

# Universitätskurs

Aktualität der Infektionskrankheiten.  
Öffentliche Gesundheit,  
Infektionskontrolle und Forschung

## Universitätskurs

Aktualität der Infektionskrankheiten.  
Öffentliche Gesundheit,  
Infektionskontrolle und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/aktualitat-infektionskrankheiten-offentliche-gesundheit-infektionskontroll-forschung](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/aktualitat-infektionskrankheiten-offentliche-gesundheit-infektionskontroll-forschung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Infektionskrankheiten machen aufgrund ihrer Häufigkeit in der Notaufnahme und der Primärversorgung mehr als 60 Prozent der Konsultationen aus. Vom Ende der Neugeborenenperiode bis zum Alter von 5 Jahren sind Lungenentzündung, Malaria und Durchfall die Haupttodesursachen. Wie man sich denken kann, geht es dabei um einen therapeutischen Ansatz, häufig mit antibakteriellen, antiviralen oder antimykotischen Mitteln.





“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”*

Die Infektiologie ist ständig im Wandel. Auf epidemiologischer Ebene mit dem Auftreten oder Wiederauftreten bestimmter Krankheiten, die noch nicht bekannt sind oder kaum praktiziert werden (u. a. Zika, Chikungunya, hämorrhagisches Fieber), sowie anderen, die in Vergessenheit geraten oder jüngeren Ärzten unbekannt sind, wie Diphtherie, Masern, Keuchhusten oder die mit dem Polio-Impfvirus verbundene schlaffe Lähmung.

Auf therapeutischer Ebene stellt das Auftreten von Resistenzen (BLEES, MRSA, Carbapenem-resistente Enterobakterien usw.), die oft durch unseren unklugen und rationellen Einsatz von Arzneimitteln verursacht werden, den Kliniker vor Probleme, wenn es um die erste empirische Behandlung in bestimmten Situationen geht.

Auf diagnostischer Ebene ermöglicht die immer häufigere Verfügbarkeit neuer Techniken eine schnellere ätiologische Diagnose oder ergänzende Techniken, die eine klinische Diagnoseführung erfordern, wie Ultraschall, Computertomographie oder Magnetresonanztomographie. Nicht zu vergessen die Unterstützung, die der Kliniker durch Labortests zur Bestimmung von Akutphasenreaktionen wie Procalcitonin oder c-reaktives Protein hat, denen manchmal eine übermäßige Bedeutung beigemessen wird, wobei vergessen wird, dass wir Patienten behandeln und nicht Laborergebnisse.

All dies bedeutet, dass der Arzt, auch wenn er kein Facharzt ist, sich ständig weiterbilden muss, um diese Patienten mit maximaler Sicherheit behandeln zu können, da, wie wir bereits erwähnt haben, der Prozentsatz der Besuche oder Zwischenkonsultationen im Zusammenhang mit Infektionen sehr hoch ist. Nimmt man noch die zunehmende Menge an Informationen von Eltern hinzu, die manchmal nicht immer widerspruchsfrei sind, wird eine professionelle Aktualisierung unabdingbar, um jederzeit die richtigen Informationen gemäß den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen bereitstellen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei Infektionskrankheiten, öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung in der Pädiatrie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei Infektionskrankheiten, öffentliche Gesundheit und Infektionskontrolle
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung, praxisnah und an Ihre Bedürfnisse angepasst"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über aktuelle Infektionskrankheiten, öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der pädiatrischen Infektionskrankheiten, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Das Programm umfasst echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Arztes heranzuführen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über neonatale Infektionskrankheiten zu aktualisieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Arzt in der Lage ist, pädiatrische Infektionskrankheiten auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.





