

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung
von Medikamenten



Universitätskurs

Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/forschung-entwicklung-medikamenten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Auftreten neuer Krankheiten und die Notwendigkeit, wirksame Behandlungen für Krankheiten zu finden, für die es noch keine Heilung gibt, veranlassen uns, immer mehr Anstrengungen im Bereich der Forschung zu unternehmen, einem Sektor, der der Gesellschaft großen Nutzen bringen kann, für den aber ständige Investitionen erforderlich sind. Mit diesem Fortbildungsprogramm möchte TECH die Pharmazeuten auf die Entwicklung von Arzneimitteln spezialisieren und ihnen eine neuartige Methodik und ein vollständig aktualisiertes Programm anbieten.





“

Die aktuelle Bedeutung der pharmakologischen Forschung macht diesen Universitätskurs zu einer unverzichtbaren Fortbildung für Fachleute in diesem Bereich. Überlegen Sie nicht länger und spezialisieren Sie sich mit uns"

Im Bereich der Arzneimittelforschung muss der Pharmazeut über ein breites Wissen über alle Aspekte der Arzneimittelentwicklung verfügen, aber auch über ausreichende Kenntnisse der Statistik, um klinische Studien so genau wie möglich durchführen zu können.

Statistisches Wissen ist deshalb so wichtig, weil es am besten geeignet ist, vernünftige und genaue Schlussfolgerungen aus den gesammelten Informationen zu ziehen und Entscheidungen zu treffen, wenn es an Gewissheit mangelt. Eine Fortbildung in diesem Bereich ist daher für Pharmazeuten, die sich auf den Forschungsbereich spezialisiert haben, unerlässlich.

Darüber hinaus ist ein sehr wichtiger Teil des Prozesses der Arzneimittelforschung und -entwicklung die Fähigkeit, neue Entdeckungen zu kommunizieren, was weitere Forschungen auf diesem Gebiet ermöglichen wird und ihre breite Anwendung fördert, was wiederum den Patienten zugute kommt. Daher werden in diesem Programm alle diese Bereiche zusammengeführt, so dass die Fachleute einen umfassenden, aber genauen Überblick über den Prozess der Arzneimittelforschung und -entwicklung erhalten können.

Als perfekte Ergänzung zu diesem umfassenden Programm bietet TECH den Studenten eine völlig neue Lehrmethodik in einem 100%igen Online-Format, einer der Hauptvorteile des Studiums an dieser Universität. Auf diese Weise brauchen unsere Studenten nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss, damit sie ihre Fortbildung von jedem Ort der Welt aus fortsetzen können, unabhängig von Grenzen oder Zeitplänen, und ihre Fortbildung mit dem Rest ihrer täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Studien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen im Bereich der klinischen Studien
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für klinische Studien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bilden Sie sich bei uns in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten aus und spezialisieren Sie sich, um in diesem Bereich Spitzenleistungen zu erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln, sondern erwerben auch eine Qualifikation von der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Arzneimittelforschung und -entwicklung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln zielt darauf ab, die Leistungen von Fachleuten in der Forschung mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich zu unterstützen.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Forschung und Entwicklung von Medikamenten spezialisieren und die neuesten Fortschritte in diesem Bereich kennenlernen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Festlegen der Phasen der Entwicklung eines neuen Arzneimittels
- ♦ Analysieren der Schritte, die der Entwicklung einer klinischen Studie vorausgehen (präklinische Forschung)
- ♦ Untersuchen, wie ein Arzneimittel nach Durchführen einer klinischen Studie auf den Markt gebracht wird
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen, die eine Grundlage oder Gelegenheit zur originellen Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse und Problemlösungsfähigkeiten bei der Entwicklung von Protokollen
- ♦ Strukturieren der statistischen Methoden und Techniken
- ♦ Mitteilen und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch die Erstellung verschiedener Arten von Berichten unter Verwendung der für die jeweiligen Anwendungsbereiche spezifischen Terminologie
- ♦ Zusammenstellen, Identifizieren und Auswählen von Quellen öffentlicher biomedizinischer Informationen von internationalen Einrichtungen und wissenschaftlichen Organisationen über die Untersuchung und Dynamik von Bevölkerungsgruppen
- ♦ Analysieren der wissenschaftlichen Methode und Entwickeln von Fähigkeiten im Umgang mit Informationsquellen, Bibliographie, Protokollerstellung und anderen Aspekten, die für die Planung, Durchführung und kritische Bewertung notwendig sind
- ♦ Anwenden von logischem Denken und strukturierter Argumentation bei der Bestimmung der geeigneten statistischen Technik





