

Universitätskurs Biostatistik mit R





tech technologische
universität

Universitätskurs Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/biostatistik-r

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Statistik ist manchmal die Lösung für neue Probleme in medizinischen Forschungsprozessen. Dieses Instrument liefert spezifische Daten für klinische Studien, die zuvor nicht getestet werden konnten. Aus diesem Grund und wegen der Möglichkeit, Hypothesen anhand robuster Daten zu bewerten, hat die Statistik an Bedeutung gewonnen. Aus diesem Grund müssen Wissenschaftler, die im Bereich der pharmakologischen Forschung arbeiten, auch intensiv in der Anwendung von Biostatistik mit R weitergebildet werden. TECH reagiert auf diesen Qualifizierungsbedarf mit einem 100%igen Online-Programm, das eine vertiefte Fortbildung in Regressionsmethoden mit R und angewandter Statistik bietet. Ein Studiengang, der digital angeboten wird, um ihn an den technologischen Kontext sowie an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der eingeschriebenen Fachkräfte anzupassen.



“

Mit dem Studium dieses Universitätskurses vertiefen Sie in nur 150 Stunden die auf die biomedizinische Forschung angewandte Statistik mit R, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren"

Statistiken können einen Einblick in die Hindernisse geben, die bei der Entwicklung der Forschung auftreten. Dies geschieht durch Daten und die Vorbeugung von vermeidbaren Problemen. Mit diesem Instrument lassen sich unter anderem die Art der Stichprobe, der Stichprobenumfang und die Art der Datenerhebung festlegen. Auf diese Weise würden die Informationen erhalten bleiben und Fachkräften, die weitere Untersuchungen durchführen wollen, vollständige Informationen liefern.

TECH richtet sich mit diesem Universitätskurs in Biostatistik mit R an Absolventen der Pharmazie und anderer Gesundheitswissenschaften, die sich eingehend mit statistischen Daten beschäftigen möchten. Um dies zu erreichen, werden in diesem Studiengang unter anderem die statistischen Techniken des Data Mining mit R und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie untersucht. Darüber hinaus verfügt TECH über ein Team erfahrener Dozenten, die über das notwendige Wissen verfügen, um alle Inhalte des Fachs zu vermitteln. All dies mit dem Ziel, die Forschungskennntnisse der Gesundheitsfachleute mit Hilfe strategischer Instrumente zu erweitern und zu aktualisieren.

Es handelt sich um einen Universitätsabschluss, der zu 100% online unterrichtet wird und es den Studenten ermöglicht, sich eingehend mit den Trends und neuen Theorien der Regressionsmethoden mit R vertraut zu machen. All dies dank theoretisch-praktischer und zusätzlicher Materialien, die heruntergeladen werden können, so dass die Studenten das Nachschlagewerk auch offline nutzen können, sobald es auf ihrem elektronischen Gerät gespeichert ist. Das innovative Lehrsystem, das auf der *Relearning*-Methode basiert, entlastet Fachkräfte vom stundenlangen Auswendiglernen und ermöglicht, das Lerntempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale des Universitätsexperten sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten verbessern, um sie in Ihrem pharmakologischen Forschungsprojekt anwenden zu können? Dank TECH und ihrem 100%igen Online-Studiengang können Sie sie es jetzt erreichen"

“

Durch die Teilnahme an diesem Programm müssen Sie nicht auf andere Bereiche Ihres Lebens verzichten. TECH passt sich Ihnen und Ihren Bedürfnissen mit einem 100%igen Online-Studium an, das für ein aktives Arbeitsleben geeignet ist"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenden Sie multivariate Analysen und neue wissenschaftliche Methoden im Zusammenhang mit der Statistik an, um die Entwicklung Ihrer Studien und der Studien, an denen Sie mitarbeiten, voranzutreiben.

Beschäftigen Sie sich mit der R-Software und Regressionsmethoden und werden Sie Teil einer Gruppe von Experten, die in der pharmakologischen Forschung führend sind.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Biostatistik mit R ist, den Studenten die aktuellsten Inhalte über statistische Data-Mining-Techniken zu vermitteln. Darüber hinaus bringt das didaktische und innovative Material, das TECH anbietet, die Studenten direkt und schnell zu den Kenntnissen der in der Forschung angewandten Statistik. All dies, zusammen mit einem spezialisierten Dozententeam, mit dem Sie sich über einen direkten Kommunikationskanal austauschen können, damit die Fachkräfte der Zukunft ihre Fähigkeiten perfektionieren und ihre beruflichen Projekte fördern können.