“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“*



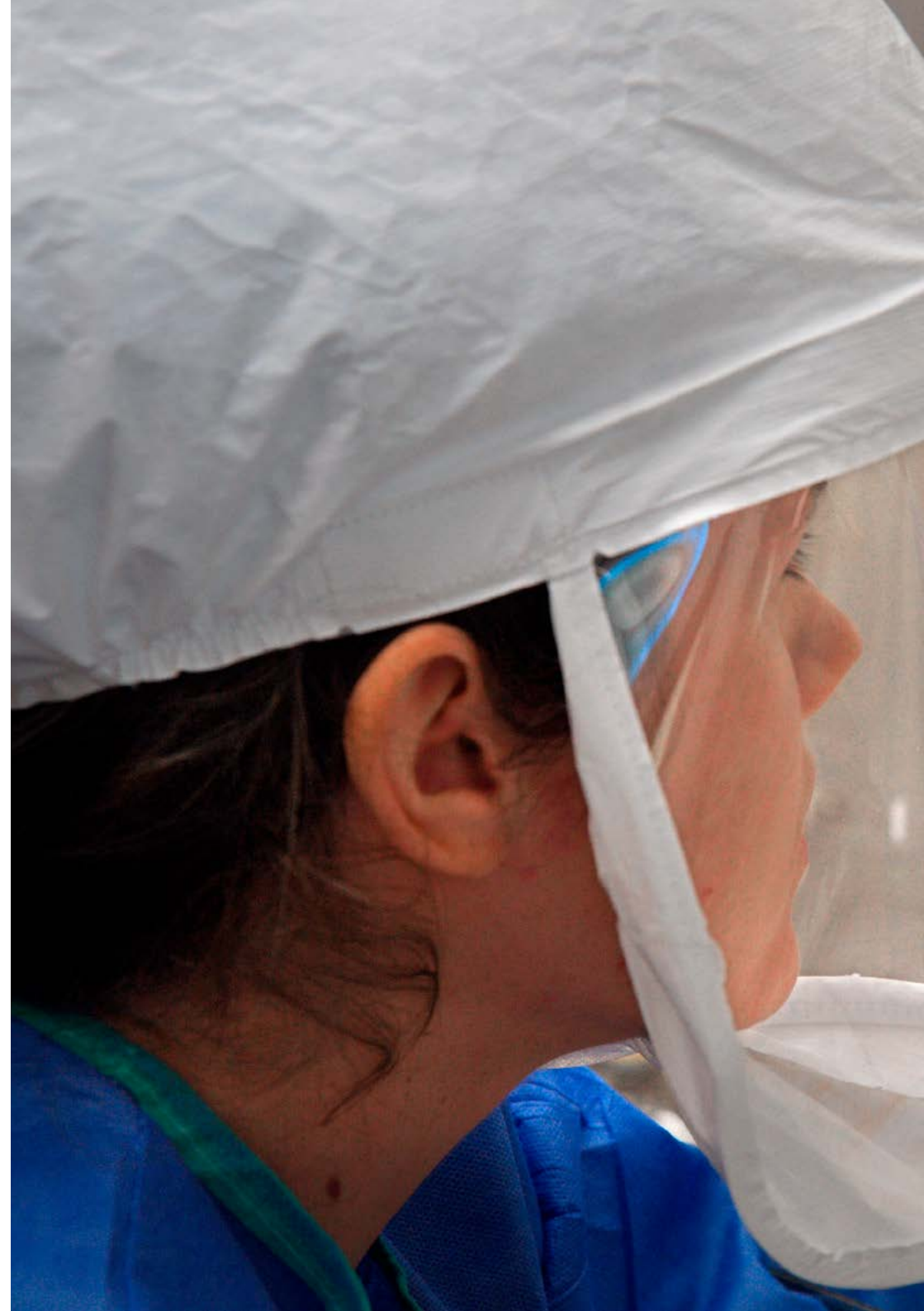
## Allgemeines Ziel

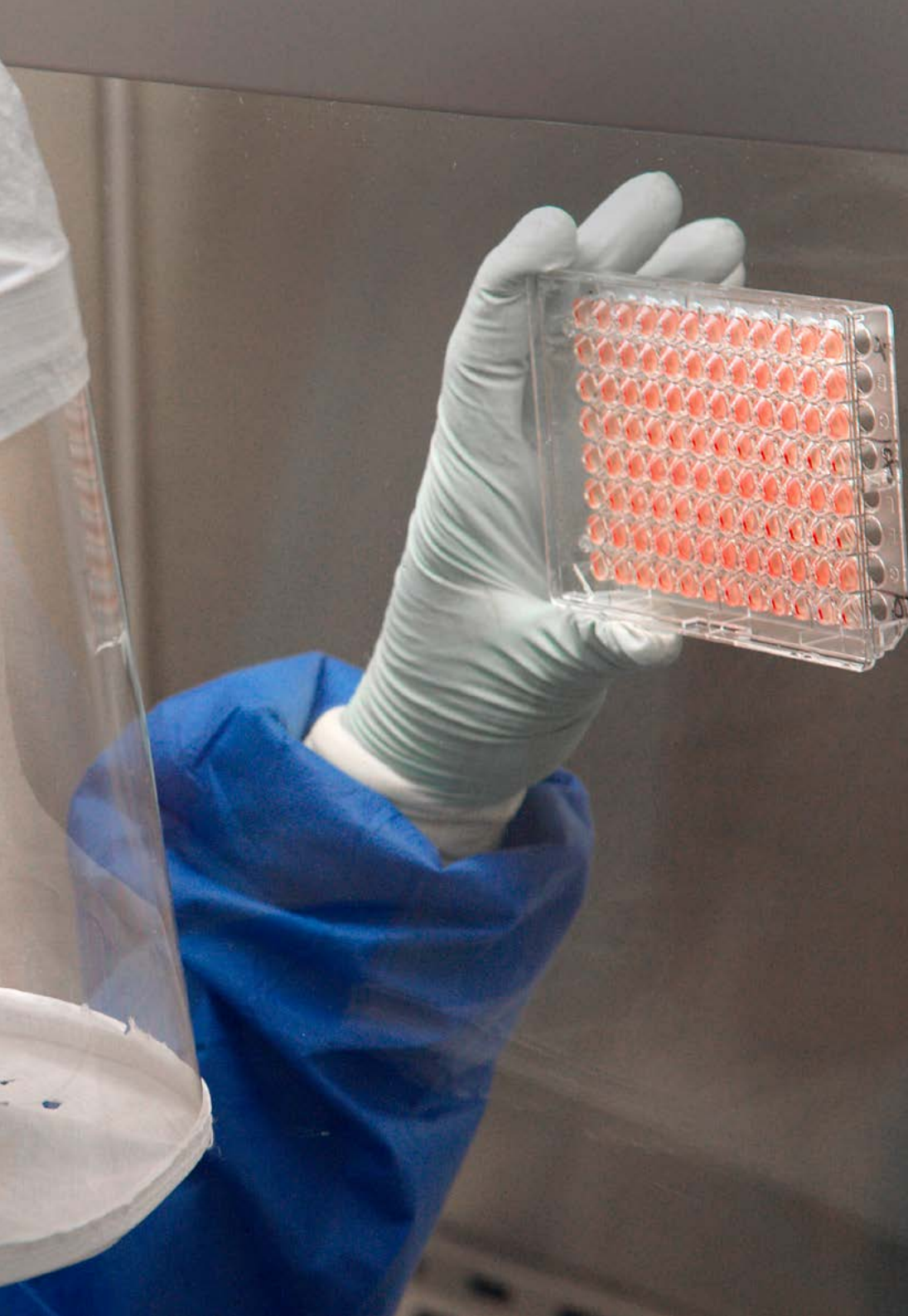
---

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes, unter Verwendung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten in der Primärversorgung oder in Krankenhäusern, um die Qualität der Versorgung und die Sicherheit des Arztes zu verbessern und das beste Ergebnis für den Patienten zu erzielen