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der pharmakokinetischen Prozesse, die ein Arzneimittel im Körper durchläuft
- ◆ Ermitteln der Rechtsvorschriften, die die einzelnen Schritte bei der Entwicklung und Zulassung eines Arzneimittels regeln
- ◆ Festlegen der spezifischen Regelungen für bestimmte Arzneimittel (Biosimilars, neuartige Therapien)
- ◆ Definieren der Verwendung in besonderen Situationen und ihrer Arten
- ◆ Untersuchen des Finanzierungsprozesses eines Medikaments
- ◆ Festlegen von Strategien zur Verbreitung von Forschungsergebnissen
- ◆ Darstellen, wie man wissenschaftliche Informationen kritisch liest
- ◆ Zusammenstellen von Informationsquellen über Arzneimittel und Arzneimitteltypen
- ◆ Identifizieren und Einbeziehen der Zufallsfaktoren, die bei einer hochrangigen Biosanitätsstudie eine Rolle spielen, in das fortgeschrittene mathematische Modell, das die experimentelle Situation darstellt
- ◆ Entwerfen, Erheben und Bereinigen eines Datensatzes für die statistische Analyse
- ◆ Ermitteln der geeigneten Methode zur Bestimmung des Stichprobenumfangs
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Studientypen und Auswählen des am besten geeigneten Designs je nach Forschungsziel
- ◆ Richtiges Kommunizieren und Übermitteln von statistischen Ergebnissen durch das Erstellen von Berichten
- ◆ Erwerben eines ethischen und sozialen Engagements

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie weitere anerkannte Experten, die an der Konzeption und Entwicklung des Programms mitwirken und es interdisziplinär ergänzen.





“

Führende Experten auf dem Gebiet der Arzneimittelforschung und -entwicklung haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu präsentieren"

Leitung



Dr. Gallego Lago, Vicente

- Doktoratsstudium mit der Qualifikation „Herausragend“
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid mit Auszeichnung
- Prüfung zum Fachapotheker (F.I.R) mit dem Erreichen der Bestnote
- Spezialisierter Pharmazeut (FIR) des Apothekendienstes des Krankenhauses 12 de Octubre von Madrid



Professoren

Dr. Valtueña Murillo, Andrea

- ◆ Pharmazeutische Industrie. Gemeinschaftsapotheker. Krankenhausapotheker
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutischer und Parapharmazeutischer Industrie am CESIF
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Complutense von Madrid

