

# Universitätskurs

## Hautdiagnose in der Kosmetik



## Universitätskurs

### Hautdiagnose in der Kosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/hautdiagnose-kosmetik](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/hautdiagnose-kosmetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die verschiedenen Hauttypen und ihre spezifischen Eigenschaften machen diagnostische Verfahren noch wichtiger. Pharmazeuten, die im Kosmetikbereich tätig sind, müssen daher wissen, wie sie die dermatologischen Bedürfnisse jedes einzelnen Kunden erkennen können, um die empfohlene Behandlung individuell anpassen zu können. Zu diesem Zweck hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das sie auf den neuesten Stand der diagnostischen Strategien und Techniken bringt, die derzeit die besten Ergebnisse liefern. Das Ganze im Rahmen eines 100%igen Online-Kurses, der es ihnen ermöglicht, die gängigsten Veränderungen und die innovativsten Aspekte der kosmetischen Behandlung eingehend zu studieren.





“

*In diesem Studiengang zu investieren, ist eine sichere Sache, da Sie Ihr Wissen über Hautdiagnose in der Kosmetik in weniger als 12 Wochen auf den neuesten Stand bringen können”*

Verschiedene Studien haben gezeigt, dass die Anwendung von Kosmetika bei der Behandlung verschiedener Hauterkrankungen deren Remission fördern kann, was sich nicht nur positiv auf die Wiederherstellung der Hautgesundheit auswirkt, sondern auch auf die psychologische Verbesserung des Patienten, die manchmal mit seinem Aussehen zusammenhängt. Dies erfordert jedoch spezifische und aktuelle Kenntnisse der wichtigsten diagnostischen Techniken, die es der Fachkraft ermöglichen, die Pathologie, unter der die Person leidet, konkret und aussagekräftig zu bestimmen.

Dieser Universitätskurs ist daher ideal für alle Fachleute, die sich über die Fortschritte der Pharmaindustrie in diesem Bereich informieren möchten. Das 12-wöchige Programm wurde von Experten der Kosmetikwissenschaft entwickelt und bietet den Absolventen die Möglichkeit, die verschiedenen Aspekte der Hautpflege und die aktuellen Empfehlungen für die Behandlung von Keratinisierung, Talgabsonderung, Pigmentierung, Hautalterung, Haar- und Kopfhautveränderungen sowie Problemen der Mundhöhle eingehend zu studieren.

Sie werden Zugang zu 300 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, die in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert werden. Darüber hinaus werden sie von einem Team spezialisierter Dozenten unterstützt, die bei Bedarf zur Verfügung stehen, um eventuelle Fragen zu beantworten. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, sich im Rahmen eines anspruchsvollen, dynamischen und multidisziplinären Studiengangs, der auf die individuellen akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist, beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich kosmetische Wissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden an neuen Entwicklungen in der pharmazeutischen Kosmetik und deren Anwendung bei der Behandlung der Keratogenese und Melanogenese arbeiten*

“ *Ein Studiengang, die von Experten der Kosmetikwissenschaft entwickelt wurde und sich an Pharmazeuten richtet, die bei der Behandlung verschiedener Hautkrankheiten auf dem neuesten Stand sein wollen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Alle Inhalte sind ab Beginn der akademischen Tätigkeit verfügbar und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden.*

*Sie werden keine 100%ige Online-Qualifikation finden, die Ihren akademischen Anforderungen besser entspricht als dieser Universitätskurs.*



# 02 Ziele

TECH bietet diesen Universitätskurs an, damit der Student seine Kenntnisse mit den besten akademischen Werkzeugen und den fundiertesten und innovativsten Informationen über die Hautdiagnose in der Kosmetik aktualisieren kann. Der Kurs umfasst nicht weniger als 300 Stunden theoretischen und praktischen Unterrichts, die innerhalb von 12 Wochen absolviert werden können.