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Infektionskrankheiten, öffentliche Gesundheit und Forschung"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der aktuellen Epidemiologie mit den Veränderungen der letzten zehn Jahre
- ◆ Ermitteln der epidemiologischen Situation der bakteriellen Meningitis
- ◆ Erklären der Epidemiologie der Tuberkulose in unserem Umfeld und die Resistenz gegen die Behandlung
- ◆ Beschreiben des Mikrobioms und seiner Beziehung zu Gesundheit und Krankheit
- ◆ Verstehen des erworbenen Wissens, um daraus Probleme oder Fragen zu entwickeln, die untersucht werden können
- ◆ In der Lage sein, Wissen anzuwenden und Problemfälle in alltäglichen Praxissituationen zu lösen
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, die diagnostischen und therapeutischen Schlussfolgerungen klar und unmissverständlich an die Familien weiterzugeben
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, das eigene Wissen in klinischen Sitzungen oder Diskussionen mit Kollegen klar und prägnant zu vermitteln
- ◆ Erlangen der Fähigkeit, sich selbstständig weiterzubilden

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der pädiatrischen Infektionskrankheiten tätig sind und ihre Erfahrung in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in den Bereichen Infektionskrankheiten, öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung kennen"*

## Leitung



### Dr. Otero Reigada, María Carmen

- ◆ Ehemalige leitende Ärztin für Infektionskrankheiten und Kleinkinder am Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ◆ Fachärztin für klinische Mikrobiologie
- ◆ Derzeit Kinderärztin und pädiatrische Infektiologin am Krankenhaus Quirón Salud in Valencia

## Professoren

### Dr. Martínez Morel, Héctor

- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Facharzt für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen
- ◆ Facharzt für Allgemeinmedizin, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe

### Dr. Meyer García, Mari Carmen

- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit
- ◆ Fachärztin für Allgemeinmedizin, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe

### Dr. Mollar Maseres, Juan

- ◆ Leiter der Einheit für Präventivmedizin, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Promotion in Medizin

### Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ◆ Leitung der Abteilung für Pädiatrie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Ausbildung in der täglichen medizinischen Praxis in pädiatrischen Infektionskrankheiten vertraut sind und sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei Neugeborenen mit infektiöser Pathologie mit qualitativem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien zu handeln.







“

*Dieser Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Aktueller Überblick über Infektionskrankheiten

- 1.1. Aktualisierung zu epidemiologischen und öffentlichen Gesundheitsaspekten
  - 1.1.1. Aktueller Stand der Epidemiologie von durch Impfung vermeidbaren Krankheiten in der Welt
- 1.2. Aktuelle Morbidität und Mortalität von pädiatrischen Infektionskrankheiten
  - 1.2.1. Veränderungen in den letzten 10 Jahren. Zahlen zur Mortalität
  - 1.2.2. Die Rolle von Infektionen heute
  - 1.2.3. Grad des sozioökonomischen Wohlstands und Infektionskrankheiten
- 1.3. Aktuelle Epidemiologie relevanter Infektionskrankheiten in unserer Umgebung
  - 1.3.1. Aktuelle Epidemiologie der bakteriellen Meningitis
  - 1.3.2. Aktuelle Epidemiologie der Polio und der nicht-poliobedingten schlaffen Lähmung. Zusammenhang mit attenuiertem Lebendimpfstoff
  - 1.3.3. Epidemiologie der Tuberkulose und Tuberkulose-Resistenz in Ländern mit hohem Einkommen
  - 1.3.4. Epidemiologie sexuell übertragbarer Infektionen bei Jugendlichen
- 1.4. Übertragungsmechanismen in der Pädiatrie
  - 1.4.1. Dynamik und Mechanismen der Übertragung der häufigsten Erreger in der Pädiatrie heute
  - 1.4.2. Intrafamiliäre Übertragung
- 1.5. Saisonalität von Infektionen in der Pädiatrie. Management von Ausbrüchen
  - 1.5.1. Zeitliche epidemiologische Parameter bei den häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
  - 1.5.2. Epidemieausbrüche und gemeinsame Quellen mit Punkt-, Dauer-, Ausbreitungs- und Mischexpositionen
- 1.6. Mikrobiota, defensive und immunmodulatorische Funktion
  - 1.6.1. Die Zusammensetzung der Darmflora verändert sich mit dem Alter.
  - 1.6.2. Defensive und immunmodulatorische Rolle der Mikrobiota
- 1.7. Fieber und Entzündungsreaktion
  - 1.7.1. Aktuelle Informationen über die Rolle von Fieber bei Infektionen und fiebersenkenden Mitteln
  - 1.7.2. Die Entzündungsreaktion und das systemische Entzündungssyndrom
- 1.8. Immunschwäche bei pädiatrischen Patienten
  - 1.8.1. Der immungeschwächte Wirt. Klassifizierung
  - 1.8.2. Defensive Störungen durch eigenes Handeln des Arztes





