

Universitätsexperte

Veterinärpharmakologie
und Naturheilverfahren





Universitätsexperte Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-veterinarpharmakologie-naturheilverfahren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm auf hohem Niveau befasst sich mit dem Konzept und der Entwicklung der Pharmakologie, den Zielen der Veterinärpharmakologie und dann mit den Konzepten der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik. Die Pharmakokinetik umfasst den Transport von Arzneistoffen durch Membranen, die Konzepte der Freisetzung von Arzneistoffen, der Absorption, der Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung sowie die Variabilität der Reaktion bei verschiedenen Tierarten. Ebenso wird die Naturheilkunde als ergänzende Strategie zur konventionellen Medizin behandelt. Eine einzigartige Spezialisierung, die sich durch die Qualität der Inhalte und ein hervorragendes Dozententeam aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich auszeichnet.





“

Eine umfassende Fortbildung in der Verwendung von Tierarzneimitteln zur Vorbeugung und Behandlung von Tierkrankheiten"

Dank dieser neuen Qualifikation erwerben die Studenten in einem Zeitraum von 6 Monaten vertiefte Kenntnisse in der angewandten Pharmakokinetik: pharmakokinetische Modellierung, Ableitung und Bewertung pharmakokinetischer Parameter durch angewandte Problemlösungen und Dosierung, um die Berechnung der vorgeschriebenen Dosierungsschemata für jeden Tierpatienten zu bestimmen. In der Pharmakodynamik werden die Studenten mit den Wirkungsmechanismen und den molekularen Aspekten der verschiedenen Stoffwechselwege sowie mit den quantitativen Aspekten in Form von Dosis-Wirkungs-Kurven vertraut gemacht, die es ihnen ermöglichen, den therapeutischen Index und den toxischen Index von Arzneimitteln zu berechnen.

Der Berufsangehörige muss sich auch mit Aspekten der Verschreibung, Abgabe und Lieferung von Tierarzneimitteln auseinandersetzen. Das Programm stellt die tierärztliche Verschreibung und ihre verschiedenen Varianten vor, wobei der Schwerpunkt auf den verschiedenen Arten der Verschreibung und den Aufgaben und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Akteure liegt, die an der Abgabe und Lieferung von Tierarzneimitteln beteiligt sind. Diese Schlussfolgerung basiert auf dem „One Health“-Ansatz für die Pharmakovigilanz in der Veterinärmedizin, da ihre Rolle bei der Identifizierung, Quantifizierung, Bewertung, Prävention und Minimierung von Risiken, die sich aus der Verwendung von Tierarzneimitteln ergeben, sowohl für die Tiergesundheit und den Tierschutz als auch für die öffentliche Gesundheit von grundlegender Bedeutung ist.

Darüber hinaus werden die verschiedenen Aspekte der sicheren Anwendung von Tierarzneimitteln bei Tieren, die Sicherheit von Lebensmitteln tierischen Ursprungs, die Sicherheit von Menschen, die mit Tierarzneimitteln in Kontakt kommen, und die Sicherheit in der Umwelt untersucht.

Aus all diesen Gründen ist dieses Programm ein hervorragendes Instrument für den Berufsapotheker, um sich auf dem Gebiet der Pharmakologie in der Tierklinik zu spezialisieren, da immer mehr Haustiere und exotische Tiere spezifische Medikamente für bestimmte Krankheiten benötigen. Eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, die die fortschrittlichsten Ressourcen im Bereich der Online-Spezialisierung bietet, um den Studenten ein effektives, reales und praktisches Studium zu garantieren, das ihre Kompetenzen in diesem Arbeitsbereich auf das höchste Niveau hebt.

