

Universitätsexperte

Gesichts- und Körperkosmetik



Universitätsexperte Gesichts- und Körperkosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-gesichts-korperkosmetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Bei der Entwicklung von Kosmetika dominieren eindeutig Produkte für die Gesichts- und Körperpflege. Akne und Lichtalterung gehören zu den am weitesten verbreiteten Erkrankungen, für deren Behandlung eine Vielzahl von kosmetischen Produkten entwickelt und verbessert wird. Die ständige Erforschung der Haut und ihrer Veränderungen veranlasst die Kosmetikindustrie, neue Produkte zu formulieren oder bestehende Produkte durch neue kosmetische Wirkstoffe zu verbessern. Dies wiederum ermutigt die Pharmazeuten, sowohl die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Haut als auch die verschiedenen Fortschritte in der Gesichts- und Körperkosmetik besser zu beherrschen. Programme wie dieses bieten eine wesentliche Unterstützung bei dieser Arbeit, indem sie die neuesten Entwicklungen und Forschungsergebnisse auf diesem Gebiet in einem bequemen, 100%igen Online-Format zusammenfassen, das sich perfekt mit den anspruchsvollsten beruflichen und privaten Verpflichtungen vereinbaren lässt.



“

Bringen Sie die neuesten Techniken und Forschungsmethoden im Bereich der Gesichts- und Körperkosmetik sowie die wichtigsten Kenntnisse über Kosmetika dieser Art in Ihre tägliche Praxis mit ein"

Das enorme Potenzial der Dermopharmazie kann von Fachleuten und Spezialisten auf diesem Gebiet nicht ignoriert werden. Als einer der Hauptbereiche, in denen die größten FuEul-Investitionen getätigt werden, erfüllen Kosmetika nicht nur eine ästhetische Funktion, sondern dienen auch als Hilfsmittel für andere medizinische Behandlungen und sind eine unverzichtbare Unterstützung bei Hautproblemen, die unter anderem mit den Talgdrüsen oder dem Haarsystem zusammenhängen.

Eine vereinfachte Aktualisierung der Gesichts- und Körperpflegemittel reicht daher nicht aus. Es bedarf einer eingehenderen Untersuchung der wichtigsten Hauterkrankungen, der wichtigsten kosmetischen Formen und Formulierungskriterien sowie der kutanen Anwendung von Kosmetika, um eine größtmögliche Wirksamkeit zu erzielen.

Dies hat zur Entwicklung dieses Universitätsexperten geführt, der die wichtigsten Innovationen und Entwicklungen in all diesen Bereichen abdeckt. Für diese Aufgabe hat TECH ein Team von Forschern und Fachleuten zusammengebracht, die mit den modernsten kosmetischen Wissenschaften vertraut sind, mit besonderem Schwerpunkt auf der Gesichts- und Körperkosmetik.

Die Studenten haben Zugang zu einer Bibliothek mit multimedialen Inhalten, die detaillierte Videos zu jedem behandelten Thema, verschiedene Übungen zum Selbststudium und weiterführende Literatur zur Vertiefung der interessantesten Themen enthält. Die Lehrmethode ist vollständig online, wobei die Inhalte rund um die Uhr auf der virtuellen Plattform verfügbar sind. Da es keine Präsenzveranstaltungen und keinen vorgegebenen Stundenplan gibt, kann der Pharmazeut sein Lernpensum seinem eigenen Rhythmus anpassen und alle Inhalte herunterladen, um sie offline auf seinem Tablet oder Smartphone zu studieren.

Dieser **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich kosmetische Wissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen über Hautstudien, sowohl aus ästhetischer Sicht als auch im Hinblick auf die Hautgesundheit, mit neuesten Fortschritten in der Hauttypologie und Hautdurchlässigkeit"



Lernen Sie die wichtigsten Studien über Hautveränderungen innerer und äußerer Ursache kennen und erfahren Sie mehr über solche, die sich mit Kosmetika effizienter behandeln lassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich mit den modernsten Kosmetika für verschiedene dermatologische Erkrankungen, einschließlich neuer Produkte für Akne, fettige Haut und atopische Dermatitis.

Keinen Präsenzunterricht und vorgegebenen Stundenpläne, die Sie einschränken würden, sondern die Freiheit, das Kurspensum in Ihrem eigenen Rhythmus zu bewältigen.



