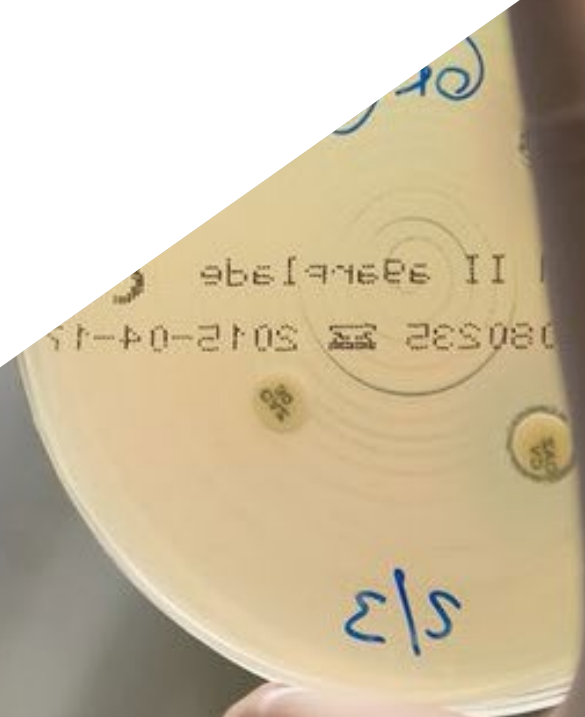


Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln





Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/fortschritte-antimikrobiellen-mitteln

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Antimikrobielle Mittel dienen der Behandlung oder Vorbeugung von Krankheiten, die durch Mikroorganismen verursacht werden. Auf der ganzen Welt entscheidet ihr Einsatz über die Heilung oder den Tod eines Patienten, weshalb ihre Erforschung und Entwicklung sehr wichtig ist. Vor diesem Hintergrund sollten Pharmazeuten die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich sowie die Verwendung und Kombinationen von Arzneimitteln, die entwickelt wurden, kennen. In diesem Rahmen hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das an den persönlichen und beruflichen Zeitplan des Studenten angepasst ist, der lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um auf die Unterrichtsmaterialien zuzugreifen. Außerdem wird die innovative *Relearning*-Lernmethodik eingesetzt, die in dieser Einrichtung eine Vorreiterrolle spielt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs haben Sie die einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte und Entdeckungen auf dem Gebiet der antimikrobiellen Therapie auf dem Laufenden zu halten“

Ein antimikrobielles Mittel ist ein Medikament, das dazu dient, die zerstörerische Wirkung von Mikroorganismen im menschlichen Körper zu verhindern. Deshalb ist es so wichtig, sie heute einzusetzen und weiter zu erforschen, um eine Resistenz der kleinen Organismen, die sie bekämpfen sollen, zu vermeiden. Dieser Universitätskurs befasst sich mit der historischen Entwicklung der antimikrobiellen Mittel und zeigt, wie sie sich von ihren Anfängen bis zu den jüngsten Innovationen entwickelt haben.

Ein weiterer Schwerpunkt des Lehrplans ist die Ermittlung allgemeiner und neuerer Elemente der antimikrobiellen Therapie. In diesem Sinne werden Pharmazeuten befähigt, die wichtigsten Konzepte und neuen Entwicklungen in diesem Bereich zu definieren, angefangen von den Wirkmechanismen verschiedener Antibiotika bis hin zu den neuesten Strategien im Umgang mit bakterieller Resistenz.

Schließlich wird die Sicherheit von Antibiotika während der Schwangerschaft und Stillzeit nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen bewertet. Die Fachkräfte werden auch die Risiken und Vorteile der Verabreichung verschiedener Antibiotika in diesen kritischen Phasen analysieren, um sicherzustellen, dass sie ihren Patienten fundierte und sichere Empfehlungen geben können. Auf diese Weise werden sie besser darauf vorbereitet sein, Fortschritte bei antimikrobiellen Mitteln in ihrer täglichen Praxis anzuwenden und so die Qualität der Gesundheitsversorgung zu verbessern.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online durchgeführtes Programm eingeführt, das die Studenten von der Notwendigkeit befreit, zu einem physischen Zentrum zu reisen oder sich an einen festen Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung von wichtigen Konzepten konzentriert, um eine optimale und natürliche Aufnahme der Inhalte zu ermöglichen.

