

Universitätsexperte

Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen





tech technologische
universität

Universitätsexperte Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 400 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-diagnose-behandlung-virusinfektionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen zielt darauf ab, die wissenschaftliche Vorbereitung des Apothekenpersonals auf die Abgabe von Arzneimitteln und die Früherkennung von Infektionskrankheiten zu verbessern. Dies geschieht in erster Linie im Hinblick auf eine Professionalisierung, die den Erwerb und die Entwicklung von Kenntnissen und Fähigkeiten fördert, die zu einer Verbesserung der Qualität der pharmazeutischen Betreuung von Patienten mit Infektionskrankheiten und damit zu einer Verbesserung der Morbiditäts- und Mortalitätsraten dieser Pathologien in der Bevölkerung führen.



“

Mit diesem Universitätsexperten können Sie sich auf bequeme Weise spezialisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision zu verzichten, um die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionspathologie in Ihre tägliche pharmazeutische Praxis zu integrieren”

Infektionskrankheiten sind nach wie vor die Hauptursache für Sterblichkeit und Behinderung (Verlust an produktiven Lebensjahren) in der Welt. Im Jahr 2016 waren von den 56,4 Millionen Todesfällen weltweit 33% auf Infektionskrankheiten, 30% auf Herz-Kreislauf-Erkrankungen und 10% auf Krebs zurückzuführen. Der Kampf gegen Krankheiten wird an zwei Fronten gleichzeitig geführt: Infektionskrankheiten und chronische, nicht übertragbare Krankheiten.

Unter den 17,3 Millionen Menschen, die 2016 an Infektionen starben, waren die häufigsten Todesursachen Infektionen der unteren Atemwege (3,7 Millionen), Malaria (2,2 Millionen), Tuberkulose (1,3 Millionen), Durchfallerkrankungen (1,4 Millionen) und HIV/AIDS-Infektionen (1,1 Millionen). Die Schlüsselfaktoren, die im Zusammenhang mit Infektionskrankheiten berücksichtigt werden müssen, sind Demographie und Verhalten der Menschen, technologische und industrielle Entwicklung, wirtschaftliche Entwicklung und Veränderungen in der Landnutzung, interkontinentaler Handel und Reiseverkehr, Klimaveränderungen, mikrobielle Anpassung selbst und schließlich das Verschwinden oder der Rückgang einiger wirksamer Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit.

Diese interagierenden Faktoren haben dazu geführt, dass wir keinen Teil der Erde als mehr oder weniger isoliert vom Rest betrachten sollten. Auch das Auftreten, Wiederauftreten oder die Ausbreitung von eingeschleppten oder scheinbar ausgerotteten Infektionskrankheiten in unserer Umwelt ist nicht auszuschließen.

Die komplexe internationale epidemiologische Situation in diesem Jahrhundert, die durch die absichtliche Freisetzung von *Bacillus Anthracis*-Sporen, das Auftreten des West-Nil-Virus, das Schwere Akute Respiratorische Syndrom (SARS), die zoonotische Verbreitung von Affenpocken, die Ebola-Epidemie, Fälle von Gelbfieber, Dengue und Cholera, das Auftreten neuer Arboviren wie Chikungunya und Zika, HIV/AIDS-Infektionen, Leptospirose, Tuberkulose, Lungenentzündung und die Zunahme neuer Arboviren wie Chikungunya und Zika und die Zunahme der Antibiotikaresistenz mit der Entwicklung multiresistenter Bakterien gekennzeichnet ist, machen deutlich, dass der Prozess der Fortbildung und Entwicklung des medizinischen Personals verbessert werden muss, wie es noch nie zuvor der Fall war.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für die Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand im Umgang mit Infektionskrankheiten und deren korrekter pharmakologischer Behandlung

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie in Ihrer Fortbildung tätigen können: Sie erhalten einen Abschluss der TECH Technologischen Universität, und Sie erwerben die beste und aktuellste Fortbildung in der Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen"

