

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates



Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-erkrankungen-bewegungsapparates

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Wirksamkeit vieler Phytotherapeutika bei bestimmten Erkrankungen des Bewegungsapparates ist inzwischen wissenschaftlich belegt. Auch die pharmazeutischen Trends gehen heute in Richtung sicherer natürlicher Behandlungen mit minimalen Nebenwirkungen. Aus diesem Grund ist es notwendig, den Apothekern die Möglichkeit zu bieten, ihre phytotherapeutischen Kenntnisse durch ein vertieftes Studium der Verwendung von Arzneipflanzen zu erweitern, und zwar sowohl aus beruflicher als auch aus akademischer Sicht. Die Studenten dieses Programms werden sich unter anderem mit der Phytotherapie bei Arthritis, Arthrose und Gelenkschmerzen befassen. All dies in einem 100% akademischen Online-Format und mit den innovativsten didaktischen Materialien.





“

In nur 6 Monaten erhalten Sie das Update, das Sie sich für die Anwendung der Phytotherapie am Bewegungsapparat wünschen“

Klinische Studien haben gezeigt, dass Phytotherapeutika bei rheumatischen Erkrankungen sehr wirksam sind, insbesondere bei der Verringerung der Symptome, der Schmerzlinderung und der Verbesserung der Beweglichkeit der Patienten. Bei diesen Erkrankungen ist die Behandlung mit Phytotherapeutika oder unterstützenden Therapien für Patienten mit chronischen Erkrankungen sehr hilfreich.

Die umfangreiche wissenschaftliche Literatur zu diesem Thema und die Fortschritte bei der Herstellung von Phytotherapeutika haben Apotheker dazu veranlasst, sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte ins Leben gerufen, der die Studenten 6 Monate lang mit den wichtigsten Fortschritten auf diesem Gebiet und ihrer Anwendung bei Erkrankungen des Bewegungsapparates vertraut macht.

Ein fortgeschrittenes Programm, das die neuesten Informationen über die Herstellung von galenischen Präparaten unter Berücksichtigung der verschiedenen Erkrankungen, eine persönliche Beratung und die Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln vermittelt. Ein komplettes Update, das die Studenten durch innovatives didaktisches Material auf den neuesten Stand der Wirkstoffe von Pflanzen und pflanzlichen Arzneimitteln bringt.

Darüber hinaus wird das hohe Niveau der Dozenten, die an diesem Studiengang beteiligt sind, eine aktuelle Sicht der Phytotherapie ermöglichen und zu einer effektiveren Weiterbildung der Studenten beitragen.

Da es sich um einen Online-Studiengang handelt, sind die Studenten nicht an einen festen Stundenplan Präsenzveranstaltungen gebunden, sondern können die Inhalte zu jeder Tageszeit über ein internetfähiges elektronisches Gerät abrufen. All dies ermöglicht es ihnen, ihr Berufs- oder Privatleben mit ihrem Studium in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Da es sich um einen 100%igen Online Universitätsexperten handelt, können Sie Ihre täglichen Aktivitäten mit qualitativ hochwertigem Unterricht verbinden“

“ *Diese Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, sich mit den wirksamsten Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen zu befassen, wann und wo immer Sie wollen*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Studiengang beinhaltet klinische Fälle, um das Programm so nah wie möglich an die Realität der Phytotherapie heranzuführen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mehr über die Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht mit urikosurischen Pflanzen zu erfahren. Schreiben Sie sich noch heute ein.



02 Ziele

Das Ziel dieses kompletten Universitätsexperten ist es, das Wissen hochqualifizierter Fachleute für die Berufspraxis zu aktualisieren. Dieses Ziel wird in einem Prozess von hoher pädagogischer Wirkung verwirklicht, der die tatsächliche Arbeitsfähigkeit des Apothekers fördert. Zu diesem Zweck wird die Phytotherapie aus einer multidisziplinären Perspektive gemeistert, mit dem Ziel, ihre Rolle in den Bedingungen des Bewegungsapparates zu vertiefen, die in die Beschwerden oder die Gesundheit der Patienten eingreifen werden.



“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Herangehensweise an phytotherapeutische Behandlungen und die therapeutischen Grenzen von Erkrankungen des Bewegungsapparates"



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Halten Sie sich mit TECH auf dem Laufenden und identifizieren Sie die Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontraktionen dienen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen
- ♦ Identifizieren von Heilpflanzen, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von remineralisierenden Heilpflanzen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus einer Gruppe aktiver und hochqualifizierter Experten zusammen. Apotheker, die sich für diesen Studiengang entscheiden, werden von einem exzellenten Dozententeam unterrichtet, das über jahrelange Erfahrung in der Branche verfügt und sich zum Ziel gesetzt hat, die Besten der Branche auf den neuesten Stand zu bringen. Gleichzeitig hat dieses Team auch die Inhalte des Universitätsexperten entwickelt, um sicherzustellen, dass die Studenten auf dem neuesten Stand sind, basierend auf höchster wissenschaftlicher Präzision und den neuesten Entwicklungen in diesem Sektor.