Auf dem Programm steht zudem die Teilnahme eines internationalen Gastdirektors, dessen weltweites Ansehen auf seine beeindruckende berufliche Karriere zurückzuführen ist. Er wird eine *Masterclass* zum Thema Antibiotikaresistenz anbieten.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden und sich mit Fortschritten in der Antibiotikatherapie und Antibiotikaresistenz befassen
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihre berufliche Karriere durch die Zusammenarbeit mit einem internationalen Gastdirektor, der diese Masterclass auf höchstem Niveau anbieten wird“

“

Sie werden sich mit den Herausforderungen und Lösungen im Zusammenhang mit dem Eindringen von Antibiotika in das zentrale Nervensystem und ihren Auswirkungen auf die Behandlung schwerer Infektionen befassen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den historischen Entwicklungen und bedeutenden Fortschritten befassen, die die Entwicklung der antimikrobiellen Behandlungen geprägt haben, und zwar anhand der besten Unterrichtsmaterialien, die an der Spitze von Technologie und Bildung stehen.

Sie werden mit den neuesten Fortschritten in der Antibiotika-Forschung und -Entwicklung vertraut gemacht, einschließlich neuer Medikamentenklassen und therapeutischer Strategien. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsprogramms besteht darin, eine umfassende und aktuelle Fortbildung im Bereich der antimikrobiellen Therapie anzubieten. Die Pharmazeuten werden mit der Entstehung und Entwicklung dieser Behandlungen vertraut gemacht, indem sie die allgemeinen und aktuellen Elemente in diesem Bereich identifizieren, um Konzepte und Entwicklungen zu definieren, und sich mit den jüngsten Entdeckungen über Antibiotika und ihre Interaktion mit der Blut-Hirn-Schranke befassen. Darüber hinaus werden die Fachkräfte mit dem notwendigen Wissen ausgestattet, um die Sicherheit von Antibiotika während der Schwangerschaft und Stillzeit auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu beurteilen.



“

Die Ziele des Universitätskurses sind darauf ausgerichtet, die berufliche Kompetenz und die Fähigkeit der Pharmazeuten zu verbessern, ihren Patienten eine optimale, evidenzbasierte Versorgung zu bieten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Gewährleisten einer beruflichen Weiterentwicklung durch Aktualität, Neuartigkeit und Tiefe
- ♦ Kennen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über Antibiotikatherapie und antimikrobielle Resistenz
- ♦ Festlegen der richtigen Verwendung von Arzneimitteln und der angemessenen Behandlung von Infektionskrankheiten
- ♦ Verwenden eines multidisziplinären und integrativen Ansatzes, um die Behandlung dieser Pathologien zu erleichtern





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der Entstehung und Entwicklung von antimikrobiellen Therapeutika
- ♦ Erkennen der allgemeinen und aktuellen Elemente antimikrobieller Therapeutika, um Konzepte und Entwicklungen in diesem Bereich zu definieren
- ♦ Kennen der Neuigkeiten über Antibiotika und die Blut-Hirn-Schranke
- ♦ Bestimmen der Sicherheit von Antibiotika in Schwangerschaft und Stillzeit auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse



Sie werden sich mit der Sicherheit von Antibiotika in sensiblen Situationen wie Schwangerschaft und Stillzeit befassen, dank der umfangreichen Bibliothek von TECH mit innovativen Multimedia-Ressourcen“

03

Kursleitung

Die Dozenten sind renommierte Experten auf dem Gebiet der Pharmakologie und Mikrobiologie. Diese Experten verbinden einen soliden akademischen Hintergrund mit umfassender praktischer Erfahrung und gewährleisten so eine qualitativ hochwertige und klinisch relevante Lehre. So wird jeder Dozent ein umfassendes Wissen über antimikrobielle Therapie vermitteln, einschließlich der neuesten Forschungsergebnisse und Entdeckungen auf diesem Gebiet. Darüber hinaus zeigt sich ihr Engagement für die Bildung in ihrer Fähigkeit, komplexe Konzepte klar und verständlich zu vermitteln, sowie in ihrem Bestreben, ihr Wissen ständig zu aktualisieren.