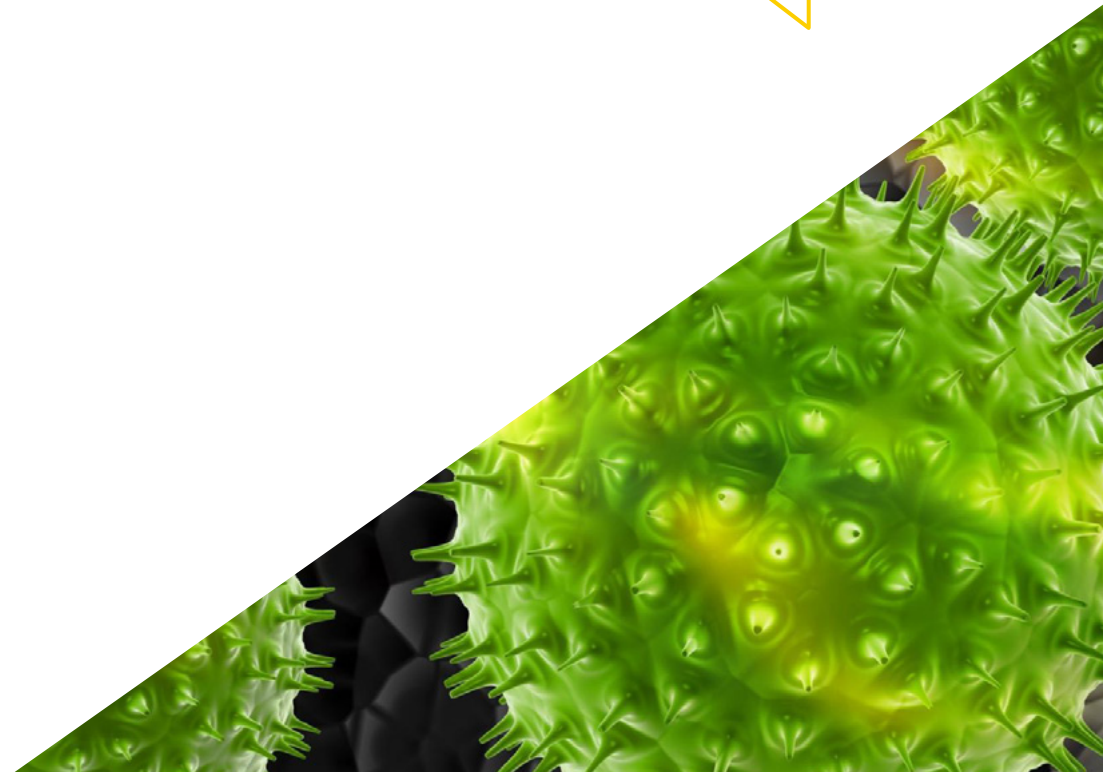
Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten der Pharmazie und Medizin zusammen, die auf eine lange Karriere in Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken können. Sie haben in vielen Ländern und auf mehreren Kontinenten gearbeitet und dabei fachliche und didaktische Erfahrungen gesammelt, die sie in diesem Programm in hervorragender Weise weitergeben.

Das methodische Design dieses Programms, das von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Lernmaterialien zu erstellen, die es der Fachkraft ermöglichen, sich auf der Grundlage der Problemlösungsmethode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen und so Fortschritte beim Erwerb von Wissen und bei der Entwicklung von Kompetenzen zu erzielen, die sich auf ihre zukünftige berufliche Tätigkeit auswirken.

Es ist anzumerken, dass alle erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess auf didaktische und abgestufte Weise zu erleichtern, so dass die Ziele des Fortbildungsprogramms erreicht werden können.

Dieses aktualisierte Programm ist das beste auf dem Gebiet der Infektiologie und Pharmazie.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich über die Fortschritte bei der Behandlung von Infektionen zu informieren und diese in Ihre tägliche pharmazeutische Praxis einzubeziehen.



02 Ziele

Grundlegendes Ziel des Lehrprogramms ist es, Apotheker weiterzubilden und beruflich weiterzuentwickeln, damit sie die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der klinischen Infektionskrankheiten theoretisch beherrschen und Fähigkeiten entwickeln können, die es ihnen ermöglichen, den komplexen Prozess der pharmakologischen Erforschung von Infektionskrankheiten bei Einzelpersonen und Gemeinschaften mit größerer Sicherheit anzugehen.