“

Die führenden Experten der Pharmazie haben sich zusammengetan, um Sie auf den neuesten Stand der Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates zu bringen“

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ◆ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkoprarma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ◆ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Bejarano, María

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für Naturstoffe an der Universität von San Pablo
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch Handbuch der Phytotherapie
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Fr. Alonso Osorio, María José

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ♦ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ♦ Technischer Direktor und Leiter der FuE bei Farmadiez SA
- ♦ Übersetzungskoordinatorin der Monographien von Heilpflanzen der deutschen Kommission
- ♦ Mitautorin des Buches Heilpflanzen (Praktische Phytotherapie) und Übersetzerin des Buches Praktisches Handbuch der Homöopathie von Richard Pinto
- ♦ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ♦ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia



Dr. Allué Creus, Josep

- ◆ Wissenschaftlicher Direktor, Sincrofarm
- ◆ Direktor für Forschung und Entwicklung, ApDeNa-Beratung
- ◆ Mitglied von Heilpflanzen und Homöopathie, Offizielles Kollegium der Apotheker von Barcelona (COFB)
- ◆ Mitglied in Arzneipflanzen der Spanischen Vereinigung der Industrieapotheker (AEFI)
- ◆ Ordentlicher Professor, Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er verschiedene Masterstudiengänge leitet
- ◆ Gründer und Mitglied des SEFIT-Verwaltungsausschusses
- ◆ Promotion in Pharmazie (PhD)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden mit einem klaren Ziel vor Augen strukturiert und entwickelt: sicherzustellen, dass Apotheker alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um ihr Wissen über die Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates zu aktualisieren. Es handelt sich also um ein sehr komplettes Programm, das von der Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose bis hin zur Remineralisierung von Heilpflanzen alles abdeckt, um den höchsten Ansprüchen an Qualität und Erfolg gerecht zu werden.



“

Vor Ihnen liegt eine Aktualisierung der Kenntnisse und Techniken der Phytotherapie im Bereich der Erkrankungen des Bewegungsapparates, die unerlässlich ist, um Sie mit absoluter Spitzenqualität auf den neuesten Stand zu bringen“

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Pflanzliche Struktur
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 3.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 3.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 3.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 3.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 3.7. Remineralisierende Heilpflanzen



Die Fallstudien ermöglichen Ihnen einen viel direkteren und realistischeren Zugang zu den erfolgreichsten Anwendungen der Phytotherapie bei muskulären Erkrankungen"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