02 Ziele

Die Gesichts- und Körperkosmetik ist ein weites Betätigungsfeld, das von altersbedingten Hautveränderungen wie Pickeln oder Falten bis hin zur gründlichen Körper- und Haarpflege reicht. Dieser Universitätsexperte konzentriert sich daher auf die für den Pharmazeuten relevantesten Tätigkeitsbereiche und deckt die wichtigsten Aktualisierungsziele hinsichtlich der wichtigsten Hautzustände, der Trends auf dem Kosmetikmarkt und der aktuellen Produkt- und Forschungsinnovationen verschiedener Art ab.



A close-up photograph of a person's skin, likely on the face or neck. A white, pointed applicator is in contact with the skin. To the left, an orange-handled tool with a fine, metallic tip is also visible. The background is a solid green color that transitions into a white area where the text is located.

“

Sie werden Themen finden, die sehr gefragten Sektoren in der Dermopharmazie und den neuesten Fortschritten in der Kosmetik für Intimpflege und Sonnenschutz gewidmet sind"



Allgemeine Ziele

- Erkennen der Struktur und Merkmale der Haut
- Analysieren der wichtigsten kosmetischen Wirkstoffe nach ihrer Herkunft und Art
- Identifizieren der Wirkungsmechanismen der am besten geeigneten kosmetischen Inhaltsstoffe für die Entwicklung von kosmetischen Mitteln zur Behandlung verschiedener Hautveränderungen
- Entwickeln einer globalen Sicht auf das Herstellungsverfahren von Kosmetika, von der ersten Idee bis zur Markteinführung





Spezifische Ziele

Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Schichten der Haut und deren Morphologie
- ♦ Bestimmen des Gewichtes, Dicke und Färbung der Haut
- ♦ Bestimmen des Hautmikroreliefs: Erhebungen, Zapfen und Löcher in der Haut
- ♦ Bestimmen der epidermalen und dermalen Physiologie
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der Hautadnexe, ihrer Merkmale und Physiologie
- ♦ Analysieren der Hautfunktionen
- ♦ Bestimmen und Identifizieren der verschiedenen Hauttypen und ihrer Merkmale

Modul 2. Hautveränderungen, die für die Kosmetik von Interesse sind

- ♦ Identifizieren der Veränderungen in der Verhornung
- ♦ Feststellen von Veränderungen der Talgdrüsensekretion
- ♦ Feststellen von Veränderungen in der Pigmentierung
- ♦ Erfassen der Veränderungen des Hautalterungsprozesses
- ♦ Darlegen von Haar- und Kopfhautveränderungen
- ♦ Bestimmen der Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle

Modul 3. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien I. Gesichts- und Körperkosmetik

- ♦ Analysieren kosmetischer Mittel und deren Anwendungen
- ♦ Bewerten der Inhaltsstoffe für die Hauthygiene
- ♦ Identifizieren der Hautfeuchtigkeit, Faktoren, die sie hervorrufen und wie sie behandelt werden können
- ♦ Bestimmen der Wirkungsmechanismen kosmetischer Inhaltsstoffen, die bei der Pflege und Behandlung verschiedener Hautkrankheiten verwendet werden
- ♦ Entwickeln von Aktivstoffen und kosmetischen Produktformen zur Vorbeugung und Behandlung der Alterung
- ♦ Ermitteln der Wirkungsmechanismen der Inhaltsstoffe zur Körperbehandlung
- ♦ Zusammenfassen der Marktentwicklungen bezüglich kosmetischer Inhaltsstoffen
- ♦ Bewerten der Wirkungsmechanismen der in der Männerhautpflege verwendeten Wirkstoffe
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die verschiedenen Aspekte bezüglich der Haarpflege

Modul 4. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien II. Kosmetik für Sonnenschutz, Make-up und spezifische Bereiche

- ♦ Analysieren der Kosmetika, die für jede Bevölkerungsgruppe und jedes Bedürfnis verwendet werden
- ♦ Zusammenstellen der Wirkstoffe und Verwendungsmöglichkeiten der ausgewählten Inhaltsstoffe für jedes Produkt
- ♦ Analysieren des Sonnenschutzes als wichtigster Faktor zur Vorbeugung der Hautalterung und Ermittlung der verschiedenen, auf dem Markt erhältlichen Produkte
- ♦ Untersuchen der auf dem Markt erhältlichen Enthaarungsprodukte sowie der Vor- und Nachteile dieser Produkte
- ♦ Bewerten von Wirkstoffen mit spezifischer Aktivität und wie sie in eine Formulierung miteinbezogen werden
- ♦ Festlegen von Schlüsselfaktoren bei der Wahl eines Produkts für den Kinderkonsum
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Substanzen, die zur Herstellung eines Parfüms gehören, sowie der verschiedenen Duftfamilien, die auf dem Markt zu finden sind





