

Universitätskurs

Forschungsmethodik in der
Epidemiologie in der
Öffentlichen Gesundheit



Universitätskurs

Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/forschungsmethodik-epidemiologie-offentlichen-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die epidemiologische Forschung bietet eine wissenschaftliche Grundlage für die Behandlung von Problemen der öffentlichen Gesundheit und die Entwicklung wirksamer Maßnahmen zur Optimierung der Gesundheit der Bevölkerung. Als Fachkräfte, die unmittelbar an der Patientenversorgung beteiligt sind, müssen Apotheker unbedingt über ein hohes Maß an Kenntnissen über epidemiologische Methoden verfügen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte in die Lage versetzt, wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch zu bewerten und sie in der klinischen Praxis anzuwenden. Dazu gehören die Ermittlung von Risikofaktoren für Krankheiten, das Verständnis der Wirksamkeit von Präventivmaßnahmen oder das Treffen fundierter Entscheidungen zur Optimierung der Patientenbehandlung. Vor diesem Hintergrund stellt TECH ein innovatives Hochschulprogramm vor, das sich auf Forschungsmethodik in der Epidemiologie konzentriert. Außerdem basiert es auf einem bequemen 100%igen Online-Modus.





*Dank dieses zu 100% online durchgeführten
Universitätskurses werden Sie epidemiologische
Erkenntnisse nutzen, um fundierte Entscheidungen
über die Prävention, Behandlung und Überwachung
von Krankheiten zu treffen"*

In einem neuen Bericht unterstreicht die Weltgesundheitsorganisation die Notwendigkeit, solide epidemiologische Methoden anzuwenden, um sowohl die Verteilung als auch die Determinanten von Krankheiten in der Bevölkerung zu verstehen. In diesem Zusammenhang erkennt die Organisation an, dass Apotheker eine wichtige Rolle bei der Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention auf kommunaler Ebene spielen. In Anbetracht dessen ist die epidemiologische Forschungsmethodik ein wertvolles Instrument für Fachkräfte, um Gesundheitsprobleme zu verstehen und evidenzbasierte Maßnahmen zu ihrer Lösung umzusetzen.

Vor diesem Hintergrund stellt TECH ein innovatives Programm für Forschungsmethodik in der Epidemiologie des öffentlichen Gesundheitswesens vor. Der Studiengang wird die Biostatistik im Detail analysieren, wobei Fragen wie die Art der Variablen, die Identifizierung statistischer Tests oder Störfaktoren berücksichtigt werden. Gleichzeitig vermittelt der Studiengang den Studenten die effektivste Computersoftware für die Durchführung statistischer Analysen. Infolgedessen werden die Pharmazeuten Kompetenzen entwickeln, um Werkzeuge wie STATA® zur Analyse epidemiologischer Daten geschickt einzusetzen. Dementsprechend wird sich das Programm mit den verschiedenen Phasen der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit befassen. Auf diese Weise können die Experten die am besten geeigneten qualitativen Methoden ermitteln, um komplexe Phänomene im Zusammenhang mit dem Wohlergehen der Bevölkerung zu erfassen.

Das Programm basiert auf der disruptiven *Relearning*-Methode von TECH. Dieses Unterrichtssystem besteht darin, die wichtigsten Inhalte so zu wiederholen, dass sie sich nach und nach in das Gedächtnis des Studenten einprägen. Außerdem wird das Studium eine Reihe von klinischen Fallstudien beinhalten, die es den Apothekern ermöglichen, sich der Realität der klinischen Versorgung zu nähern. Ebenso haben die Studenten jederzeit Zugang zu einer digitalen Bibliothek mit audiovisuellem Material (Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder Infografiken) und zusätzlichen didaktischen Materialien wie ergänzende Lektüre. Dadurch wird ihr Wissen auf dynamischere Weise erweitert.

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihr Wissen durch die Analyse realer Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen erweitern"

“

Sie erfahren mehr über die Vorteile der künstlichen Intelligenz bei qualitativen Studien, einschließlich der effizienten Analyse großer Datenmengen“

