

# Universitätskurs

## Ernährung bei Onkologischen Patienten



## Universitätskurs Ernährung bei Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Bei Patienten, die sich einer Chemotherapie zur Krebsbekämpfung unterziehen, treten manchmal Nebenwirkungen der Behandlung selbst auf, die von Menschen mit einer guten Ernährungsgrundlage besser bewältigt werden können. In diesem Zusammenhang haben pharmakologische Behandlungen in Verbindung mit einer angemessenen Ernährung in den letzten Jahren eine starke wissenschaftliche Unterstützung erfahren, insbesondere bei onkologischen Patienten. In diesem Sinne vermittelt dieses 100%ige Online-Programm den Apothekern die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet und multimediale Inhalte, die von einem spezialisierten Dozententeam auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zur Verfügung gestellt werden.





“

*Ein Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen Aufgaben mit einer fortgeschrittenen und qualitativ hochwertigen Lehre zu verbinden”*

Für Patienten, die sich einer Behandlung onkologischer Erkrankungen wie Krebs unterziehen, ist die Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme durch einen Spezialisten zu einem entscheidenden Faktor geworden. Das Ernährungsungleichgewicht, das manchmal durch chirurgische Eingriffe oder Therapien hervorgerufen wird, erfordert eine umfassende Kenntnis dieser Pathologien und der Kombination von Medikamenten mit einer korrekten Ernährung, um die Genesung und die Lebensqualität des Patienten zu fördern.

Dieser Universitätskurs richtet sich an Apotheker und behandelt die neuesten Studien zur Behandlung und Ernährung von onkologischen Patienten, die psychologischen Aspekte, die Appetit- und Schluckstörungen, die durch diese Krankheit verursacht werden, und die Therapien, die diese Patienten benötigen, um ihre Krankheit zu lindern. Die Studenten lernen auch etwas über Kachexie und die Ernährung des Patienten vor und nach einer Operation.

Fortgeschrittene Kenntnisse, die es dem Apotheker ermöglichen, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Um dies zu erreichen, stehen den Studenten spezialisierte Dozenten mit langjähriger Erfahrung in den Bereichen Ernährung und Endokrinologie zur Verfügung, die einen aktuellen Lehrplan anbieten, der über ein internetfähiges Gerät von überall und zu jeder Tageszeit zugänglich ist. Darüber hinaus werden den Studenten von Beginn des Kurses an alle Inhalte zur Verfügung gestellt, so dass sie ihr Studienprogramm nach ihren eigenen Bedürfnissen gestalten können. Ein Universitätsabschluss, der eine ausgezeichnete Gelegenheit für diejenigen darstellt, die ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen mit einem fortgeschrittenen und qualitativ hochwertigen Programm in Übereinstimmung mit den aktuellen akademischen Zeiten verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse, um die Fortschritte bei der Entstehung von Nebenwirkungen bei onkologischen Patienten zu verstehen"*



*Vertiefen Sie In diesem Programm den neuesten Erkenntnissen über Anorexie, Dysgeusie, Dysphagie und Mukositis, Appetitstörungen, die bei Krebserkrankungen auftreten"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen die Möglichkeit gibt, sich über die neuesten Studien zu Krebspatienten, die sich einer Operation unterzogen haben, auf dem Laufenden zu halten.*

*Erfahren Sie in diesem Universitätskurs mehr über die spezifischen Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen.*



# 02 Ziele

Der Apotheker, der an diesem von TECH angebotenen Universitätskurs teilnimmt, wird in der Lage sein, sich in 6 Wochen ein breites, umfassendes und aktuelles Wissen über die aktuellen Ernährungstherapien für onkologische Patienten anzueignen. Um dies zu erreichen, werden den Studenten die innovativsten akademischen Instrumente des universitären Sektors zur Verfügung gestellt, um ihre Weiterbildung in diesem Bereich und die direkte Anwendung aller erworbenen Kenntnisse in ihrer täglichen Praxis zu erleichtern.