“

Behandeln Sie die wichtigsten kosmetischen Formen der Gesichts- und Körperkosmetik, einschließlich Gels, Peelings, Schäume, Öle und vieles mehr”

03

Kursleitung

Das gesamte Dozententeam, das diesen Universitätsexperten entwickelt hat, verfügt über große Erfahrung im Bereich der Kosmetikwissenschaften. Die praktische Perspektive aus verschiedenen Forschungs- und pharmazeutischen Laboratorien verleiht dem Programm eine besondere Qualität, da es sowohl die fortschrittlichsten Theorien als auch die effektivsten Arbeitstechniken und -methoden umfasst, die derzeit verfügbar sind. Auf diese Weise steht der Pharmazeut während des gesamten Programms in direktem Kontakt mit Experten auf dem Gebiet der Gesichts- und Körperkosmetik.





“

Profitieren Sie von den theoretischen und praktischen Kenntnissen eines hochspezialisierten Dozententeams, das derzeit in hochrangigen Forschungs- und pharmazeutischen Versorgungslaboratorien tätig ist"

Leitung



Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ♦ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ♦ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ♦ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ♦ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ♦ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ♦ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada

Professoren

Fr. González Berdugo, Antonia María

- ♦ Technische Kosmetikmanagerin bei Best Medical Diet
- ♦ Verantwortlich für FuEul Kosmetik bei Best Medical Diet
- ♦ Labortechnikerin für FuEul bei The Colomer Group
- ♦ Labortechnikerin für FuEul bei Biomedal
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie am Zentrum für höhere Studien in der Pharmaindustrie



Dr. Vérez Cotelo, Natalia

- ◆ Pharmazeutin
- ◆ Pharmazeutische Inspektorin in der Gesundheitsbehörde von Galizien
- ◆ Pharmazeutin in der Primärversorgung
- ◆ Pharmazeutische Assistentin
- ◆ Forscherin spezialisiert in Pharmazeutischer Versorgung und Pharmakotherapeutischer Überwachung
- ◆ Autorin mehrerer Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Dozentin im Hochschulstudium der Pharmazie
- ◆ Promotion in Psychologie an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Abril González, Concepción

- ◆ Fachchemikerin für Chromatographie bei Bordas SA
- ◆ Lebensmittelanalytikerin für den Außenhandel bei der Technischen Inspektion von Sevilla (Soivre)
- ◆ Chromatographie-Analystin bei Agrama Laboratorien
- ◆ Forscherin in der Abteilung für analytische Chemie bei Anquimed
- ◆ Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Berufliche Spezialisierung in Pharmazie: Pharmazeutische Industrie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Gemäß der didaktischen Methode des *Relearning* wurden alle in diesem Universitätsexperten enthaltenen Inhalte entwickelt, um eine maximale Effizienz der akademischen Erfahrung des Pharmazeuten zu gewährleisten. So werden die Terminologie und die Schlüsselkonzepte der Gesichts- und Körperkosmetik nicht nur einmal vermittelt, sondern auf natürliche und progressive Weise während des gesamten Studiengangs wiederholt. Dadurch wird viel Studienzeit eingespart, die für das umfangreiche audiovisuelle und ergänzende Zusatzmaterial verwendet werden kann.



“

In allen Lehrmodulen finden Sie zur Unterstützung eine große Anzahl von detaillierten Videos, Zusammenfassungen, interaktiven Inhalten und ergänzende Lektüre"

