

Universitätskurs

Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik



Universitätskurs Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/biostatistische-analyse-ernahrungsgenomik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Aufschwung der genomischen Ernährung geht einher mit der Popularisierung der wissenschaftlichen Forschung auf diesem Gebiet, um neue Reaktionen von Genen auf bestimmte Nahrungsmittel zu finden. In diesem Sinne wurden neuartige biostatistische Analysemechanismen entwickelt, um die Studienergebnisse zu optimieren und potenzielle statistische Fehler zuverlässig zu handhaben. Diese Entwicklung, die sich direkt auf die Optimierung der Ernährung des Patienten auswirkt, muss vom Pharmazeuten, der ein Experte für Ernährung ist, erkannt werden, um sicherzustellen, dass er fachlich auf dem neuesten Stand ist. In diesem Online-Kurs lernt er aktuelle Strategien für den Umgang mit Selektionsverzerrungen und Hypothesentests kennen.





“

Im Rahmen dieses Studiums lernen Sie die neuesten Techniken kennen, um mit Selektionsverzerrungen und statistischen Fehlern umzugehen, ohne das Ergebnis einer Studie zu beeinträchtigen“

Die biostatistische Analyse ist ein hervorragender Verbündeter für die rigorose Extraktion von Forschungsergebnissen im Bereich der genomischen Ernährung, um festzustellen, welche Nahrungsmittel für Menschen mit unterschiedlichen genetischen Merkmalen effizienter sind. Die hohe Relevanz des Themas hat zur Verbesserung der Verfahren geführt, mit denen der Prozess der Hypothesentests und der Schätzung von Konfidenzintervallen optimiert werden kann, so dass die Wahrhaftigkeit der Dateninterpretation gewahrt bleibt. Daher sollten Pharmazeuten mit besonderem Interesse an der Nutrigenomik- und Nutrigenetik-Forschung diese hochentwickelten Techniken kennen, um fachlich auf dem neuesten Stand zu sein.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, die jüngsten Fortschritte auf dem Gebiet der biostatistischen Analyse für Ernährungs-genomik kennenzulernen und so eine beachtliche berufliche Entwicklung zu erreichen. Während dieses akademischen Zeitraums werden die aktuellsten Strategien für das Design von klinischen Studien mit 3x3 Behandlungen am Menschen aufgenommen und die modernsten Strategien für Hypothesentests oder Risikoberechnung entdeckt. Ebenso wird der Einsatz moderner Statistiksoftware wie SPSS oder R diskutiert. Darüber hinaus wird eine herausragende internationale Gastdirektorin eine *Masterclass* geben, um die neuesten Inhalte im Bereich Ernährung zu vertiefen.

Da dieser Universitätskurs mit einer 100%igen Online-Methode unterrichtet wird, erhalten die Pharmazeuten eine exquisite Lernerfahrung, ohne dass sie unbequeme Fahrten zu einem Studienzentrum unternehmen müssen. Darüber hinaus wird das Unterrichtsmaterial in einer breiten Palette von hochdifferenzierten Multimedia- und Textformaten zur Verfügung stehen. So kann der Student 24 Stunden am Tag und von jedem Ort der Welt aus an der Weiterbildung teilnehmen und sie vollständig an seine persönlichen und beruflichen Aufgaben anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungs-genomik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie in einer Masterclass, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin mit einer langen Erfahrung auf dem Gebiet der Ernährung gehalten wird, was es Neues in diesem Fachgebiet gibt“



Dank der Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen bietet, können Sie Ihr Studium mit Ihrem Privat- und Berufsleben verbinden“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

