

# Universitätskurs

## Genom- und Präzisionsernährung



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Genom- und Präzisionsernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/genom-prazisionsernaehrung](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/genom-prazisionsernaehrung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Anpassung der Ernährung an die genetischen Besonderheiten jedes Einzelnen ist ein hervorragendes Instrument zur Vorbeugung und Bekämpfung verschiedener Krankheiten. So finden wissenschaftliche Studien immer wieder neue Zusammenhänge zwischen Lebensmitteln und ihren Auswirkungen auf die DNA, die den auf Ernährungsberatung spezialisierten Apotheker zwingen, sie zu erkennen, um seine berufliche Aktualisierung zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang geschaffen, mit dem die Studenten die jüngsten Fortschritte im Bereich des Genoms komplexer Krankheiten identifizieren und die aktuellen Grundlagen der Ernährungsforschung analysieren können. Darüber hinaus wird dieser Lernprozess durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, ohne dass man sich an umständliche, starre Zeitpläne halten muss.





“

*In diesem Studiengang lernen Sie die neuesten Fortschritte im Bereich des Genoms komplexer Krankheiten und die Rolle, die die Ernährung dabei spielt kennen“*

Das wachsende Bedürfnis der Menschen nach einer vollständig individualisierten Ernährung, um ihr Wohlbefinden und ihre Lebensqualität zu sichern, hat zum Aufstieg der Genom- und Präzisionsernährung geführt. Dieser positive Beitrag zur Vorbeugung und Bekämpfung von Krankheiten hat wiederum dazu geführt, dass sich die Forschung darauf konzentriert, die besten Reaktionen auf verschiedene Nährstoffe auf der Grundlage des genetischen Profils jedes Einzelnen zu finden. In Anbetracht der großen Bedeutung dieser aktuellen Entdeckungen für die Optimierung der Ernährung von Patienten müssen Pharmazeuten und Ernährungswissenschaftler über sie Bescheid wissen, um auf ihrem Gebiet führend zu bleiben.

Angesichts dieser Situation hat TECH dieses Programm entwickelt, das es diesen Fachkräften ermöglicht, die neuesten Fortschritte im Bereich der genomischen Ernährung zu erkennen und sich mit der aktuellen Marktsituation auseinanderzusetzen. In 12 intensiven Lernwochen beschäftigen sie sich mit den neuesten Innovationen in Bezug auf genomische Variationen und die Suche nach Krankheitsgenen oder lernen die aktuellen Qualitätskriterien für die Durchführung eines nutrigenetischen Tests kennen. Darüber hinaus werden sie sich mit den Verfahren zur Einbeziehung wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Ausarbeitung personalisierter Ernährungsempfehlungen befassen und sich so einen umfassenden Überblick über diesen Bereich verschaffen. Zusätzlich wird eine herausragende internationale Gastdirektorin eine Masterclass geben, um die neuesten Inhalte im Bereich Ernährung zu vertiefen.

Dank der 100%igen Online-Bereitstellung dieses Studiengangs sind die Studenten in der Lage, effizient zu lernen und sich ihre Zeit selbst einzuteilen. Ebenso wird man Zugang zu didaktischen Inhalten haben, die in modernen Formaten wie der interaktiven Zusammenfassung, dem Selbstbewertungstest oder dem Erklärvideo verfügbar sind. Auf diese Weise möchte TECH einen Unterricht anbieten, der Spaß macht, individuell gestaltet ist und den Vorlieben jedes einzelnen Pharmazeuten gerecht wird.

Dieser **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der Nutrigenetik in einer Masterclass, die von einer herausragenden internationalen Gastdirektorin gehalten wird, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich Ernährung verfügt“*

“

*In nur 12 Wochen lernen Sie die Verfahren kennen, mit denen Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Ihre persönliche Ernährungsberatung einbeziehen können“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verbessern Sie Ihr Studium durch didaktische Inhalte in Form von Videos, interaktiven Zusammenfassungen oder Tests zur Selbstbewertung.*

*Das innovative Relearning-System, das für diesen Studiengang kennzeichnend ist, ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne dass der Unterricht eingeschränkt wird.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse entwickelt, dem Pharmazeuten das relevanteste und innovativste Wissen über Genom- und Präzisionsernährung und ihr aktuelles Paradigma zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung wird er die neuesten Variationen identifizieren, die eine direkte Auswirkung auf die Ernährung haben, oder die Qualitätskriterien von nutrigenetischen Tests analysieren. All dies wird durch die Überwachung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.







“

*Durch diesen Studiengang werden die künftigen Herausforderungen analysiert, mit denen die genomische Ernährung konfrontiert sein wird, um sie zufriedenstellend zu bewältigen“*





## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Präsentieren von Definitionen, die notwendig sind, um den Verlauf der folgenden Module zu verstehen
- ◆ Erläutern von relevanten Punkten der menschlichen DNA, der Ernährungsepidemiologie und der wissenschaftlichen Methode
- ◆ Analysieren von wichtigen Studien im Bereich der genomischen Ernährung
- ◆ Darstellen und Analysieren von wichtigen Aspekten für die Anwendung der genomischen Ernährung in der Gesellschaft
- ◆ Nachdenken und Analysieren vergangener und aktueller Fälle sowie Vorwegnahme künftiger Marktentwicklungen im Bereich der genomischen Ernährung.