“

*Eine vielseitige und dynamische Option, um Aspekte wie die Hautfunktionen und deren Verbindung mit Kosmetika durch einen Studienplan zu vertiefen, der auf den neuesten Entwicklungen im pharmazeutischen Sektor basiert”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erkennen von Hautveränderungen, die sich auf Keratinisierung, Talgdrüsensekretion, Vaskularisierung und Pigmentierung auswirken
- ◆ Erkennen der altersbedingten Veränderungen
- ◆ Erkennen der Haar- und Kopfhauterkrankungen
- ◆ Erkennen der Veränderung in der Mundhöhle

“

*TECH hat bei der Gestaltung ihrer Studiengänge die Belange von Fachkräften wie Sie im Blick. Aus diesem Grund erreichen die Studenten, die diesen Studiengang abschliessen, alle ihre Zielsetzungen”*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- ◆ Identifizieren der verschiedenen Schichten der Haut und deren Morphologie
- ◆ Bestimmen des Gewichtes, Dicke und Färbung der Haut
- ◆ Bestimmen des Hautmikroreliefs: Erhebungen, Vertiefungen und Löcher in der Haut
- ◆ Bestimmen der epidermalen und dermalen Physiologie
- ◆ Bestimmen und Identifizieren der Hautadnexe, ihrer Merkmale und Physiologie
- ◆ Analysieren der Hautfunktionen
- ◆ Bestimmen und Identifizieren der verschiedenen Hauttypen und ihrer Merkmale

### Modul 2. Hautveränderungen von Interesse in der Kosmetik

- ◆ Identifizieren der Veränderungen in der Verhornung
- ◆ Feststellen von Veränderungen der Talgdrüsensekretion
- ◆ Feststellen von Veränderungen in der Pigmentierung
- ◆ Erfassen der Veränderungen des Hautalterungsprozesses
- ◆ Darlegen von Haar- und Kopfhautveränderungen
- ◆ Bestimmen der Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus Apothekern mit langjähriger und umfassender Erfahrung in verschiedenen Spezialgebieten. Es handelt sich um eine Gruppe erfahrener Fachleute, die sich auch durch ihre menschlichen Qualitäten auszeichnet. Darüber hinaus ist das Dozententeam für die Ausarbeitung des Studienplans und die Auswahl der ergänzenden Materialien verantwortlich, was die Spezifität und Genauigkeit der Inhalte dieses Universitätskurses gewährleistet.



“

*Sie erhalten Simulationen von realen Fallbeispielen, so dass Sie auf praktische Weise an der Perfektionierung Ihrer beruflichen Fähigkeiten arbeiten können”*

## Leitung



### Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ♦ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ♦ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ♦ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ♦ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ♦ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Vérez Cotelo, Natalia

- ♦ Pharmazeutin
- ♦ Pharmazeutische Inspektorin in der Gesundheitsbehörde von Galizien
- ♦ Pharmazeutin in der Primärversorgung
- ♦ Pharmazeutische Assistentin
- ♦ Forscherin spezialisiert in Pharmazeutischer Versorgung und Pharmakotherapeutischer Überwachung
- ♦ Autorin mehrerer Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Dozentin im Hochschulstudium der Pharmazie
- ♦ Promotion in Psychologie an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist Vorreiter bei der Anwendung der *Relearning*-Methode für die Entwicklung der theoretischen Inhalte aller Studiengänge. Diese Lehrmethode besteht in der Wiederholung von Konzepten während des gesamten Studiums und fördert eine progressive und natürliche Aktualisierung des Wissens. Dadurch muss der Student nicht lange und mühsam auswendig lernen, was eine dynamische und anspruchsvolle Aktualisierung begünstigt und die Informationen dauerhaft verfügbar macht.



“

*TECH setzt bei ihren Studiengängen die effektive und innovative Relearning-Methode ein, so dass Sie keine zusätzlichen Stunden im Auswendiglernen investieren müssen”*

## Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- 1.1. Die Haut. Hautbarriere gegenüber Kosmetika
  - 1.1.1. Die Haut: die kutane Barriere
  - 1.1.2. Die Hautoberfläche: Mikroklima der Haut und Kosmetika
  - 1.1.3. Hautschutz und Kosmetik
- 1.2. Epidermis: erster Wirkungsort der Kosmetika
  - 1.2.1. Beziehung zwischen ihrer Struktur und den Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.2.2. Zellverknüpfungen und Zusammenhalt in der Epidermis. Beziehung zur Kosmetik
  - 1.2.3. Die Schichten der Epidermis. Verbindung zur Kosmetik
- 1.3. Dermis und subkutanes Zellgewebe. Zweiter Wirkungskreis von Kosmetika
  - 1.3.1. Dermis. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.3.2. Fettiges subkutanes Zellgewebe. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.3.3. Vaskularisation und Nervengewebeversorgung der Haut. Beziehung zu kosmetischen Veränderungen
  - 1.3.4. Verbindung zu kosmetischen Veränderungen
- 1.4. Keratogenese und Melanogenese: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.4.1. Keratogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.4.2. Melanogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
    - 1.4.2.1. Die Melanine. Bedeutung im Hinblick auf den Hautschutz
- 1.5. Talg- und Schweißdrüsen: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.5.1. Talgdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.5.2. Schweißdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
  - 1.5.3. Die Hautsekrete. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika



- 1.6. Körper- und Kopfhhaar: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.6.1. Struktur und Chemie des Haares. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.6.2. Haare und Haarphysiologie. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen
  - 1.6.3. Zyklen der Haarerneuerung. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen
- 1.7. Nägel: Verbindung zur Kosmetik
  - 1.7.1. Anatomie und Physiologie des Nagels. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.7.2. Die Nagelplatte. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.7.3. Faktoren, die das Wachstum von Nägel beeinflussen. Verbindung zu kosmetischen Nagelbehandlungen
- 1.8. Hautfunktionen. Verbindung zur Kosmetik
  - 1.8.1. Funktionen der Haut. Beziehung zur Anwendung von Kosmetika
  - 1.8.2. Die Hautbarriere und der Hautschutz
  - 1.8.3. Hautmikrobiota und ihre Bedeutung für die kosmetische Pflege
- 1.9. Hauttypologie und kosmetische Beratung
  - 1.9.1. Klassifizierung des Hauttyps gemäß der epikutanen Emulsion. Kosmetische Beratung
    - 1.9.1.1. Eudermische Haut
    - 1.9.1.2. Trockene Haut
    - 1.9.1.3. Fettige Haut
  - 1.9.2. Andere Hauttypen. Kosmetische Beratung
  - 1.9.3. Faktoren, die den Zustand der Haut beeinflussen
  - 1.9.4. Die Haut nach Geschlecht und ethnischer Zugehörigkeit
  - 1.9.5. Die Haut in der Schwangerschaft
  - 1.9.6. Die Haut bei älteren Menschen
- 1.10. Hautdurchlässigkeit. Zusammenhang mit der Aufnahme von Kosmetika
  - 1.10.1. Perkutane Absorption
  - 1.10.2. Die Hornhautbarriere
  - 1.10.3. Kutane Aufnahmewege
  - 1.10.4. Eindringen von Substanzen auf topischem Weg
  - 1.10.5. Faktoren, die die Aufnahme beeinflussen
  - 1.10.6. Mechanismen zur Förderung der Aufnahme

## Modul 2. Hautveränderungen von Interesse in der Kosmetik

- 2.1. Veränderungen der Verhornung
  - 2.1.1. Diffuse und regionale Hyperkeratose
  - 2.1.2. Plattenepithelkeratosen
  - 2.1.3. Präepitheliomatöse Verhornungen (Keratosen)
  - 2.1.4. Warzen
  - 2.1.5. Umschriebene Verhornungen (Keratosen)
  - 2.1.6. Dermatitis und Ekzeme
- 2.2. Störungen der Talgdrüsenabsonderung
  - 2.2.1. Seborrhöe
  - 2.2.2. Akne
    - 2.2.2.1. Arten von Verletzungen
    - 2.2.2.2. Mechanismus der Akneproduktion
    - 2.2.2.3. Verschlimmernde Faktoren bei Akne
    - 2.2.2.4. Arten von Akne
- 2.3. Veränderungen der Mikrovaskularisierung
  - 2.3.1. Erytheme
  - 2.3.2. Teleangiektasie
  - 2.3.3. Rosenflechte und Couperose
  - 2.3.4. Krampfader und Mikrokrampfader
  - 2.3.5. Angiome
- 2.4. Pigmentveränderungen
  - 2.4.1. Hyperchromien
    - 2.4.1.1. Melasma
    - 2.4.1.2. Lentigo
    - 2.4.1.3. Nävi oder Muttermale
    - 2.4.1.4. Epheliden
    - 2.4.1.5. Senile Pigmentierungen
    - 2.4.1.6. Hyperchromie durch Lichtsensibilisierung