“

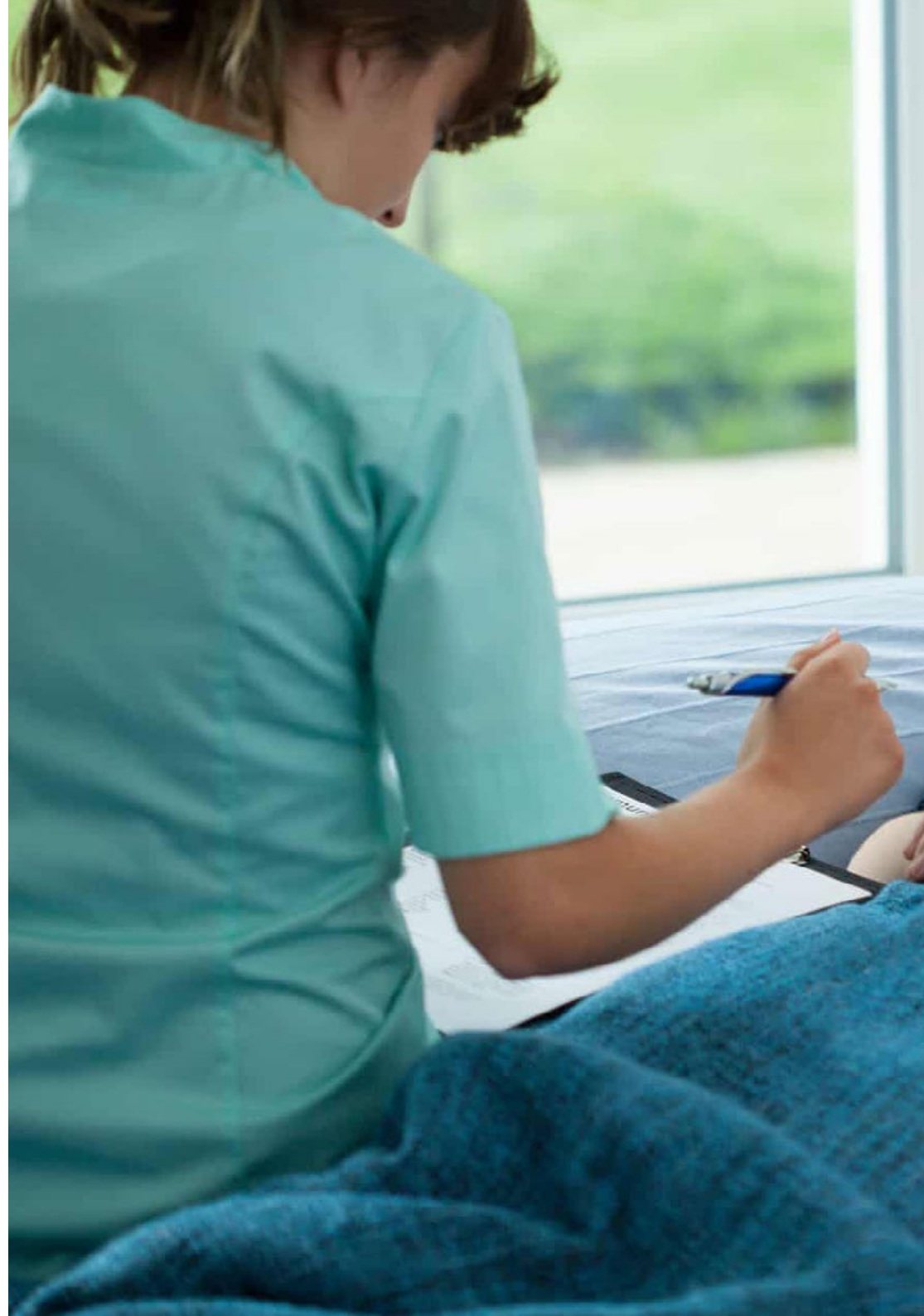
*Erhalten Sie einen umfassenden Überblick über die Ernährungstherapien von onkologischen Patienten und die durch die Krankheit verursachten Veränderungen der Verdauung"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln eines breiten, umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über Ernährung bei onkologischen Patienten und in den verschiedenen Phasen ihrer Behandlung.
- ◆ Verstehen der Ernährungsbedürfnisse dieser Art von Patienten, um für jeden Patienten einen individuellen Ernährungsplan aufstellen zu können.





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ◆ Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ◆ Personalisieren der Ernährungstherapie unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen



*Die vom Dozententeam vorgestellten realen klinischen Fälle ermöglichen Ihnen eine praktische und direkte Anwendung in Ihrem Berufsalltag"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem Team unterrichtet, das sich durch die menschlichen Qualitäten jedes seiner Mitglieder sowie durch seine langjährige Berufserfahrung in den Bereichen Ernährung und Endokrinologie in verschiedenen Kliniken und Krankeneinrichtungen auszeichnet. Ihre umfassenden Kenntnisse auf diesem Gebiet kommen den Studenten zugute, die sich über die neuesten Fortschritte in der Behandlung von onkologischen Patienten auf dem Laufenden halten wollen, indem sie spezifische Ernährungspläne anwenden und diese mit den verschiedenen auf dem Markt erhältlichen pharmakologischen Behandlungen kombinieren. All dies wird durch ein System des *Relearning* unterstützt, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und die Konsolidierung von Wissen auf natürliche und progressive Weise ermöglicht.





“

*Ein Universitätsabschluss, bei dem Sie über ein aktives, spezialisiertes Team verfügen, das Ihnen seine Erfahrung mit onkologischen Patienten zur Verfügung stellt"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Spezialist für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### **Dr. Vázquez Martínez, Clotilde**

- Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

## Professoren

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität von San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

### Dr. Yela Salguero, Clara

- ◆ Diätassistentin, Koordinatorin für klinische Studien
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid





#### **Hr. Martínez Martínez, Alberto**

- ◆ Klinischer Ernährungsberater der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Universitätskurs Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien Gastronomic
- ◆ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften Autonome Universität von Madrid

#### **Dr. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde auf der Grundlage des umfassenden Wissens des Expertenteams, das den Kurs anbietet, und der neuesten wissenschaftlichen Studien über die Ernährung von Krebspatienten entwickelt. Während der 150 Unterrichtsstunden dieses Programms erhalten die Studenten die neuesten Informationen auf diesem Gebiet, unterstützt durch eine Reihe multimedialer Ressourcen (Videozusammenfassungen, Fachlektüre und reale Simulationsfälle), die es ihnen ermöglichen, diese Weiterbildung auf flexiblere und angenehmere Weise zu ergänzen. All dies mit dem Ziel, den Anforderungen an die Erneuerung des Wissens im pharmazeutischen Sektor gerecht zu werden.





“

*Mit diesem Universtätskurs sind Sie auf dem neuesten Stand, was die Fortschritte bei Krebspatienten und die empfohlenen Ernährungsgrundlagen angeht"*

## Modul 1. Ernährung bei onkologischen Patienten

- 1.1. Pathophysiologie von Krebs
- 1.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 1.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
  - 1.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 1.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 1.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
  - 1.6.1. Anorexie
  - 1.6.2. Dysgeusie
  - 1.6.3. Dysphagie
  - 1.6.4. Mukositis
  - 1.6.5. Xerostomie
- 1.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
  - 1.7.1. Malabsorption
  - 1.7.2. Durchfall
  - 1.7.3. Dysbiose
  - 1.7.4. Verstopfung
- 1.8. Ernährung bei krankheitsbedingten Stoffwechselveränderungen: Kachexie
- 1.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
  - 1.9.1. Kopf und Hals
  - 1.9.2. Speiseröhre
  - 1.9.3. Gastrisch
  - 1.9.4. Pankreatisch-obiliär
  - 1.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 1.10. Ernährung im Krankenhaus
  - 1.10.1. Oral
  - 1.10.2. Enteral
  - 1.10.3. Parenteral





“

*Greifen Sie auf das neueste Wissen über Ernährung und Behandlungen für Kachexie zu“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



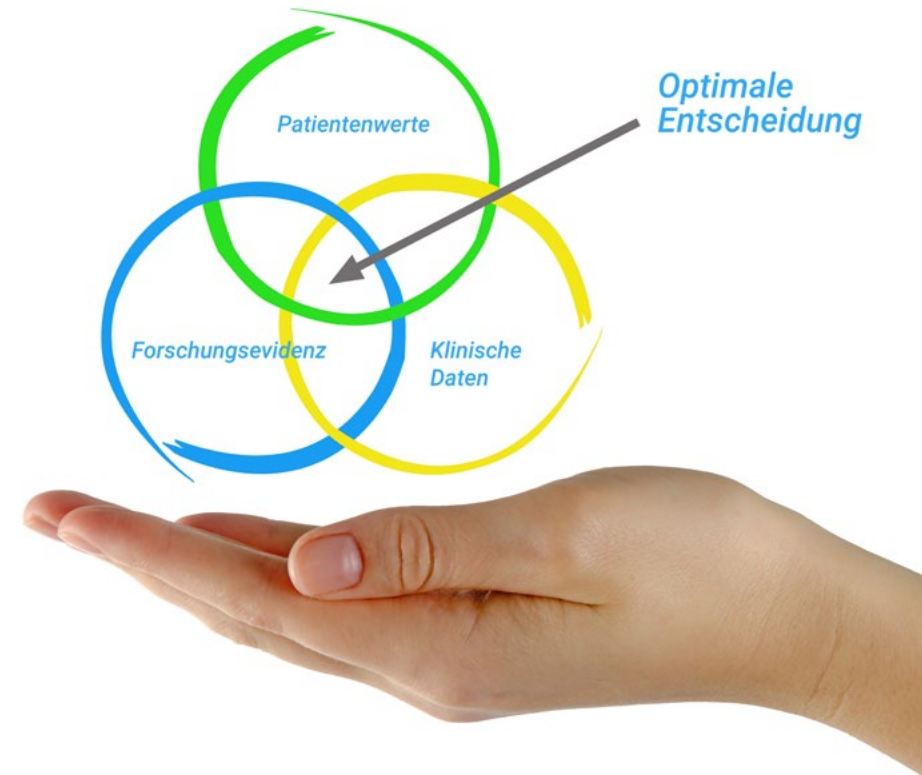
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

