

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf-und Atemwegserkrankungen



Universitätsexperte Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Phytotherapie hat sich als wirksame Option zur Behandlung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen etabliert. Neben den optimalen Ergebnissen haben auch die minimalen Nebenwirkungen dazu geführt, dass die Patienten diese Art der Behandlung immer häufiger nachfragen. Dies hat die Apotheker dazu veranlasst, die Entwicklung von Produkten auf der Basis von Arzneipflanzen und deren Indikationen zu verfolgen. Ein Prozess, der durch die von TECH angebotene 100%ige Online-Fortbildung wesentlich erleichtert wird. Ein Programm, in dem sich die Studenten mit der Behandlung von Bluthochdruck, Husten oder Atembeschwerden aufgrund von Allergien befassen. Und das alles mit multimedialem Lehrmaterial, das rund um die Uhr über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.





“

Ein Universitätsexperte, der Ihnen die Sicherheit gibt, auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen zu handeln"

Die arterielle Hypertonie gehört zusammen mit der Hypercholesterinämie und dem Rauchen zu den chronischen Krankheiten, die die meisten Menschen betreffen. Ihre weite Verbreitung hat die Forschung über ihre Behandlung durch Phytotherapie angeregt und wichtige Ergebnisse für ihre Verwendung als Präventions- und Behandlungsmethode erbracht.

Ebenso hat die wissenschaftliche Literatur über Atemwegserkrankungen und diese Disziplin Ergebnisse hervorgebracht, die angesichts der erzielten Vorteile für ihre Anwendung sprechen. Diese Fortschritte haben die Apotheker dazu veranlasst, ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet ständig zu aktualisieren. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH diesen Universitätsexperten in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen geschaffen.

Dabei handelt es sich um ein 6-monatiges Aufbaustudium, in dem die Studenten die Grundlagen der Phytotherapie, pflanzliche Drogen, galenische Zubereitungen und ihre Anwendung bei Herz- und Atemwegserkrankungen kennen lernen. Unterstützt wird das Ganze durch innovatives Lehrmaterial (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Lektüre und klinische Fälle), auf das zu jeder Tageszeit bequem über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.

Zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu halten, dank eines fortschrittlichen Lehrplans, der von einem spezialisierten Dozententeam mit langjähriger Berufserfahrung in diesem Bereich entwickelt wurde. Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung eine umfassende, bequeme und flexible Aktualisierung, die es ihnen ermöglicht, ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Universitätsabschluss zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychotherapie auf der Grundlage der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kein Präsenzunterricht, keine festen Unterrichtszeiten. Verschaffen Sie sich die Freiheit, die Sie brauchen, um ein Studium zu absolvieren, das mit Ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist“

“

Möchten Sie mehr über die bemerkenswerten Fortschritte in der Phytotherapie und der Behandlung von Lungenkrebs erfahren? Zögern Sie nicht und tun Sie es mit diesem Universitätsexperten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System ermöglicht es Ihnen, durch den Lehrplan des Studiengangs zu schreiten und lange Studienzeiten zu verkürzen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung der Herzinsuffizienz auf den neuesten Stand zu bringen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsabschlusses erhalten die Studenten ein fortgeschrittenes Update über die Phytotherapie selbst, die aktiven Prinzipien der Pflanzen und ihre direkte Anwendung zur Behandlung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH den Studenten die innovativsten Lehrmittel und ein hervorragendes Team von Spezialisten zur Verfügung. Beide Faktoren sind ausschlaggebend für das erfolgreiche Erreichen ihres Ziels, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren.



“

*Integrieren Sie die neuesten
Verfahren zur industriellen
Herstellung von pflanzlichen
Arzneimitteln in Ihre Praxis"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- ♦ Verstehen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- ♦ Aufzeigen des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- ♦ Spezifizieren der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen



Vertiefen Sie Ihre Erkenntnisse und geben Sie phytotherapeutische Ratschläge für Patienten mit arterieller Hypertonie oder venöser Insuffizienz"

03

Kursleitung

Experten auf dem Gebiet der Phytotherapie bilden ein multidisziplinäres Team, um den Studenten eine einzigartige Gelegenheit zu bieten, sich durch diesen Universitätsexperten auf den neuesten Stand zu bringen. Die Experten der Branche bringen ihr fundiertes theoretisches und praktisches Wissen in diesen fortgeschrittenen Studiengang ein, um den Pharmazeuten auf den neuesten Stand der Entwicklungen zu bringen. Und das alles mit den neuesten Lehrmethoden im akademischen Panorama der Universität.