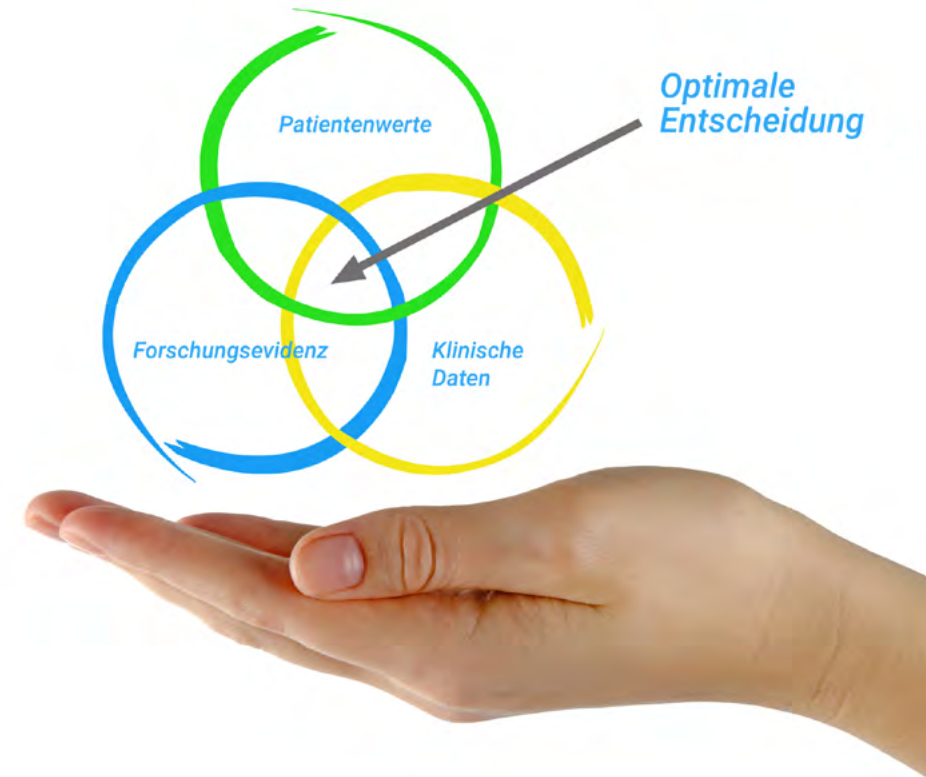


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

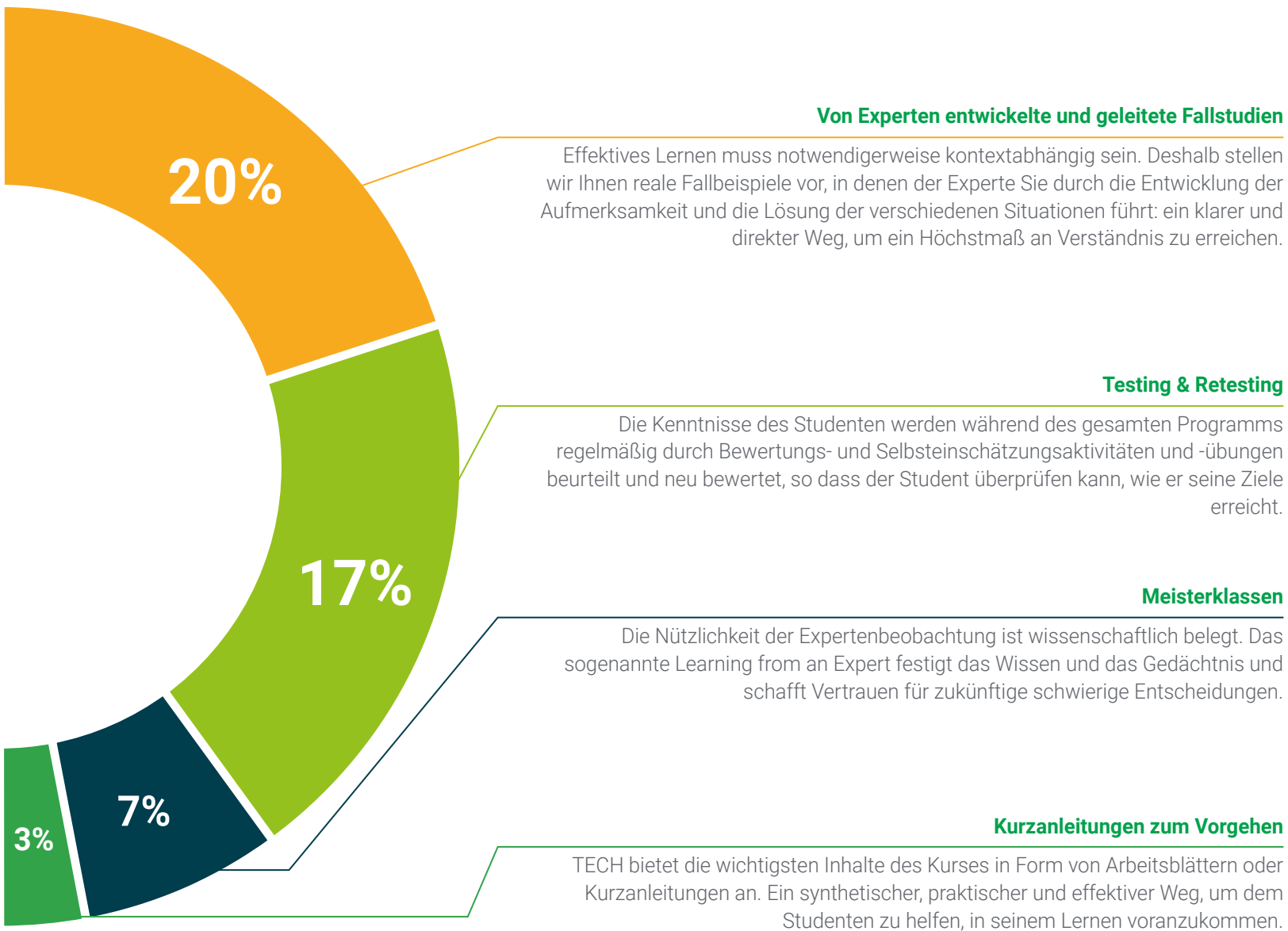
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Erkrankungen
des Bewegungsapparates