- 1.9. Diagnostische Parameter
  - 1.9.1. Die wichtigsten klinischen Skalen, die verwendet werden können. Klinischer Verdacht auf Immunschwäche. Diagnoseskala für Bronchiolitis, Endokarditis, Fieber ohne Fokus, Yios, Westley, Tausny
  - 1.9.2. Rochester, Organdysfunktion, Mclsaac, Boyer-Kriterien
  - 1.9.3. Handlungsalgorithmus für das fiebrige Syndrom bei Kindern unter 30 Tagen
- 1.10. Bildgebende Untersuchungen in der Infektionspathologie
  - 1.10.1. Interpretation von Ultraschallbildern in der Infektionspathologie
  - 1.10.2. CT-Interpretation in der Infektionspathologie
  - 1.10.3. MRT-Interpretation in der Infektionspathologie

## Modul 2. Öffentliche Gesundheit. Kontrolle über Infektionskrankheiten und Forschung

- 2.1. Neu auftretende Infektionskrankheiten
- 2.2. Krankheiten, für die derzeit eine Kontaktstudie angezeigt ist
- 2.3. Meldepflicht für Krankheiten und ihre praktische Bedeutung
- 2.4. Indikationen für direkt beobachtete Medikamente
- 2.5. Ethik in der Forschung zu neuen Antibiotika, Virostatika, Antimykotika oder Impfstoffen
- 2.6. Wie plant man eine Studie über Infektionskrankheiten?
- 2.7. Bewertung und kritische Lektüre von wissenschaftlichen Veröffentlichungen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



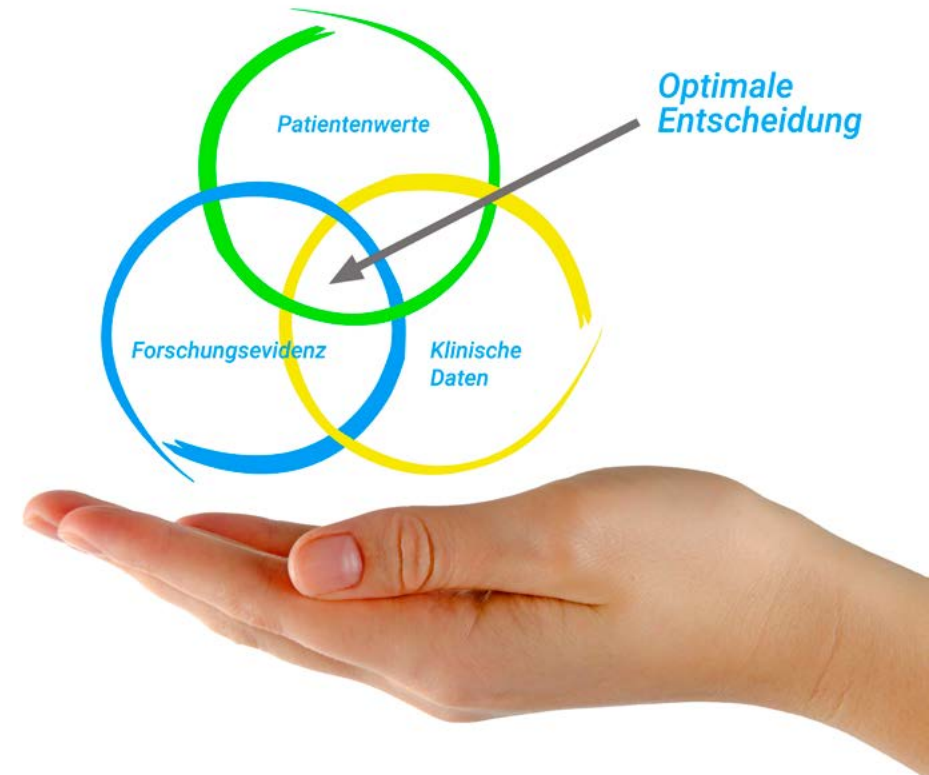


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

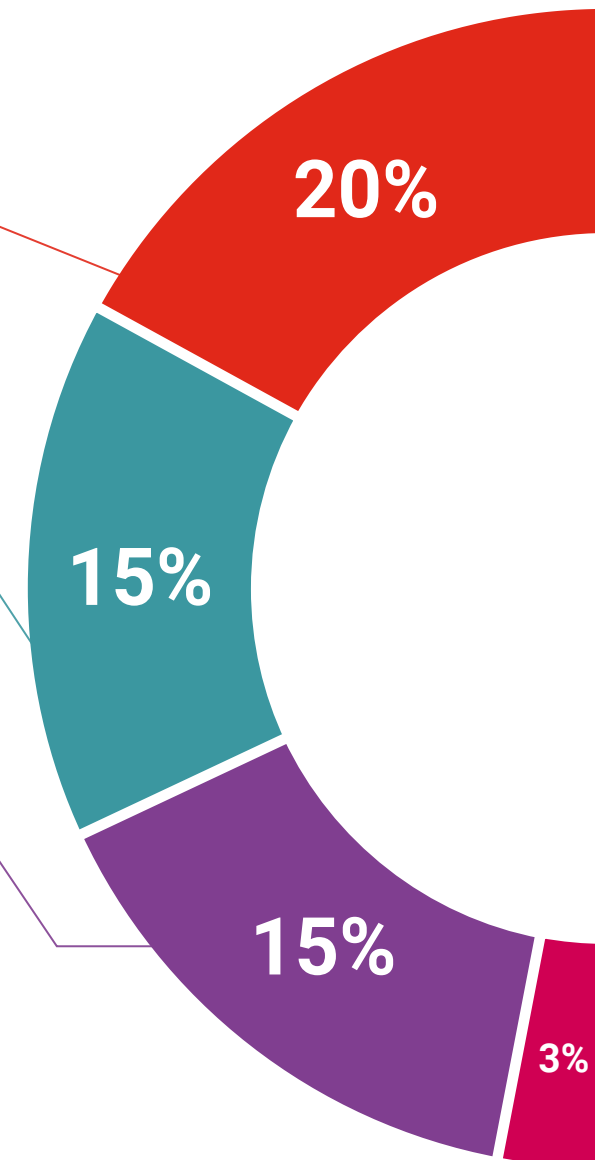
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