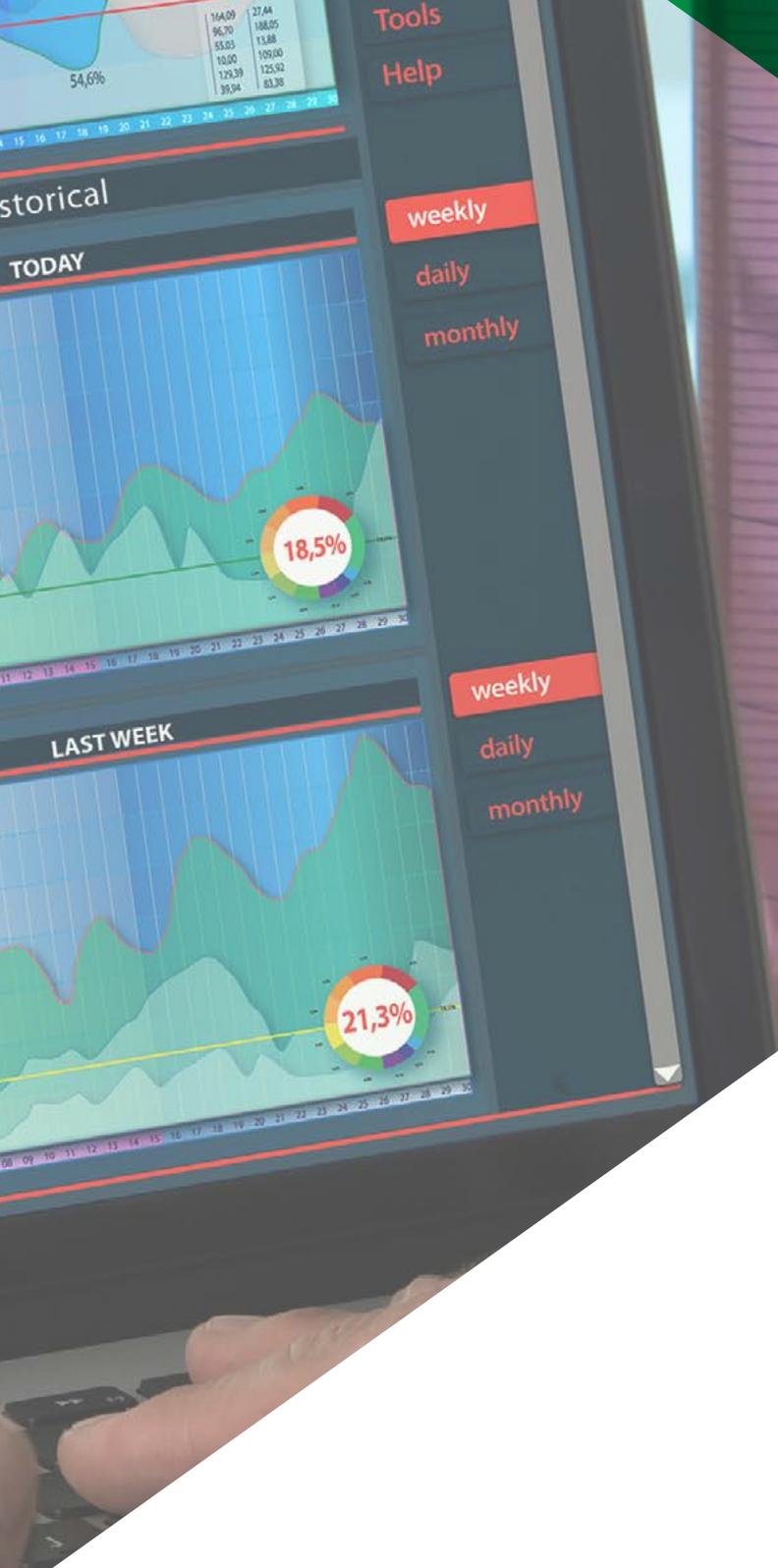
Fr. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ◆ Biostatistik in der Abteilung für Forschung und wissenschaftliche Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre (i+12) und der Plattform für klinische Forschung und klinische Studien (SCReN)
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für Forschung mit Arzneimitteln, Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Madrid

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Forschung und Entwicklung von Medikamenten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über ein umfassendes Wissen über neue Technologien in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten verfügen.





“

Dieser Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Erforschen und Entwickeln von Arzneimitteln

- 1.1. Entwicklung neuer Arzneimittel
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Phasen der Entwicklung neuer Arzneimittel
 - 1.1.3. Entdeckungsphase
 - 1.1.4. Präklinische Phase
 - 1.1.5. Klinische Phase
 - 1.1.6. Zulassung und Registrierung
- 1.2. Entdeckung eines Wirkstoffs
 - 1.2.1. Pharmakologie
 - 1.2.2. Leiter der Serien
 - 1.2.3. Pharmakologische Wechselwirkungen
- 1.3. Pharmakokinetik
 - 1.3.1. Analysemethoden
 - 1.3.2. Absorption
 - 1.3.3. Verteilung
 - 1.3.4. Stoffwechsel
 - 1.3.5. Ausscheidung
- 1.4. Toxikologie
 - 1.4.1. Toxizität bei einmaliger Verabreichung
 - 1.4.2. Toxizität bei wiederholter Verabreichung
 - 1.4.3. Toxikokinetik
 - 1.4.4. Karzinogenität
 - 1.4.5. Genotoxizität
 - 1.4.6. Reproduktionstoxizität
 - 1.4.7. Toleranz
 - 1.4.8. Abhängigkeit
- 1.5. Regulierung von Humanarzneimitteln
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Genehmigungsverfahren
 - 1.5.3. Wie ein Arzneimittel bewertet wird: Zulassungsdossier
 - 1.5.4. Beipackzettel, Packungsbeilage und EPAR
 - 1.5.5. Schlussfolgerungen
- 1.6. Pharmakovigilanz
 - 1.6.1. Pharmakovigilanz in der Entwicklung
 - 1.6.2. Pharmakovigilanz im Rahmen der Genehmigung für das Inverkehrbringen
 - 1.6.3. Pharmakovigilanz nach der Zulassung
- 1.7. Verwendungen in besonderen Situationen
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Rechtsvorschriften in Spanien
 - 1.7.3. Beispiele
- 1.8. Von der Zulassung bis zur Vermarktung
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Finanzierung von Arzneimitteln
 - 1.8.3. Berichte zur therapeutischen Positionierung
- 1.9. Besondere Formen der Regulierung
 - 1.9.1. Fortgeschrittene Therapien
 - 1.9.2. Beschleunigte Zulassung
 - 1.9.3. Biosimilars
 - 1.9.4. Bedingte Zulassung
 - 1.9.5. Arzneimittel für seltene Leiden
- 1.10. Verbreitung von Forschungsergebnissen
 - 1.10.1. Wissenschaftlicher Artikel
 - 1.10.2. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.10.3. Qualität der Forschung. *Checklist*
 - 1.10.4. Informationsquellen für Arzneimittel