- 2.4.2. Achromien
- 2.4.3. Hypochromien
  - 2.4.3.1. Vitiligo
  - 2.4.3.2. Ekzematiden
  - 2.4.3.3. Hypomelanose guttata
- 2.5. Hautalterung
  - 2.5.1. Allgemeine sichtbare Veränderungen
  - 2.5.2. Histologische Veränderungen
  - 2.5.3. Ursachen der Hautalterung
  - 2.5.4. Photoalterung
  - 2.5.5. Hautfototypen
- 2.6. Körperveränderungen des Binde- und Unterhautgewebes
  - 2.6.1. Übergewicht und Adipositas
  - 2.6.2. Dehnungsstreifen
  - 2.6.3. Schlaffheit
  - 2.6.4. Elastose
- 2.7. Körperveränderungen im Zusammenhang mit der Mikrovaskularisierung
  - 2.7.1. Zellulitis
    - 2.7.1.1. Produktionsmechanismus
    - 2.7.1.2. Eigenschaften
    - 2.7.1.3. Entwicklung
    - 2.7.1.4. Arten von Zellulitis
    - 2.7.1.5. Diagnose
    - 2.7.1.6. Faktoren, die ihre Auslösung beeinflussen
  - 2.7.2. Schwere Beine
- 2.8. Veränderungen in der Haarmenge
  - 2.8.1. Hypotrichose
  - 2.8.2. Hypertrichose
  - 2.8.3. Hirsutismus



- 2.9. Kopfhaut- und Haarerkrankungen
  - 2.9.1. Kopfhauterkrankungen
    - 2.9.1.1. Seborrhöe
    - 2.9.1.2. Dehydrierung
    - 2.9.1.3. Pityriasis
  - 2.9.2. Haarerkrankungen
    - 2.9.2.1. Strukturveränderungen des Haares
    - 2.9.2.2. Chromatische Haarveränderungen
  - 2.9.3. Alopezie
- 2.10. Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle
  - 2.10.1. Karies
  - 2.10.2. Gingivitis und Parodontitis
  - 2.10.3. Xerostomie
  - 2.10.4. Mundhygiene

“*Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und beginnen Sie eine akademische Erfahrung, die zweifellos ein Vorher und ein Nachher in Ihrer beruflichen Laufbahn sein wird*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



