwerb von Kenntnissen und der Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre künftige berufliche Tätigkeit auswirken werden, Fortschritte zu machen.

Es sei darauf hingewiesen, dass jeder der erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen von den Professoren und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf eine didaktische und schrittweise Weise zu erleichtern, die es ermöglicht, die Ziele des Lehrprogramms zu erreichen.

Wenn Sie in Ihrem Beruf glänzen wollen, sollten Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Bilden Sie sich bei uns weiter und aktualisieren Sie Ihr Wissen, um bei Ihrer täglichen Arbeit die effizienteste und persönlichste Betreuung zu bieten.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Verbesserung der pharmazeutischen Fachkräfte auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion und ihrer Behandlungen, die es ihnen ermöglichen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einem Bollwerk der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrierenden Sinn.



“

Das Programm verfügt über eine Vielzahl von Fallstudien, Videos und Selbsttests, die Ihnen das Lernen erleichtern"



Allgemeines Ziel

- Sicherstellen einer professionellen Verbesserung der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten durch die neuesten und besten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert



Wenn Sie in Ihrer Karriere der Beste sein wollen, sollten Sie nicht zögern, diesen Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion zu belegen“





Spezifische Ziele

- ◆ Bereitstellen einer fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Information für die Teilnehmer, die einen umfassenden Ansatz für den infektiösen Krankheits- und Gesundheitsprozess ermöglicht
- ◆ Ausbilden und Vertiefen der Theorie in der Praxis, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, die durch den effizienten Einsatz von Diagnosemethoden unterstützt wird, um eine wirksame integrale Therapie anzuzeigen
- ◆ Ausführliches und detailliertes Herangehen an die aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die umfassende Thematik der Hepatitis
- ◆ Erläutern der pathophysiologischen und pathogenen Zusammenhänge zwischen Tuberkulose-Koinfektion und HIV/AIDS-Infektion

03

Kursleitung

An dem Lehrprogramm beteiligen sich angesehene und renommierte Pharmazeuten und Mediziner, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Ländern verfügen, in denen viele der untersuchten Krankheiten eine hohe Morbidität und Mortalitätsrate aufweisen. Der Lehrkörper besteht aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Innere Medizin, Pädiatrie, Allgemeinchirurgie, Gynäkologie und Geburtshilfe, Mikrobiologie, pathologische Anatomie, Pharmakologie usw.



“

*Lernen Sie von den weltweit führenden
Experten für Infektionskrankheiten und
Sie werden sehen, wie Sie in Ihrem Beruf
vorankommen"*

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin für mikrobiologische Diagnose, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Rico, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Oberärztin und Mitgründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Klinische Lehrbeauftragte in der Abteilung für Medizin der UAM

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Stiftung Universität-Unternehmen Valencia
- ♦ Autor verschiedener Veröffentlichungen und der Gemeinschaft

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Beraterin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid,
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie der Inneren Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz.
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid,
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid,
- ♦ Koordinator der Hochisolierstation im Krankenhaus La Paz – Carlos III
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für den Bereich Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ♦ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Tropenmedizin, Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Das Fortbildungsprogramm wurde entwickelt, um den Angehörigen der Gesundheitsberufe das nötige Rüstzeug für ihre tägliche Praxis bei der Behandlung von Infektionen zu vermitteln. Daher besteht der Inhalt dieses Universitätskurses aus dem aktuellsten Lehrplan auf dem Markt, der von führenden internationalen Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, mit dem Ziel, Spezialisten in der Diagnose und Behandlung dieser Art von Infektionen zu verbessern.