“

*Übernehmen Sie die neuesten Fortschritte in der Genomik und der Präzisionsernährung in Ihre Arbeitsmethoden, um Ihre berufliche Leistung zu verbessern“*

# 03

## Kursleitung

Dank des intensiven Engagements der TECH für die Erhaltung der hervorragenden Bildungsqualität ihrer Hochschulabschlüsse wird dieser Studiengang von führenden Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung geleitet und unterrichtet, die in verschiedenen Labors unterschiedlicher Art gearbeitet haben. Diese Spezialisten sind für die Erstellung der didaktischen Materialien verantwortlich, die den Studenten während des Universitätskurses zur Verfügung stehen. Daher werden die Inhalte, die vermittelt werden, bereits in der beruflichen Praxis angewandt worden sein.





“

*Um Ihnen das aktuellste Wissen im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung zu bieten, wird dieser Studiengang von Experten unterrichtet, die in diesem Bereich tätig sind“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.





## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### **Dr. Konstantinidou, Valentini**

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit der Absicht entwickelt, dem Pharmazeuten durch zwei sehr vollständige Module das relevanteste und aktuellste Wissen über Genom- und Präzisionsernährung und deren aktuelle Situation zu vermitteln. Die didaktischen Ressourcen, die während der Dauer dieses Universitätsexperten zugänglich sind, stehen in Form von ergänzenden Lektüren, Erklärungsvideos oder Tests zur Selbstbewertung zur Verfügung. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methodik erhält der Student eine Fortbildung, die 24 Stunden am Tag durchgeführt werden kann und absolut effektiv ist.



“

*Die 100%ige Online-Methode, die diesen Studiengang kennzeichnet, ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu vereinbaren“*



## Modul 1. Einführung in die Genom- und Präzisionsernährung

- 1.1. Das menschliche Genom
  - 1.1.1. Die Entdeckung der DNA
  - 1.1.2. Das Jahr 2001
  - 1.1.3. Das Humangenomprojekt
- 1.2. Für die Ernährung relevante Variationen
  - 1.2.1. Genomische Variationen und die Suche nach Krankheitsgenen
  - 1.2.2. Umwelt vs. Genetik und Vererbbarkeit
  - 1.2.3. Unterschiede zwischen SNPs, Mutationen und CNVs
- 1.3. Das Genom der seltenen und komplexen Krankheiten
  - 1.3.1. Beispiele für seltene Krankheiten
  - 1.3.2. Beispiele für komplexe Krankheiten
  - 1.3.3. Genotyp und Phänotyp
- 1.4. Präzisionsmedizin
  - 1.4.1. Der Einfluss von Genetik und Umweltfaktoren auf komplexe Krankheiten
  - 1.4.2. Das Bedürfnis nach Präzision. Das Problem der fehlenden Heritabilität. Das Konzept der Interaktion
- 1.5. Präzisionsernährung vs. Ernährung in der Gemeinschaft
  - 1.5.1. Die Grundsätze der Ernährungsepidemiologie
  - 1.5.2. Aktuelle Grundlagen der Ernährungsforschung
  - 1.5.3. Versuchspläne in der Präzisionsernährung
- 1.6. Stufen der wissenschaftlichen Beweisführung
  - 1.6.1. Epidemiologische Pyramide
  - 1.6.2. Regulierung
  - 1.6.3. Offizielle Leitlinien
- 1.7. Konsortien und große Studien zur menschlichen Ernährung und genomischen Ernährung
  - 1.7.1. Projekt Precision4Health
  - 1.7.2. Framingham
  - 1.7.3. Predimed
  - 1.7.4. Cordioprev
- 1.8. Aktuelle europäische Studien
  - 1.8.1. Predimed Plus
  - 1.8.2. NU-AGE
  - 1.8.3. Food4Me
  - 1.8.4. EPIC



## Modul 2. Der aktuelle Stand des Marktes

- 2.3. DTC-Tests (*Direct-to-Consumer*)
  - 2.3.1. Pro und Kontra
  - 2.3.2. Mythen der ersten DTCs
- 2.4. Qualitätskriterien eines nutrigenetischen Tests
  - 2.4.1. SNP-Auswahl
  - 2.4.2. Interpretation der Ergebnisse
  - 2.4.3. Labor-Akkreditierung
- 2.5. Gesundheitspersonal
  - 2.5.1. Schulungsbedarf
  - 2.5.2. Kriterien für Fachkräfte, die genomische Ernährung anwenden
- 2.6. Nutrigenomik in der Presse
- 2.7. Integration von Erkenntnissen für eine personalisierte Ernährungsberatung
- 2.8. Kritische Analyse der aktuellen Situation
- 2.9. Notwendige Diskussionen
- 2.10. Schlussfolgerungen, Einsatz von Genom- und Präzisionsernährung als Prävention



