

Universitätsexperte

Management der
Öffentlichen Gesundheit



Universitätsexperte Management der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-management-offentlichen-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das öffentliche Gesundheitswesen steht vor komplexen Herausforderungen, die eine interdisziplinäre Zusammenarbeit und einen ganzheitlichen Ansatz für das Management von Gesundheitsressourcen erfordern. In dieser Hinsicht spielen die Apotheker eine entscheidende Rolle bei der Umsetzung einer wirksamen Gesundheitspolitik. Laut dem Jahresbericht der Europäischen Arzneimittel-Agentur führt die Optimierung des Einsatzes von Arzneimitteln zu einer deutlichen Senkung der Kosten im Gesundheitswesen und verbessert die Ergebnisse für die Patienten erheblich. Daher müssen diese Fachkräfte die innovativsten Strategien zur Optimierung des Zugangs zu Arzneimitteln in ihre Praxis einbeziehen. Als Reaktion darauf führt TECH einen revolutionären Universitätsabschluss ein, der sich auf die Bewertung von öffentlichen Gesundheitsprogrammen konzentriert. Darüber hinaus wird er in einem bequemen 100%igen Online-Format unterrichtet.



“

*Dank dieses 100%igen Online-
Programms werden Sie Programme zur
Krankheitsvorbeugung durchführen und
den allgemeinen Gesundheitszustand
der Menschen verbessern"*

Der gleichberechtigte Zugang zu unentbehrlichen Arzneimitteln ist eine ständige Herausforderung für die globale öffentliche Gesundheit. Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation fehlt es etwa 2 Milliarden Menschen an grundlegenden Gesundheitsgütern, was zu einer erheblichen Belastung durch vermeidbare Krankheiten und Sterblichkeit beiträgt. Angesichts dieser Situation kommt den Apothekern eine Schlüsselrolle zu, wenn es darum geht, dieses Problem durch ein effizientes Ressourcenmanagement und die Umsetzung der öffentlichen Gesundheitspolitik anzugehen. Daher müssen diese Fachkräfte ein ganzheitliches Verständnis der Politikbewertung in diesem Bereich haben.

In diesem Zusammenhang entwickelt TECH ein umfassendes und innovatives Programm für das Management der öffentlichen Gesundheit. Der von Spezialisten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird die aktuellen gesundheitspolitischen Maßnahmen im Licht der ökologischen Herausforderungen analysieren. Gleichzeitig wird sich der Studiengang auch auf die Kommunikation in Krisensituationen konzentrieren, um die Absolventen in die Lage zu versetzen, in solchen Situationen klare und präzise Informationen zu liefern. Dementsprechend wird das Lehrmaterial den Apothekern fortgeschrittene Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen an die Hand geben. Auf diese Weise werden die Studenten befähigt, Patienten zu Themen wie der angemessenen Einnahme von Medikamenten, der Vorbeugung von Krankheiten und der Aufrechterhaltung eines gesunden Lebensstils zu beraten.

Um diese Inhalte zu verstärken, unterstreicht die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH wird eine 100%ige Online-Bildungsumgebung anbieten, bei der die einzige Voraussetzung darin besteht, dass die Apotheker über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang verfügen, um ihr Wissen zu erweitern und neue Fähigkeiten zur Bereicherung ihrer klinischen Praxis zu erwerben. Darüber hinaus wird bei diesem Universitätsabschluss die revolutionäre *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem soliden pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Einrichtung, die sich an Sie anpasst und ein Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Abschluss zu vereinbaren"

“

*Sie werden Ihr Wissen über
Krisenkommunikation im
öffentlichen Gesundheitswesen
vertiefen, was Sie in die Lage
versetzen wird, klare und genaue
Informationen zu geben“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit dem Tool PROMS wird effizient der
Grad der Zufriedenheit des Einzelnen
gemessen.*