Modul 1. Anwendung von Kosmetika auf der Haut

- 1.1. Die Haut. Hautbarriere gegenüber Kosmetika
 - 1.1.1. Die Haut: die kutane Barriere
 - 1.1.2. Die Hautoberfläche: Mikroklima der Haut und Kosmetika
 - 1.1.3. Hautschutz und Kosmetik
- 1.2. Epidermis: erster Wirkungsort der Kosmetika
 - 1.2.1. Beziehung zwischen ihrer Struktur und den Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.2.2. Zellverknüpfungen und Zusammenhalt in der Epidermis. Beziehung zur Kosmetik
 - 1.2.3. Die Schichten der Epidermis. Verbindung zur Kosmetik
- 1.3. Dermis und subkutanes Zellgewebe. Zweiter Wirkungskreis von Kosmetika
 - 1.3.1. Dermis. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.3.2. Fettiges subkutanes Zellgewebe. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.3.3. Vaskularisation und Nervengewebeversorgung der Haut. Beziehung zu kosmetischen Veränderungen
 - 1.3.4. Verbindung zu kosmetischen Veränderungen
- 1.4. Keratogenese und Melanogenese: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.4.1. Keratogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.4.2. Melanogenese. Beziehung zu Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.4.2.1. Die Melanine. Bedeutung im Hinblick auf den Hautschutz
- 1.5. Talg- und Schweißdrüsen: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.5.1. Talgdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.5.2. Schweißdrüsen. Beziehung zwischen ihrer Struktur und Physiologie mit Veränderungen von kosmetischem Interesse
 - 1.5.3. Die Hautsekrete. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
- 1.6. Körper- und Kopfhaar: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.6.1. Struktur und Chemie des Haares. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.6.2. Haare und Haarphysiologie. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen
 - 1.6.3. Zyklen der Haarerneuerung. Verbindung zu kosmetischen Haarbehandlungen





- 1.7. Nägel: Verbindung zur Kosmetik
 - 1.7.1. Anatomie und Physiologie des Nagels. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.7.2. Die Nagelplatte. Verbindung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.7.3. Faktoren, die das Wachstum von Nägel beeinflussen. Verbindung zu kosmetischen Nagelbehandlungen
- 1.8. Hautfunktionen. Verbindung zur Kosmetik
 - 1.8.1. Funktionen der Haut. Beziehung zur Anwendung von Kosmetika
 - 1.8.2. Die Hautbarriere und der Hautschutz
 - 1.8.3. Hautmikrobiota und ihre Bedeutung für die kosmetische Pflege
- 1.9. Hauttypologie und kosmetische Beratung
 - 1.9.1. Klassifizierung des Hauttyps gemäß der epikutanen Emulsion. Kosmetische Beratung
 - 1.9.1.1. Eudermische Haut
 - 1.9.1.2. Trockene Haut
 - 1.9.1.3. Fettige Haut
 - 1.9.2. Andere Hauttypen. Kosmetische Beratung
 - 1.9.3. Faktoren, die den Zustand der Haut beeinflussen
 - 1.9.4. Die Haut nach Geschlecht und ethnischer Zugehörigkeit
 - 1.9.5. Die Haut in der Schwangerschaft
 - 1.9.6. Die Haut bei älteren Menschen
- 1.10. Hautdurchlässigkeit. Zusammenhang mit der Aufnahme von Kosmetika
 - 1.10.1. Perkutane Absorption
 - 1.10.2. Die Hornhautbarriere
 - 1.10.3. Kutane Aufnahmewege
 - 1.10.4. Eindringen von Substanzen auf topischem Weg
 - 1.10.5. Faktoren, die die Aufnahme beeinflussen
 - 1.10.6. Mechanismen zur Förderung der Aufnahme