“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Apothekenpraxis vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren und Vertiefen der Kenntnisse und Entwickeln von Fähigkeiten für die tägliche klinische Praxis in der Gesundheitsversorgung, Lehre oder Forschung auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten, für die Betreuung von Einzelpersonen oder Bevölkerungsgruppen zur Verbesserung der Gesundheitsindikatoren
- Verbessern der pharmazeutischen und medizinischen Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten auf der Grundlage einer umfassenden Betreuung, der Anwendung der klinisch-epidemiologischen Methode und der korrekten Verwendung von antimikrobiellen Mitteln in Übereinstimmung mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen

“

Verbessern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten als Apotheker, indem Sie die von der Universität angebotene Fortbildung als Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen nutzen”





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten

- ◆ Bereitstellen einer fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Information für die Studenten, die einen umfassenden Ansatz für den infektiösen Krankheits- und Gesundheitsprozess ermöglicht
- ◆ Bereitstellen von praktischer und theoretischer Weiterbildung und Verbesserung, um eine sichere klinische Diagnose zu ermöglichen, unterstützt durch den effizienten Einsatz diagnostischer Methoden, um eine wirksame integrale Therapie aufzuzeigen

Modul 2. Virale und antivirale Krankheiten

- ◆ Begründen der Bedeutung der Bekämpfung viraler hämorrhagischer Krankheiten und der detaillierten Untersuchung der häufigsten und tödlichsten Krankheiten für die Verringerung der Morbidität und Mortalität weltweit
- ◆ Auseinandersetzen mit den derzeitigen pathophysiologischen Elementen zwischen chronischen, nicht übertragbaren Krankheiten und Infektionen
- ◆ Ausführliches und detailliertes Herangehen an die aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die umfassende Thematik der Hepatitis

Modul 3. HIV/AIDS-Infektion

- ◆ Erläutern der pathophysiologischen und pathogenen Zusammenhänge zwischen Tuberkulose-Koinfektion und HIV/AIDS-Infektion

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jatin Vyas ist ein renommierter Arzt, der sich auf mikrobielle Infektionskrankheiten und Pilzimmunologie spezialisiert hat. Seine Arbeitsphilosophie basiert auf der ganzheitlichen Betreuung seiner Patienten mit einem einfühlsamen Ansatz bei der Schmerzbehandlung. Seine Arbeit, sein ethischer Kodex und seine Werte wurden mehrfach durch Auszeichnungen gewürdigt, unter anderem durch den Kass Award für „Klinische Exzellenz bei Infektionskrankheiten“.

Nach Abschluss seiner Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Case Western Reserve University in Cleveland erhielt er von der Universität von Iowa ein Stipendium für Interventionelles Schmerzmanagement. Im Einklang damit hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als Forschungswissenschaftler kombiniert und sich auf Immunreaktionen auf pathogene Pilze konzentriert. In diesem Sinne hat er eine Vielzahl von Fachartikeln in Bereichen wie SARS-CoV-2-Virus-Abbau und -Entwicklung, Differenzierung von funktionellen Mikrofaltenzellen der Atemwege oder Epitheldefekte der Atemwege im Zusammenhang mit der TAT3-Mutation beim Job-Syndrom veröffentlicht. Darüber hinaus hat er mehrere Forschungsprojekte geleitet, die sich mit Infektionskrankheiten und innovativen Behandlungsmethoden befassen. Er hat auch einen wichtigen Beitrag zum Verständnis und zur Behandlung verschiedener bakterieller Infektionskrankheiten geleistet.

In seinem Engagement für klinische Spitzenleistungen nimmt er regelmäßig an den renommiertesten wissenschaftlichen Kongressen und medizinischen Symposien weltweit teil. Er teilt seine umfangreichen Erfahrungen und Kenntnisse zu Themen wie Antibiotikaresistenz, Anpassungsmechanismen von pathogenen Pilzen oder den modernsten Therapien zur Bekämpfung verschiedener Virusinfektionen. Dadurch hat Dr. Jatin Vyas dazu beigetragen, das Bewusstsein für diese Krankheiten sowohl in der medizinischen Gemeinschaft als auch in der Gesellschaft insgesamt zu schärfen.



Dr. Vyas, Jatin

- ♦ Leiter der Abteilung für Innere Medizin am Massachusetts General Hospital, USA
- ♦ Forscher, finanziert von den National Institutes of Health der Regierung der USA
- ♦ Forscher im Bereich Interventionelle Schmerztherapie an der Universität von Iowa
- ♦ Forschungsstipendium in Chemie an der Welch Foundation, Kalifornien
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Arkansas
- ♦ Hochschulabschluss in Forensischer Wissenschaft
- ♦ Zertifizierung in Infektionskrankheiten durch das American Board of Internal Medicine
- ♦ Zertifizierung in Innerer Medizin durch das American Board of Internal Medicine



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und Fachärzten für Pharmazie und Medizin aus verschiedenen medizinischen Fachgebieten mit langjähriger Erfahrung in Medizin, Forschung und Lehre in verschiedenen Ländern Afrikas, Mittel- und Südamerikas entwickelt. Ihr Ziel ist es, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der klinischen Infektiologie und der Antibiotikatherapie in die Weiterbildung und berufliche Entwicklung von Fachkräften einzubringen, die Infektionskrankheiten pharmakologisch behandeln oder deren Heilung erforschen.