*Schreiben Sie sich in diesen Studiengang ein, um das modernste Unterrichtsmaterial im Bereich der Genom- und Präzisionsernährung und des aktuellen Marktes zu erhalten“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

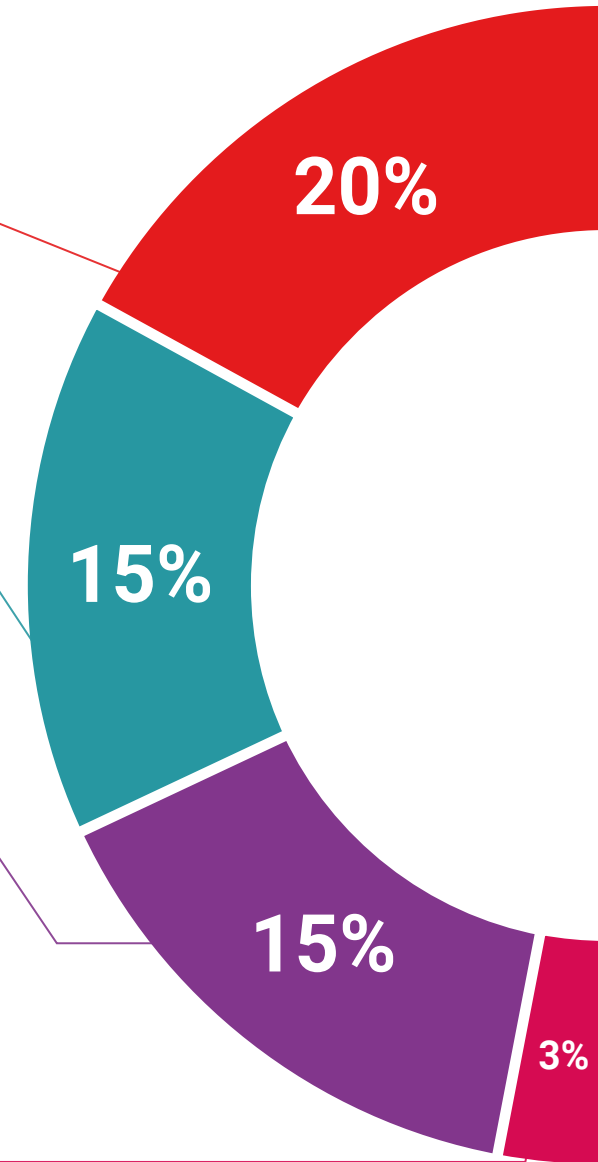
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

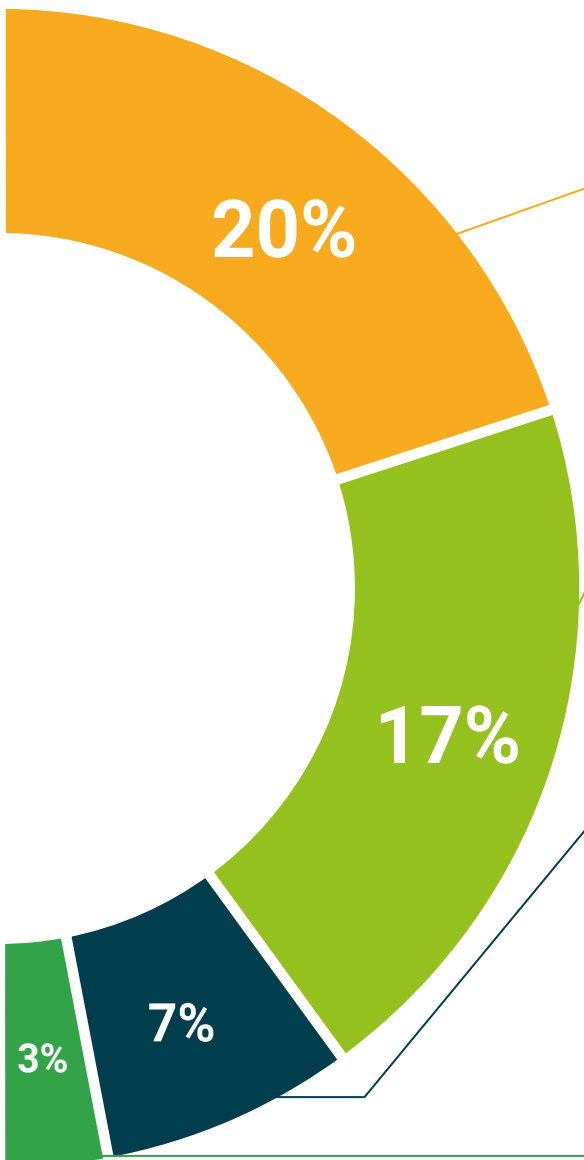


### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genom- und Präzisionsernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Genom- und Präzisionsernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Genom- und Präzisionsernährung