Modul 2. Biostatistik

- 2.1. Aufbau der Studie
 - 2.1.1. Forschungsfrage
 - 2.1.2. Zu analysierende Bevölkerung
 - 2.1.3. Klassifizierung
 - 2.1.3.1. Vergleich zwischen den Gruppen
 - 2.1.3.2. Aufrechterhaltung der beschriebenen Bedingungen
 - 2.1.3.3. Zuweisung zur Behandlungsgruppe
 - 2.1.3.4. Grad der Maskierung
 - 2.1.3.5. Art der Intervention
 - 2.1.3.6. Beteiligte Einrichtungen
- 2.2. Arten von randomisierten klinischen Studien. Gültigkeit und Verzerrungen
 - 2.2.1. Arten von klinischen Studien
 - 2.2.1.1. Überlegenheitsstudie
 - 2.2.1.2. Äquivalenz- oder Bioäquivalenzstudie
 - 2.2.1.3. Nicht-Unterlegenheitsstudie
 - 2.2.2. Analyse und Gültigkeit der Ergebnisse
 - 2.2.2.1. Interne Gültigkeit
 - 2.2.2.2. Externe Gültigkeit
 - 2.2.3. Vorurteile
 - 2.2.3.1. Auswahl
 - 2.2.3.2. Messung
 - 2.2.3.3. Verwirrung
- 2.3. Größe der Stichprobe. Abweichungen vom Protokoll
 - 2.3.1. Zu verwendende Parameter
 - 2.3.2. Rechtfertigung des Protokolls
 - 2.3.3. Abweichungen vom Protokoll
- 2.4. Methodik
 - 2.4.1. Umgang mit fehlenden Daten

- 2.4.2. Statistische Methoden
 - 2.4.2.1. Beschreibung der Daten
 - 2.4.2.2. Überlebensquote
 - 2.4.2.3. Logistische Regression
 - 2.4.2.4. Gemischte Modelle
 - 2.4.2.5. Sensitivitätsanalyse
 - 2.4.2.6. Multiplizitätsanalyse
- 2.5. Wann wird der Statistiker in das Projekt einbezogen?
 - 2.5.1. Rolle des Statistikers
 - 2.5.2. Vom Statistiker zu prüfende und zu beschreibende Punkte des Protokolls.
 - 2.5.2.1. Aufbau der Studie
 - 2.5.2.2. Die Ziele der Studie, primäre und sekundäre
 - 2.5.2.3. Berechnung des Stichprobenumfangs
 - 2.5.2.4. Variablen
 - 2.5.2.5. Statistische Rechtfertigung
 - 2.5.2.6. Material und Methoden für die Untersuchung der Ziele der Studie
- 2.6. Entwurf des Datenerhebungsbogens
 - 2.6.1. Datenerhebung: Wörterbuch der Variablen
 - 2.6.2. Variablen und Dateneingabe
 - 2.6.3. Datenbanksicherheit, Überprüfung und Fehlersuche
- 2.7. Statistischer Analyseplan
 - 2.7.1. Was ist ein statistischer Analyseplan?
 - 2.7.2. Wann sollte der statistische Analyseplan durchgeführt werden?
 - 2.7.3. Teile des statistischen Analyseplans
- 2.8. Zwischenanalyse
 - 2.8.1. Gründe für die vorzeitige Beendigung einer klinischen Studie
 - 2.8.2. Auswirkungen einer vorzeitigen Beendigung einer klinischen Studie
 - 2.8.3. Statistische Entwürfe
- 2.9. Abschließende Analyse
 - 2.9.1. Kriterien für den Abschlussbericht
 - 2.9.2. Abweichungen vom Plan
 - 2.9.3. Leitfaden für die Erstellung des Abschlussberichts einer klinischen Studie
- 2.10. Statistische Überprüfung eines Protokolls
 - 2.10.1. Checklist
 - 2.10.2. Häufige Fehler bei der Überprüfung eines Protokolls





