

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/ernahrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährung wird zu einem Schlüsselement bei der Genesung von Menschen mit chronischen Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen, da es sich in der Regel um Krankheiten handelt, bei denen eine unzureichende Ernährung zu einer Verschlechterung des Gesundheitszustandes führen kann. Die Apotheker, die sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich und die innovativsten Behandlungsmethoden auf dem Laufenden halten wollen, können zu jeder Tageszeit von einem Gerät mit Internetanschluss aus auf den 100%igen Online-Kurs zugreifen. Hinzu kommt ein auf die Bereiche Ernährung und Endokrinologie spezialisiertes Lehrteam.



“

Eine universitäre Fortbildung, die Sie über die fortschrittlichsten und innovativsten Behandlungsmethoden für Fibrosepatienten auf dem Laufenden hält”

Dieser Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen richtet sich insbesondere an Apotheker, die aktuelle und umfassende Kenntnisse in diesem Bereich mit einem theoretisch-praktischen Ansatz erwerben möchten, die bei der täglichen Betreuung dieser Art von Patienten nützlich sind.

In diesem sechswöchigen Universitätskurs wird die Bedeutung der Ernährung bei chronisch niereninsuffizienten, dialysepflichtigen oder transplantierten Patienten eingehend behandelt. Auch die neuesten Fortschritte bei Pankreasinsuffizienz, Fibrose und Leberzirrhose werden erörtert. Eine Reihe von Pathologien, die von der Darmmikrobiota beeinflusst werden, finden in diesem Unterricht ihren spezifischen Platz.

Die von TECH angewandte pädagogische Methodik wird die Erneuerung des Wissens auf einfachere und flexiblere Weise fördern. Auf diese Weise haben die Studenten vom ersten Tag an Zugang zu allen Inhalten des Lehrplans dieses Programms, was die Aufteilung des Lehrstoffs nach ihren Bedürfnissen begünstigt. Ergänzt wird dies durch Multimedia-Inhalte und eine umfangreiche Bibliothek mit didaktischen Ressourcen. Eine hervorragende Gelegenheit für Fachleute, die ihre berufliche Tätigkeit mit einer hochrangigen Fortbildung an der Spitze der akademischen Welt verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nierenkrankheiten, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das einen zeitgemäßen Ansatz für die ernährungstechnische Anpassungen bei Patienten mit Vorerkrankungen verfolgt

“

Ein Universitätsabschluss, auf den Sie 24 Stunden am Tag und die ganze Woche über zugreifen können. Ideal, um es mit Ihren beruflichen und privaten Verantwortungen zu kombinieren”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über ernährungsmedizinische Behandlungen bei diabetischer Nephropathie aufzufrischen.

Sie lernen in einem 100%igen Online-Kurs die protektive Anti-Proteinurie-Maßnahme in der Prä-Dialyse und die Prävention von Nierenkomorbiditäten kennen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dass Apotheker ihr Wissen durch die neuesten Inhalte im Bereich der Ernährung aktualisieren, wobei der Schwerpunkt auf der direkten Anwendung in der täglichen Versorgung liegt. In den 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses lernen die Studenten die in der Ernährung angewandten Instrumente und die modernste Planung auf der Grundlage wissenschaftlicher Nachweise kennen. All dies mit dem *Relearning*-System, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen schneller aufzufrischen und die langen Lernzeiten zu reduzieren.



“

Ein Programm, das zu 100% online unterrichtet wird und Ihnen die neuesten Techniken zur Verbesserung der Lebensqualität von Patienten mit Nierenkrankheiten näher bringt”



Allgemeine Ziele

- ◆ Befähigen der Studenten, sich umfassend über alle Aspekte der Ernährungsplanung für Patienten mit Leber-, Pankreas- und Nierenerkrankungen zu informieren
- ◆ Bereitstellen der innovativsten und wirksamsten akademischen Instrumente, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre eigenen akademischen Ziele auf einfache, dynamische und für ihre berufliche Leistung äußerst nützliche Weise zu erreichen





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien und deren Zusammenhang mit der Ernährung
- ◆ Bewerten von klinischen Fällen und Werkzeuge für die Anwendung in der Ernährungsberatung
- ◆ Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage von wissenschaftlichen Nachweis und Bewertung der Entwicklung



Das Hauptziel von TECH ist es, dass Sie Ihre eigenen Ziele erreichen. Aus diesem Grund wird es Ihnen alle akademischen Werkzeuge an die Hand geben, die Sie benötigen, um sie nicht nur zu erreichen, sondern auch zu überwinden“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem Team spezialisierter Fachleute mit umfassender Berufserfahrung im Bereich der Ernährung und Endokrinologie unterrichtet. Nicht nur sein beruflicher Werdegang war ein Schlüsselfaktor für seine Auswahl durch TECH, sondern auch seine aktuelle berufliche Tätigkeit und seine Nähe werden für die Studenten entscheidend sein, um eine direktere Kenntnis der Realität in diesem Bereich zu erlangen. Ebenso können sich die Apotheker bei Zweifeln, die sie im Laufe des Kurses haben, an das Lehrteam dieser Fortbildung wenden.