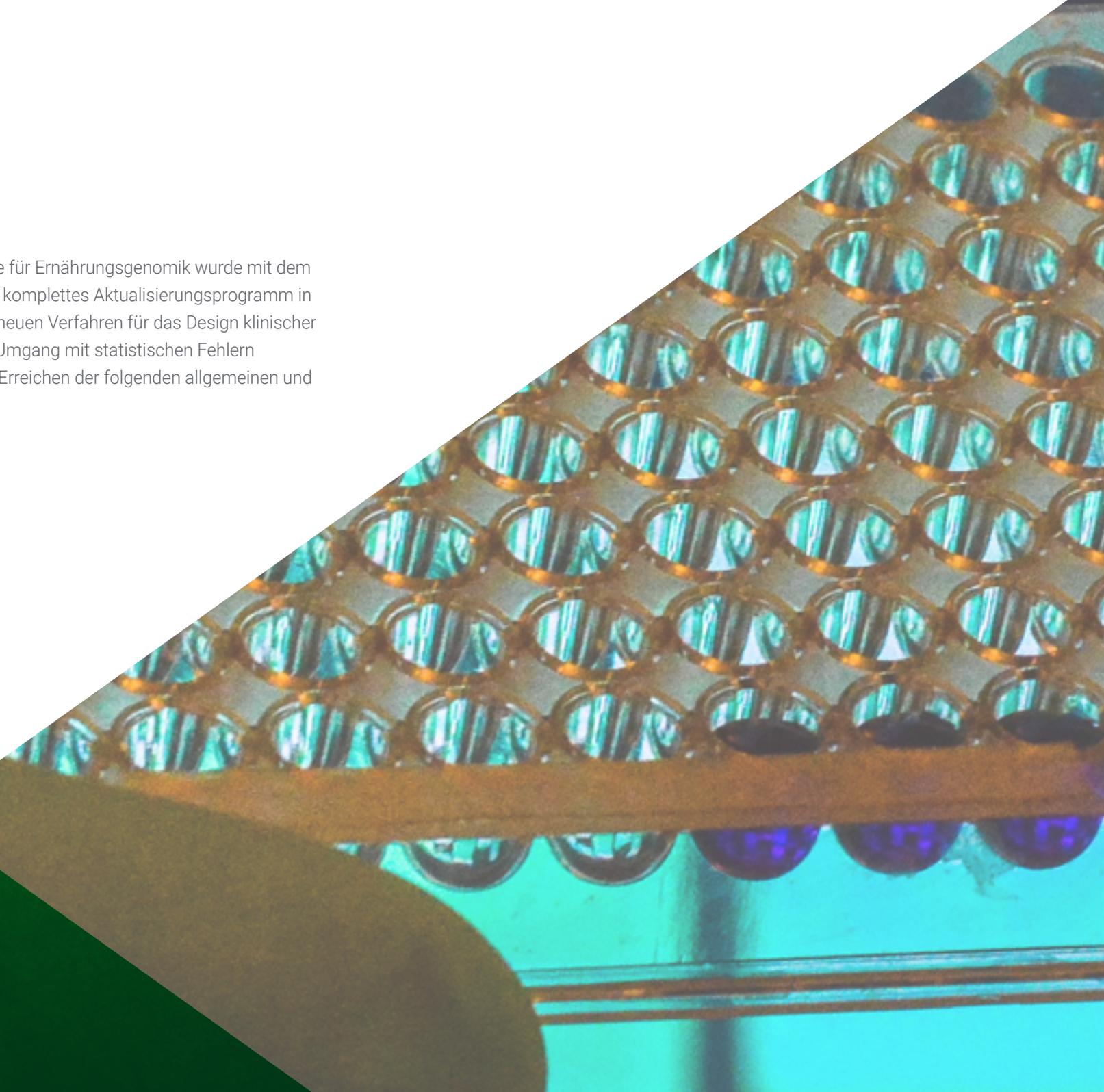
Mit diesem Hochschulabschluss erweitern Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit moderner Statistiksoftware wie SPSS oder R, die für die Durchführung wissenschaftlicher Untersuchungen verwendet wird.