“

Data Mining ist eine der Schlüsseltechniken für die Anwendung von Statistiken in wissenschaftlichen Projekten. Entdecken Sie die Vorteile bei Ihren eigenen Projekten dank des von TECH angebotenen Wissens”



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- ◆ Kennen des Programms R
- ◆ Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- ◆ Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- ◆ Beschreiben der statistischen Techniken des Data Mining
- ◆ Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung



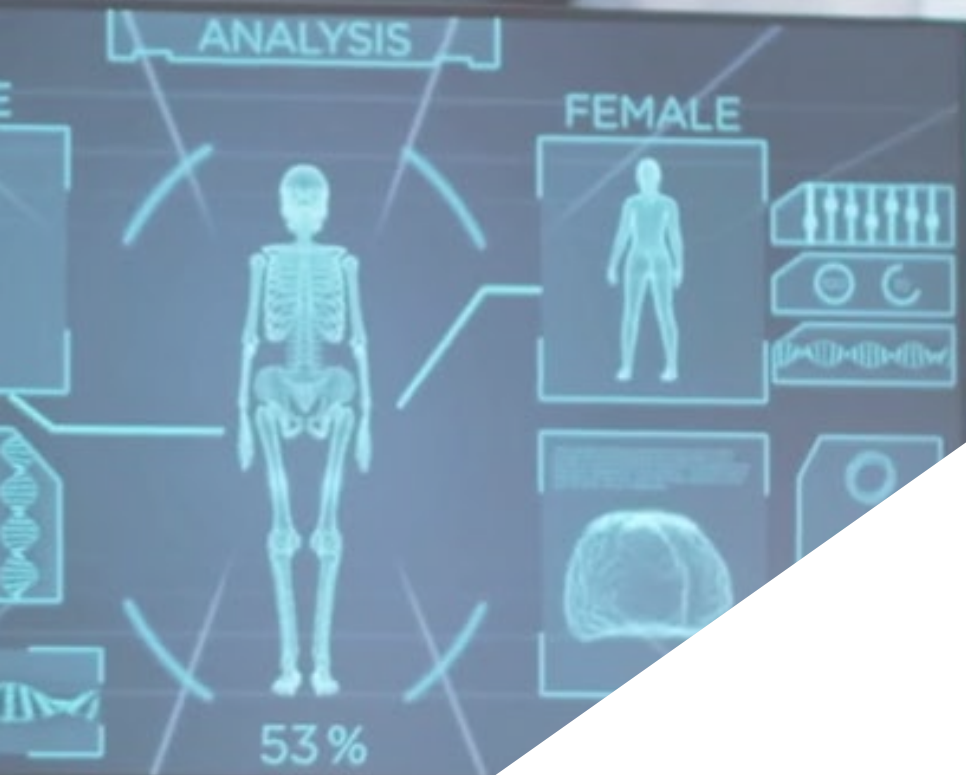
Steigern Sie nicht nur Ihre berufliche Karriere, sondern auch den Fortschritt in der Biomedizin mit Statistik und R in der Gesundheitsforschung in nur 6 Wochen"

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Experten aus der medizinischen Forschung engagiert, um den Studenten Biostatistik mit R beizubringen. Es handelt sich dabei um eine Gruppe von Experten mit jahrelanger Erfahrung in der Entwicklung von Forschungsarbeiten, die nicht nur ihr theoretisches Wissen in den Lehrplan einfließen lassen, sondern sich auch auf jeden einzelnen Fall unter den Studenten einstellen, um Hinweise auf praktische Maßnahmen im pharmakologischen Bereich zu geben. Es ist daher eine einzigartige Gelegenheit für Hochschulabsolventen der Pharmazie und andere Fachkräfte des Gesundheitssektors, sich auf dynamische und intensive Weise über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren.





“

Sind Sie bereit, sich von den besten Fachkräften auf dem Gebiet der medizinischen Forschung auf den neuesten Stand bringen zu lassen? Warten Sie nicht länger, mit TECH steht Ihnen die individuellste akademische Betreuung zur Verfügung, die Sie brauchen"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Hr. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ◆ Universitätskurs in Statistik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie

“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die in diesem Universitätskurs enthaltenen Materialien wurden nach den Richtlinien von Fachkräften erstellt, um die beste professionelle Garantie für den Unterricht der Studenten zu bieten. Darüber hinaus wurde die *Relearning*-Methode angewandt, so dass die Absolventen der Pharmazie keine langen Stunden im Auswendiglernen verbringen müssen und sich die Inhalte leicht aneignen können. Auf diese Weise vermittelt das Programm den Studenten die Feinheiten von Statistik und R in der Gesundheitsforschung. In diesem Sinne beabsichtigt TECH, Fachkräfte des Sektors auf praktische Art und Weise über die Szenarien aufzuklären, in denen sie sich als Spezialisten entwickeln werden oder bereits entwickeln.