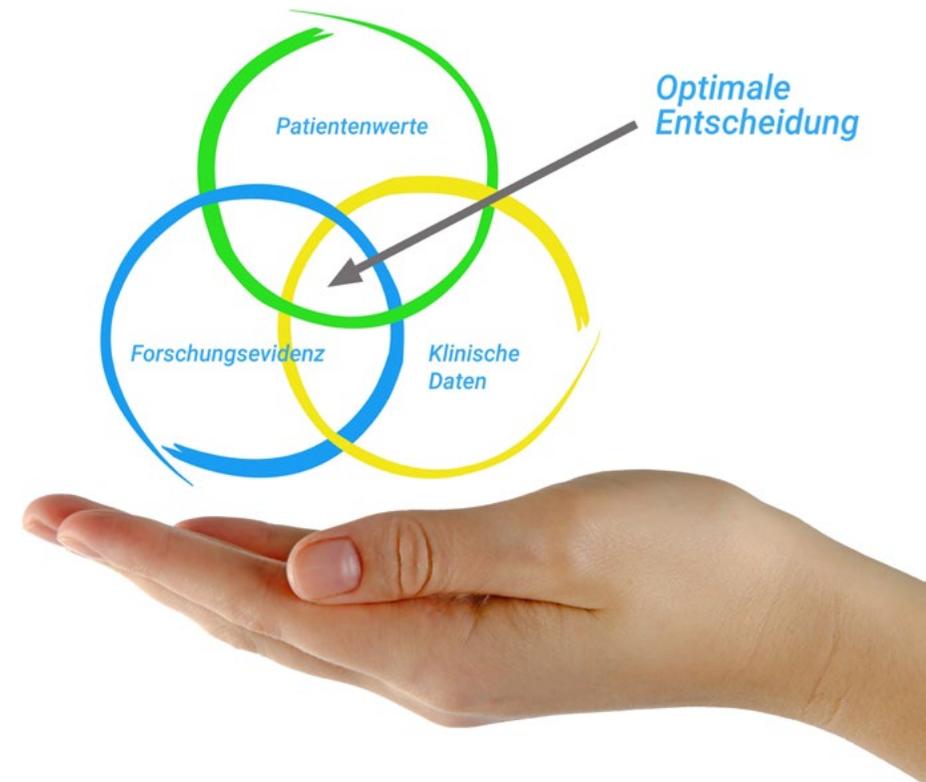


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

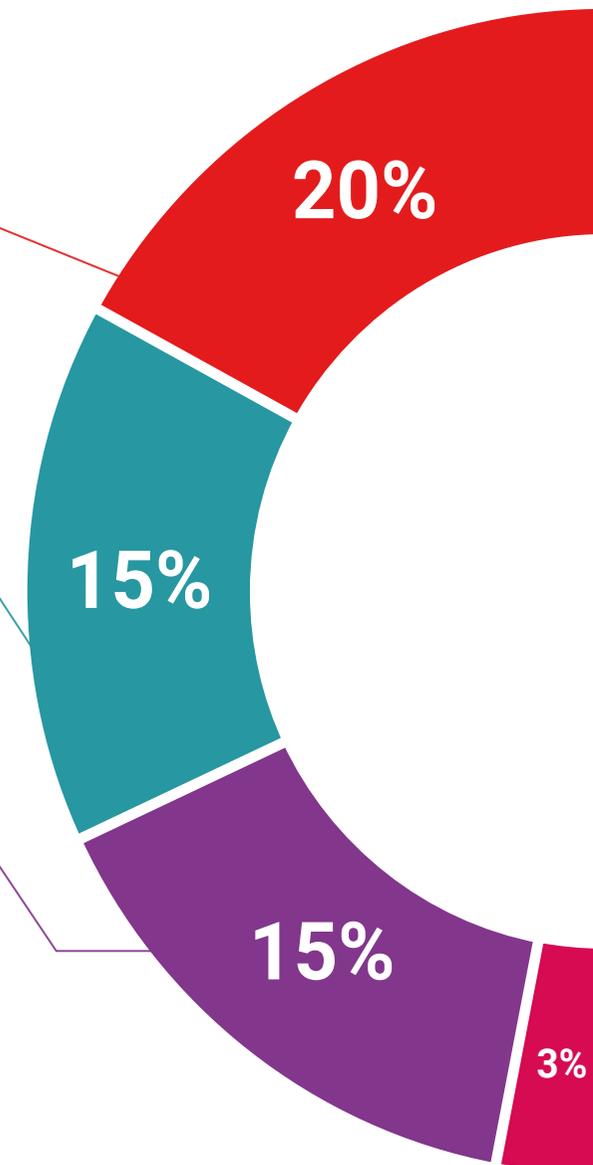
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

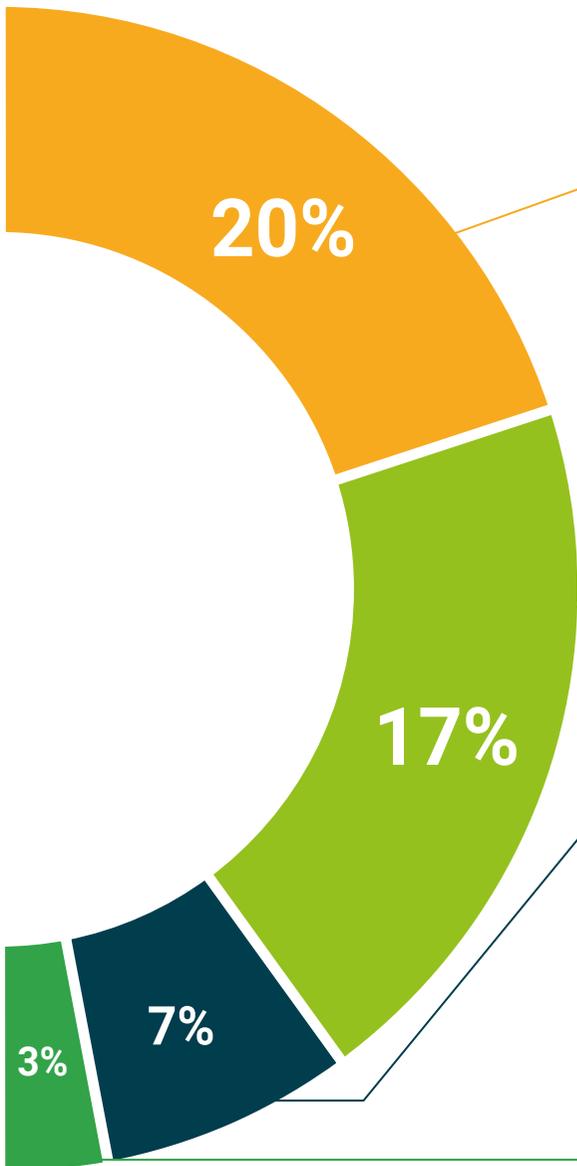
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Hautdiagnose in der Kosmetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Hautdiagnose in  
der Kosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Hautdiagnose in der Kosmetik