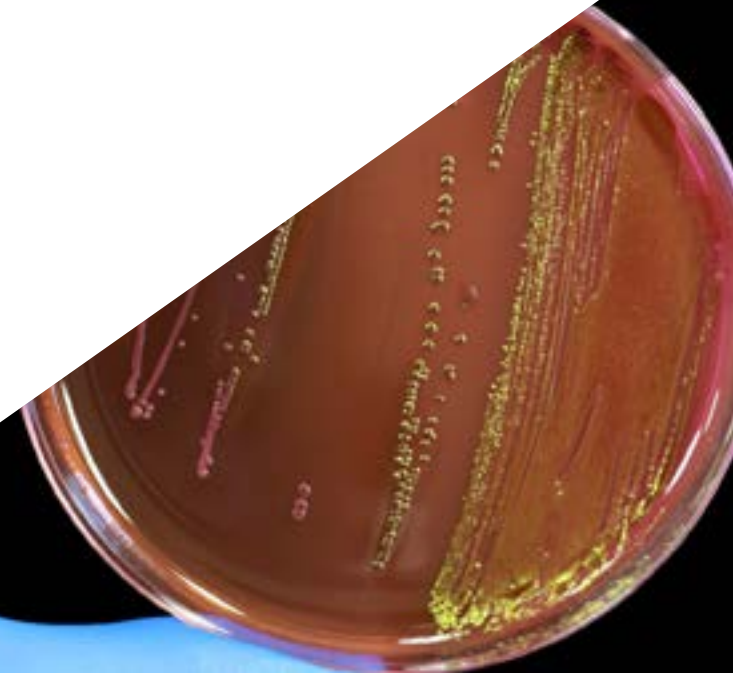
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernste QDA-Software einsetzen? Erreichen Sie es mit dieser Fortbildung.

Dank des für TECH charakteristischen Relearning-Systems lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo, ohne von externen Lehrkräften abhängig zu sein.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms beherrschen die Pharmazeuten die Grundsätze der Epidemiologie und ihrer Anwendung in der Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit. Ebenso erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten in der Konzeption und Durchführung epidemiologischer Studien, von der Auswahl der Studienpopulation über die Datenerhebung bis hin zur statistischen Analyse. Darüber hinaus werden die Studenten ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um die Ergebnisse der epidemiologischen Forschung an unterschiedliche Zielgruppen zu vermitteln. Dadurch werden sie in erheblichem Maße zur Verbesserung der Qualität der pharmazeutischen Versorgung beitragen.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um statistische Analysetechniken anzuwenden, um die Ergebnisse epidemiologischer Studien zu interpretieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der wichtigsten univariaten statistischen Verfahren
- ◆ Unterscheiden zwischen univariaten und multivariaten Analysen
- ◆ Entwickeln der wichtigsten multivariaten Techniken
- ◆ Berechnen von Inzidenz und Prävalenz
- ◆ Erstellen von Paketen zur statistischen Datenanalyse
- ◆ Anwenden der qualitativen Methodik
- ◆ Gestalten einer qualitativen Forschungsstudie
- ◆ Durchführen von Entwürfen für Gesundheitsstudien
- ◆ Analysieren und Interpretieren der Ergebnisse
- ◆ Anwenden ethischer Grundsätze in der epidemiologischen Forschung



Sie werden von den innovativsten multimedialen Ressourcen profitieren, mit denen Sie Ihr Lernen bereichern und das Gelernte auf einfache Weise in die Praxis umsetzen können"

03

Kursleitung

Dieses Programm verfügt über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus Spezialisten für Forschungsmethodik in der Epidemiologie des öffentlichen Gesundheitswesens zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und haben in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Infolgedessen haben diese Experten Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hervorragende Qualität und ihre volle Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise erhalten die Pharmazeuten Zugang zu einer intensiven akademischen Erfahrung, die ihre tägliche Praxis optimiert und ihren Karrierehorizont deutlich erweitert.



“

Ein hervorragendes Dozententeam, das sich auf Forschungsmethodik in der Epidemiologie spezialisiert hat, bietet Ihnen ein erstklassiges Programm"

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

Professoren

Dr. Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Ärztin für Palliativmedizin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Notärztin im Krankenhaus Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expertin für individualisierte Palliativversorgung in der Medizin
- ♦ Expertin für das klinische Management von Patienten in der Palliativversorgung für Medizin
- ♦ Expertin für psychosoziale Aspekte bei Palliativpatienten für Medizin
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin (2020)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana

Dr. Silva Contreras, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin des Krankenhauses Virgen de la Luz
- ♦ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Facharzt für Impfstoffe an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für nosokomiale Infektionen des Zentrums für postgraduale Weiterbildung EUROINNOVA
- ♦ Facharzt für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Päpstlichen Universität Javeriana

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“



04

Struktur und Inhalt

Durch diesen Universitätsabschluss werden die Pharmazeuten durch eine solide Kenntnis der Grundlagen der Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der öffentlichen Gesundheits gekennzeichnet sein. Der Lehrplan wird die multivariaten statistischen Modelle der Abhängigkeit vertiefen und die Studenten in die Lage versetzen, hochgradig personalisierte Beratung entsprechend den individuellen Bedürfnissen der Nutzer anzubieten. Im Rahmen des Programms wird den Apothekern auch modernste Computersoftware zur Verfügung gestellt, mit der sie statistische Analysen durchführen und die erzielten Ergebnisse interpretieren können. Darüber hinaus werden in den Unterrichtsmaterialien die ethischen Grundsätze der öffentlichen Gesundheitsforschung und internationale Standards analysiert.