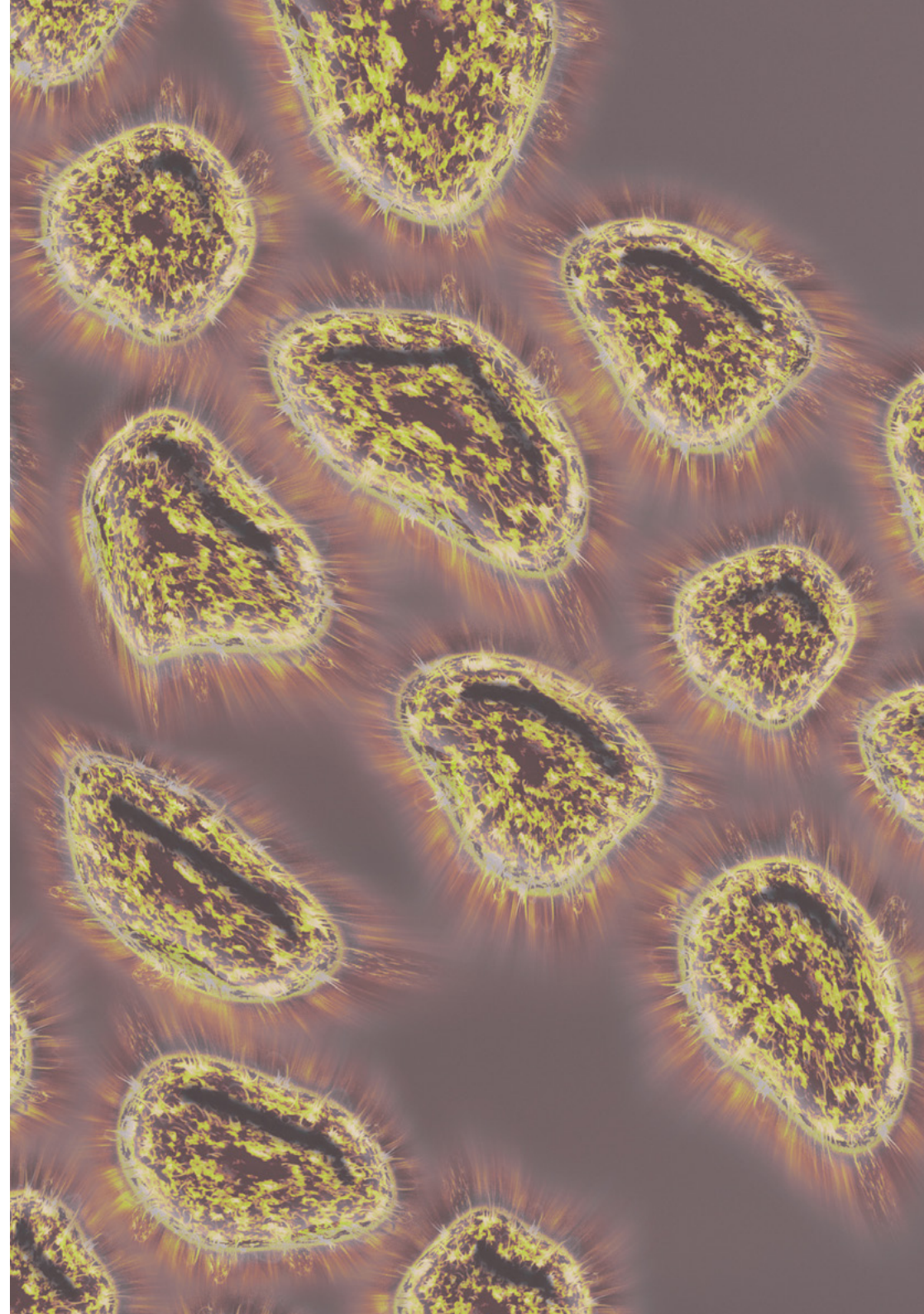


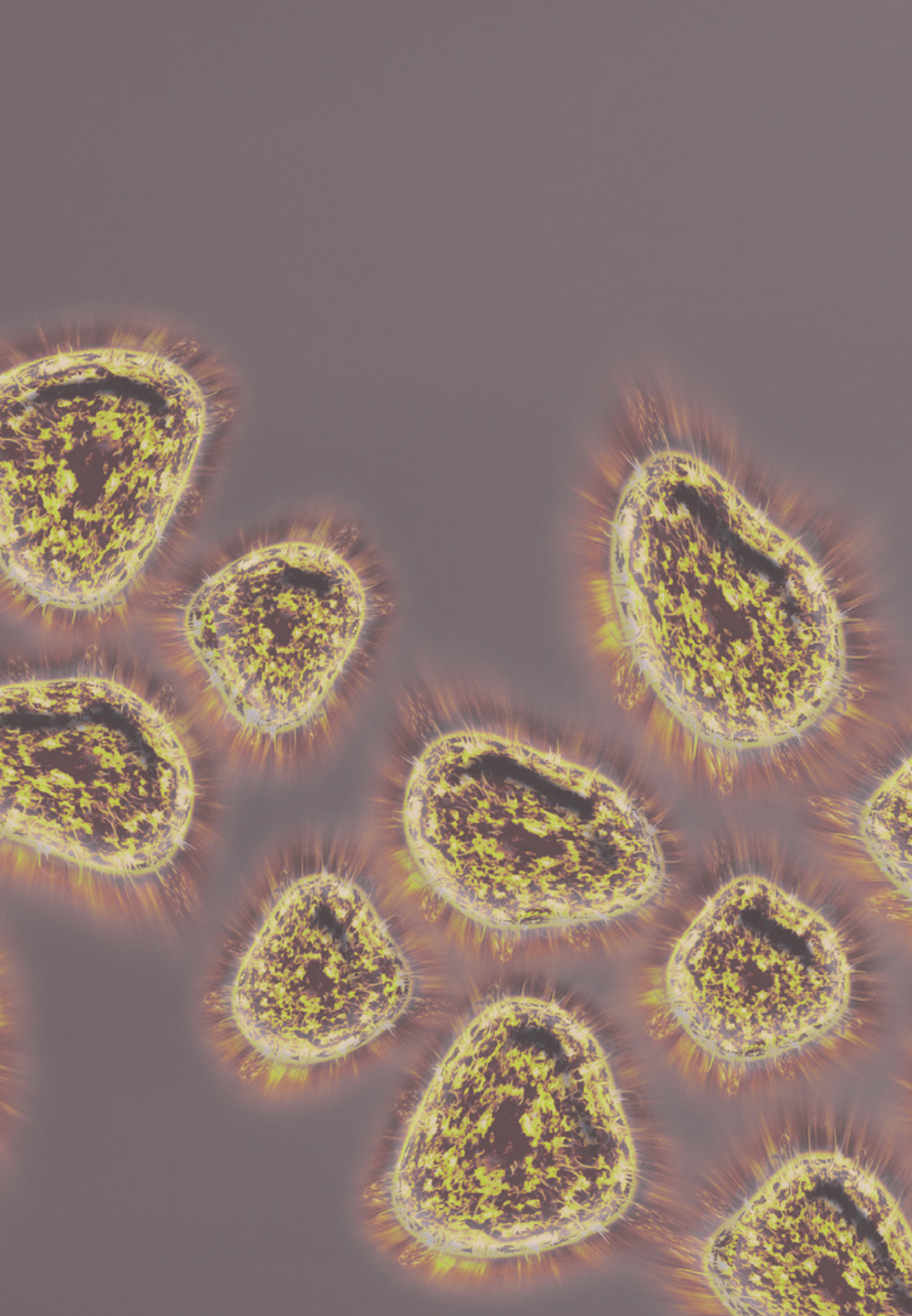
“

*Dieser Universitätsexperte in Diagnose und
Behandlung von Virusinfektionen enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Klinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten

- 1.1. Die klinische Methode im Prozess der Diagnose von Infektionskrankheiten
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte der klinischen Methode: Schritte, Prinzipien
 - 1.1.2. Die klinische Methode und ihre Nützlichkeit bei Infektionskrankheiten
 - 1.1.3. Die häufigsten Fehler bei der Anwendung des klinischen Ansatzes
- 1.2. Epidemiologie bei der Untersuchung von Infektionskrankheiten
 - 1.2.1. Epidemiologie als Wissenschaft
 - 1.2.2. Die epidemiologische Methode
 - 1.2.3. Epidemiologische Instrumente für die Untersuchung von Infektionskrankheiten
- 1.3. Klinische Epidemiologie und evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Wissenschaftliche Erkenntnisse und klinische Erfahrung
 - 1.3.2. Die Bedeutung von evidenzbasierter Medizin in Diagnose und Behandlung
 - 1.3.3. Klinische Epidemiologie als mächtige Waffe des medizinischen Denkens
- 1.4. Verhalten von Infektionskrankheiten in der Bevölkerung
 - 1.4.1. Endemie
 - 1.4.2. Epidemie
 - 1.4.3. Pandemie
- 1.5. Umgang mit Epidemieausbrüchen
 - 1.5.1. Ausbruchdiagnose
 - 1.5.2. Maßnahmen zur Ausbruchskontrolle
- 1.6. Epidemiologische Überwachung
 - 1.6.1. Arten der epidemiologischen Überwachung
 - 1.6.2. Gestaltung von epidemiologischen Überwachungssystemen
 - 1.6.3. Nützlichkeit und Bedeutung der epidemiologischen Überwachung
- 1.7. Internationale Gesundheitsüberwachung
 - 1.7.1. Komponenten der internationalen Gesundheitsüberwachung
 - 1.7.2. Krankheiten unter internationaler Gesundheitskontrolle
 - 1.7.3. Die Bedeutung der internationalen Gesundheitskontrolle
- 1.8. Obligatorische Meldesysteme für Infektionskrankheiten
 - 1.8.1. Merkmale der meldepflichtigen Krankheiten
 - 1.8.2. Die Rolle des Arztes in den verpflichtenden Meldesystemen für Infektionskrankheiten





- 1.9. Impfung
 - 1.9.1. Immunologische Grundlagen der Impfung
 - 1.9.2. Entwicklung und Herstellung von Impfstoffen
 - 1.9.3. Durch Impfung vermeidbare Krankheiten
 - 1.9.4. Erfahrungen und Ergebnisse des Impfsystems in Kuba
- 1.10. Forschungsmethodik im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Die Bedeutung der Forschungsmethodik als Gesundheitswissenschaft für die öffentliche Gesundheit
 - 1.10.2. Wissenschaftliches Denken im Gesundheitswesen
 - 1.10.3. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.10.4. Etappen der wissenschaftlichen Forschung
- 1.11. Informationsmanagement und der Einsatz neuer Computer- und Kommunikationstechnologien
 - 1.11.1. Der Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien im Wissensmanagement für Angehörige der Gesundheitsberufe in ihrer klinischen Arbeit, Lehre und Forschung
 - 1.11.2. Informationskompetenz
- 1.12. Entwurf von Forschungsstudien für Infektionskrankheiten
 - 1.12.1. Arten von Studien in den Bereichen Gesundheit und Medizin
 - 1.12.2. Forschungsdesign, angewandt auf Infektionskrankheiten
- 1.13. Deskriptive und inferentielle Statistik
 - 1.13.1. Zusammenfassende Maßnahmen für die verschiedenen Variablen in einer wissenschaftlichen Untersuchung
 - 1.13.2. Maße der zentralen Tendenz: Mittelwert, Modus und Median
 - 1.13.3. Maße der Streuung: Varianz und Standardabweichung
 - 1.13.4. Statistische Schätzung
 - 1.13.5. Grundgesamtheit und Stichprobe
 - 1.13.6. Werkzeuge der inferentiellen Statistik
- 1.14. Aufbau und Verwendung von Datenbanken
 - 1.14.1. Arten von Datenbanken
 - 1.14.2. Statistische Software und Pakete für die Datenbankverwaltung
- 1.15. Das wissenschaftliche Forschungsprotokoll
 - 1.15.1. Bestandteile des wissenschaftlichen Forschungsprotokolls
 - 1.15.2. Nützlichkeit des wissenschaftlichen Forschungsprotokolls

- 1.16. Klinische Studien und Meta-Analysen
 - 1.16.1. Arten von klinischen Studien
 - 1.16.2. Die Rolle der klinischen Studie in der Gesundheitsforschung
 - 1.16.3. Meta-Analyse: Begriffsdefinitionen und methodischer Aufbau
 - 1.16.4. Anwendbarkeit von Meta-Analysen und ihre Rolle in den medizinischen Wissenschaften
- 1.17. Kritische Lektüre der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.17.1. Medizinische Fachzeitschriften, ihre Rolle bei der Verbreitung wissenschaftlicher Informationen
 - 1.17.2. Die weltweit wichtigsten medizinischen Fachzeitschriften im Bereich Infektionskrankheiten
 - 1.17.3. Methodische Hilfsmittel für die kritische Lektüre der wissenschaftlichen Literatur
- 1.18. Veröffentlichung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen
 - 1.18.1. Der wissenschaftliche Artikel
 - 1.18.2. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.18.3. Methodische Anforderungen für die Veröffentlichung der Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung
 - 1.18.4. Der wissenschaftliche Veröffentlichungsprozess in medizinischen Fachzeitschriften

Modul 2. Virale und antivirale Krankheiten

- 2.1. Grundlagen der Virologie
 - 2.1.1. Epidemiologie der viralen Infektionen
 - 2.1.2. Grundlegende Konzepte bei der Untersuchung von Viren und ihren Krankheiten
 - 2.1.3. Die wichtigsten Viren für den Menschen
- 2.2. Virale hämorrhagische Krankheiten
 - 2.2.1. Epidemiologie
 - 2.2.2. Klassifizierung
 - 2.2.3. Afrikanische hämorrhagische Fieber
 - 2.2.4. Südamerikanische hämorrhagische Fieber
 - 2.2.5. Andere hämorrhagische Fieber
- 2.3. Arbovirosen
 - 2.3.1. Allgemeine Konzepte und Epidemiologie von Arboviren
 - 2.3.2. Denguefieber
 - 2.3.3. Gelbfieber
 - 2.3.4. Chikungunya
 - 2.3.5. Zika
 - 2.3.6. Andere Arboviren
- 2.4. Herpesvirus-Erkrankungen
 - 2.4.1. Herpes simplex
 - 2.4.2. Herpes zoster
- 2.5. Exanthematische virale Erkrankungen
 - 2.5.1. Röteln
 - 2.5.2. Masern
 - 2.5.3. Windpocken
 - 2.5.4. Pocken
 - 2.5.5. Andere exanthematische Erkrankungen
- 2.6. Virale Hepatitis
 - 2.6.1. Unspezifische virale Infektionen
 - 2.6.2. Hepatotrope Viren
 - 2.6.3. Akute virale Hepatitis
 - 2.6.4. Chronische virale Hepatitis
- 2.7. Infektiöse Mononukleose
 - 2.7.1. Epidemiologie
 - 2.7.2. Ätiologischer Erreger
 - 2.7.3. Pathogenese
 - 2.7.4. Klinisches Bild
 - 2.7.5. Komplikationen
 - 2.7.6. Diagnose
 - 2.7.7. Behandlung

- 2.8. Tollwut beim Menschen
 - 2.8.1. Epidemiologie
 - 2.8.2. Ätiologischer Erreger
 - 2.8.3. Pathogenese
 - 2.8.4. Klinisches Bild
 - 2.8.5. Komplikationen
 - 2.8.6. Diagnose
 - 2.8.7. Behandlung
- 2.9. Virale Enzephalitis
 - 2.9.1. Nicht-herpetische virale Enzephalitis
 - 2.9.2. Herpetische virale Enzephalitis
 - 2.9.3. Langsame Virusenenzephalitis
- 2.10. Antivirale Mittel
 - 2.10.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.10.2. Wichtigste Definitionen im Zusammenhang mit antiviralen Mitteln
 - 2.10.3. Klassifizierung
 - 2.10.4. Wirkungsmechanismen
- 2.11. Wichtigste antivirale Mittel gegen Herpesviren
 - 2.11.1. Wirkungsmechanismen
 - 2.11.2. Antivirales Spektrum
 - 2.11.3. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.11.4. Dosierung und Präsentation
- 2.12. Wichtigste antivirale Mittel gegen Infektionen der Atemwege
 - 2.12.1. Wirkungsmechanismen
 - 2.12.2. Antivirales Spektrum
 - 2.12.3. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.12.4. Dosierung und Präsentation
- 2.13. Wichtigste antivirale Mittel gegen Hepatitis
 - 2.13.1. Wirkungsmechanismen
 - 2.13.2. Antivirales Spektrum
 - 2.13.3. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 2.13.4. Dosierung und Präsentation

Modul 3. HIV/AIDS-Infektion

- 3.1. Epidemiologie
 - 3.1.1. Morbidität weltweit und nach geografischer Region
 - 3.1.2. Sterblichkeit weltweit und nach geografischer Region
 - 3.1.3. Wichtigste gefährdete Gruppen
- 3.2. Ätiopathogenese
 - 3.2.1. Viraler Replikationszyklus
 - 3.2.2. Die HIV-Immunantwort
 - 3.2.3. Zufluchtsorte
- 3.3. Nützliche klinische Klassifikationen
 - 3.3.1. Klinische Stadien der HIV-Infektion
 - 3.3.2. Klinische und immunologische Klassifizierung der HIV-Infektion
- 3.4. Klinische Manifestationen je nach Krankheitsstadium
 - 3.4.1. Allgemeine klinische Manifestationen
 - 3.4.2. Klinische Manifestationen nach Organen und Systemen
- 3.5. Opportunistische Krankheiten
 - 3.5.1. Kleinere opportunistische Krankheiten
 - 3.5.2. Wichtige opportunistische Krankheiten
 - 3.5.3. Primäre Prophylaxe von opportunistischen Infektionen
 - 3.5.4. Sekundäre Prophylaxe von opportunistischen Infektionen
 - 3.5.5. Neoplasmen bei HIV-infizierten Patienten
- 3.6. Diagnose einer HIV/AIDS-Infektion
 - 3.6.1. Direkte Methoden zum Nachweis von HIV
 - 3.6.2. HIV-Antikörper-Tests
- 3.7. Antiretrovirale Behandlung
 - 3.7.1. Kriterien für antiretrovirale Behandlung
 - 3.7.2. Wichtigste antiretrovirale Medikamente
 - 3.7.3. Überwachung der antiretroviralen Behandlung
 - 3.7.4. Versagen der antiretroviralen Behandlung
- 3.8. Ganzheitliche Betreuung für Menschen, die mit HIV/AIDS leben
 - 3.8.1. Kubanisches Modell der umfassenden Betreuung von Menschen mit HIV/AIDS
 - 3.8.2. Globale Erfahrungen und die Führungsrolle von UNAIDS bei der Bekämpfung von HIV/AIDS

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

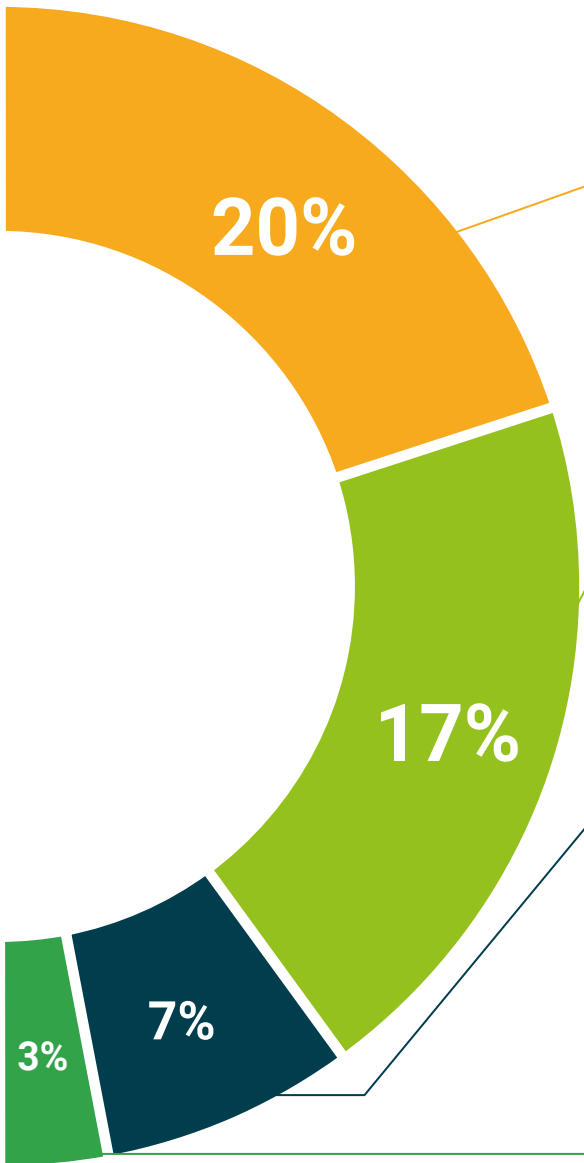
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Virusinfektionen**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Diagnose und Behandlung
von Virusinfektionen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 400 Std.

Universitätsexperte

Diagnose und Behandlung
von Virusinfektionen