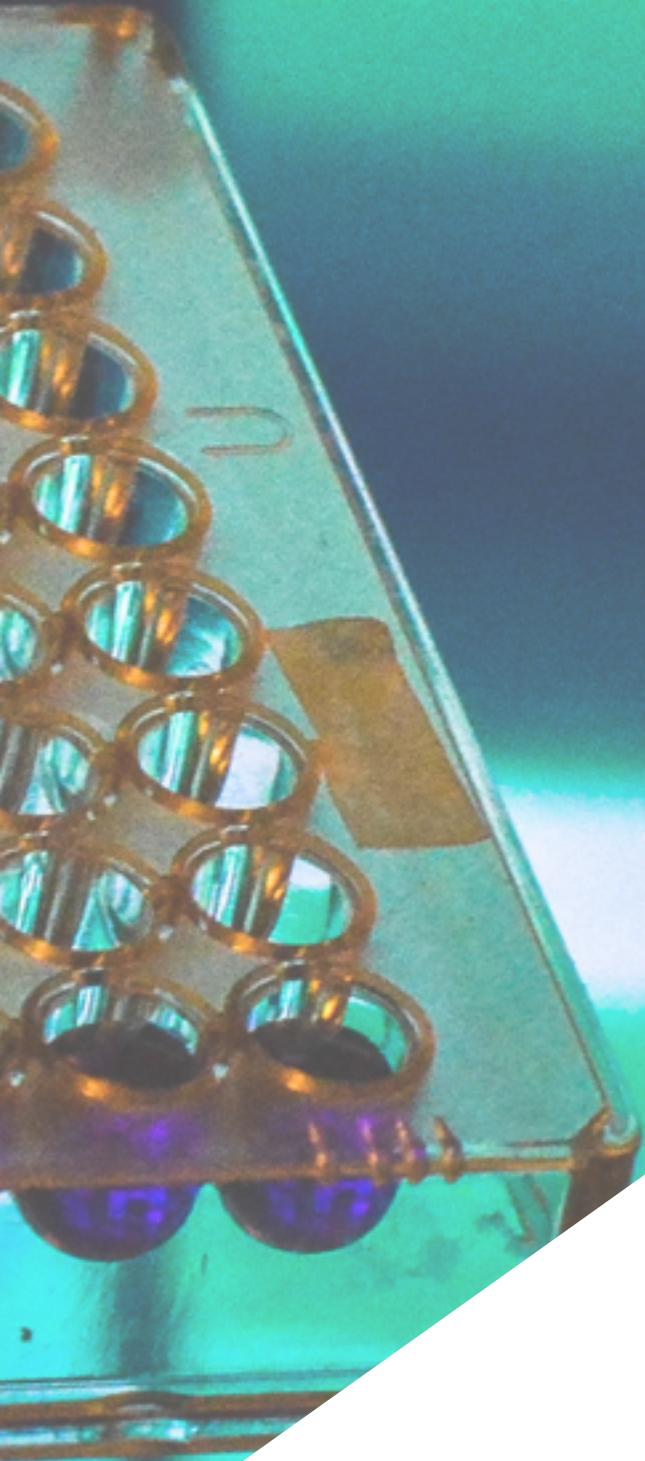
Erzielen Sie ein entschlossenes und interaktives Studium durch Formate wie Video oder Tests zur Selbstbewertung, die von diesem Programm angeboten werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik wurde mit dem Ziel konzipiert, Studenten in nur 6 Wochen ein komplettes Aktualisierungsprogramm in diesem Bereich zu bieten. So wird er sich mit neuen Verfahren für das Design klinischer Studien am Menschen oder für den richtigen Umgang mit statistischen Fehlern befassen. Dieser Lernprozess wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Steigern Sie Ihre berufliche Entwicklung, indem Sie sich die neuesten Fortschritte in der biostatistischen Analyse für Ernährungsgenomik zu eigen machen“



Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um experimentelle Studien in den Bereichen Nutrigenomik und Nutrigenetik richtig zu planen
- Vertiefen der statistische Modelle für klinische Studien am Menschen
- In der Lage sein, mögliche statistische Fehler oder Verzerrungen angemessen zu behandeln
- Beherrschen der wichtigsten statistischen Softwarepakete



Nach Abschluss dieses Programms verfügen Sie über aktuelle Kenntnisse, die Sie an die Spitze der genomischen Ernährung katapultieren werden“

03

Kursleitung

Um ihren Studenten Fortbildungen auf höchstem akademischen Niveau zu bieten, hat TECH führende Fachkräfte auf dem Gebiet der genomischen Ernährung ausgewählt, die für die Durchführung dieses Universitätskurses verantwortlich sind. Da diese Fachkräfte selbst für die Entwicklung aller didaktischen Materialien verantwortlich sind, die im Rahmen dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, sind die Inhalte, die sie dem Pharmazeuten vermitteln, in seinem Berufsleben voll anwendbar.