“

Die Studenten dieses Universitätskurses erhalten eine Fortbildung auf dem neuesten Stand der Technik, die sich auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und die besten Praktiken im pharmazeutischen Sektor stützt“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für **Leberchirurgie** und die **Behandlung des hepatozellulären Karzinoms** und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der **regenerativen Medizin**. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die **Zelltherapie** bei **Lebererkrankungen** und die **Biokonstruktion von Organen** konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die **Entwicklung neuer Behandlungstechniken**, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war **Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère**, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem **emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud**, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des **Bioengineering von Geweben und Organen** in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, **Leberzellkarzinom** und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die **Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet** zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie



*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Studiengangs erforschen Pharmazeuten die historische Entstehung und Entwicklung antimikrobieller Behandlungen sowie die allgemeinen Grundsätze und aktuellen Innovationen auf diesem Gebiet. Außerdem werden die neuesten Erkenntnisse über Antibiotika erörtert, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf deren Interaktion mit der Blut-Hirn-Schranke und deren Anwendung bei der Behandlung von Infektionen des zentralen Nervensystems liegt. Darüber hinaus wird die Sicherheit von Antibiotika während der Schwangerschaft und Stillzeit auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse untersucht.





“

Der umfassende Inhalt des Programms wurde entwickelt, um Ihnen das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die Sie benötigen, um die Effektivität Ihrer beruflichen Praxis zu verbessern und Ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten“

Modul 1. Antimikrobielle Mittel: allgemeine Elemente

- 1.1. Geschichte und Entstehung von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.1.1. Entstehung und Entwicklung der antimikrobiellen Therapie
 - 1.1.2. Auswirkungen auf die Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten
- 1.2. Klassifizierungen: Praktischer und zukünftiger Nutzen der einzelnen Klassifikationen
 - 1.2.1. Chemische Einstufung
 - 1.2.2. Klassifizierung nach antimikrobieller Wirkung
 - 1.2.3. Klassifizierung nach ihrem antimikrobiellen Spektrum
- 1.3. Aktuelle Informationen über die Wirkungsmechanismen von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.3.1. Hauptwirkungsmechanismen von antimikrobiellen Mitteln
- 1.4. Allgemeine und aktuelle Entwicklungen im Bereich der antimikrobiellen Therapie
 - 1.4.1. Allgemeine und aktuelle Konzepte zur Verwendung antimikrobieller Mittel
 - 1.4.2. Neue Entwicklungen bei der Verwendung von antimikrobiellen Kombinationen
 - 1.4.3. Antimikrobielle Interaktionen
- 1.5. Antibiotikaprophylaxe: Die aktuelle Rolle bei chirurgischer Morbidität und Mortalität
 - 1.5.1. Konzept
 - 1.5.2. Ziele
 - 1.5.3. Arten der Antibiotikaprophylaxe
 - 1.5.4. Perioperative Antibiotikaprophylaxe
- 1.6. Stufenweise Antibiotikatherapie: Aktuelle Kriterien
 - 1.6.1. Konzept
 - 1.6.2. Grundsätze
 - 1.6.3. Ziele
- 1.7. Neuere Konzepte für den Einsatz von Antibiotika bei Nierenerkrankungen
 - 1.7.1. Nierenausscheidung von Antibiotika
 - 1.7.2. Nierentoxizität von Antibiotika
 - 1.7.3. Dosisanpassung bei Niereninsuffizienz



- 1.8. Antibiotika und die Blut-Hirn-Schranke: Neue Entdeckungen
 - 1.8.1. Die Passage von Antibiotika durch die Blut-Hirn-Schranke
 - 1.8.2. Antibiotika bei Infektionen des zentralen Nervensystems
- 1.9. Antibiotika und Leberversagen: Fortschritte und künftige Herausforderungen
 - 1.9.1. Hepatischer Metabolismus von Antibiotika
 - 1.9.2. Lebertoxizität von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.9.3. Dosisanpassung bei Leberinsuffizienz
- 1.10. Antibiotikaeinsatz bei immungeschwächten Menschen: Das neue Paradigma
 - 1.10.1. Immunantwort auf die Infektion
 - 1.10.2. Die wichtigsten opportunistischen Erreger bei immunsupprimierten Personen
 - 1.10.3. Grundsätze für die Wahl und Dauer der Antibiotikatherapie bei immunsupprimierten Personen
- 1.11. Antibiotika in Schwangerschaft und Stillzeit: Die Sicherheit ihrer Anwendung nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
 - 1.11.1. Die Passage von Antibiotika durch die Plazenta
 - 1.11.2. Antibiotika und Muttermilch
 - 1.11.3. Teratogenität von Antibiotika

“

Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Sie verstärken Ihre tägliche Berufspraxis, optimieren die Qualität der Pharmazeuten und tragen zum allgemeinen Wohlbefinden der Gemeinschaft bei“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