Modul 2. Hautveränderungen, die für die Kosmetik von Interesse sind

- 2.1. Veränderungen der Verhornung
 - 2.1.1. Diffuse und regionale Hyperkeratose
 - 2.1.2. Plattenepithelkeratosen
 - 2.1.3. Präepitheliomatöse Verhornungen (Keratosen)
 - 2.1.4. Warzen
 - 2.1.5. Umschriebene Verhornungen (Keratosen)
 - 2.1.6. Dermatitis und Ekzeme
- 2.2. Störungen der Talgdrüsenabsonderung
 - 2.2.1. Seborrhöe
 - 2.2.2. Akne
 - 2.2.2.1. Arten von Verletzungen
 - 2.2.2.2. Mechanismus der Akneproduktion
 - 2.2.2.3. Verschlimmernde Faktoren bei Akne
 - 2.2.2.4. Arten von Akne
- 2.3. Veränderungen der Mikrovaskularisierung
 - 2.3.1. Erytheme
 - 2.3.2. Teleangiektasie
 - 2.3.3. Rosenflechte und Couperose
 - 2.3.4. Krampfaden und Mikrokrampfaden
 - 2.3.5. Angiome
- 2.4. Pigmentveränderungen
 - 2.4.1. Hyperchromien
 - 2.4.1.1. Melasma
 - 2.4.1.2. Lentigo
 - 2.4.1.3. Nävi oder Muttermale
 - 2.4.1.4. Epheliden
 - 2.4.1.5. Senile Pigmentierungen
 - 2.4.1.6. Hyperchromie durch Lichtsensibilisierung
 - 2.4.2. Achromien
 - 2.4.3. Hypochromien
 - 2.4.3.1. Vitiligo
 - 2.4.3.2. Ekzematiden
 - 2.4.3.3. Hypomelanose guttata
- 2.5. Hautalterung
 - 2.5.1. Allgemeine sichtbare Veränderungen
 - 2.5.2. Histologische Veränderungen
 - 2.5.3. Ursachen der Hautalterung
 - 2.5.4. Photoalterung
 - 2.5.5. Hautfototypen
- 2.6. Körperveränderungen des Binde- und Unterhautgewebes
 - 2.6.1. Übergewicht und Adipositas
 - 2.6.2. Dehnungsstreifen
 - 2.6.3. Schlaffheit
 - 2.6.4. Elastose
- 2.7. Körperveränderungen im Zusammenhang mit der Mikrovaskularisierung
 - 2.7.1. Zellulitis
 - 2.7.1.1. Produktionsmechanismus
 - 2.7.1.2. Eigenschaften
 - 2.7.1.3. Entwicklung
 - 2.7.1.4. Arten von Zellulitis
 - 2.7.1.5. Diagnose
 - 2.7.1.6. Faktoren, die ihre Auslösung beeinflussen
 - 2.7.2. Schwere Beine
- 2.8. Veränderungen in der Haarmenge
 - 2.8.1. Hypotrichose
 - 2.8.2. Hypertrichose
 - 2.8.3. Hirsutismus
- 2.9. Kopfhaut- und Haarerkrankungen
 - 2.9.1. Kopfhauterkrankungen
 - 2.9.1.1. Seborrhöe
 - 2.9.1.2. Dehydrierung
 - 2.9.1.3. Pityriasis



- 2.9.2. Haarerkrankungen
 - 2.9.2.1. Strukturveränderungen des Haares
 - 2.9.2.2. Chromatische Haarveränderungen
- 2.9.3. Alopezie
- 2.10. Funktionsstörungen und Probleme der Mundhöhle
 - 2.10.1. Karies
 - 2.10.2. Gingivitis und Parodontitis
 - 2.10.3. Xerostomie
 - 2.10.4. Mundhygiene

Modul 3. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien I. Gesichts- und Körperkosmetik

- 3.1. Kosmetische Formen
 - 3.1.1. Kosmetische Formen. Chemische Grundlagen
 - 3.1.2. Klassifizierung der kosmetischen Formen
 - 3.1.3. Kosmetische Formen
 - 3.1.3.1. Eigenschaften
 - 3.1.3.2. Komponenten
 - 3.1.3.3. Anwendungen
- 3.2. Kosmetik für die Gesichtshygiene
 - 3.2.1. Gesichtshygiene und Entgiftung
 - 3.2.2. Kosmetika für die Gesichtshygiene: Gel, Peelings, Emulsionen, Schäume, Mizellenwasser, Tonics, Öle usw.
 - 3.2.3. Kosmetische Inhaltsstoffe für die Gesichtshygiene
- 3.3. Kosmetika zur Gesichts- und Feuchtigkeitspflege
 - 3.3.1. Feuchtigkeit und Hautpflege
 - 3.3.2. Faktoren, die eine Austrocknung der Haut verursachen
 - 3.3.3. Kosmetische Texturen je nach Gesichts-anwendung und Hauttyp
 - 3.3.4. Neuartige Wirkstoffe mit feuchtigkeitsspendender Wirkung