“

Sie haben eine unschlagbare Gelegenheit, Ihre beruflichen Fähigkeiten mit den besten Spezialisten der Phytotherapie, Pharmakognosie und Botanik auf den neuesten Stand zu bringen"

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. Noguera Romero, María Antonia

- ◆ Spezialistin für Pharmazie und kardiovaskuläre Pharmakologie
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Leiterin des Masterstudiengangs in Forschung und Rationale Anwendung von Arzneimitteln an der Universität von Valencia
- ◆ Autorin des Buches *Aktivierungsvermittelte Kontraktionsmechanismen der glatten Muskulatur*
- ◆ Promotion in Pharmazie und Kardiovaskuläre Pharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der pharmazeutischen Fachzeitschrift Ocimun

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für Naturstoffe an der Universität von San Pablo
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien

Dr. González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ♦ Multiplikatorin des DeCo MICOE-Lehrstuhls für das Studium der kognitiven Beeinträchtigung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin von: *Pharmakologie-Handbuch - Leitfaden für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln*
- ♦ Mitglied von: Ausschuss für die Bewertung von Tierarzneimitteln der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Spezialist für Pharmakognosie und Phytotherapie
- ♦ Forschungsleiter in 9 nationalen Forschungsprojekten
- ♦ Professor für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Phytotherapie und eines über pflanzliche Diätetik
- ♦ Autor von Dutzenden von Kapiteln in wissenschaftlichen und Lehrbüchern
- ♦ Autor von Hunderten von Artikeln in internationalen Fachzeitschriften und 11 in nationalen Fachzeitschriften
- ♦ Redakteur von 5 Büchern und 2 internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften
- ♦ Redner auf mehr als 150 internationalen und nationalen Kongressen und Veranstaltungen
- ♦ Leiter von 4 Doktorarbeiten
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ♦ Mitglied von: Wissenschaftlicher Beirat des Forschungszentrums für Phytotherapie (INFITO), der Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), der American Society of Pharmacognosy (ASP), der Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), der American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), der Spanischen Gesellschaft für Pharmakologie (SEF) und der Pharmazeutischen Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums (SFML)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von echten Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Pharmazie und Phytotherapie entwickelt. Ihre Erfahrung auf diesem Gebiet sowie ihre fundierten Kenntnisse ermöglichen es den Studenten, ihr Wissen über die Anwendung dieser Disziplin bei der Behandlung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen effektiv zu aktualisieren. Und das alles mit einer umfangreichen virtuellen Bibliothek, auf die Sie zu jeder Tageszeit bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Die multimedialen Pillen ermöglichen es Ihnen, sich einen viel dynamischeren Überblick über den rechtlichen Rahmen für die Anwendung der Phytotherapie zu verschaffen"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



CASTOR OIL



MUGWORT



LICORICE



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK



GINKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



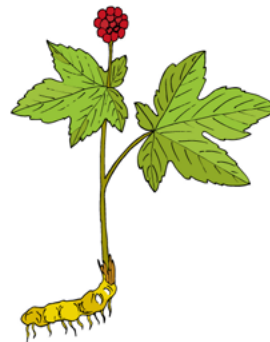
ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL

Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 3.1. Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 3.4. Phytotherapie bei Veneninsuffizienz
- 3.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 3.7. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 3.8. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs



Ein Universitätsexperte, der ein effektives Update zur Phytotherapie bei kardiovaskulären und respiratorischen Erkrankungen liefern soll