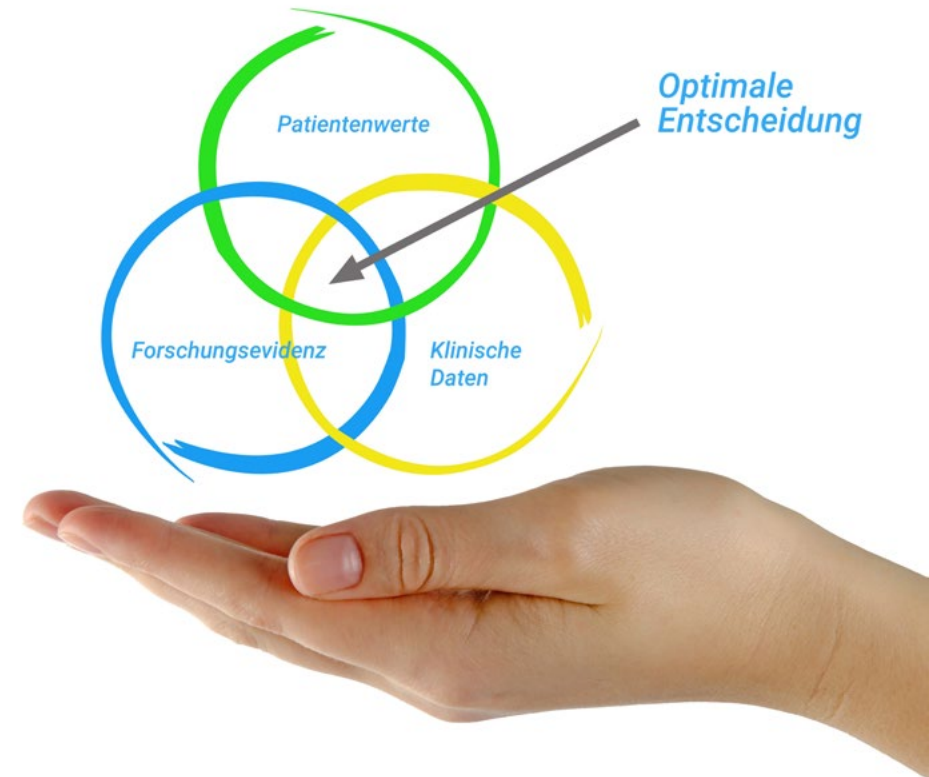


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

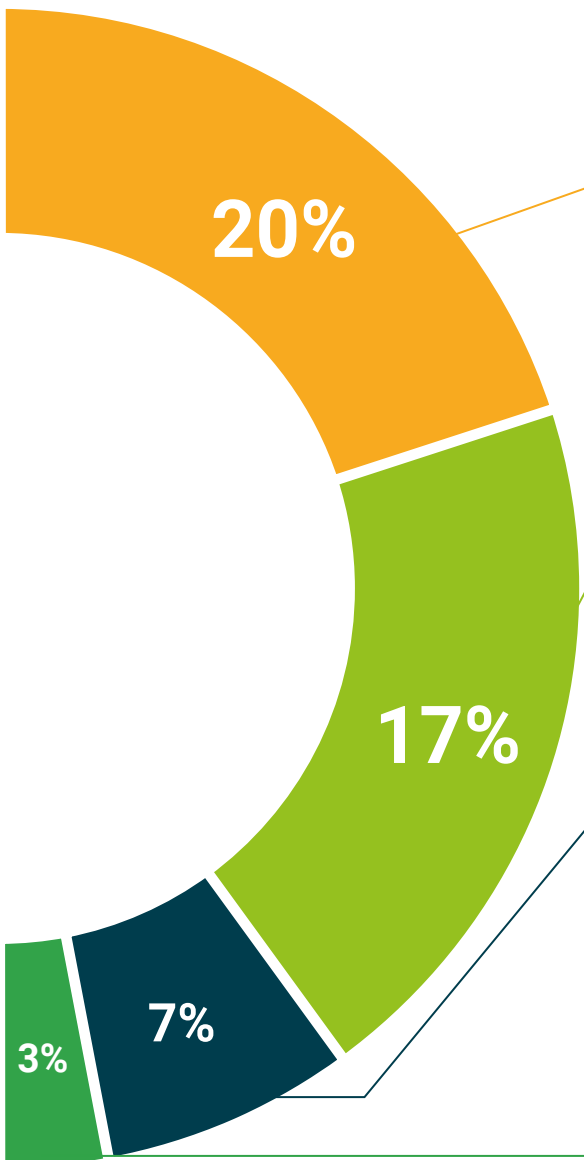
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortschritte bei
Antimikrobiellen Mitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimikrobiellen Mitteln