*Die in diesem Hochschulprogramm angewandte
Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, Ihr
Wissen schrittweise und selbständig zu
aktualisieren.*



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt Apothekern ein umfassendes Wissen über die Grundlagen des öffentlichen Gesundheitsmanagements. Gleichzeitig werden die Studenten in die Lage versetzt, auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse Strategien zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention zu entwickeln und umzusetzen. Dies wird dazu beitragen, das Auftreten vermeidbarer Krankheiten zu verringern und die Lebensqualität der Bevölkerung zu verbessern. Darüber hinaus werden die Fachkräfte die Sicherheit der Patienten und die Wirksamkeit der Behandlung fördern, indem sie einen optimalen Medikamentenverbrauch anregen.



“

Sie werden Programme zur Gesundheitsförderung entwerfen und dazu beitragen, die Häufigkeit vermeidbarer Krankheiten zu verringern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- ♦ Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- ♦ Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- ♦ Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- ♦ Analysieren der aktuellen öffentlichen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene
- ♦ Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- ♦ Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- ♦ Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit im öffentlichen Gesundheitswesen erforderlich sind
- ♦ Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- ♦ Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen

Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Analysieren der Kommunikationsprozesse und ihres Einsatzes in der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Bewerten der derzeitigen Präsenz der öffentlichen Gesundheit im Kommunikationsrahmen und Entwickeln von Strategien zu ihrer Verbesserung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kommunikationskanäle, die im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Verfügung stehen, und Definieren ihrer Verwendung
- ♦ Nachweisen der spezifischen Kommunikationsbedürfnisse bei Krisen mit gesundheitlicher Komponente und Ermitteln der wesentlichen Faktoren für ihre optimale Umsetzung
- ♦ Erkennen der wichtigsten Punkte für die Nutzung sozialer Medien als Wissens- und

Interventionsinstrument im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Untersuchen der technologischen Entwicklungen, die für den Einsatz in der kommunalen Gesundheitsversorgung verfügbar sind
- ♦ Bewerten des Einsatzes, des Nutzens, der Risiken und des Nutzens neuer Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Vorstellen des allgemeinen Rahmens für den Einsatz und die zukünftigen Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ♦ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung des öffentlichen Gesundheitswesens
- ♦ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ♦ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Plänen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ♦ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ♦ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung

03

Kursleitung

Die TECH-Philosophie basiert darauf, die vollständigsten und aktuellsten akademischen Lehrpläne für jedermann zugänglich zu machen. Um dies zu erreichen, führt sie ein strenges Verfahren zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Das vorliegende Programm stützt sich daher auf die Teilnahme authentischer Referenzen im Bereich der öffentlichen Gesundheit und des Gesundheitsmanagements. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet. Auf diese Weise haben sie Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen. Die Studenten werden so Zugang zu einer umfassenden Erfahrung erhalten, die ihren beruflichen Horizont erweitert.



“

Das Lehrkörper dieses Studiengangs setzt sich aus Experten des öffentlichen Gesundheitswesens zusammen, um Ihnen das Wissen mit der größten beruflichen Anwendbarkeit in diesem Bereich zu vermitteln"

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen die Apotheker über ein solides Verständnis der Grundsätze des öffentlichen Gesundheitswesens. Der Lehrplan wird sich eingehend mit der Agenda 2030 und den Zielen für nachhaltige Entwicklung befassen, damit die Studenten sicherstellen können, dass lebenswichtige Arzneimittel verfügbar sind. Darüber hinaus wird im Lehrplan auf die Gestaltung wirksamer Kommunikationsstrategien im Gesundheitssektor eingegangen, wobei Faktoren wie Ziel, Kanäle und Akteure berücksichtigt werden. In diesem Sinne wird sich das Programm auch mit der Bewertung der Gesundheitspolitik befassen, damit die Fachkräfte die Versorgung der Nutzer optimieren können.





