

# Universitätsexperte

Professionelle Pharmazeutische  
Dienstleistungen zur Verbesserung  
der Verwendung von Arzneimitteln

Unterstützt von:





## Universitätsexperte

Professionelle Pharmazeutische  
Dienstleistungen zur Verbesserung  
der Verwendung von Arzneimitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-professionelle-pharmazeutische-dienstleistungen-verbesserung-verwendung-arzneimitteln](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-professionelle-pharmazeutische-dienstleistungen-verbesserung-verwendung-arzneimitteln)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die schädlichen Folgen der unkontrollierten Verwendung von Arzneimitteln haben die Pharmazeuten gezwungen, Aktionspläne zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln im aktuellen gesellschaftlichen Kontext zu erstellen. Es handelt sich um eine Strategie, die darauf abzielt, die Bevölkerung für die langfristigen Auswirkungen dieser Situation zu sensibilisieren und Leitlinien festzulegen, die durch Beratung und Wissen zur Prävention beitragen. Aus diesem Grund hat TECH diese akademische Erfahrung auf höchstem Niveau entworfen, mit der sie ihre Praxis auf der Grundlage der Tätigkeit der professionellen pharmazeutischen Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln in nur 6 Monaten und 100% online aktualisieren können.



“

*Ein Programm an der Spitze der Pharmazie, mit dem Sie nicht nur Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, sondern mit dem Sie garantiert auch Ihre beruflichen Fähigkeiten verbessern können“*

Der Einsatz von Arzneimitteln zur Linderung und Vorbeugung verschiedener Krankheiten und ihrer Folgen ist die wichtigste therapeutische Strategie der medizinischen Tätigkeit. Der angemessene Einsatz der verschiedenen derzeit verfügbaren Medikamente ermöglicht es der Bevölkerung, große Vorteile zu erzielen, z. B. in Bezug auf die Linderung von Symptomen, was zu einer erheblichen Verbesserung des allgemeinen Gesundheitszustands führt. Die Selbstmedikation und die unsachgemäße Anwendung bestimmter Behandlungen haben jedoch weltweit zu schwerwiegenden Folgen geführt, die unter anderem die Multiresistenz von Infektionserregern sowie unnötig hohe persönliche, soziale und Gesundheitskosten begünstigen.

In diesem Zusammenhang ist die Rolle des Apothekers von grundlegender Bedeutung, nicht nur in Bezug auf die Abgabe, sondern auch in Bezug auf die Beratung und Aufklärung. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entworfen, das die neuesten Informationen über die Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln durch die Apotheker vor Ort zusammenfasst. Es handelt sich um einen Universitätsexperten, der sich über 6 Monate erstreckt und dem Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten Fortschritten im Bereich der professionellen Dienstleistungen und den technischen Richtlinien zu befassen, die er in seiner Praxis umsetzen muss, um seinen Beruf effizient und auf der Grundlage der innovativsten Strategien des aktuellen Sektors auszuüben.

Es stehen 450 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte zur Verfügung, wobei letztere in verschiedenen Formaten präsentiert werden: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, häufig gestellte Fragen, Bilder, dynamische Zusammenfassungen der einzelnen Einheiten und vieles mehr. Alles wird von Beginn des Kurses an auf dem virtuellen Campus gehostet, so dass ein Design des Lehrkalenders auf der Grundlage der absoluten Verfügbarkeit möglich ist und alle Ressourcen je nach Bedarf genutzt werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Gemeinschaftsapotheke präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie erhalten 450 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, um die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen“*

“

*Dank dieses Programms werden Sie in Ihrer Praxis in der Lage sein, die innovativsten Strategien bei der Abgabe von Arzneimitteln sowie bei der Anpassung der Dosierung an die Bedürfnisse des Patienten umzusetzen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen über neue Arzneimittel, ihre Folgen und Empfehlungen aufzufrischen.*

*Sie werden sich intensiv mit der pharmazeutischen Indikation befassen und die aktuellsten Informationen über die ergänzende Verschreibung und die klinische Indikation erhalten.*



# 02 Ziele

Die wichtige Rolle, die die Apotheker bei der Verbesserung der Verwendung der verschiedenen Arzneimittel spielen, hat TECH dazu bewogen, diesen Universitätsexperten zu entwickeln. Ziel dieses Studiengangs ist es daher, den Fachkräften alle Mittel an die Hand zu geben, die sie benötigen, um sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, damit sie die innovativsten beruflichen Strategien in ihrer Praxis umsetzen können, und ihnen die vollständigsten und erschöpfendsten Informationen im aktuellen Kontext zur Verfügung zu stellen.