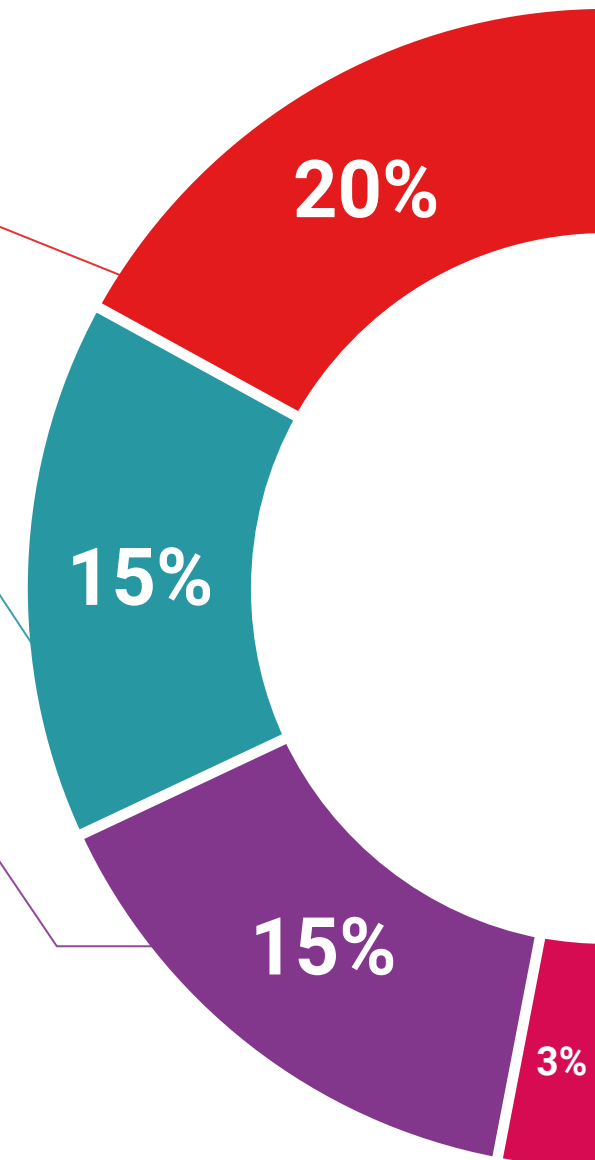
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

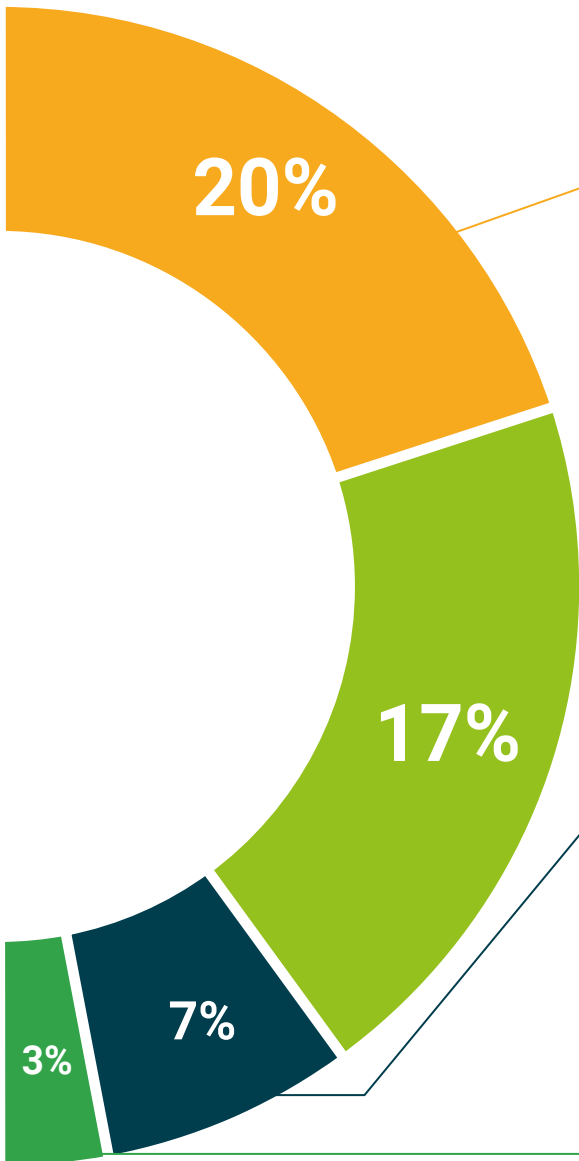
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Ernährung bei  
Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Onkologischen Patienten