Dieser **Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Innovative und aktuelle Diagnosetechniken bei Infektionskrankheiten und ihre Anwendung in der täglichen klinischen Praxis, einschließlich der Verwendung der Zytologie als diagnostisches Hilfsmittel bei diesen Krankheiten
- ♦ Die häufigsten und weniger häufigen Pathologien infektiösen Ursprungs bei Hunden aus praktischer und vollständig aktualisierter Sicht
- ♦ Infektionskrankheiten von Katzen, wobei alle Krankheiten dieser Spezies ausführlich behandelt werden
- ♦ „One Health“-Vision, die einen Überblick über Zoonosen und ihre Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit geben wird
- ♦ Häufigste Infektionskrankheiten bei Hunden und Katzen in den Tropen, mit Schwerpunkt Lateinamerika. Gegenwärtig gibt es keine weiteren exotischen Krankheiten und sie sollten vom Kliniker in die Differentialdiagnose einbezogen werden, wenn die Epidemiologie einen Verdacht auf sie zulässt
- ♦ Vorbeugung und Behandlung aller Infektionskrankheiten, einschließlich klinischer, häuslicher und kommunaler Bereiche



Die Verbesserung Ihrer Fähigkeiten in einem Sektor, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht, wird Ihre berufliche und persönliche Karriere fördern"

“

Erwerben Sie das Wissen über die wissenschaftlichen, ethischen und sozialen Grundlagen der Veterinärpharmakologie sowie die Fähigkeiten und Einstellungen für ihre praktische Anwendung in einer auf Exzellenz ausgerichteten Fortbildung“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm enthält einen umfassenden Überblick über die Anwendung der natürlichen Pharmakologie bei der Behandlung von Tierkrankheiten.

Ein fachkundiger Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zum Lernerfolg.



02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätsexperten ermöglicht es den Studenten, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihr Wissen in ihrem Beruf auf den neuesten Stand zu bringen, nachdem sie die Schlüsselaspekte der Veterinärpharmakologie gründlich studiert haben. Ziel ist es, die Studenten mit den Kompetenzen auszustatten, die für die präklinische und klinische Erforschung der in der Veterinärmedizin verwendeten Arzneimittel und für ihre Anwendung in der therapeutischen Verwendung von Arzneimitteln erforderlich sind, um sie in die Lage zu versetzen, sich in das Berufsfeld zu integrieren. Das Wissen, das in die Entwicklung der einzelnen Punkte des Studienplans eingeflossen ist, wird den Experten in einer globalen Perspektive leiten, mit einer umfassenden Fortbildung, um die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen.





“

Studieren Sie auf effiziente Weise mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem für seine Qualität und seinen Preis auf dem Online-Bildungsmarkt einzigartigen Programm"



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der allgemeinen Konzepte der Veterinärpharmakologie
- Bestimmen der Wirkungsmechanismen von Medikamenten
- Analysieren der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
- Prüfen der aktuellen Gesetzgebung im Bereich der Tierarzneimittel
- Analysieren der Aspekte der Verschreibung, Abgabe und Verabreichung von Tierarzneimitteln
- Erkennen der Bedeutung eines verantwortungsvollen und vernünftigen Medikamentenkonsums für die allgemeine Gesundheit
- Weiterbilden von Fachleuten in einfachen und natürlichen Behandlungen und deren Integration in die heilenden Aktivitäten innerhalb der konventionellen Veterinärmedizin
- Untersuchen der theoretischen Grundlagen der Naturheilkunde; insbesondere der Homöopathie, der Phytotherapie und der Verwendung von Nutrazeutika
- Erläutern der Entwicklung der Disziplinen in einem historischen Kontext



Die Kenntnisse, die der Apotheker benötigt, um die praktischen Fähigkeiten eines Facharztes für Phytotherapie in diesem Bereich zu erwerben"



Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeine Pharmakologie

- Entwickeln aller Prozesse, die ein Arzneimittelmolekül beeinflussen, wenn es einer Tierart verabreicht wird
- Ermitteln der verschiedenen biologischen Barrieren und ihre Bedeutung für die therapeutische Wirksamkeit
- Untersuchen der Faktoren, die die Prozesse der Absorption, Verteilung und Ausscheidung von Medikamenten beeinflussen
- Analysieren der Beeinflussung des Prozesses der Nierenausscheidung und seiner Bedeutung bei der Behandlung von Vergiftungen
- Ermitteln der Wechselwirkungen von Medikamenten auf der Grundlage ihrer Pharmakodynamik und Pharmakokinetik
- Identifizieren und Charakterisieren der verschiedenen Arten von pharmakologischen Rezeptoren auf molekularer Ebene
- Bestimmen der zweiten Botenstoffe und biochemischen Wege, die an jeden der pharmakologischen Rezeptortypen gekoppelt sind
- Darstellen der Beziehung zwischen dem molekularen Phänomen und der pharmakologischen Wirkung
- Analysieren aller Phänomene, die bei der Wechselwirkung zwischen Medikamenten und Rezeptoren eine Rolle spielen
- Untersuchen der verschiedenen Arten von pharmakologischem Agonismus und Antagonismus
- Korrektes Bestimmen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Spezies, die für die Verabreichung von Arzneimitteln oder deren therapeutische Wirksamkeit wichtig sind
- Entwickeln der Konzepte von Nebenwirkungen, unerwünschten und toxischen Wirkungen