“

*Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Ihnen die notwendigen Ressourcen zur Verfügung stellt, um Ihre Praxis bei der Überprüfung von Arzneimitteln auf den neuesten Stand zu bringen, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie. Werden Sie sich diese Gelegenheit entgehen lassen?”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Überprüfen der verschiedenen klinischen Situationen des Patienten, die eine Anpassung der Medikamentendosierung erfordern
- ♦ Unterscheiden zwischen den bei der Abgabe durchzuführenden Kontrollen nach den verschiedenen Arten von Arzneimitteln
- ♦ Identifizieren von Behandlungsergebnissen, die direkt bei der Behandlung von Patienten beobachtet werden
- ♦ Anerkennen der Rolle des Umpackens von Arzneimitteln als Strategie zur Verbesserung der Therapietreue bestimmter Patienten bei pharmakologischen Behandlungen



*Der Verlauf dieses Programms wird Ihnen die Schlüssel für das Design von Gesundheitsbildungsangeboten für verschiedene therapeutische Gruppen auf der Grundlage der innovativsten Informationen des heutigen pharmazeutischen Sektors vermitteln“*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten I

- ♦ Erwerben von Kenntnissen für die Erbringung der verschiedenen Dienstleistungen, die darauf abzielen, den Prozess der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Auswirkungen der Zubereitung und Herstellung von Arzneimitteln auf die Adhärenz und den Prozess der Anwendung pharmakologischer Behandlungen
- ♦ Betonen der Vorteile einer individuellen Formulierung von Arzneimitteln gegenüber industriell hergestellten Arzneimitteln
- ♦ Definieren von Verfahren zur Anpassung von Arzneimitteln an die Bedürfnisse des Patienten
- ♦ Beschreiben der Einbeziehung des Apothekers in der Gemeinde bei der Dosisanpassung bestimmter Arzneimittel
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Phasen des pharmazeutischen Indikationsdienstes
- ♦ Identifizieren ungeeigneter Anforderungen an Arzneimittel zur Selbstbehandlung, um sie in pharmazeutische Indikationen umzuwandeln
- ♦ Verstehen des Konzepts der ergänzenden Verschreibung und seiner Umsetzung in anderen Ländern
- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten von Interventionen des Apothekers bei der Indikation und Verschreibung von Arzneimitteln
- ♦ Durchführen der für die Abgabe eines Arzneimittels erforderlichen Kontrollen
- ♦ Beurteilen des Verfahrens zur Abgabe von Arzneimitteln und Berücksichtigung der verschiedenen zusätzlichen Prozesse
- ♦ Einbeziehen von Änderungen in den Abgabeprozess bei der ersten Behandlung von Arzneimitteln

- ♦ Erkennen des Bedarfs an innovativen Arzneimitteln und deren Auswirkungen auf die Abgabe in der Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Überprüfen der verschiedenen klinischen Situationen des Patienten, die eine Anpassung der Medikamentendosierung erfordern
- ♦ Unterscheiden zwischen den bei der Abgabe durchzuführenden Kontrollen nach den verschiedenen Arten von Arzneimitteln

## **Modul 2. Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten II**

- ♦ Erkennen der verschiedenen klinischen Situationen und Leistungen, in denen eine Überprüfung der Medikation erforderlich ist
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Arzneimittelprüfungen
- ♦ Anzeigen, wie eine Überprüfung der Medikamenteneinnahme des Patienten durchgeführt wird
- ♦ Betreiben der verschiedenen Inhalations- und Insulinverabreichungsgeräte, die bei der pharmakologischen Behandlung eingesetzt werden
- ♦ Hinterfragen der Situationen, in denen Patienten Hilfe bei der Verabreichung von Medikamenten benötigen, die sie einnehmen
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten von komplexen Arzneimitteln sowie die Erklärung ihrer Handhabung für den Patienten oder das Pflegepersonal
- ♦ Beurteilen der Einnahme und Beibehaltung von verschriebenen Medikamenten, die der Patient bei Übergängen zwischen verschiedenen Versorgungsebenen einnehmen muss
- ♦ Überdenken der Verwendung von Einheitsdosen bei der Abgabe von Medikamenten an stationäre Patienten