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



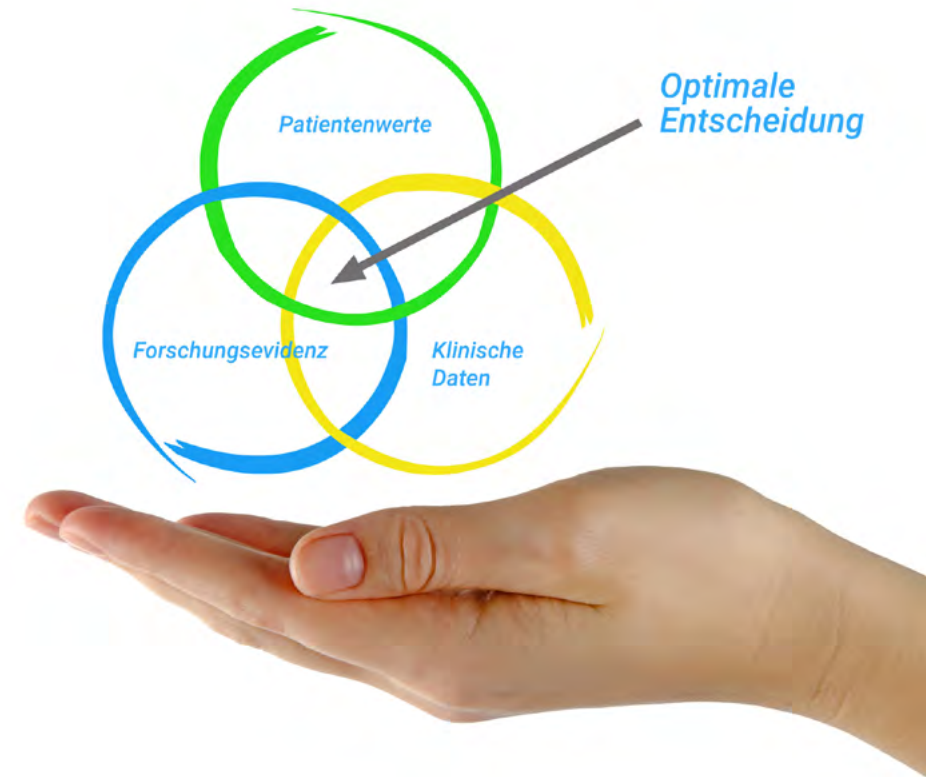


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

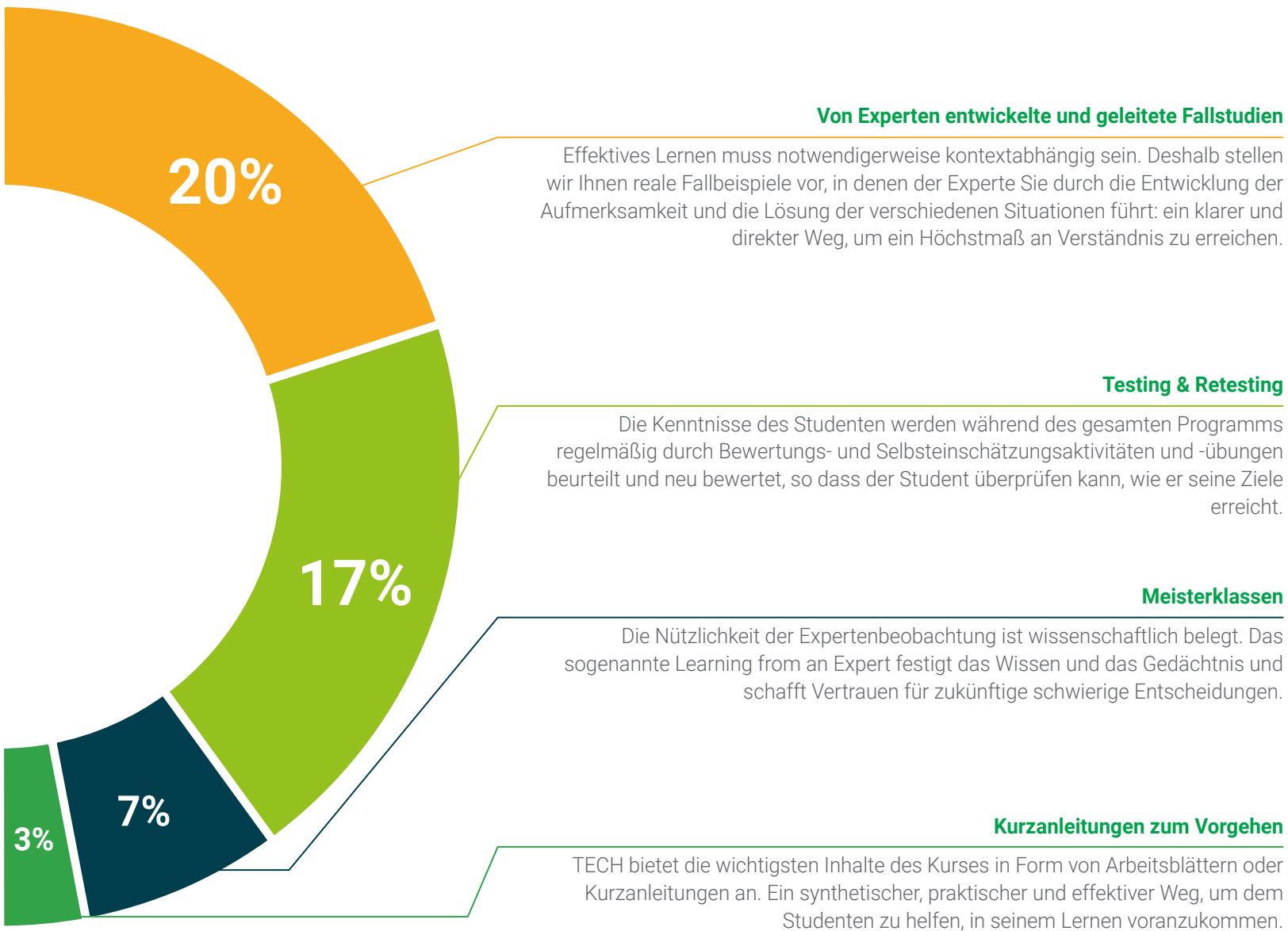
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für
Herz-Kreislauf-und
Atemwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf-und
Atemwegserkrankungen