Modul 2. Rechtlicher Rahmen für Tierarzneimittel. Tierärztliche Pharmakovigilanz

- ♦ Konsultieren und Anwenden der geltenden Vorschriften bei der Ausübung des tierärztlichen Berufs
- ♦ Recherchieren von Ressourcen auf der AEMPS-Website und insbesondere von Informationen, die im Online-Informationszentrum für Tierarzneimittel (CIMA Vet) verfügbar sind
- ♦ Bestimmen aller Aspekte der tierärztlichen Verschreibung und in der Lage sein, in jedem einzelnen Fall die richtige Verschreibung vorzunehmen
- ♦ Verstehen der Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Akteure, die an der Abgabe und Lieferung von Tierarzneimitteln beteiligt sind
- ♦ In der Lage sein, Entscheidungen über pharmakologische Behandlungen mit einem angemessenen Nutzen-Risiko-Verhältnis zu treffen oder deren Anwendung abzubrechen, wenn dies nicht möglich ist
- ♦ Bestimmen der Verpflichtungen gegenüber dem spanischen Pharmakovigilanzsystem für Tierarzneimittel (SEFV-VET) und der Informationen, die es liefern kann
- ♦ Untersuchen der Richtlinien für den verantwortungsvollen Einsatz bei verschiedenen Tierarten und deren angemessene Anwendung in der tierärztlichen Praxis
- ♦ Prüfen der Verantwortung, die wir bei der Ausübung unserer beruflichen Tätigkeit, bei der Verwendung von Arzneimitteln, in Bezug auf die Gesundheit von Tieren, Menschen und die Umwelt haben

Modul 3. Naturheilverfahren: Homöopathie, Pflanzenheilkunde und Nutraceuticals

- ♦ Erkennen der Bedeutung unserer Entscheidungen bei der Verwendung antimikrobieller Mittel für die Prävention und Kontrolle der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel und kennen und befolgen die PRAN-Leitlinien
- ♦ Analysieren der objektiven klinischen Zeichen oder Manifestationen und der Symptome oder subjektiven Wahrnehmungen in der Homöopathie
- ♦ Vornehmen der Anamnese ausgehend von diesen objektiven und subjektiven Manifestationen
- ♦ Vorstellen der homöopathischen Materia Medica und ihrer therapeutischen Indikationen
- ♦ Bestimmen der Grundlage, auf der die Medikamente zubereitet werden
- ♦ Herangehen an den Ansatz der Pathologien aus der homöopathischen Repertorisation
- ♦ Ermitteln der in der Phytotherapie am häufigsten verwendeten Wirkstoffe und ihrer Anwendung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen nutraceuticalen Produkte und ihrer Anwendung

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus Fachleuten, die sich auf das Studium der Pharmakologie spezialisiert haben, sowohl in der Human- als auch in der Veterinärmedizin, und die über klinische Erfahrung mit kleinen und großen Tieren verfügen. Sie verfügen über umfangreiche und anerkannte Dozenten- und Forschungserfahrung, mit offiziell anerkannten sechsjährigen Forschungsperioden, der Teilnahme an zahlreichen Forschungsprojekten und der Verbreitung ihrer Forschung sowohl national als auch international in Zeitschriften mit einem hohen *Impact Index*, Büchern und Kongressen.