- ♦ Erkennen und Lösen von Problemen der Patienten mit den Medikamenten in ihren Hausapotheken
- ♦ Erkennen der verschiedenen Dienstleistungen, die in der Patientenversorgung eingesetzt werden können, um die Therapietreue zu verbessern
- ♦ Ermitteln von Behandlungsergebnissen, die direkt bei der Behandlung von Patienten beobachtet werden
- ♦ Erkennen der Rolle des Umpackens von Arzneimitteln als Strategie zur Verbesserung der Therapietreue bestimmter Patienten bei pharmakologischen Behandlungen
- ♦ Unterscheiden zwischen personalisierten Aufbereitungssystemen und Systemen zur Dosisanpassung und -anpassung (Dosierung usw.)
- ♦ Unterscheiden zwischen Beratung und Besprechung als Tätigkeiten zur Bereitstellung von Informationen über Arzneimittel
- ♦ Definieren der verschiedenen Arten von Anfragen zu pharmakotherapeutischen Arzneimitteln und wie sie gelöst werden
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über Arzneimittel
- ♦ Entwerfen von Diensten der Gesundheitsbildung für verschiedene therapeutische Gruppen

# 03

## Kursleitung

Bei der Zusammenstellung des Lehrkörpers dieses Universitätsexperten hat TECH drei grundlegende Aspekte ihrer Kandidaten berücksichtigt: ihren akademischen Lehrplan, ihre Berufserfahrung und ihr Engagement für den Beruf. Dadurch war es möglich, einen Lehrkörper auf höchstem Niveau mit Apothekern zu entwerfen, die nicht nur jahrzehntlang in diesem Bereich gearbeitet haben, sondern auch heute noch tätig sind. Auf diese Weise wird der Student seine Erfahrungen und seine Praxis im aktuellen Kontext nutzen können, um seine Praxis zu aktualisieren und die innovativsten Strategien für einen unvergleichlichen Dienst an der Gemeinschaft umzusetzen.





“

*TECH hat in dieses Programm einen hochkarätigen Lehrkörper aufgenommen, der Sie während des gesamten Programms begleitet, Ihnen verschiedene Hilfsmittel zur Verfügung stellt und alle Zweifel beseitigt, die Sie auf dem Weg dorthin haben“*

## Leitung



### Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Gemeinschaftsapotheke in Valencia
- ◆ Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Gemeinschaftsapotheken (SEFAC)
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats des Micof von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der ETS für Landwirtschaftsingenieure der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Pharmakotherapeutische Überwachung von der Universität von Granada
- ◆ Lehrerfahrung in mehreren Jahrgängen von universitären Masterstudiengängen und Ausbildungskursen
- ◆ Autor von ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios
- ◆ Mitautor von mehr als 23 Büchern

## Professoren

### Fr. Bellver Beltrán, Sara

- ◆ Familien- und Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin bei Onda Castellón
- ◆ Dozentin auf dem SEFAC-Campus
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC) und SEFACs RUM-Unterausschuss

### Fr. Caelles Franch, Neus

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Reus, Tarragona
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ◆ Akademischer Beitrag der Gemeindeapotheke
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Ruiz González, E. Desirée**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Valencia
- ◆ Forschern im Bereich Diabetes
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Casamayor Sebastián, Francisco Antonio**

- ◆ Pharmazeut und Ernährungsberater
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Mitglied der SEFAC von Aragón, La Rioja und Navarra
- ◆ Autor des Artikels Ernährung und Gastronomie in Aragón
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik

**Hr. Colomer Molina, Vicente**

- ◆ Spezialist für Gemeinschaftsapotheken
- ◆ Inhaber der Apotheke Vicente Colomer
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazie von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Vorstand des sehr illustren offiziellen Apothekerkollegiums von Valencia (MICOV)