“

Die Dozenten dieses Studiengangs sind Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung, um sicherzustellen, dass die vermittelten Kenntnisse den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entsprechen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus 1 Modul, mit dem der Pharmazeut seine Kenntnisse im Bereich der biostatistischen Analyse für Ernährungsgenomik auf den neuesten Stand bringen kann. Die didaktischen Inhalte, auf die er während der Dauer dieses Universitätskurses zugreift, stehen in verschiedenen Formaten zur Verfügung, z. B. als ergänzende Lektüre, Erklärungsvideos oder interaktive Zusammenfassungen. Das Ziel von TECH ist es, den Studenten ein 100%iges Online-Studium zu ermöglichen, das Spaß macht und auf ihre persönlichen und akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist.



“

Der Lehrplan dieses Universitätskurses, der von Experten mit Erfahrung auf dem Gebiet der genomischen Ernährung konzipiert wurde, wird Ihnen das berufliche Fortbildungsprogramm für biostatistische Analysen bieten, auf das Sie schon lange gewartet haben“

Modul 1. Biostatistik für genomische Ernährung

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Methodik der Humanstudien
 - 1.1.2. Einführung in die Versuchsplanung
 - 1.1.3. Klinische Studien
- 1.2. Statistische Aspekte eines Protokolls
 - 1.2.1. Einleitung, Ziele, Beschreibung der Variablen
 - 1.2.2. Quantitative Variablen
 - 1.2.3. Qualitative Variablen
- 1.3. Design von klinischen Studien am Menschen, methodische Richtlinien
 - 1.3.1. Designs mit 2 2x2-Behandlungen
 - 1.3.2. Designs mit 3 3x3-Behandlungen
 - 1.3.3. Paralleles, *Cross-Over* und *Adaptives Design*
 - 1.3.4. Bestimmung der Stichprobengröße und *Power-Analyse*
- 1.4. Bewertung der Wirkung der Behandlung
 - 1.4.1. Für paralleles Design, für wiederholte Messungen, für *Cross-Over-Design*
 - 1.4.2. Randomisierung der Reihenfolge der Behandlungszuweisung
 - 1.4.3. Effekt *Carry-Over (Wash Out)*
- 1.5. Deskriptive Statistik, Hypothesentests, Risikoberechnung
 - 1.5.1. *Consort*, Populationen
 - 1.5.2. Populationen der Studie
 - 1.5.3. Kontrollgruppe
 - 1.5.4. Subgruppenanalyse - Arten von Studien
- 1.6. Statistische Fehler
 - 1.6.1. Messfehler
 - 1.6.2. Zufälliger Fehler
 - 1.6.3. Systematischer Fehler
- 1.7. Statistische Verzerrungen
 - 1.7.1. Auswahlverzerrung
 - 1.7.2. Voreingenommenheit bei der Beobachtung
 - 1.7.3. Voreingenommenheit bei der Zuordnung





- 1.8. Statistische Modellierung
 - 1.8.1. Modelle für kontinuierliche Variablen
 - 1.8.2. Modelle für kategoriale Variablen
 - 1.8.3. Lineare gemischte Modelle
 - 1.8.4. *Missing Data*, Teilnehmerstrom, Präsentation der Ergebnisse
 - 1.8.5. Anpassung an die Ausgangswerte, Transformation der Antwortvariablen: Differenzen, Verhältnisse, Logarithmen, *Carry-Over*-Auswertung
- 1.9. Statistische Modellierung mit Kovariablen
 - 1.9.1. ANCOVA
 - 1.9.2. Logistische Regression für binäre und zählende Variablen
 - 1.9.3. Multivariate Analyse
- 1.10. Statistische Software
 - 1.10.1. R
 - 1.10.2. SPSS

“Schreiben Sie sich in dieses Programm ein, um in die Feinheiten der biostatistischen Analyse für Ernährungsgenomik einzutauchen und dabei multimediale Unterrichtsformate zu nutzen, die Ihr Lernen optimieren“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