“

Lernen Sie die gebräuchlichsten statistischen Techniken in der pharmakologischen Forschung kennen und genießen Sie alle Inhalte, die diesen Studiengang dynamisch machen, damit Sie das Beste daraus machen können"

Modul 1. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
 - 1.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
 - 1.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer Normalbevölkerung. Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
 - 1.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz
- 1.2. Einführung in R
 - 1.2.1. Grundlegende Eigenschaften des Programms
 - 1.2.2. Haupttypen von Objekten
 - 1.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
 - 1.2.4. Diagramme
 - 1.2.5. Einführung in die Programmierung in R
- 1.3. Regressionstechniken mit R
 - 1.3.1. Regressionmodelle
 - 1.3.2. Variablenselektion
 - 1.3.3. Diagnose des Modells
 - 1.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
 - 1.3.5. Regressionsanalyse
- 1.4. Multivariate Analyse mit R
 - 1.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
 - 1.4.2. Multivariate Verteilungen
 - 1.4.3. Dimensionalitätsreduktion
 - 1.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
 - 1.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse



- 1.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R
 - 1.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negativ-Binomial-Regression
 - 1.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
 - 1.5.3. Poisson- und Negativ-Binomial-Regression mit Nullen
 - 1.5.1. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
 - 1.5.1. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)
- 1.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
 - 1.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
 - 1.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
 - 1.6.3. Programmierung und Funktionen in R
 - 1.6.4. Analyse von Kontingenztabelle
 - 1.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 1.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
 - 1.7.1. Varianzanalyse
 - 1.7.2. Korrelationsanalyse
 - 1.7.3. Einfache lineare Regression
 - 1.7.4. Multiple lineare Regression
 - 1.7.5. Logistische Regression
- 1.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
 - 1.8.1. Störvariablen und Interaktionen
 - 1.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
 - 1.8.3. Überlebensanalyse
 - 1.8.4. Cox-Regression
 - 1.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 1.9. Statistische Data Mining-Techniken mit R I
 - 1.9.1. Einleitung. Data Mining. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression
 - 1.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
 - 1.9.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 1.9.4. Cluster-Analyse. Hierarchische Methoden. K-means
- 1.10. Statistische Data Mining-Techniken mit R II
 - 1.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
 - 1.10.2. Techniken zur Bewertung von Modellen. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
 - 1.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
 - 1.10.4. Support Vector Machines (SVM)
 - 1.10.5. Random Forest (RF) und Neuronale Netze (NN)



Ein Hochschulabschluss, der sich an Fachkräfte wie Sie richtet, die die Qualität ihrer Arbeit und damit auch die Qualität ihrer wissenschaftlichen Ergebnisse verbessern wollen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

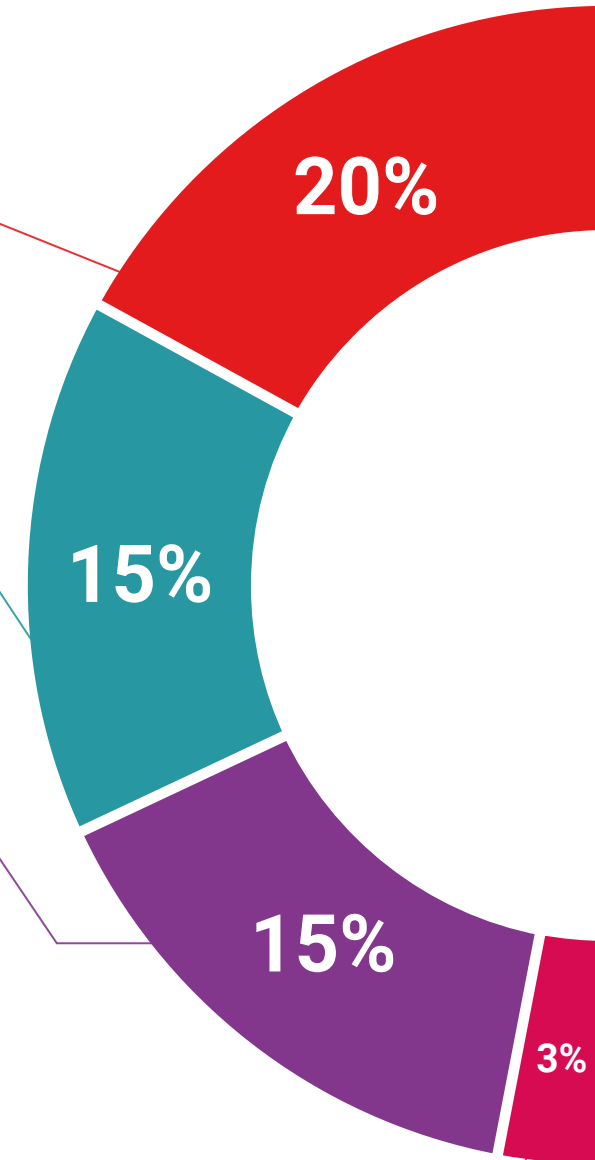
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