“

Sie werden epidemiologische Forschung betreiben, um die Wirksamkeit und Sicherheit von Arzneimitteln in der Bevölkerung zu bewerten und so zu einer fundierten Entscheidungsfindung über die Verwendung von Arzneimitteln beizutragen"

Modul 1. Forschungsmethodik in der Epidemiologie

- 1.1. Biostatistik: univariate, bivariate und multivariate Analysen
 - 1.1.1. Arten von Variablen
 - 1.1.2. Untersuchung der Normalität einer Verteilung. Parametrische und nichtparametrische Statistik
 - 1.1.3. Abhängige und unabhängige Variablen. Verursachende Faktoren
 - 1.1.4. Identifizierung der erforderlichen statistischen Tests
- 1.2. Modelle und Methoden in der multivariaten Statistik der Abhängigkeit und Interdependenz: Statistische Inferenz. Normung und Vorhersage. Multiple lineare Regression. Regressions- und Clusteranalyse
 - 1.2.1. Multivariate Modelle
 - 1.2.2. Multivariate Modelle: multiple lineare Regression
 - 1.2.3. Analyse nach Konglomeraten oder *Clustern*
- 1.3. Modelle und Methoden der multivariaten Strukturstatistik: logistische Regression, Poisson-Regression, Überlebensanalyse und Längsschnittdaten. Kaplan-Meier- und *Log-Rank*-Statistiken
 - 1.3.1. Multivariate Modelle: logistische Regression
 - 1.3.2. Kaplan-Meier- und *Log-Rank*-Überlebensanalyse
 - 1.3.3. Poisson-Regression
- 1.4. Inzidenz- und Prävalenzmodelle im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.4.1. Inzidenzstudien
 - 1.4.2. Prävalenzstudien
 - 1.4.3. Risikoanalyse
- 1.5. Computersoftware: fortgeschrittene statistische Analyse mit SPSS-Paket
 - 1.5.1. Statistische Pakete R®, STATA® y Epidat®
 - 1.5.2. Verwendung des SPSS®-Pakets
 - 1.5.3. Interpretation der Ergebnisse der mit SPSS durchgeführten statistischen Analysen und evidenzbasierte Entscheidungsfindung
 - 1.5.4. Effektive Kommunikation statistischer Ergebnisse an Fach- und Laienpublikum



- 
- 1.6. Qualitative Methodik im Bereich der öffentlichen Gesundheit: theoretische, konzeptionelle und ethische Aspekte
 - 1.6.1. Qualitative Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.6.2. Qualitative Forschungstechniken im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.6.3. Erhebung, Analyse und Interpretation qualitativer Daten in Studien zur öffentlichen Gesundheit: Gültigkeit, Zuverlässigkeit und Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse
 - 1.6.4. Ethische Grundsätze: Schutz der Vertraulichkeit der Teilnehmer und Umgang mit potenziellen ethischen Konflikten
 - 1.6.5. Einbeziehung einer qualitativen Perspektive in die Planung, Durchführung und Bewertung von Programmen und Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Konzeption wirksamer und bevölkerungsbezogener Maßnahmen.
 - 1.7. Konzeption und Phasen der qualitativen Forschung im Bereich der öffentlichen Gesundheit. Stichprobenentwürfe
 - 1.7.1. Design und Phasen der qualitativen Forschung
 - 1.7.2. Probenahme
 - 1.7.3. Entwicklung und Rechtfertigung von Datenerhebungsinstrumenten
 - 1.7.4. Prozess der Datenanalyse
 - 1.7.5. Festlegung und Begründung von Kriterien für die Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Forschung
 - 1.7.6. Entwurf und Begründung des Kommunikationsplans und Verbreitung der Ergebnisse
 - 1.8. Entwürfe von Interesse für die öffentliche Gesundheit. Techniken zur Informationssammlung
 - 1.8.1. Probenahme
 - 1.8.2. Umfragen. Umfrageentwurf
 - 1.8.3. Validierung von Fragebögen
 - 1.9. Analyse und Interpretation der Ergebnisse. Digitale Analyse von qualitativen Daten
 - 1.9.1. Software zur Textanalyse
 - 1.9.2. Software zur Datenvisualisierung
 - 1.9.3. QDA-Software (Qualitative Datenanalyse)
 - 1.9.4. Künstliche Intelligenz angewandt auf qualitative Studien
 - 1.10. Bewertung, Genauigkeit und Ethik in der qualitativen Gesundheitsforschung
 - 1.10.1. Forschungsethische Grundsätze
 - 1.10.2. Internationale Gesetze und Vorschriften
 - 1.10.3. Ethikausschuss des Gesundheitswesens