- 3.4. Kosmetika zur Behandlung von Hautveränderungen im Gesicht I. Akne, Atopie und Rosazea
 - 3.4.1. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Akne, Hyperseborrhöe und fettige Haut
 - 3.4.1.1. Akne
 - 3.4.1.2. Hyperseborrhöe
 - 3.4.1.3. Fettige Haut
 - 3.4.2. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Atopische Haut und atopische Dermatitis
 - 3.4.2.1. Atopische Haut
 - 3.4.2.2. Atopische Dermatitis
 - 3.4.3. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen. Couperose und Rosazea
 - 3.4.3.1. Couperose
 - 3.4.3.2. Rosazea
- 3.5. Kosmetika zur Behandlung von Hauterkrankungen im Gesicht II. Hyperpigmentierungen
 - 3.5.1. Kosmetika für dermatologische Erkrankungen
 - 3.5.1.1. Hyperpigmentierungen
 - 3.5.1.2. Hautfleck. Vitiligo
 - 3.5.1.3. Melasma
 - 3.5.2. Kosmetische Wirkstoffe für spezifische Erkrankungen
 - 3.5.3. Marktneuheiten zur Behandlung von Hautkrankheiten
- 3.6. Alterungskosmetik
 - 3.6.1. Faktoren, die zur Hautalterung führen
 - 3.6.2. Vorzeitiger Alterung vorbeugen
 - 3.6.3. Neuartige Wirkstoffe zur Vorbeugung und Behandlung der Hautalterung
- 3.7. Körperkosmetik
 - 3.7.1. Körperpflege und Behandlung. Kosmetische Formen
 - 3.7.2. Körperveränderungen. Ursachen und Behandlungen
 - 3.7.2.1. Zellulitis, Dehnungsstreifen-Vaskularisierung
 - 3.7.2.2. Wirkstoffe und kosmetische Formen
 - 3.7.3. Hand- und Fußpflege
 - 3.7.4. Prototyp-Formulierung
 - 3.7.4.1. Aktivstoffe- Wirkungsmechanismus

- 3.8. Herrenkosmetik
 - 3.8.1. Männliche Hautphysiologie. Unterschiedliche Aspekte
 - 3.8.2. Rasierkosmetika. Follikelveränderungen
 - 3.8.3. Bartpflege
 - 3.8.3.1. Vorschläge zu kosmetischen Formen
 - 3.8.3.2. Neuigkeiten auf dem Markt
- 3.9. Haarkosmetik I. Hygiene, Befeuchtung und Behandlung von Veränderungen
 - 3.9.1. Haar- und Kopfhauterkrankungen
 - 3.9.2. Kosmetika für die Hygiene und Pflege der Haarfasern
 - 3.9.3. Kosmetika zur Behandlung fettiger Kopfhaut
 - 3.9.4. Kosmetika zur Behandlung der Pityriasis
 - 3.9.5. Kosmetika zur Vorbeugung und Behandlung von Haarausfall
 - 3.9.6. Neuartige Wirkstoffe zur Haarpflege
- 3.10. Haarkosmetik II. Farbwechselkosmetika
 - 3.10.1. Wellenkosmetika: Wirkstoffe und Wirkmechanismen
 - 3.10.2. Arten von farbverändernden Kosmetika: Bleichmittel und Farbstoffe
 - 3.10.3. Pflanzliche Farbstoffe und metallische Farbstoffe: Inhaltsstoffe und Wirkungsmechanismen
 - 3.10.4. Dauerhafte und semipermanente Farbstoffe
 - 3.10.4.1. Inhaltsstoffe und Wirkungsmechanismen

Modul 4. Kosmetische Formen und Formulierungskriterien II. Kosmetik für Sonnenschutz, Make-up und spezifische Bereiche

- 4.1. Sonnenschutz I. Auswirkungen der Sonneneinstrahlung
 - 4.1.1. Sonneneinstrahlung
 - 4.1.1.1. UV-Strahlung, VIS-Licht und Infrarotstrahlung
 - 4.1.1.1.1. HEV-Strahlung oder Blaulicht
 - 4.1.2. Nützliche und schädliche Auswirkungen
 - 4.1.3. Die Formulierung eines Sonnenschutzmittels und seine Anforderungen
- 4.2. Sonnenschutz II. Sonnenschutzmittel
 - 4.2.1. Sonnenschutzmittel
 - 4.2.2. Selbstbräunende Kosmetika
 - 4.2.3. Bräunungsbeschleunigende Kosmetika