“

*Der Inhalt dieses Programms ist von
höchster wissenschaftlicher Präzision
und der aktuellste auf dem Markt"*

Modul 1. Hepatitis, HIV/AIDS und Tuberkulose-Koinfektion

- 1.1. Virale Hepatitis A
 - 1.1.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 1.1.2. Klinisches Bild
 - 1.1.3. Virale Marker
 - 1.1.4. Entwicklung und Prognose
 - 1.1.5. Behandlung
- 1.2. Virale Hepatitis B und C
 - 1.2.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 1.2.2. Klinisches Bild
 - 1.2.3. Virale Marker
 - 1.2.4. Entwicklung und Prognose
 - 1.2.5. Behandlung
- 1.3. Virale Hepatitis D und E
 - 1.3.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
 - 1.3.2. Klinisches Bild
 - 1.3.3. Virale Marker
 - 1.3.4. Entwicklung und Prognose
 - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Epidemiologie der Morbidität und Mortalität aufgrund einer TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 1.4.1. Inzidenz
 - 1.4.2. Prävalenz
 - 1.4.3. Mortalität
- 1.5. Pathobiologie der TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 1.5.1. Pathophysiologische Veränderungen bei Koinfektionen
 - 1.5.2. Pathologische Veränderungen
- 1.6. Klinische Manifestationen einer Koinfektion
 - 1.6.1. Klinische Manifestationen der pulmonalen TB
 - 1.6.2. Klinische Manifestationen der extrapulmonalen TB



- 1.7. Diagnose von Tuberkulose bei Patienten mit HIV/AIDS
 - 1.7.1. Diagnostische Untersuchungen bei pulmonaler TB bei HIV/AIDS-Patienten
- 1.8. Umfassende Betreuung von TB/HIV/AIDS-Koinfizierten und therapeutische Überlegungen
 - 1.8.1. Das System der umfassenden Versorgung von TB/HIV/AIDS-Patienten
 - 1.8.2. Überlegungen zur Tuberkulose-Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 1.8.3. Überlegungen zur antiretroviralen Behandlung bei Patienten mit TB/HIV/AIDS-Koinfektion
 - 1.8.4. Das Problem der Resistenz gegen Tuberkulose und antiretrovirale Medikamente bei diesen Patienten

“

Dies ist das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

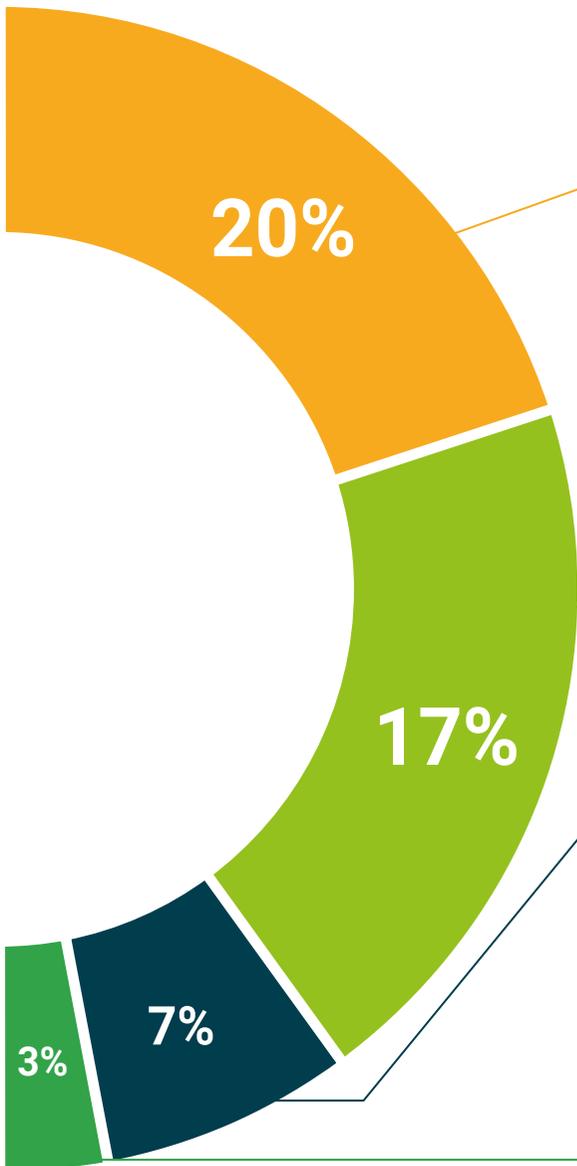
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Hepatitis, Tuberkulose und HIV/AIDS-Infektion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose
und HIV/AIDS-Infektion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hepatitis, Tuberkulose
und HIV/AIDS-Infektion