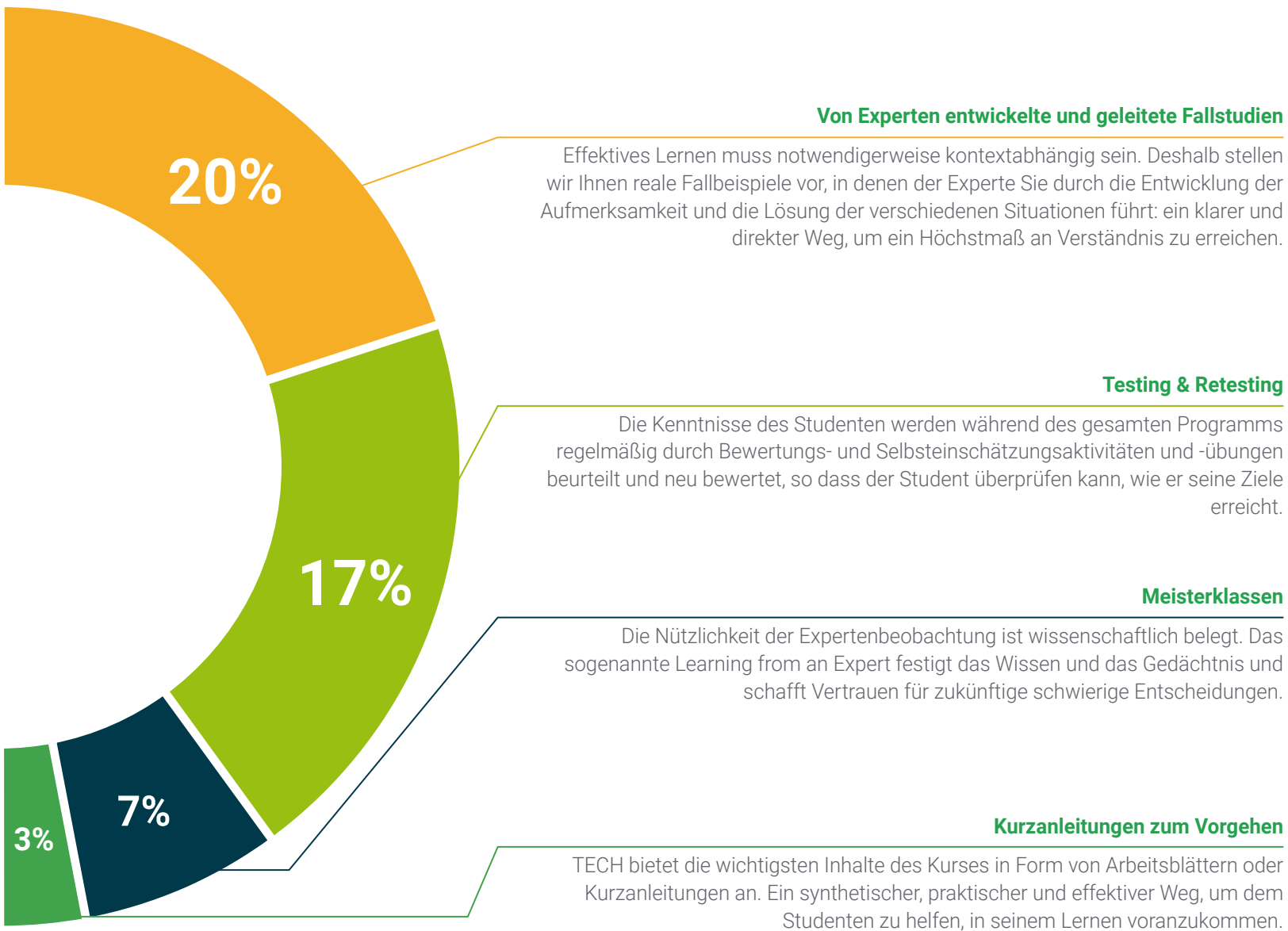
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualität der Infektionskrankheiten. Öffentliche Gesundheit, Infektionskontrolle und Forschung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktualität der Infektionskrankheiten.  
Öffentliche Gesundheit,  
Infektionskontrolle und Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktualität der Infektionskrankheiten.  
Öffentliche Gesundheit,  
Infektionskontrolle und Forschung