- 4.3. Dekorative Kosmetik I. Inhaltsstoffe
 - 4.3.1. Inhaltsstoffe und kosmetische Formen
 - 4.3.2. Bestandteile des kosmetischen Make-ups
 - 4.3.3. Pigmente: natürliche und synthetische
- 4.4. Dekorative Kosmetik II. Typen
 - 4.4.1. Gesichts-Make-up
 - 4.4.2. Augen-Make-up
 - 4.4.3. Lippenstifte
 - 4.4.4. Nagellack: Merkmale und Bewertungsmethoden
- 4.5. Kosmetik zur Haarbehandlung
 - 4.5.1. Enthaarungskosmetika
 - 4.5.2. Vor- und Nachteile von Enthaarungsmitteln
 - 4.5.3. Wachse
 - 4.5.3.1. Kaltwachse
 - 4.5.3.2. Warmwachse
 - 4.5.3.3. Heißwachse
 - 4.5.4. Bleichmittel
 - 4.5.5. Haarwuchs hemmende Wirkstoffe
- 4.6. Deodorants und Antitranspirante
 - 4.6.1. Schweißphysiologie
 - 4.6.2. Antitranspirante und Deodorants
 - 4.6.3. Spezifische Wirkstoffe
- 4.7. Kinderkosmetik
 - 4.7.1. Eigenschaften der Kinderhaut
 - 4.7.2. Mögliche Erkrankungen der Kinderhaut
 - 4.7.3. Kinderkosmetik
- 4.8. Mundhöhlenkosmetik
 - 4.8.1. Bestandteile von Mundspülungen
 - 4.8.2. Bestandteile von Zahncremen
 - 4.8.3. Zahnbürsten und Mundspülungen
- 4.9. Intimpflegekosmetik
 - 4.9.1. Allgemeines
 - 4.9.2. Wirkstoffe und Verwendung
 - 4.9.3. Gel und Salben
- 4.10. Parfüms
 - 4.10.1. Das Parfüm
 - 4.10.2. Geruchsbildende Stoffe
 - 4.10.2.1. Ätherische Öle
 - 4.10.2.2. Auszüge
 - 4.10.2.3. Reine chemische Substanz
 - 4.10.2.4. Synthetische Essenz
 - 4.10.3. Geruchsfamilien



Sie können alle auf der virtuellen Studienplattform verfügbaren Inhalte herunterladen und so auch offline darauf zugreifen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