“

Sie werden die fortschrittlichsten Strategien zur Förderung der rationellen Verwendung von Arzneimitteln in Ihre Praxis als Apotheker einbeziehen"

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
 - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
 - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
 - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
 - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
 - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
 - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
 - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
 - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
 - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
 - 1.4.3. One Health: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
 - 1.5.1. Daten und Kommunikation
 - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
 - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
 - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
 - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
 - 1.7.3. Erfolgsgeschichten
- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien



- 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
- 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
- 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
 - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
 - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.1. Internationale Normen
 - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
 - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- 2.1. Kommunikationsprozesse: Transparenz, Vertrauen und Kommunikationsstrategien in den Massenmedien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.1.1. Der Kommunikationsprozess im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.1.2. Gesundheitskommunikation
 - 2.1.3. Die Akteure im Kommunikationsprozess
- 2.2. Image, Ruf und Präsenz der öffentlichen Gesundheit
 - 2.2.1. Image und Wirkung der öffentlichen Gesundheit
 - 2.2.2. Reputation, Vertrauen und Zuverlässigkeit. Die Bedeutung einer effektiven Kommunikation
 - 2.2.3. Die Zukunft des Images der öffentlichen Gesundheit. Post-COVID19-Szenario und Verbesserungsmaßnahmen
- 2.3. Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.3.1. Kommunikation als Instrument für Strategien, Programme und Interventionen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.3.2. Reaktion oder Proaktion: Kommunikationsplanung
 - 2.3.3. Ziel, Botschaft, Kanäle und Akteure
- 2.4. Kommunikationskanäle: Analyse, Nutzung und Bewertung im Gesundheitswesen
 - 2.4.1. Analyse der Kommunikationskanäle im Gesundheitsbereich
 - 2.4.2. Strategien und Nutzungsmuster der verschiedenen Kanäle: Segmentierung, Reichweite und gezielte Nutzung
 - 2.4.3. Vorabbewertung der verschiedenen Kanäle und Bewertung der Interventionen
- 2.5. Führungs- und Kommunikationsstile unter Fachkräften: Coaching und Empowerment im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.5.1. Die Bedeutung der internen Kommunikation. Faktoren, Stile und Modelle
 - 2.5.2. Modelle für die Fortbildung und Befähigung zur Kommunikation zwischen und durch Angehörige der Gesundheitsberufe
 - 2.5.3. Das Gesundheitspersonal als Achse der Kommunikation: der Lautsprecher des weißen Kittels und seine Besonderheiten in der öffentlichen Gesundheit
- 2.6. Krisenkommunikation im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.6.1. Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
 - 2.6.2. Schlüsselfaktoren in der Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Umgang mit Ungewissheit
 - 2.6.3. Strategien und Akteure. Die Rolle des Sprechers
- 2.7. Forschung in den sozialen Netzwerken und Strategie zur Verbesserung der Zugänglichkeit zu genauen und zuverlässigen Informationen. Verbesserung der Gesundheitskompetenz und Erhöhung der Beteiligung
 - 2.7.1. Gesundheit in den sozialen Netzwerken: Präsenz, Behandlung und Auswirkungen
 - 2.7.2. Soziale Netzwerke als Element des Gesundheitswissens und der Gesundheitsintervention
 - 2.7.3. Fehlinformationen und Gesundheitstäuschungen
- 2.8. Erforschung und Nutzung neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Gemeinschaftspartnerschaften
 - 2.8.1. Neue Technologien als Instrument für gesundheitliche Chancengleichheit
 - 2.8.2. Bedrohungen und Risiken neuer Gesundheitstechnologien
 - 2.8.3. Praktische Anwendung
- 2.9. Qualitätsanalyse: der Beitrag der neuen Technologien
 - 2.9.1. Technologiebewertung: Ziele, Herausforderungen und Instrumente
 - 2.9.2. Ethische Faktoren bei der Anwendung der neuen Technologien in der öffentlichen Gesundheit
 - 2.9.3. Technologiebeschleunigung: Planung von Innovationen
- 2.10. Entwicklung von Projekten für das Internet der Dinge in den Bereichen Epidemiologie und öffentliche Gesundheit und andere neue Projekte
 - 2.10.1. Internet der Dinge (IoT): Gleichgewicht zwischen Wissen und Privatsphäre
 - 2.10.2. Realitätsnahe Daten und Echtzeitdaten: Quellen, Analyse, Verarbeitung und Nutzung für die Wissens- und Entscheidungsfindung
 - 2.10.3. Künstliche Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 3.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
 - 3.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
 - 3.1.2. Internationaler Rahmen
 - 3.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 3.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 3.2.1. Dimensionen der Bewertung
 - 3.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
 - 3.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 3.3. Gesundheitsinformationssysteme auf der Grundlage von Managementindikatoren. Entwicklung von Indikatoren
 - 3.3.1. Modelle für Informationssysteme
 - 3.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
 - 3.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 3.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
 - 3.4.1. Qualitative Methoden
 - 3.4.2. Quantitative Methoden
 - 3.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 3.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
 - 3.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
 - 3.5.2. Mess- und Analysemodelle
 - 3.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 3.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
 - 3.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
 - 3.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
 - 3.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC
- 3.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 3.7.1. Ziele der Bewertung
 - 3.7.2. Bewertungsmodelle
 - 3.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit



- 3.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
 - 3.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
 - 3.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 3.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 3.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
 - 3.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
 - 3.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
 - 3.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 3.10. Analyse der Bewertungspläne
 - 3.10.1. Die Figur des Bewerterers
 - 3.10.2. Wer wacht über die Wächter
 - 3.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“ *TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

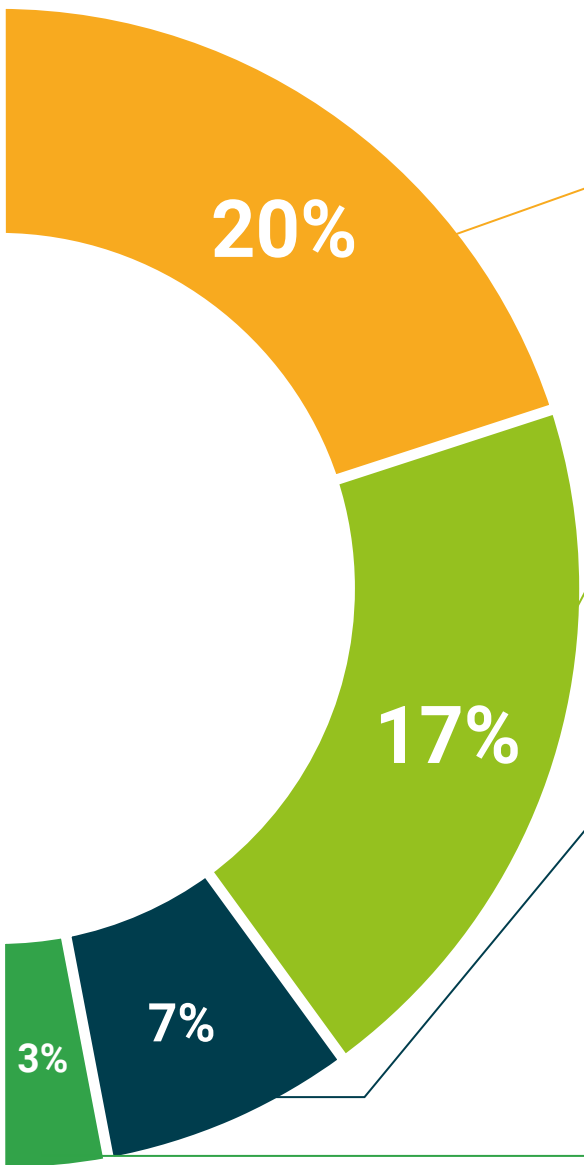
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Management der
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management der
Öffentlichen Gesundheit