“

Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





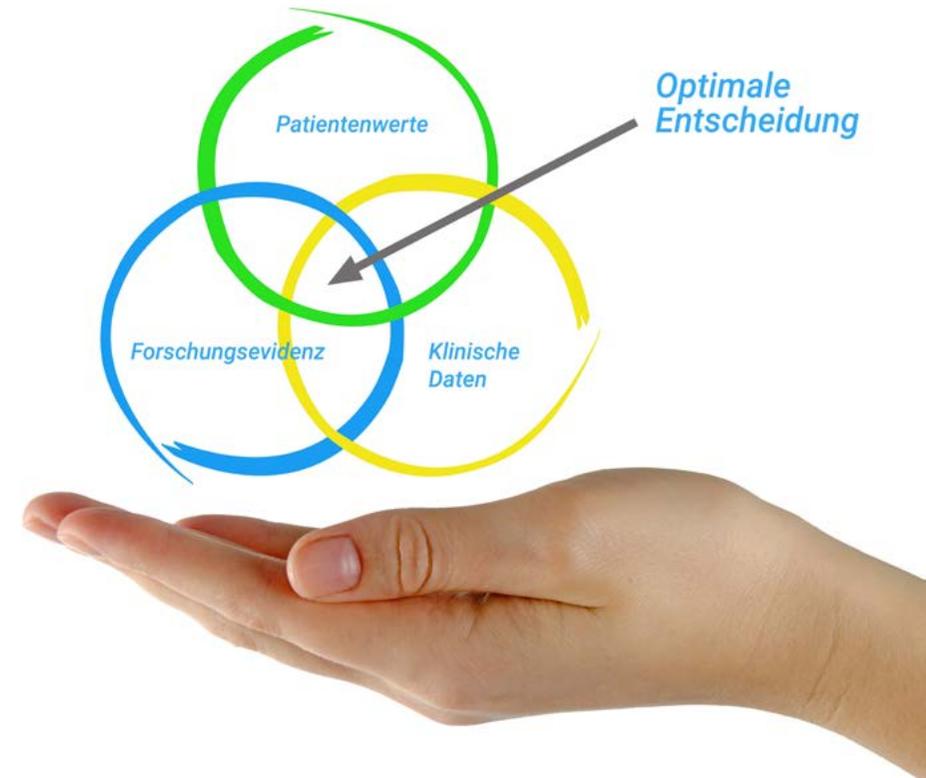
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

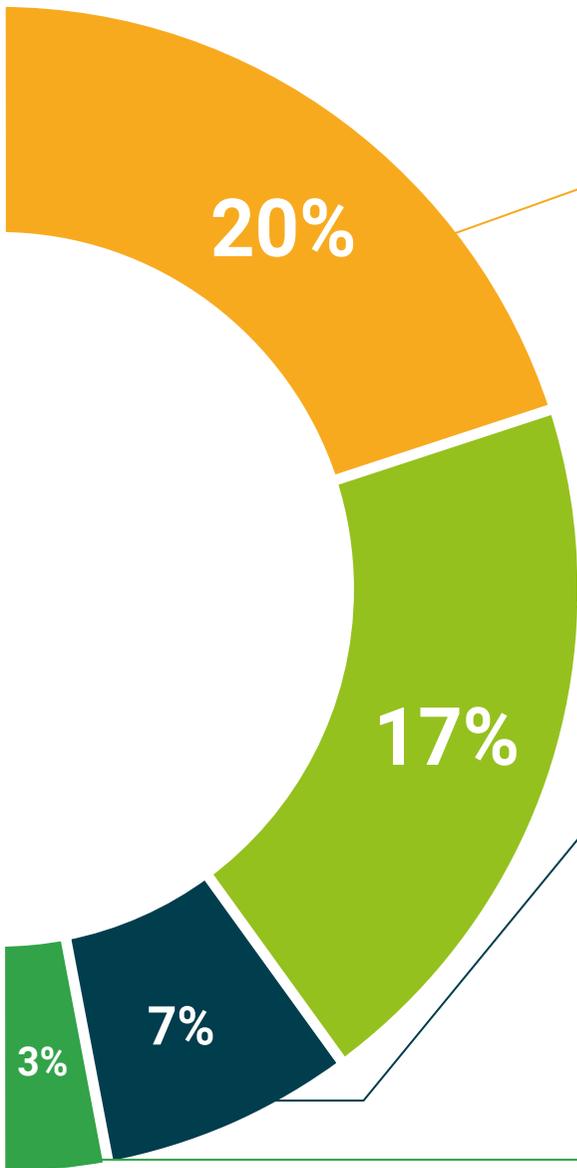
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung
von Medikamenten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung und Entwicklung
von Medikamenten