“

Ein intensives Programm, das Sie in den Bereichen der allgemeinen Veterinärpharmakologie, des rechtlichen Rahmens, in dem sie sich entwickelt, und des Bereichs der natürlichen Pharmakologie spezialisiert"

Leitung



Dr. Santander Ballestín, Sonia

- ◆ Dozentin an der Fakultät für Pharmakologie und Physiologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie mit Spezialisierung auf Pharmakologie
- ◆ Lehrkoordinatorin, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft, Wirtschaftshochschule Andalusien
- ◆ Dozentin im monographischen Kurs „Einführung in die Pharmakologie: Grundsätze für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln“ des Grundstudiums der Universität für Erfahrung von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Objektive Strukturierte Klinische Bewertung für das Medizinstudium

Professoren

Fr. Abanto Peiró, María Dolores

- ◆ Expertin für Pharmakologie
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie und Agrartechnik, Universität von Valencia
- ◆ Landwirtschaftliche Forschungsprojekte am Valencianischen Institut für Landwirtschaftliche Forschung
- ◆ Pharmazeutisch-Technische Assistentin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Pharmareferentin
- ◆ Verantwortliche Apothekerin in der Regierungsdelegation von Aragón
- ◆ Inspektion und Kontrolle von Drogen in den Bereichen öffentliche Sicherheit und Justiz
- ◆ Ausländische Gesundheitsaufsichtsbehörde

Fr. González Sancho, Lourdes

- ◆ Pharmazeutin für Gesundheitsverwaltung, Abteilung für Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Pharmazeutin für Gesundheitsverwaltung, Abteilung für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- ◆ Pharmazeutische Versorgung in Apotheken
- ◆ Elektronischer Handel mit Lebensmitteln, Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- ◆ Kennzeichnung und Angaben zur Zusammensetzung von Lebensmitteln, Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- ◆ Antibiotikaresistenz, Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- ◆ Biozid-Rechtsvorschriften, Gesundheitsüberwachung (HPAI)
- ◆ Recycling von Kunststoffen und Kontaminanten in Lebens- und Futtermitteln, Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- ◆ Auditsysteme und internes Audit, Generaldirektion für öffentliche Gesundheit



Dr. Luesma Bartolomé, María José

- ◆ Studiengruppe für Prionenerkrankungen, vektorübertragene Krankheiten und neu auftretende Zoonosen, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Studiengruppe des Universitätsforschungsinstituts, Forschungsinstitut
- ◆ Professorin für Film und Anatomie Universitätsqualifikationen: Ergänzende Akademische Aktivitäten, Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Audits von Qualitätssystemen (Projekt: "Einführung eines Qualitätssystems in einem Versuchslabor"), Allgemeine Diputation von Aragón
- ◆ Dozentin für Anatomie und Histologie, Universitätsqualifikationen: Hochschulabschluss in Optik und Optometrie, Universität von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Abschlussarbeiten für den Universitätsabschluss: Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Professorin für Morphologie, Entwicklung und Biologie Universitätsqualifikationen: Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Bescheinigung B für die Verwendung von Versuchstieren
- ◆ Anerkennung eines sechsjährigen Forschungszeitraums durch die Agentur für Qualität und Zukunft der Universität von Aragón (Regierung von Aragón)

“ *Die Kenntnisse, die der Apotheker benötigt, um die praktischen Fähigkeiten eines Spezialisten für Phytotherapie in diesem Bereich zu erwerben*”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde so konzipiert, dass die Fachleute, an die es sich richtet, dank einer einzigartigen Methodik und der Unterstützung der Experten, die es entwickelt haben, in der Lage sind, Probleme im Zusammenhang mit der Veterinärpharmakologie zu erkennen und zu lösen. Dieser Universitätsexperte bietet den Studenten ein realistisches Lernen im Kontext der Veterinärpharmakologie, was ihn zu einem äußerst nützlichen Werkzeug für den professionellen Apotheker macht. Durch klinische Simulationen auf praktischer Ebene werden sie in der Lage sein, reale Situationen zu bewältigen und eine umfassendere und effizientere Antwort darauf zu geben.