**Dr. Eyaralar Riera, María Teresa**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Carbayin Alto
- ◆ Apothekerin im Stiftungsrat der Pharmaceutical Care Foundation
- ◆ Veröffentlichungen zur pharmazeutischen Versorgung
- ◆ Dozentin an der Universität von Navarra
- ◆ Dozentin an der Universität von Granada

- ◆ Dozentin an der Universität von Barcelona
- ◆ Dozentin an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Spanisches Netz für die Primärversorgung und Mitglied des Verwaltungsrats der offiziellen Apothekerkammer von Asturien

**Fr. Huarte Royo, Joaquina**

- ◆ Gemeindeapothekerin in Pamplona
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Autorin mehrerer Fachartikel
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Jiménez Moreno, Pablo**

- ◆ Apotheker für die Primärversorgung
- ◆ Apotheker für Primärversorgung in der Direktion Pflege Nord SERMAS
- ◆ Leitender Apotheker für Primärversorgung bei der NHS BSW Clinical Commissioning Group, Vereinigtes Königreich
- ◆ Apotheker im Malmesbury Primary Care Centre
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Unabhängiger Dozent der Universität des Westens von England

**Fr. Magro Horcajada, Mari Carmen**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Koordinatorin der Gruppe Immunologie und Infektionskrankheiten der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Mitglied der offiziellen Apothekerkammer von Madrid
- ◆ Autorin mehrerer Bücher und Veröffentlichungen zum Thema Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Schatzmeisterin der spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsapotheke in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Malo Manso, Izaskun**

- ◆ Chefapothekerin der Apotheke Malo Manso
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazieverwaltung und -management der Pharmedical Business School

**Fr. Mendoza Barbero, Ana**

- ◆ Spezialistin für pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaft
- ◆ Pharmazeutisch-technische Assistentin in der Apotheke Caelles in Reus
- ◆ SEFAC-Koordinatorin der Atemwegsgruppe
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung, Diätetik und Diättherapie an der Universität von Navarra.
- ◆ Masterstudiengang in kommunaler pharmazeutischer Versorgung von der Universität von Valencia

- ◆ Weiterbildungskurs für Orthopädietechniker an der Medizinischen Fakultät der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudengang in Marketing und Vertriebsmanagement bei EAE

**Dr. Prats Mas, Rosa**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Expertin für die Behandlung von Bluthochdruck
- ◆ Leiterin und Apothekerin der Apotheke La Pedrera
- ◆ Koordinatorin der Gruppe Bluthochdruck und vaskuläre Risiken
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke und Offizielles Apothekerkollegium von Alicante

**Dr. Molinero Crespo, Ana**

- ◆ Promotion in Pharmazie, Spezialisierung auf die strategische Organisation von wissenschaftlichen medizinischen Gesellschaften
- ◆ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ◆ Technische Direktorin bei Farmacia Molinero
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin, Fuenlabrada, Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für Biomedizinische Wissenschaften an der Universität von Alcalá
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Arbeit in der Strategischen Organisation der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften, ESADE
- ◆ Masterstudiengang in Raucherentwöhnung an der Universität von Barcelona
- ◆ Privater Masterstudiengang in Apothekenmanagement an der Universität von Alcalá
- ◆ Spezialistin für klinische Analysen, Universität Complutense von Madrid

**Fr. Morillo Lisa, Rosa María**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Alcalá de Ebro
- ◆ Sprecherin der Sektion Landapotheke im Offiziellen Apothekerkollegium von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Sánchez Ávila, Adela**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Spanischen Gesellschaft für individualisierte Arzneimittel

**Dr. Salar Ibáñez, Luis**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Schriftführer des Journals für Gemeindeapotheker
- ◆ Mitglied der SEFAC-Delegation in der Region Valencienes
- ◆ Mitglied des Kuratoriums der Stiftung Pharmazeutische Versorgung
- ◆ Fachapotheker in den wissenschaftlichen Ausschüssen der D-Value-Studien
- ◆ Assoziierter Dozent an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Universitätskurs in Gesundheit
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)

