

# Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie  
und Andere Anwendungen  
der Phytotherapie





## Universitätsexperte

### Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-dermatologische-phytotherapie-andere-anwendungen-phytotherapie](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-dermatologische-phytotherapie-andere-anwendungen-phytotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Akne, Schuppenflechte, Neurodermitis und Ekzeme sind nur einige der dermatologischen Erkrankungen, die erfolgreich mit Phytotherapie behandelt werden. Studien und klinische Erfahrungen belegen die Wirksamkeit bestimmter Pflanzen und Wirkstoffe bei deren Behandlung. Darüber hinaus haben die geringen Nebenwirkungen die Akzeptanz sowohl bei Patienten als auch bei Fachleuten erhöht. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das sich mit den wichtigsten Fortschritten in dieser Disziplin bei der Behandlung von Hautinfektionen, allergischen Hauterkrankungen oder der Anwendung bei Erkrankungen der Sinnesorgane befasst. Und das alles mit multimedialen Inhalten, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.





“

*In nur 6 Monaten sind Sie auf dem neuesten Stand in der Anwendung der fortschrittlichsten Phytotherapie zur Behandlung der häufigsten dermatologischen Erkrankungen"*

Der derzeitige Boom bei der Verwendung von Heilpflanzen und insbesondere der Phytotherapie zur Hautpflege und -behandlung hat zu einer Vielzahl von Produkten geführt, die auf die Vorbeugung oder Behandlung von Akne, Hautinfektionen oder Krankheiten wie Vitiligo abzielen.

Das breite Spektrum dermatologischer Erkrankungen hat dazu geführt, dass Apotheker mit den Fortschritten dieser Disziplin und ihren phytotherapeutischen Errungenschaften Schritt halten müssen. Aus diesem Grund bietet TECH eine einzigartige 6-monatige akademische Option an, die eine komplette Auffrischung in dermatologischer Phytotherapie und anderen phytotherapeutischen Anwendungen ermöglicht.

Es handelt sich um ein umfassendes Programm, in dem die Studenten einen intensiven Einblick in diese Disziplin, die galenische Zubereitung, die Wirkstoffe der Pflanzen und die Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln erhalten. Die direkte Anwendung der Phytotherapie bei verschiedenen Hautkrankheiten sowie die Verwendung von Aromatherapie oder medizinisch wirksamen Pilzen sind von besonderem Interesse.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, stellt TECH auch zahlreiche ergänzende Lehrmaterialien zur Verfügung, die die ausgezeichnete virtuelle Bibliothek dieses Universitätsabschlusses bilden. Auf diese Weise können die Studenten jederzeit und überall auf alle Inhalte der Online-Plattform zugreifen.

Dies ist zweifellos eine ideale Möglichkeit, sich mit Hilfe eines flexiblen Universitätsexperten über die neuesten Entwicklungen in der Phytotherapie auf dem Laufenden zu halten, ohne persönlich anwesend sein zu müssen oder an Kursen mit festem Stundenplan teilnehmen zu müssen. Auf diese Weise studiert der Apotheker eine erstklassige akademische Option und kann gleichzeitig seine täglichen beruflichen Verpflichtungen unter einen Hut bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Befassen Sie sich mit den wichtigsten Fortschritten bei der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten“*



“

*Hier haben Sie die beste Gelegenheit, sich auf dem Gebiet der Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut, wie Vitiligo und Psoriasis, auf den neuesten Stand zu bringen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie können das umfangreiche Material dieses Studiengangs jederzeit durchblättern und sich über die Verwendung von Pflanzen zur Stärkung des Immunsystems auf dem Laufenden halten.*

*Eine einzigartige Gelegenheit, sich über die neuesten klinischen Fortschritte bei der Unterstützung der Phytotherapie zur Behandlung allergischer Hauterkrankungen auf dem Laufenden zu halten.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Apotheker in nur 6 Monaten in der dermatologischen Phytotherapie und anderen Anwendungen der Phytotherapie auf den neuesten Stand zu bringen. Mit Hilfe der innovativsten Lehrmittel wird er in der Lage sein, sich über die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten und diese effektiv in den Berufsalltag zu integrieren. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der weltweit größten digitalen Universität, angeboten wird.





“

*Erhalten Sie einen theoretischen und praktischen Zugang zur Anwendung der Phytotherapie auf die Sinnesorgane durch die zahlreichen pädagogischen Ressourcen dieses Programms“*



## Allgemeine Ziele

---

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



*Möchten Sie über die wirksamsten phytotherapeutischen Behandlungen zur Pflege der Kopfhaut auf dem Laufenden bleiben? Mit diesem Universitätsabschluss erhalten Sie Zugang zu den besten Informationen“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### Modul 3. Dermatologische Phytotherapie

- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ♦ Erklären der Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihrer Anwendung

### Modul 4. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- ♦ Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- ♦ Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane



# 03

## Kursleitung

TECH hat ein exzellentes Team von Fachleuten aus den Bereichen Pharmazie und Biochemie ausgewählt. Auf der Grundlage ihrer umfangreichen Erfahrung und ihrer fundierten Kenntnisse in der Behandlung dermatologischer Pathologien aus der Phytotherapie hat das Dozententeam den Lehrplan dieses Universitätsexperten erstellt. So haben die Studenten die Garantie, durch die aktuellsten Inhalte, die von den besten Experten ausgearbeitet wurden, auf ein effektives Update zugreifen zu können.



“

*Renommierete Fachleute aus den Bereichen  
Phytotherapie, Pharmazie und Biochemie werden  
Sie durch diesen kompletten Auffrischkurs in  
dermatologischer Phytotherapie führen“*

## Professoren

### Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ◆ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Spezialistin für Pharmazie

### Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

### Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

### Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

### Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia



**Dr. Balaguer Fernández, Cristina**

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

**Dr. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia



#### Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

#### Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für Naturstoffe an der Universität von San Pablo
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien

#### Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

#### Dr. Catalá, Pedro

- ♦ Kosmetiker
- ♦ Gründer von Twelve Beauty
- ♦ Apotheker in einer Privatklinik in der Harley Street
- ♦ Promotion im Bereich Neue Technologien für die Formulierung von Naturkosmetika
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetische Wissenschaft und Technologie an der Universität von Siena

#### Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Apotheker mit Fachwissen über einheimische Heilpflanzen für Atemwegsbeschwerden
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher mit Expertise in Chemie und Heilpflanzen
- ♦ Referent auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Kongressen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ♦ Verantwortlich für Phytotherapie im Ausschuss für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ♦ Akademiker angeschlossen an die Akademie für Pharmazie der Region Valencia
- ♦ Inhaber einer Apotheke in Sollana
- ♦ Gründungsmitglied der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft
- ♦ Stellvertretender Apotheker in einer Apotheke in der Stadt Llombay
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von SOMIVAL
- ♦ Redner bei den XXIII Jornadas de la Societat Micológica Valenciana und anderen Kongressen
- ♦ Autor mehrerer Publikationen
- ♦ Mitglied in verschiedenen Kommissionen wie Phytotherapie, Universität und Lehre, Ausbildung und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Fachapotheker für Orthopädie
- ♦ Kontinuierliche Fortbildung in Pharmakologie von Arzneimitteln
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakologie, angewandt auf die pharmazeutische Versorgung
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakotherapeutische Aktualisierung in der Grundversorgung

**Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ♦ Promotion in Pharmazie, Expertin für Parasitologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutorin für Praktika an der Hochschulabteilung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin am CEDIC
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ♦ Koordinatorin des RH-Projekts CEU Castellón
- ♦ Verantwortlich für die kollaborativen Aktivitäten des regionalen Zentrums für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung (CEDIC)
- ♦ Leitende Forscherin der *Spin Off*-Gruppe der Universität Jaume I
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften für den Campus Castellón der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biochemie an der Nationalen Universität von Patagonien San Juan Bosco
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Parasitologie und Tropenkrankheiten an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte befasst sich auf ausgewogene Weise mit den Fortschritten in der Phytotherapie, der pharmazeutischen Formulierung und dem Umgang mit dermatologischen Pathologien aus dieser Disziplin. In nur 6 Monaten kann der Apotheker sein Wissen in diesem Bereich vollständig auf den neuesten Stand bringen, und zwar aus den Händen der besten Spezialisten. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.



“

*Ein Lehrplan, mit dem Sie sich in nur 6 Monaten auf den neuesten Stand der dermatologischen Phytotherapie bringen können"*

## Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Pflanzliche Struktur
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

## Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





### Modul 3. Dermatologische Phytotherapie

- 3.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 3.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 3.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 3.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis

### Modul 4. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 4.1. Aromatherapie
- 4.2. Immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen
- 4.3. Phytotherapie für Augenkrankheiten
- 4.4. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 4.5. Vermifuge Heilpflanzen
- 4.6. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen
- 4.7. Pilze mit medizinischer Verwendung



*Von Fortschritten in der Aromatherapie über die Phytotherapie bei Augenleiden bis hin zu Pilzen mit medizinischer Verwendung wird in diesem Universitätsexperten alles behandelt“*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





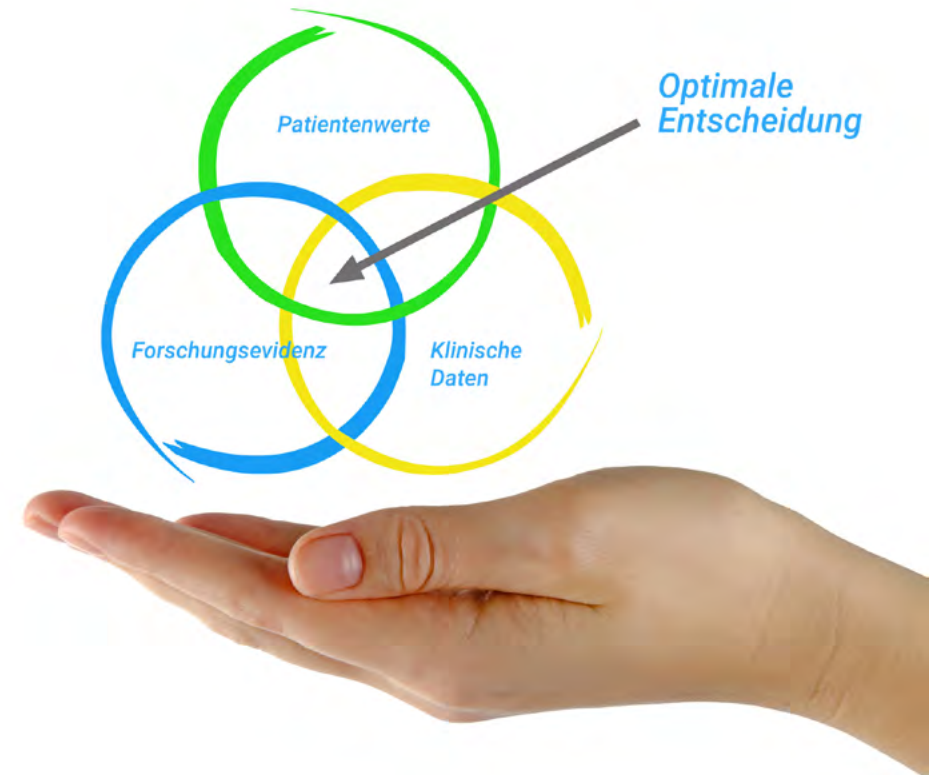


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

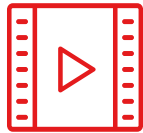
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

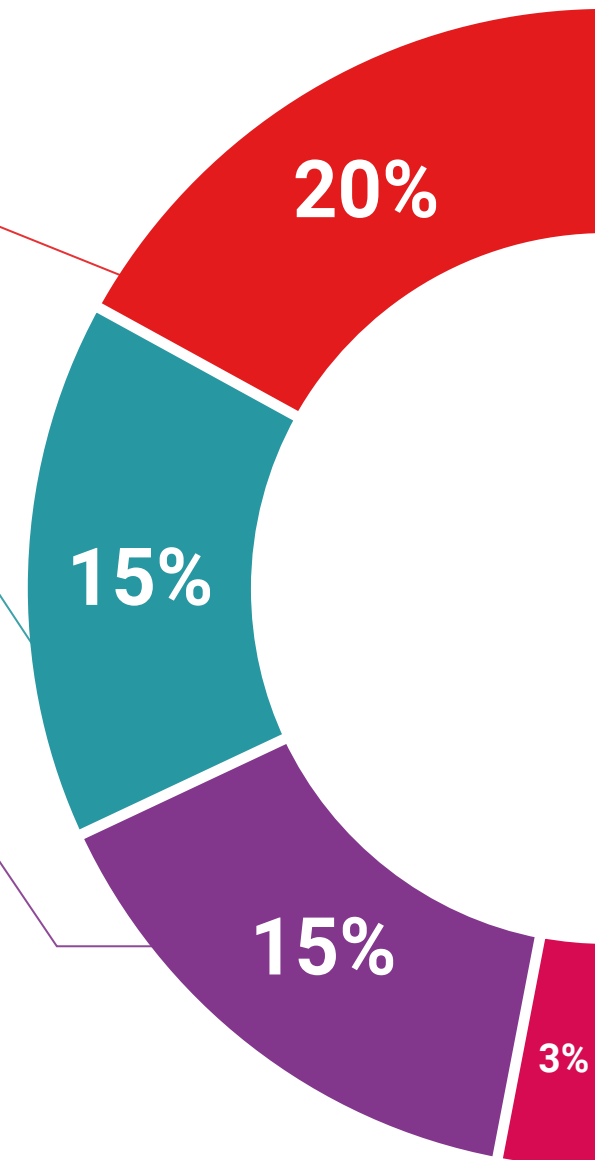
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

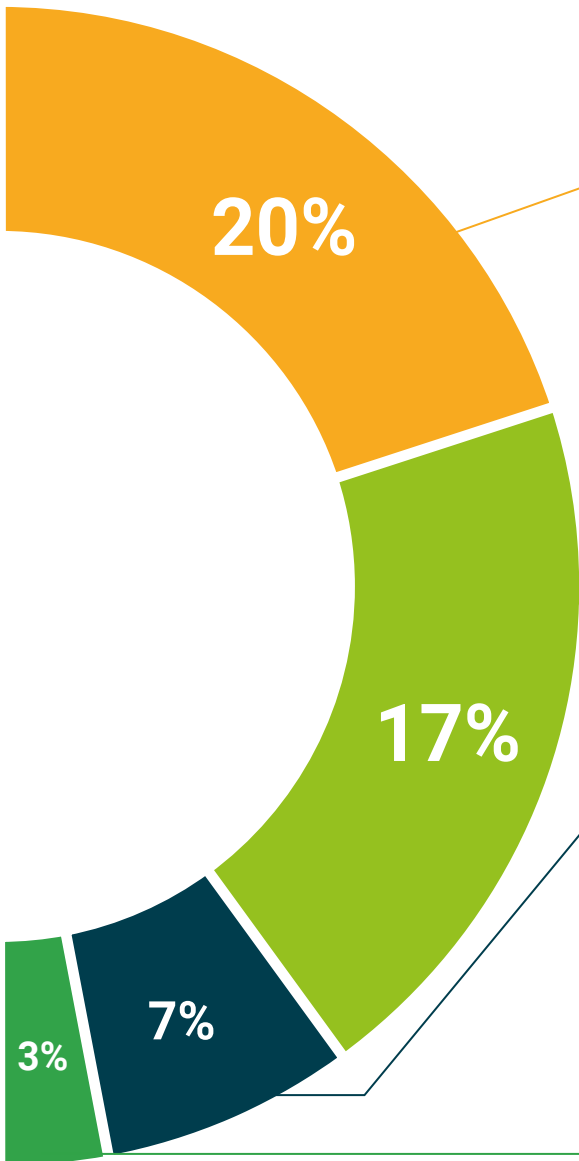
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Dermatologische Phytotherapie und Andere Anwendungen der Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie  
und Andere Anwendungen  
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Universitätsexperte

Dermatologische Phytotherapie  
und Andere Anwendungen  
der Phytotherapie