“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen”

Modul 1. Allgemeine Pharmakologie

- 1.1. Konzept und Entwicklung der Pharmakologie. Ziele der Veterinärpharmakologie
 - 1.1.1. Ursprung
 - 1.1.2. Die Entwicklung der Pharmakologie als Wissenschaft
 - 1.1.3. Veterinärpharmakologie: Ziele
 - 1.1.4. Allgemeine Konzepte
 - 1.1.4.1. Pharmakologie
 - 1.1.4.2. Medikament
 - 1.1.4.3. Pharmazeutische Formen
 - 1.1.4.4. Andere
- 1.2. Pharmakokinetik I: Arzneimitteltransportsysteme durch biologische Membranen
 - 1.2.1. Allgemeine Grundsätze
 - 1.2.2. Allgemeine Transportmechanismen
 - 1.2.2.1. Transport durch Zellmembranen
 - 1.2.2.2. Transport durch interzelluläre Spalträume
- 1.3. Pharmakokinetik II: Wege der Arzneimittelverabreichung. Konzept der Absorption
 - 1.3.1. Allgemeine Grundsätze
 - 1.3.2. Wege der Medikamentenverabreichung
 - 1.3.2.1. Enterale Wege
 - 1.3.2.1.1. Oral
 - 1.3.2.1.2. Rektal
 - 1.3.2.1.3. Sublingual
 - 1.3.2.1.4. Andere: Inhalation, otisch, konjunktival, dermal oder topisch
 - 1.3.2.2. Parenterale Wege
 - 1.3.2.2.1. Intravenös
 - 1.3.2.2.2. Intramuskulär
 - 1.3.2.2.3. Subkutan
 - 1.3.2.2.4. Intrathekal
 - 1.3.2.2.5. Epidural
 - 1.3.3. Absorptionsmechanismen
 - 1.3.4. Konzept der Bioverfügbarkeit
 - 1.3.5. Faktoren, die die Absorption beeinflussen





- 1.4. Pharmakokinetik III Medikamentenverteilung I
 - 1.4.1. Verteilungsmechanismen
 - 1.4.1.1. Bindung an Plasmaproteine
 - 1.4.1.2. Blut-Hirn-Schranke
 - 1.4.1.3. Plazenta-Barriere
 - 1.4.2. Faktoren, die die Verteilung beeinflussen
 - 1.4.3. Volumen der Verteilung
- 1.5. Pharmakokinetik IV: Medikamentenverteilung II. Pharmakokinetische Fächer
 - 1.5.1. Pharmakokinetische Modelle
 - 1.5.2. Konzepte der charakteristischsten Parameter
 - 1.5.2.1. Scheinbares Volumen der Verteilung
 - 1.5.2.2. Wässrige Kompartimente
 - 1.5.3. Variabilität der Antwort
- 1.6. Pharmakokinetik V: Ausscheidung von Arzneimitteln: Metabolismus
 - 1.6.1. Konzept des Stoffwechsels
 - 1.6.2. Stoffwechselreaktionen der Phase I und II
 - 1.6.3. Mikrosomales System der Leber: Cytochrome. Polymorphismen
 - 1.6.4. Faktoren, die Biotransformationsprozesse beeinflussen
 - 1.6.4.1. Physiologische Faktoren
 - 1.6.4.2. Pathologische Faktoren
 - 1.6.4.3. Pharmakologische Faktoren (Induktion/Hemmung)
- 1.7. Pharmakokinetik VI: Ausscheidung von Arzneimitteln: Exkretion
 - 1.7.1. Allgemeine Mechanismen
 - 1.7.2. Ausscheidung über die Nieren
 - 1.7.3. Biliäre Ausscheidung
 - 1.7.4. Andere Wege der Ausscheidung
 - 1.7.4.1. Speichel
 - 1.7.4.2. Milch
 - 1.7.4.3. Schweiß
 - 1.7.5. Kinetik der Eliminierung
 - 1.7.5.1. Eliminationskonstante und Halbwertszeit
 - 1.7.5.2. Metabolische Beseitigung und Ausscheidung
 - 1.7.6. Faktoren, die die Ausscheidung beeinflussen

- 1.8. Pharmakodynamik: Mechanismus der Wirkung von Medikamenten. Molekulare Aspekte
 - 1.8.1. Allgemeine Konzepte. Empfänger
 - 1.8.2. Rezeptor-Klassen
 - 1.8.2.1. Ionenkanal-assoziierte Rezeptoren
 - 1.8.2.2. Enzym-Rezeptoren
 - 1.8.2.3. Prot g-assoziierte Rezeptoren
 - 1.8.2.4. Intrazelluläre Rezeptoren
 - 1.8.3. Arzneimittel-Rezeptor-Interaktion
- 1.9. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen. Toxizität
 - 1.9.1. Klassifizierung der unerwünschten Reaktionen nach ihrem Ursprung
 - 1.9.2. Mechanismen der Entstehung von unerwünschten Reaktionen
 - 1.9.3. Allgemeine Aspekte der Toxizität von Arzneimitteln
- 1.10. Pharmakologische Wechselwirkungen
 - 1.10.1. Konzept der Arzneimittel-Wechselwirkung
 - 1.10.2. Modifikationen durch Wechselwirkungen zwischen Medikamenten
 - 1.10.2.1. Synergie
 - 1.10.2.2. Agonismus
 - 1.10.2.3. Antagonismus
 - 1.10.3. Pharmakokinetische und pharmakodynamische Wechselwirkungen
 - 1.10.3.1. Variabilität der Reaktion aufgrund pharmakokinetischer Ursachen
 - 1.10.3.2. Variabilität der pharmakodynamischen Reaktion
- 2.3. Abgabe von Arzneimitteln zur Verwendung bei Tieren
 - 2.3.1. Apotheken
 - 2.3.2. Einrichtungen oder Gruppen der Viehwirtschaft
 - 2.3.3. Einzelhandelsgeschäfte
 - 2.3.4. Medizinische Notfallschränke
- 2.4. Lieferung von Tierarzneimitteln an Tierärzte
 - 2.4.1. Tierärztliche Praxis
 - 2.4.2. Verfügbarkeit von Tierarzneimitteln
 - 2.4.3. Besitz und Verwendung von medizinischen Gasen
- 2.5. Präsentation und Information über das Inverkehrbringen von Tierarzneimitteln
 - 2.5.1. Verpackung und Etikettierung
 - 2.5.2. Prospekt
 - 2.5.3. Information und Werbung
- 2.6. Tierärztliche Pharmakovigilanz I
 - 2.6.1. Einführung in die veterinärmedizinische Pharmakovigilanz. Glossar der Begriffe
 - 2.6.2. Risiken, die von vermarkteten Arzneimitteln ausgehen
 - 2.6.3. Spanisches Pharmakovigilanzsystem für Tierarzneimittel (SEFV-VET)
- 2.7. Tierärztliche Pharmakovigilanz II. Sicherheit der Tiere
 - 2.7.1. Sichere Verwendung von Tierarzneimitteln bei Tieren
 - 2.7.2. Tierschutz und Krankheitsvorbeugung bei Tieren
 - 2.7.3. Leitlinien für die verantwortungsvolle Verwendung bei großen Tierarten: Lebensmittel-Tiere
 - 2.7.4. Leitlinien für die verantwortungsvolle Anwendung bei Haustieren
- 2.8. Tierärztliche Pharmakovigilanz III. Menschliche Sicherheit
 - 2.8.1. Unerwünschte Wirkungen von Tierarzneimitteln auf den Menschen
 - 2.8.2. Gute Praxis bei der Verwendung und Verabreichung von Tierarzneimitteln
 - 2.8.3. Schutzausrüstung bei der Verabreichung von Tierarzneimitteln
- 2.9. Tierärztliche Pharmakovigilanz IV. Sicherheit von Lebensmitteln tierischen Ursprungs
 - 2.9.1. Rückstände von Tierarzneimitteln in Erzeugnissen tierischen Ursprungs
 - 2.9.2. Bedeutung der Verabreichungswege bei Entzugszeiten
 - 2.9.3. Zugelassene Rückstandshöchstmengen (MRLs)
 - 2.9.4. Nationaler Abfallforschungsplan (PNIR)
- 2.1. Anwendbare Grundregeln. Spanische Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte
 - 2.1.1. Europäische Vorschriften
 - 2.1.2. Nationale Vorschriften
 - 2.1.3. AEMPS
 - 2.1.4. Gesundheitsanforderungen für Tierarzneimittel
- 2.2. Verschreibung von Arzneimitteln zur Verwendung bei Tieren
 - 2.2.1. Die tierärztliche Verschreibung
 - 2.2.2. Gewöhnliche Verschreibung
 - 2.2.3. Außergewöhnliche Verschreibungen
 - 2.2.4. Verschreibung von Betäubungsmitteln
 - 2.2.5. Verschreibung von Fütterungsarzneimitteln

Modul 2. Rechtlicher Rahmen für Tierarzneimittel. Tierärztliche Pharmakovigilanz

- 2.10. Tierärztliche Pharmakovigilanz V. Antibiotikaresistenz und Sicherheit für die Umwelt
 - 2.10.1. Bedeutung eines verantwortungsvollen Einsatzes von antimikrobiellen Mitteln in der Tiermedizin zur Verhinderung von Antibiotikaresistenzen
 - 2.10.2. Nationaler Plan zur Antibiotikaresistenz (pran) 2019-2021
 - 2.10.3. Einstufung von Antibiotika zur Verwendung in der Tiermedizin
 - 2.10.4. Bedeutung des verantwortungsvollen Umgangs mit Medikamenten für die Umwelt

Modul 3. Naturheilkunde: Homöopathie, Pflanzenheilkunde und Nutraceuticals

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Definition von Naturheilverfahren
 - 3.1.2. Klassifizierung
 - 3.1.3. Unterschiede zur Schulmedizin
 - 3.1.4. Regulierung
 - 3.1.5. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 3.1.6. Risiken
- 3.2. Homöopathie I
 - 3.2.1. Kurzer historischer Überblick. Das Hahnemann-Konzept
 - 3.2.2. Konzept der Homöopathie: Schlüsselbegriffe
 - 3.2.3. Grundlegende Prinzipien
- 3.3. Homöopathie II. Das homöopathische Terrain
 - 3.3.1. Konstitutionen
 - 3.3.2. Modalitäten der Symptome
 - 3.3.3. Anamnese
 - 3.3.4. Herings Klinge
- 3.4. Homöopathie III. Eigenschaften
 - 3.4.1. Vorbereitung
 - 3.4.1.1. Bei der Herstellung verwendete Stoffe
 - 3.4.1.2. Hilfsstoffe
 - 3.4.2. Zubereitung der Urtinktur
 - 3.4.3. Verdünnungen
 - 3.4.3.1. Verdünnungsmethoden und Verdünnungen
 - 3.4.3.2. Dynamisierung oder Sukzession
 - 3.4.3.3. Klassifizierung von Verdünnungen
- 3.4.4. Pharmazeutische Formen
- 3.4.5. Wege der Verabreichung
- 3.5. Homöopathie IV. Verwandte Symptome
 - 3.5.1. Allgemeines
 - 3.5.2. Die medizinische Materie. Hahnemanns Abhandlung
 - 3.5.3. Einführung in das Repertorium
- 3.6. Ansatz von Pathologien aus der homöopathischen Repertorisation (I)
 - 3.6.1. Verdauungsapparat
 - 3.6.2. Atmungstrakt
 - 3.6.3. Harnapparat
 - 3.6.4. Männlicher und weiblicher Genitaltrakt
- 3.7. Ansatz von Pathologien aus der homöopathischen Repertorisation (II)
 - 3.7.1. Mamitis
 - 3.7.2. Integumentäres System
 - 3.7.3. Bewegungsapparat
 - 3.7.4. Sinnesorgane
- 3.8. Phytotherapie
 - 3.8.1. Kurzer historischer Überblick
 - 3.8.2. Tierärztliche Phytotherapie
 - 3.8.3. Wirkstoffe von Heilpflanzen
 - 3.8.4. Zubereitungen und Darreichungsformen
 - 3.8.5. Leitfaden für die Verschreibung und Abgabe von Medikamenten
- 3.9. Phytotherapie. Annäherung an die Pathologien
 - 3.9.1. Verdauungsapparat
 - 3.9.2. Atmungstrakt
 - 3.9.3. Harnapparat
 - 3.9.4. Männlicher und weiblicher Genitaltrakt
 - 3.9.5. Bewegungsapparat
- 3.10. Nutraceuticals und funktionelle Lebensmittel
 - 3.10.1. Kurzer historischer Überblick
 - 3.10.2. Definition
 - 3.10.3. Klassifizierung und Anwendung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