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

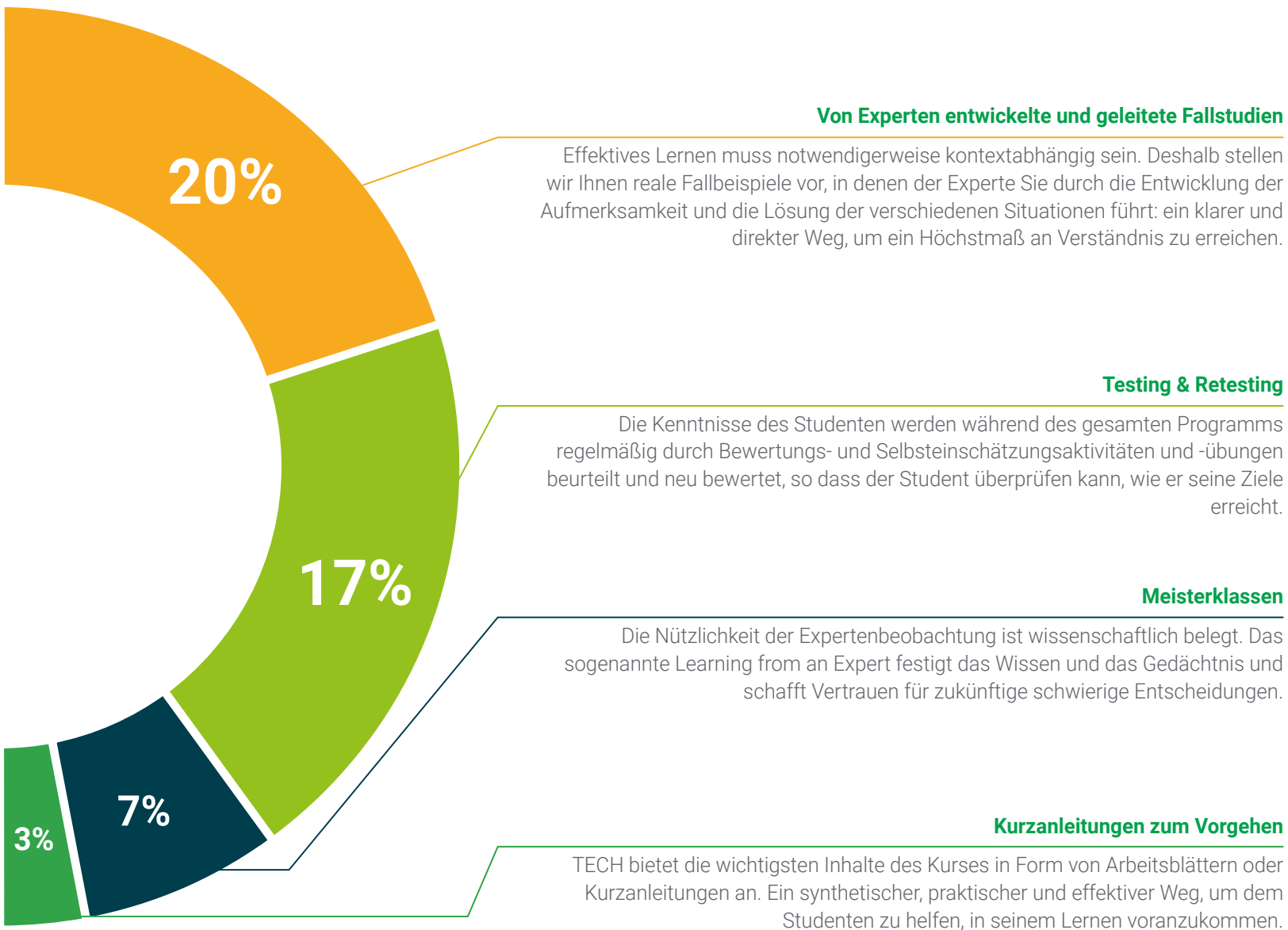
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Forschungsmethodik in der Epidemiologie in der Öffentlichen Gesundheit

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschungsmethodik in der
Epidemiologie in der
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschungsmethodik in der
Epidemiologie in der
Öffentlichen Gesundheit