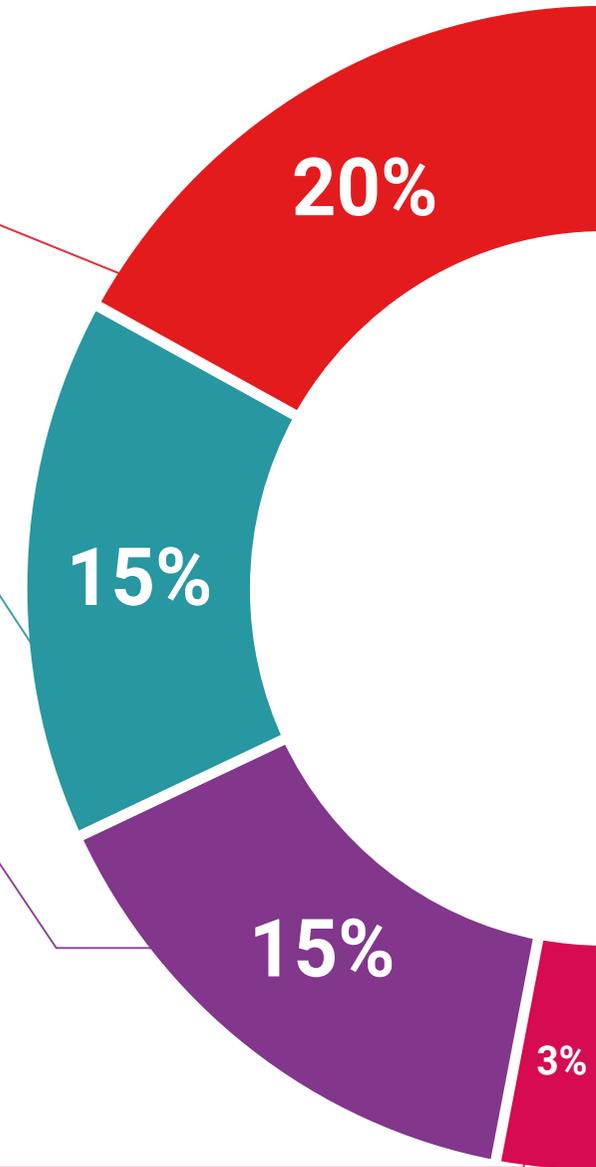
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

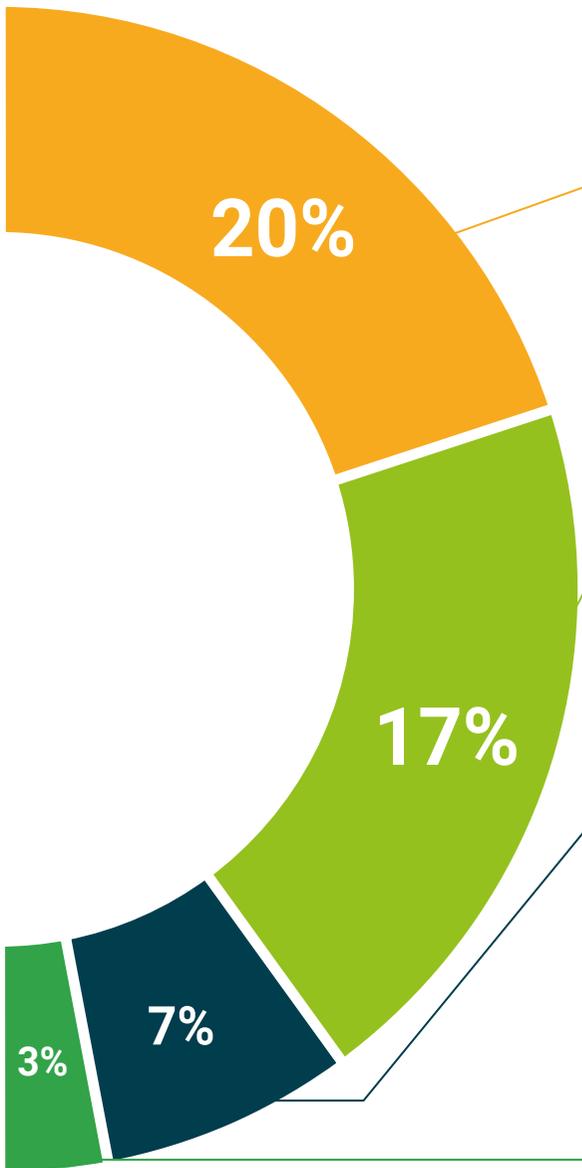
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistische Analyse
für Ernährungsgenomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik