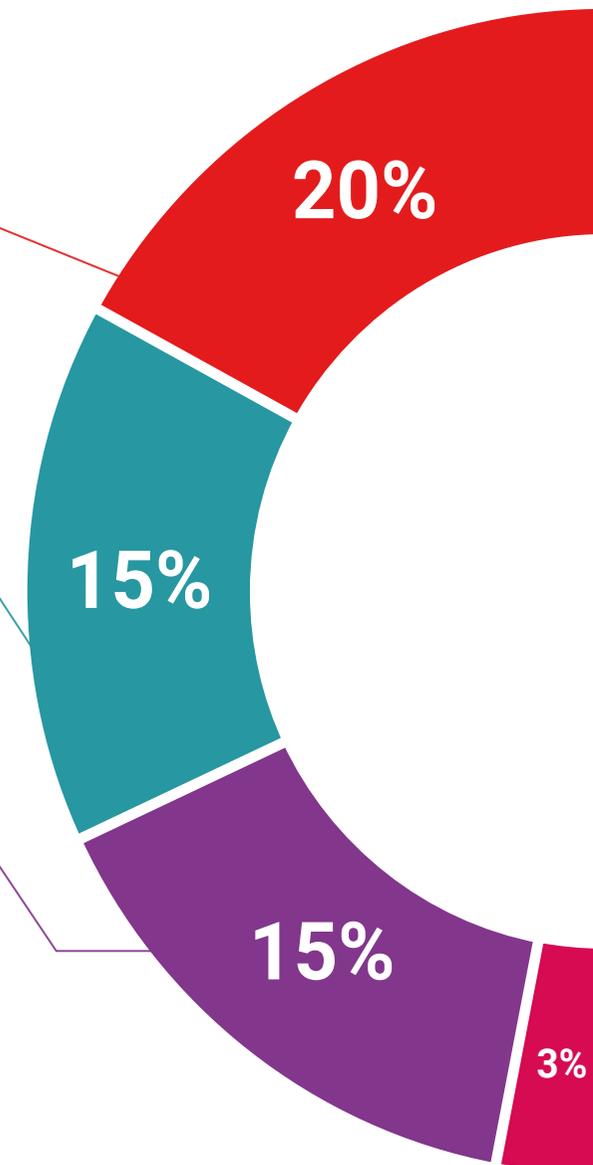
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

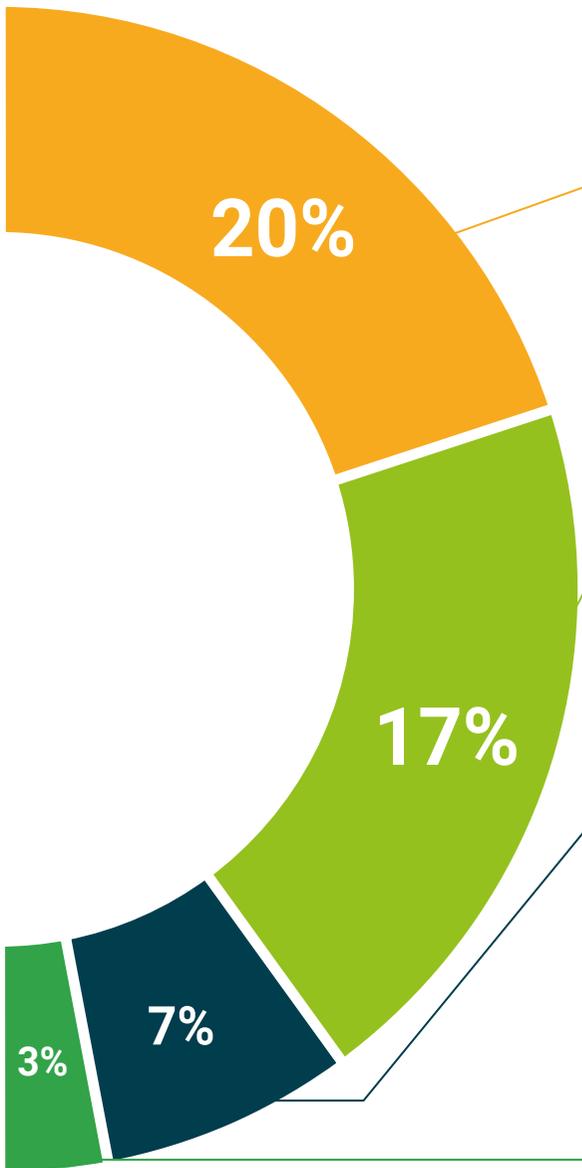
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Ausschusses verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Veterinärpharmakologie
und Naturheilverfahren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Veterinärpharmakologie
und Naturheilverfahren