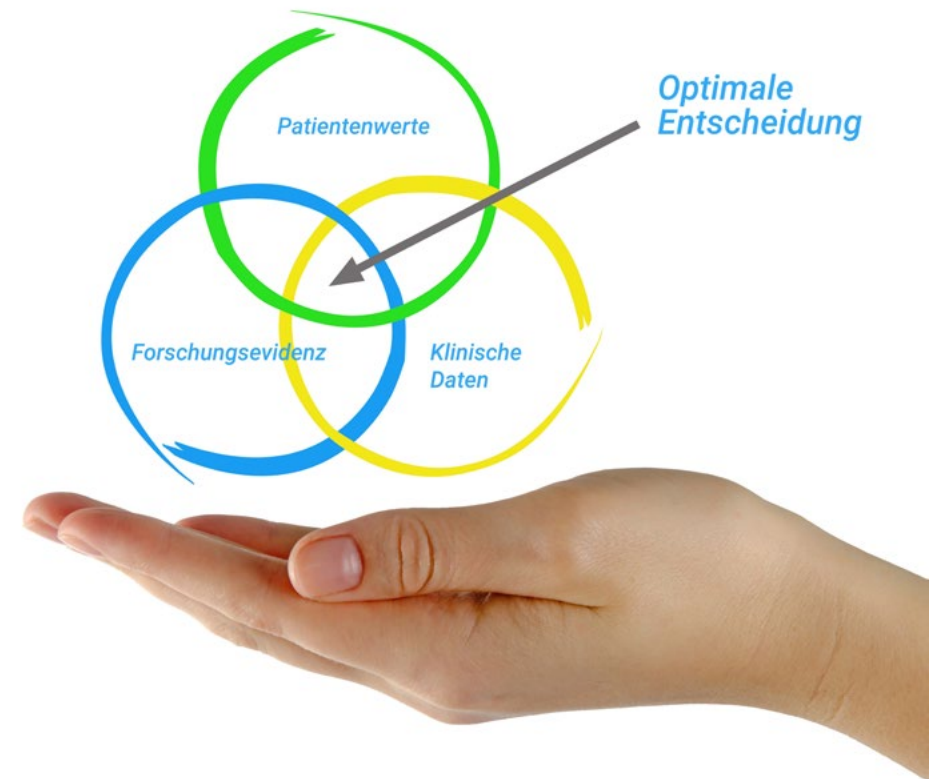


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

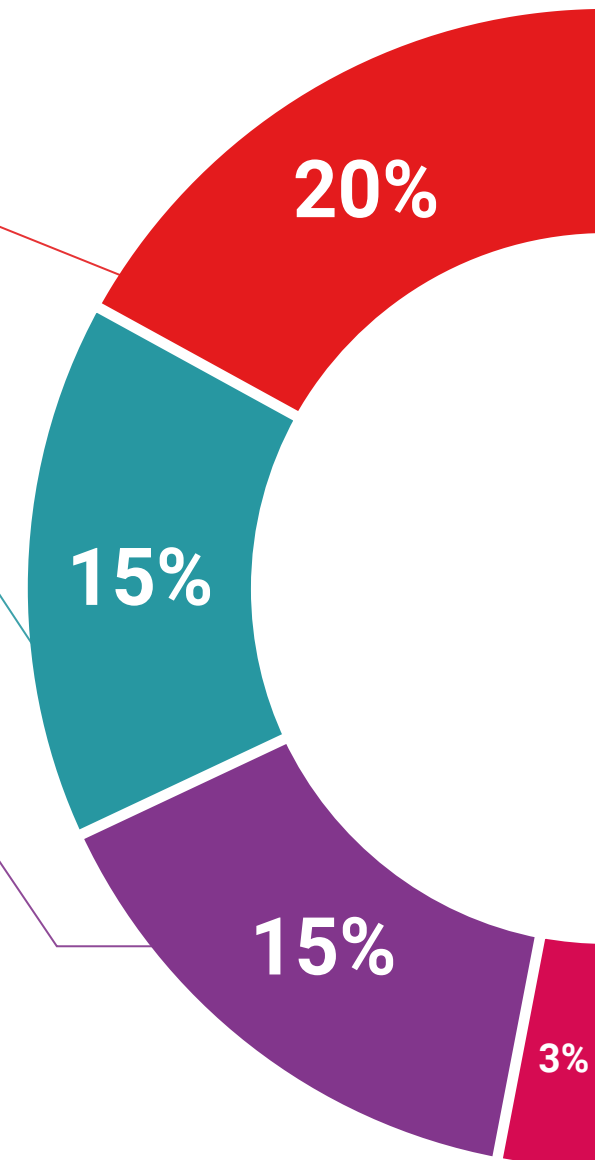
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

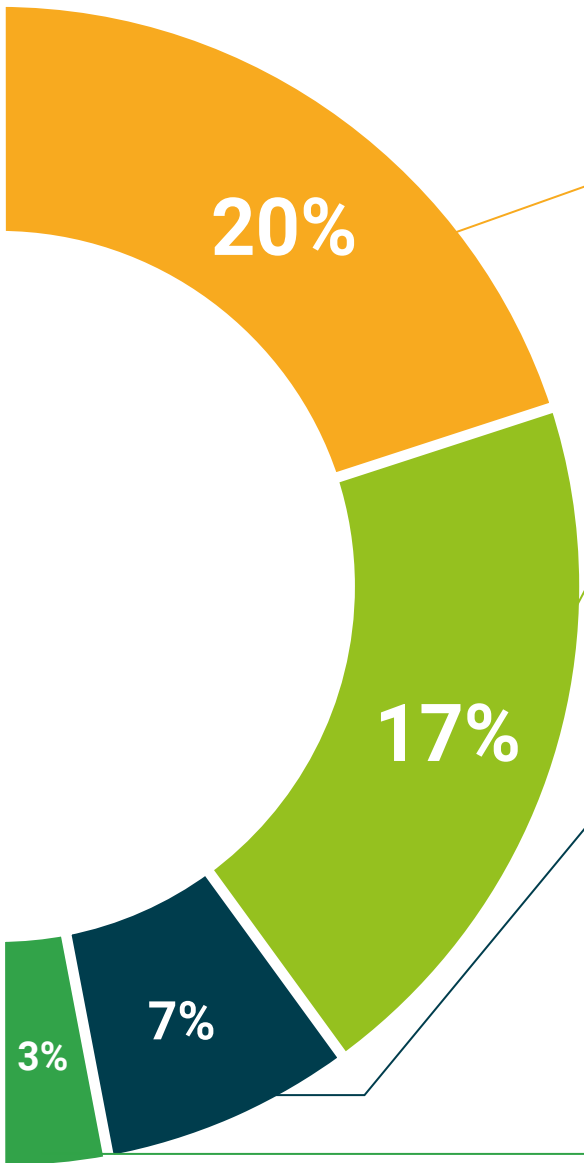
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte für Gesichts- und Körperkosmetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesichts- und Körperkosmetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gesichts- und Körperkosmetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesichts- und Körperkosmetik