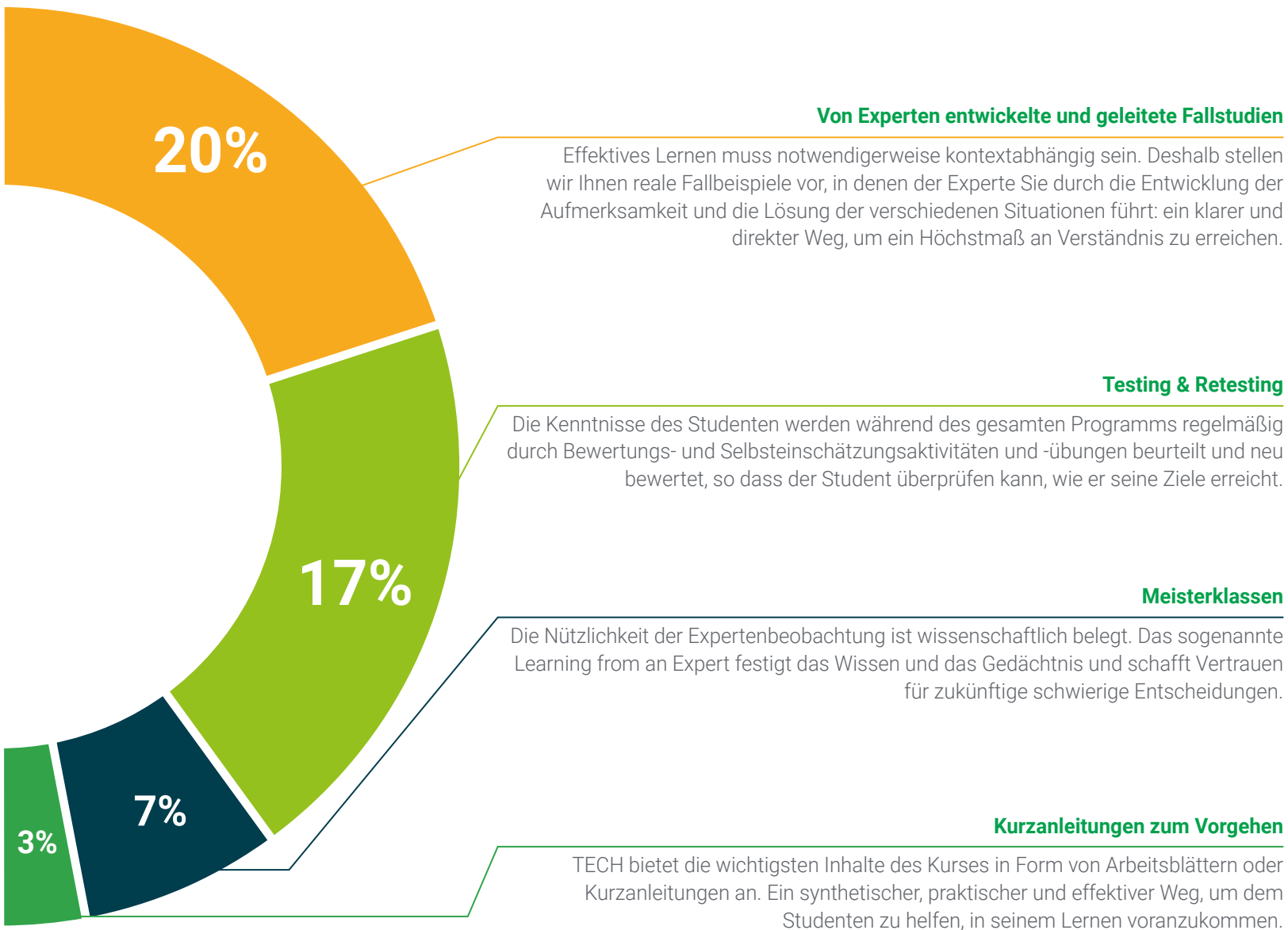
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik mit R garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik mit R**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Biostatistik mit R