**Hr. Sanz Estalayo, Andrés**

- ◆ Chefapotheker der Apotheke und Labor Sanz
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca
- ◆ Universitätskurs in Gesundheit
- ◆ Universitätsexperte für Orthopädiotechnik

- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung In der Gemeinschaft an der Universität von Valencia
- ◆ Experte für das Rauchen
- ◆ Experte für Homöopathie
- ◆ Experte für aktive zelluläre Ernährung
- ◆ Experte für ätherische Öle
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Individualisierte Arzneimittel

**Hr. Satué de Velasco, Eduardo**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Maella
- ◆ Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie an der Nationalen Fernuniversität
- ◆ Universitätsexperte für Gesundheitserziehung der UNED
- ◆ Mitglied von: Sekretär des spanischen Netzes für Primärversorgung und Vorsitzender der SEFAC Aragón, Rioja und Navarra



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist ein Vorreiter in der Pharmazie für den Einsatz der Methodik des *Relearning* bei der Entwicklung ihrer Studiengänge. Diese pädagogische Strategie besteht in der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Programms während des gesamten Lehrplans, wodurch eine natürliche und progressive Aktualisierung des Wissens gefördert wird. Auf diese Weise muss der Student keine zusätzlichen Stunden in das Auswendiglernen investieren und kann diese Zeit nutzen, um jeden Abschnitt des Programms auf individuelle Weise zu vertiefen, indem er das zusätzliche Material nutzt, das im Lehrplan dieses Universitätsexperten enthalten ist.



“

*Sie werden einen speziellen Abschnitt finden, der sich mit den wirksamsten und innovativsten Leitlinien für die Durchführung der für die Abgabe eines Arzneimittels erforderlichen Kontrollen auf effiziente, mühsame und spezialisierte Weise befasst“*

## Modul 1. Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten I

- 1.1. Herstellung und Zubereitung von Arzneimitteln
  - 1.1.1. Dienst für die individualisierte Formulierung von Arzneimitteln
  - 1.1.2. Dienst für die individualisierte Anpassung von vermarkteten Arzneimitteln
- 1.2. Ausgabe von Arzneimitteln
  - 1.2.1. Spendersysteme
  - 1.2.2. Dienst der Ausgabe von verschreibungspflichtigen Arzneimitteln in Gemeinschaftsapotheken
  - 1.2.3. Dienst zur Dosisanpassung (IR, IH, HF, transplantierte Patienten)
  - 1.2.4. Dienst für neue Arzneimittel
- 1.3. Pharmazeutische Indikation
  - 1.3.1. Dienst der ergänzenden Verschreibung
  - 1.3.2. Dienst der pharmazeutischen Indikation

## Modul 2. Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten II

- 2.1. Überprüfung von Medikamenten
  - 2.1.1. Dienst zum Abgleich der Medikation
  - 2.1.2. Dienst zur Überprüfung der medikamentösen Therapie
  - 2.1.3. Dienst zur Überprüfung der Medikamenteneinnahme (MUR)
  - 2.1.4. Dienst zur Überprüfung des Medizinschranks
- 2.2. Bereitstellung von pharmakotherapeutischen Informationen
  - 2.2.1. Dienst zur Medikamentenverwaltung
  - 2.2.2. Dienst zur Zubereitung von Einzeldosen
  - 2.2.3. Dienst der direkt beobachteten Behandlungen (TOD)
  - 2.2.4. Dienst für die Vorbereitung von Customised Reconditioning Systems (CRS)
  - 2.2.5. Dienst für die Bereitstellung von pharmakotherapeutischen Informationen
  - 2.2.6. Dienst der Gesundheitserziehung





“

*Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, nicht nur Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Arzneimitteln zu verbessern, sondern auch Ihr Wissen über Arzneimittel an andere Fachkräfte effektiv und garantiert weiterzugeben“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Professionelle Pharmazeutische  
Dienstleistungen zur Verbesserung  
der Verwendung von Arzneimitteln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Professionelle Pharmazeutische  
Dienstleistungen zur Verbesserung  
der Verwendung von Arzneimitteln

Unterstützt von:



Sociedad  
Española  
de Farmacia  
Familiar  
y Comunitaria

SEFAC



tech technologische  
universität