“

*Das Dozententeam hat für diesen
Universitätskurs die modernsten
Studien zum Thema Ernährung
und Pankreatitis ausgewählt”*

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMD) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleitung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Krankenschwester in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysekrankenschwester in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez von Toledo
- ◆ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Cataluña
- ◆ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Facharzt für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Fr. Manso del Real, Paula

- ◆ Stellvertretende Pflegedirektorin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Krankenschwester für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Studenten dieses Universitätsabschlusses haben Zugang zu einem Lehrplan mit den neuesten und aktuellsten Informationen über Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen unter dem Gesichtspunkt der Ernährung und der derzeit angewandten Behandlungsmethoden. Das *Relearning*-System begünstigt eine natürlichere und progressivere Erneuerung des Wissens, was wiederum durch die multimedialen Inhalte (Videozusammenfassungen, Fachlektüre und Fallstudien) begünstigt wird, die von dem Lehrteam, das diesen Abschluss unterrichtet, bereitgestellt werden. Außerdem steht ihnen all dies von Beginn des Universitätskurses an zur Verfügung, so dass sie so oft wie sie wollen darauf zugreifen können.





“

Sie erwerben aktuelle und fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet der Ernährung von Dialyse- und Nierentransplantationspatienten”

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
 - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prä dialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen





“

Eine universitäre Fortbildung mit praktischem Ansatz, die sich mit den neuesten Entwicklungen in der Ernährungsplanung bei Patienten mit Lebererkrankungen beschäftigt”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



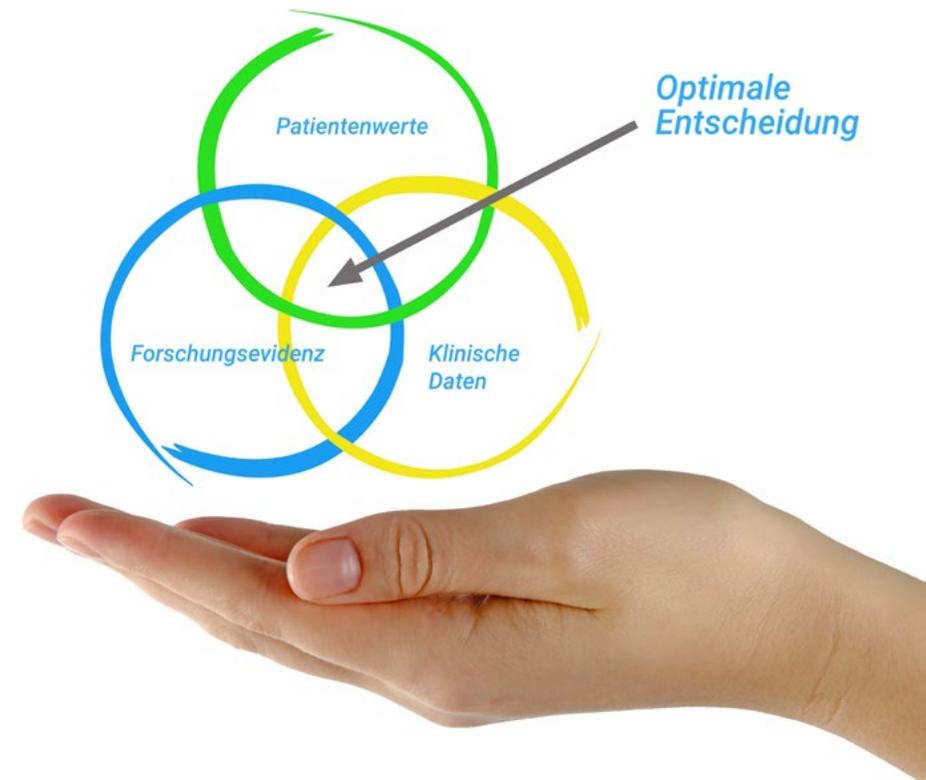
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

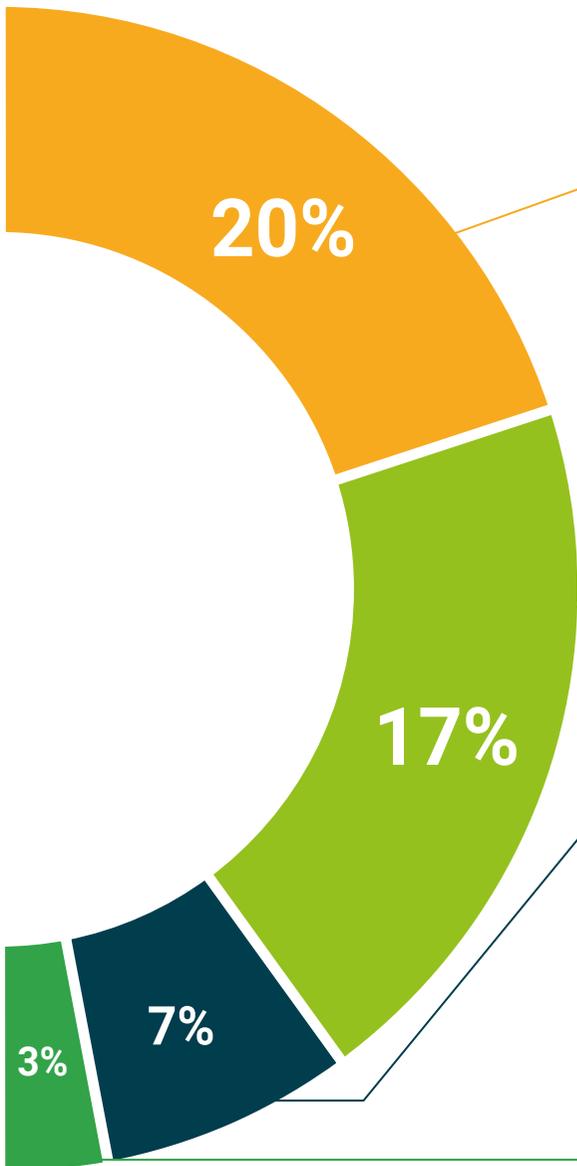
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen arantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nierenkrankheiten, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen