

Universitätsexperte

Arzneimittel für Hautkrankheiten
in der Gemeinschaftsapotheke





Universitätsexperte Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem **eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-arzneimittel-hautkrankheiten-gemeinschaftsapotheke

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

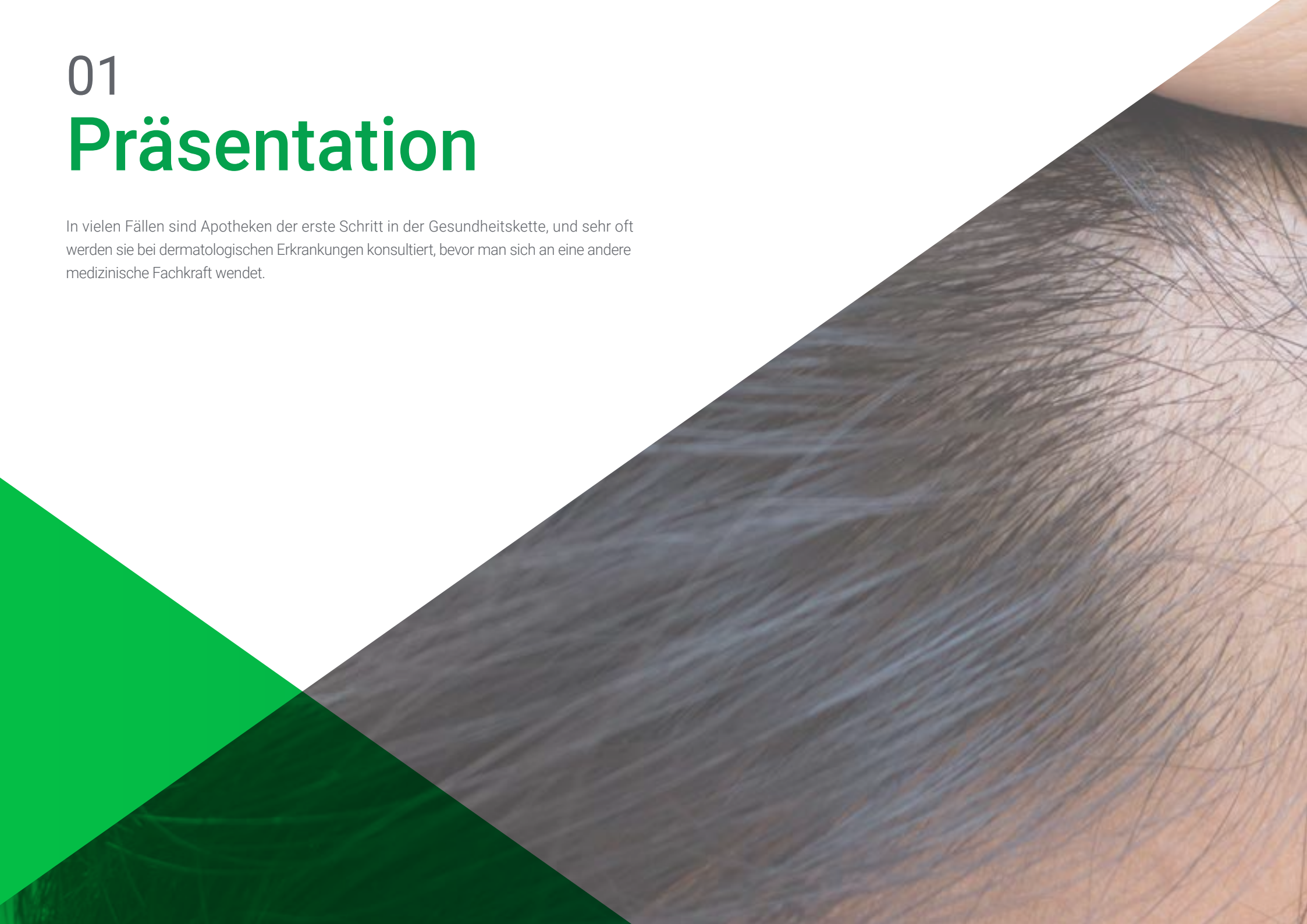
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In vielen Fällen sind Apotheken der erste Schritt in der Gesundheitskette, und sehr oft werden sie bei dermatologischen Erkrankungen konsultiert, bevor man sich an eine andere medizinische Fachkraft wendet.





“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte in Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke"

Der Apotheker in der Gemeinschaftsapotheke ist verpflichtet, sich über die in der Gemeinschaftsapotheke verwendeten dermatologischen Arzneimittel und insbesondere über die dermatologischen Krankheitsbilder fortzubilden und auf dem Laufenden zu halten, sei es aus Gründen der Zugänglichkeit der pharmazeutischen Beratung, sei es aus Gründen des Vertrauens des Verbrauchers in die Fachleute auf diesem Gebiet oder aus anderen Gründen.

Die Dermatologie ist ein so umfassendes medizinisches Fachgebiet, dass eine spezialisierte Fortbildung erforderlich ist. Daher ist es auch für Apotheker in der Praxis notwendig, ihr Wissen über die Behandlung der häufigsten dermatologischen Erkrankungen zu erweitern und zu vertiefen, um ihre Leistungen zu verbessern. Sie müssen ihr Wissen über die häufigsten dermatologischen Erkrankungen erweitern und vertiefen, um ihre Leistung in der professionellen pharmazeutischen Dienstleistung zu verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Behandeln der am häufigsten konsultierten dermatologischen Erkrankungen in Gemeinschaftsapotheken, Überprüfung von Behandlungen, Überweisungen und Aktionsprotokollen
- ◆ Überprüfen anderer, weniger gefragter, aber nicht weniger wichtiger Krankheitsbilder, die den Apotheker nur selten betreffen, die jedoch perfekt bekannt sein sollten, um den Patienten bei Zweifeln über die Behandlung oder den Verlauf unterstützen zu können, da es sich um komplexere Krankheitsbilder handelt, die in vielen Fällen mehr Fragen über die Behandlung aufwerfen
- ◆ Behandeln dermatologischer Probleme, die zu häufigen chronischen Krankheiten führen
- ◆ Vorstellen klinischer Fälle zur beruflichen Verbesserung
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss aus



Der Universitätsexperte in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt"

“ *Dieses Programm ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke, sondern erhalten auch einen Abschluss der weltgrößten digitalen Universität, TECH*”

Das Dozententeam setzt sich aus Apothekern zusammen, die in der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlung von Hautkrankheiten in der Apotheke tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören, wie z.B. der Spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsapotheken.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Pharmakologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, sodass der Apotheker in der Lage ist, auf praktische und präzise Weise alles zu beherrschen, was mit Arzneimitteln für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke zusammenhängt.



“

Dieses Auffrischungsprogramm schafft ein Gefühl der Sicherheit in der Apothekenpraxis, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren und Vertiefen der Kenntnisse in der Dermatologie, die für eine korrekte pharmazeutische Versorgung der Patienten in der Gemeinschaftsapotheke erforderlich sind
- Bereitstellen der notwendigen Instrumente und Handlungsleitlinien für Apotheker, um verschiedene dermatologische Erkrankungen effizient behandeln zu können
- Stärken der Rolle des Gemeinschaftsapothekers bei der Behandlung dieser Krankheiten
- Identifizieren der Rolle von Medikamenten, Kosmetika, Bioziden und Medizinprodukten bei der Vorbeugung und Behandlung von Hautkrankheiten
- Erkennen von Fällen, in denen eine Überweisung durch den Apotheker erforderlich ist

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei Arzneimitteln für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke zu informieren“





Spezifische Ziele

Modul 1. Die häufigsten Hautkrankheiten: Arzneimittel und Medizinprodukte für die Prävention und Behandlung. Protokolle für Maßnahmen und Überweisung an einen Arzt

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Krankheiten, die in der Gemeinschaftsapothekens konsultiert werden können, und Analysieren der verschiedenen bestehenden therapeutischen Ansätze, sowohl für die Behandlung als auch für die Prävention
- ♦ Entwickeln eines Vorschlags für Aktionsprotokolle für jede beschriebene Pathologie
- ♦ Definieren des Begriffs „empfindliche oder reaktive Haut“
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Akne und welche von der Gemeinschaftsapothekens behandelt werden können
- ♦ Vertiefen des Studiums der Alopezie, der unterschiedlichen Merkmale zwischen Männern und Frauen und ihrer Entwicklung
- ♦ Untersuchen der Xerose aus dermatologischer Sicht, um zu analysieren, welche Krankheiten oder Behandlungen sie am häufigsten verursachen und welche Symptome sie aufweisen
- ♦ Unterscheiden der bestehenden Behandlungen für Hyperhidrose
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Dermatitis, ihrer unterschiedlichen Merkmale und ihrer besonderen Kasuistik
- ♦ Definieren der verschiedenen Pigmentveränderungen, ihrer Behandlung und möglicher Vorbeugungsmaßnahmen
- ♦ Analysieren der Rosazea und ihrer verschiedenen Stadien, um ihre Erkennung und korrekte Indikation zu erleichtern
- ♦ Vertiefen des Studiums der Schuppenflechte, wobei alle Arten und Stadien, die verschiedenen Behandlungsmethoden und Präventivmaßnahmen behandelt werden sollen
- ♦ Behandeln anderer Krankheiten, die Juckreiz verursachen, wie Urtikaria und Angioödem

- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen bestehenden Behandlungen für schuppige Kopfhautbedingungen
- ♦ Definieren weniger verbreiteter Pathologien wie Toxicoderma oder Hydrosadenitis
- ♦ Analysieren der verschiedenen Arten von Hautläsionen, die auftreten können, und wie sie von der Gemeinschaftsapothekens behandelt werden können
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Krankheitserregern, die Hautinfektionen oder -befall verursachen können
- ♦ Auflisten der verschiedenen dermatologischen Pathologien, die durch Krankheitserreger hervorgerufen werden
- ♦ Behandeln der verschiedenen Pathologien, die in der Mundhöhle auftreten können
- ♦ Aktualisieren der verschiedenen Behandlungen, die bei Nagel- und Kopfhauterkrankungen eingesetzt werden

Modul 2. Sonstige Hautkrankheiten: Arzneimittel und Medizinprodukte für die Prävention und Behandlung. Protokolle für Maßnahmen und Überweisung an einen Arzt

- ♦ Vertiefen des Studiums von weniger häufigen, aber immer häufiger konsultierten Pathologien wie Bindegeweberkrankungen, onkologische Erkrankungen, Erkrankungen infolge onkologischer Behandlungen oder chronische Erkrankungen
- ♦ Empfehlen von Präventivmaßnahmen für Bindegeweberkrankungen und Erkrankungen, die durch Krebsbehandlungen und chronische Krankheiten entstehen
- ♦ Unterscheiden zwischen Produkten, die zur Vorbeugung, und solchen, die zur Behandlung dieser Krankheiten (Bindegewebe, onkologische Behandlungen und chronische Krankheiten) eingesetzt werden

03

Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Fachleute des Gesundheitswesens, die im Bereich der Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke tätig sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte zum Thema Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke"

Leitung



Fr. González Hernández, Paola

- ◆ Apothekerin in der Apotheke Cristina del Campo Campos
- ◆ Direktorin des Masterstudiengangs in Pharmazeutische Versorgung in der Dermatologie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in der Apotheke Repilado
- ◆ Koordinatorin der Dermatologiegruppe der SEFAC und Sekretärin der SEFAC Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung von der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Diätetik und Diättherapie an der Universität Valencia
- ◆ Außerordentliche Professorin im Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der CEU Madrid

Professoren

Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando

- ◆ Direktor der Anwaltskanzlei Asesore für Gesundheitsrecht
- ◆ Rechtsberater der Spanischen Gesellschaft für Klinik-, Familien- und Gemeinschaftsapotheke
- ◆ Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Ramírez de Diego, Martín

- ◆ Universitätsexperte in Onkologie in der Pharmazie
- ◆ Apotheker in der Apotheke Ramírez de Diego
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Gewinner des Preises für Innovation in der Apotheke

Fr. Herrerias Esteban, Gema

- ◆ Fachapothekerin für Ernährung und Dermopharmazie
- ◆ Leitende Apothekerin in der Apotheke A5
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutisches Büromanagement und Studiengang in Ernährung und Diätetik
- ◆ Sprecherin für Dermopharmazie der CACOF und der COF von Sevilla
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)

Fr. Fernández Diez, Elena

- ♦ Technische Direktorin für Pharmazie des EFER-Kosmetiklabors
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Individualisierte Medizinprodukte
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie am Offiziellen Kollegium der Apotheker von Murcia
- ♦ Universitätsexperte in Sicherheitsbewertung und Informationsdossier für Kosmetische Mittel
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung
- ♦ Außerordentliche Professorin für Magistralrezeptur und Dermokosmetik (UCAM)

Fr. Chamorro Galisteo, Concepción

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Chamorro Galisteo CB
- ♦ Vorsitzende der Spanischen Gesellschaft für Individualisierte Arzneimittel
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Optik, Optometrie und Audiologie an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädie an der Universität von Alcalá
- ♦ Universitätsexperte in Formulierung von Individualisierten Arzneimitteln an der Universität San Jorge
- ♦ Höhere Technikerin in Prothetischer Audiologie am ISEP Institut für Berufsstudien CEU

Hr. Marcos Nogales, Luis

- ♦ Apotheker in der Pharmazie Luis Marcos
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Industrie und Parapharmazie am Zentrum für Höhere Studien der Pharmazeutischen Industrie (CESIF)
- ♦ Universitätsexperte in Individualisierte Arzneimittelformulierung an der USJ
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie von USAL
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Individualisierte Arzneimittel

Hr. Jiménez Labiag, Luis

- ♦ Leitender Apotheker der Gemeinschaftsapotheke Luis Jiménez
- ♦ Apotheker bei Farmaoptics Ramón Jiménez
- ♦ Apotheker am Universitätskrankenhaus von Valladolid und am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Individualisierte Arzneimittel

Fr. Gil Alegre, Teresa

- ♦ Apothekerin in der Apotheke Farmacia Alegre Pérez
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudengang in Marketing und Digitales Apothekenmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Apothekenmanagement im Digitalen Zeitalter von CEU Digital
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Madrid (COFM)
- ♦ Mitglied der Gruppe Dermatologie der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)

Fr. Acero Jiménez, Belén

- ♦ Apothekerin in der Apotheke del Águila
- ♦ Marketingtechnikerin bei GlaxoSmithKline
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang Pharmazie an der UCM
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung und Diätetik an der UCM
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie

Fr. Rico González, Verónica

- ◆ Dermatologie-Fachapothekerin
- ◆ Apothekerin in der Apotheke Felisa Repilado Grillo
- ◆ Apothekerin in der Apotheke María Ángeles Torres Cid
- ◆ Mitglied der Dermatologiegruppe der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung an der Universität von Alcalá

Fr. Bonnin Sánchez, Teresa

- ◆ Gemeindeapothekerin mit Schwerpunkt Ernährung
- ◆ Mitglied des Ausschusses für Dermopharmazie der offiziellen Apothekerschule der Balearen
- ◆ Betreuerin für Pharmazeutisch-technische Praktika
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätskurs in Ernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaft an der Universität von Valencia
- ◆ Aufbaustudiengang in Ernährung an der Universität von Navarra
- ◆ Mitglied des Kuratoriums der Stiftung für Pharmazeutische Wissenschaften der Balearischen Inseln

Fr. Mansilla, Isabel

- ◆ Apothekerin in der Apotheke von Castro Jaén
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Universitätsexperte in Dermokosmetik an der UNIR
- ◆ Universitätsexperte in Orthopädie an der Universität von Granada



Fr. Vega Calzada, Cristina

- ◆ Fachapothekerin für Dermokosmetik
- ◆ Apothekerin in der Apotheke Farmacia Ibáñez Fernández
- ◆ Dozentin für akademische Aufbaustudiengänge in Pharmazie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Dermokosmetik von der UB
- ◆ Aufbaustudiengang in Dermokosmetik in der Apotheke von der UB

Fr. González Rodríguez, Alicia

- ◆ Apothekerin in der Apotheke Ángela González Hernández
- ◆ Apothekerin in der Apotheke Dulcinea
- ◆ Mitglied des Kern Pharma-Ausschusses für schmerzfreies Leben
- ◆ Gutachterin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der SEFAC
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der UCM
- ◆ Universitätsexperte in Schmerz an der Universität von Cádiz
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM

Fr. Messal Mendoza, Vanessa

- ◆ Pharmazeutin
- ◆ Apothekern in der Apotheke Jorge Ramón Sampedro Jimeno
- ◆ Apothekerin in der Apotheke Yagüe López-Belmonte
- ◆ Apothekerin in der Morales Inclán-Apotheke
- ◆ Apothekerin in der Apotheke Santos del Río
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutische Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid

Hr. González Borrego, Augusto

- ♦ Koordinator, Sekretär und Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie von Sevilla
- ♦ Gemeinschaftsapotheker in der Apotheke Conde Duque
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Studien an der Universität von Sevilla

Fr. Moreno Fernández, Paqui

- ♦ Spezialistin in Pharmazie und Pharmazeutische Technologie
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in der Apotheke Ocata
- ♦ Vorsitzende der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie von Katalonien (SEFAC)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität von Valencia
- ♦ Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona

Fr. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- ♦ Leiterin einer Gemeinschaftsapotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Dermokosmetik in der Apotheke
- ♦ Mitarbeiterin in der Ausbildungsabteilung des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Madrid
- ♦ Technische Leitung der Apotheke in El Boalo
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)

Fr. Fernández Cordeiro, Marta

- ♦ Chefapothekerin der Marta Fernández Cordeiro Apotheke
- ♦ Apothekerin in der Apotheke José Antonio Fornos Pérez
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung in Dermatologie in Gemeinschaftsapotheken von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung, Adipositas und Kulinarischen Techniken von UNIR
- ♦ Masterstudiengang in Dermopharmazie und Kosmetische Formulierung von UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Dermokosmetik von UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung und Diätetik von UNIR
- ♦ Universitätsexperte in Orthopädie von UNIR

Fr. González Hernández, Ángela

- ♦ Mitgründerin von Deseoconcebido, Blog über Fruchtbarkeit und Unfruchtbarkeit
- ♦ Mitglied von SEFAC Madrid
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung in der Dermatologie an der Katholischen Universität San Vicente Mártir in Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM

Fr. Ruiz Vázquez, Ángeles

- ♦ Apothekerin und digitale Kommunikatorin
- ♦ Herstellerin von Gesundheitsgetränken
- ♦ Dozentin der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Torello Pujadas Antonio
- ♦ Apothekerin in der Leganés-Apotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Arzneimittelbestimmung, Pharmazie und Radiopharmazie an der

Universität Complutense von Madrid

- ♦ Masterstudiengang in Radiopharmazeutischen Wissenschaften in Nuklearmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Marketing und Kommunikation von der IMF Business School
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)

Fr. Sánchez Palau, Laura

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Tres
- ♦ Dozentin bei der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Industrie und Parapharmazie am Zentrum für Höhere Studien in der Pharmazeutischen Industrie (CESIF)
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie von der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie (SEFAC)

Dr. Martín Oliveros, Adela

- ♦ Technische Direktorin in der Gemeinschaftsapotheke El Alcaide
- ♦ Leiterin der Alcaide Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie

- ♦ MBA von der IE Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Klinische, Familiäre und Kommunale Pharmazie, der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie, der Spanischen Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der thorakalen Onkologie“

04

Struktur und Inhalt

Ein Überblick über das Wissen, das geschaffen wurde, um dem Apotheker die Möglichkeit zu geben, sich auf den neuesten Stand des Wissens im Bereich der Hautpflege zu bringen oder es sich anzueignen. Mit der Sicherheit und Bonität der weltweit größten Online-Universität.



“

*Dieser Universitätsexperte in Arzneimittel für
Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke
enthält das vollständigste und aktuellste
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Die häufigsten Hautkrankheiten: Arzneimittel und Medizinprodukte für die Prävention und Behandlung. Protokolle für Maßnahmen und Überweisung an einen Arzt

- 1.1. Empfindliche und reaktive Haut
- 1.2. Akne
- 1.3. Alopezie
- 1.4. Ichthyose
- 1.5. Xerosis
- 1.6. Hyperhidrosis
- 1.7. Seborrhoische Dermatitis
- 1.8. Atopische Dermatitis
- 1.9. Kontaktdermatitis
- 1.10. Pigmentierungsstörungen
 - 1.10.1. Hyperpigmentierungen
 - 1.10.2. Hypopigmentierungen
- 1.11. Rosazea
- 1.12. Psoriasis
- 1.13. Juckreiz
- 1.14. Urtikaria und Angioödem
- 1.15. Desquamative Kopfhauterkrankungen
- 1.16. Toxicoderma
- 1.17. Hydrosadenitis
- 1.18. Hautläsionen
 - 1.18.1. Verletzungen
 - 1.18.2. Verbrennungen
 - 1.18.3. Stiche
 - 1.18.4. Hyperkeratose
- 1.19. Narbenbildung
- 1.20. Chronische Wunden
 - 1.20.1. Druckgeschwüre
 - 1.20.2. Ostomien
- 1.21. Durch Krankheitserreger verursachte Hautinfektionen und Befall
 - 1.21.1. Bakterien





- 1.21.2. Virus
- 1.21.3. Pilze
- 1.21.4. Parasiten
- 1.22. Sexuell übertragbare Krankheiten
- 1.23. Erkrankungen der Mundschleimhäute
 - 1.23.1. Gingivitis
 - 1.23.2. Aphthöse Geschwüre
 - 1.23.3. Pilze
- 1.24. Erkrankungen der Nägel und der Kopfhaut

Modul 2. Andere Hautkrankheiten: Arzneimittel und Medizinprodukte für die Prävention und Behandlung .Protokolle für Maßnahmen und Überweisung an einen Arzt

- 2.1. Bindegewebserkrankungen
 - 2.1.1. Lupus erythematosus
- 2.2. Bindegewebserkrankungen II
 - 2.2.1. Dermatomyositis
 - 2.2.2. Sklerodermie
- 2.3. Onkologische Hautkrankheiten
 - 2.3.1. Aktinische Keratosen
 - 2.3.2. Melanome
- 2.4. Onkologische Hautkrankheiten II
 - 2.4.1. Sarkome
 - 2.4.2. Kutane Lymphome
 - 2.4.3. Merkelzellkarzinom
- 2.5. Dermatologische Erkrankungen als Folge einer onkologischen Behandlung
 - 2.5.1. Strahlentherapie
 - 2.5.2. Chemotherapie
- 2.6. Dermatologische Erkrankungen als Folge chronischer Prozesse
 - 2.6.1. Diabetes
 - 2.6.2. Nierenkrankheiten
 - 2.6.3. Lebererkrankungen
 - 2.6.4. Gefäßkrankheiten
 - 2.6.5. Infektionskrankheiten

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

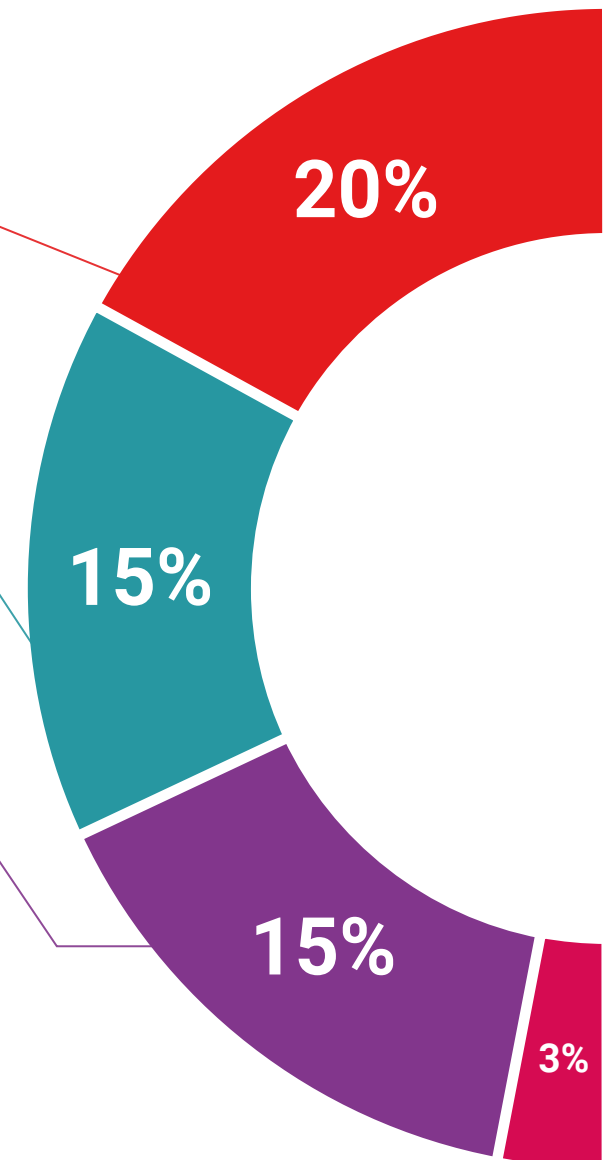
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

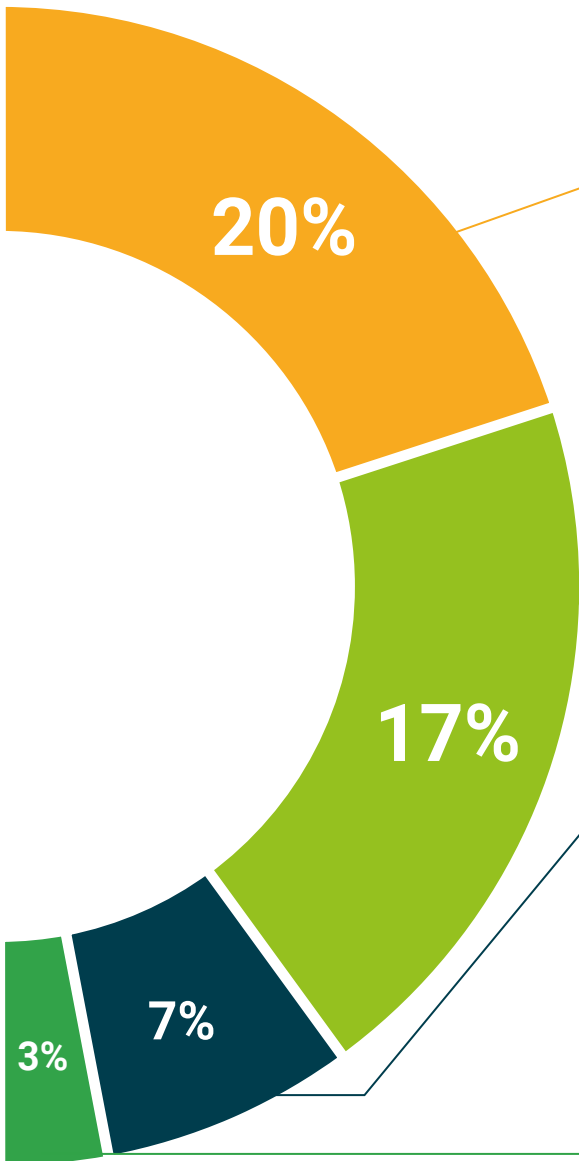
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Arzneimittel für Hautkrankheiten in der Gemeinschaftsapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **575 Std.**

Unterstützt von: Spanische Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsapotheke



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Arzneimittel für
Hautkrankheiten in der
Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Arzneimittel für Hautkrankheiten
in der Gemeinschaftsapotheke

