

# Privater Masterstudiengang Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke

Unterstützt von:



**Privater Masterstudiengang**  
Professionelle  
Pharmazeutische  
Dienstleistungen in der  
Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 16

04

Kursleitung

---

Seite 20

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 28

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01

# Präsentation

In einer Gesellschaft, die zunehmend informiert und um ihr Wohlbefinden und ihre Gesundheit besorgt ist, wird die Rolle der Apotheker aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Wissens immer wichtiger. In diesem Szenario ist es üblich, dass Patienten diese Fachleute konsultieren, wenn sie Zweifel an Arzneimitteln und den verschiedenen Alternativen haben, und es ist sogar der Apotheker selbst, der die pharmakotherapeutische Nachsorge (PTN) durchführt. Die ständigen Fortschritte in der Pharmakologie sowie das Vertrauensverhältnis, das die Apothekenmitarbeiter genießen, machen es notwendig, dass sie sich über den wissenschaftlichen Fortschritt auf dem Laufenden halten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang geschaffen, in dem die Studenten ihr Wissen durch die neuesten Inhalte in diesem Bereich auffrischen können. Dazu gehören auch Informationsquellen und die Verwendung moderner pharmazeutischer Computerausrüstung, die von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor vermittelt werden.





“

*Dank dieses privaten Masterstudiengangs werden Sie in der Lage sein, mit den wissenschaftlichen und technischen Fortschritten in der PPD auf dem Laufenden zu bleiben”*

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat davor gewarnt, dass 50% der Patienten mit chronischen Krankheiten die Behandlung abbrechen. Diese hohen Zahlen bedeuten, dass die Patienten mit größerer Wahrscheinlichkeit die Notaufnahme aufsuchen. Eine Situation, die dank der täglichen Arbeit der Apotheker in den Gemeinschaftsapotheken verringert werden kann. So können die Informationen, die sie über Behandlungen vermitteln, die Ergebnisse dieser Behandlungen verbessern und sogar das Auftreten von Problemen im Zusammenhang mit den Medikamenten selbst verhindern.

All dies wirkt sich sowohl auf die Qualität der Pflege als auch auf die Gesundheit des Patienten aus. Die Fachkraft spielt also eine aktive Rolle und ist in manchen Fällen sogar ein entscheidender Faktor für das körperliche und/oder geistige Wohlbefinden der Person. Dieser private Masterstudiengang vermittelt den Studenten die neuesten Kenntnisse über professionelle pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke. Zu diesem Zweck hat TECH ein Team von Fachleuten zusammengestellt, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Sektor verfügen und sich mit diesem Thema auskennen.

Das umfangreiche Wissen der Dozenten dieses Programms spiegelt sich im Studienplan wider, in dem die Studenten mehr über die PPD lernen können, die darauf abzielt, den Prozess der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten, ihre Bewertung und die Betreuung durch den Apotheker zu verbessern.

Dieser Masterstudiengang ist zu 100% online, so dass er von Berufstätigen bequem absolviert werden kann, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon) mit Internetzugang, um das gesuchte Wissen zu aktualisieren. Es ist auch eine ideale akademische Option für diejenigen, die einen Universitätsdiplom erwerben möchten, der mit ihren beruflichen und/oder betrieblichen Verpflichtungen vereinbar ist.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Pharmazie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine 100%ige Online-Fortbildung für Berufstätige, die einen Universitätsdiplom mit anderen Bereichen ihres Lebens kombinieren möchten"*



“

*Dieser private Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, sich mit allem zu befassen, von der Impfberatung für Reisende bis hin zu den angemessenen Ergebnissen von Medikamenten und medizinischen Geräten“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit einem Computer oder Tablet können Sie sich bequem mit dem Campus verbinden, wo Sie Zugriff auf den kompletten Studienplan für diese Qualifizierung haben.*

*Sie werden in der Lage sein, die Verfahren zur Anpassung von Arzneimitteln an die Bedürfnisse des Patienten auf eine viel agilere Weise zu studieren.*



# 02 Ziele

Das Programm dieses privaten Masterstudienganges wurde so konzipiert, dass die Fachkräfte mit den neuesten Fortschritten im Bereich der professionellen pharmazeutischen Dienstleistungen und der Unterstützung in der Gemeinschaftsapotheke auf dem Laufenden bleiben können. Zu diesem Zweck verfügt er über multimediales didaktisches Material, in dem die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt wurde. Am Ende des Studiengangs wird der Student Kenntnisse über die Förderung pharmazeutischer Pflegestrategien und die am besten geeignete Anleitung für die Verwendung von Arzneimitteln erworben haben.







“

*24 Stunden am Tag Zugang zu den umfassendsten und innovativsten Inhalten über das breite Spektrum an Dienstleistungen, die von Apothekern in Gemeinschaftsapotheken angeboten werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse von Gemeindeapothekern in den verschiedenen professionellen pharmazeutischen Versorgungsdiensten
- ♦ Förderung von Strategien der pharmazeutischen Versorgung, die auf der Annäherung an den Patienten durch die Gemeindeapotheke im sozialen und häuslichen Umfeld basieren
- ♦ Förderung des Erwerbs von Fähigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildung
- ♦ Förderung der beruflichen Stimulierung von Gemeindeapothekern durch kontinuierliche Weiterbildung und Forschung
- ♦ Die Bereitstellung verschiedener professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen in die reguläre Praxis der Gemeinschaftsapotheke einbeziehen
- ♦ Die Förderung der beruflichen Entwicklung von Apothekern im Bereich der Gemeinschaftsapotheke





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke

- ♦ Analyse des Einflusses der pharmazeutischen Versorgung in der Gemeinschaftsapotheke, ihrer Beiträge und ihres Interesses
- ♦ Unterscheidung zwischen den verschiedenen Dienstleistungen, die in der Apotheke angeboten werden
- ♦ Die neuen pharmazeutischen Dienstleistungen in der Patientenversorgung neu überdenken
- ♦ Ermittlung der professionellen pharmazeutischen Betreuungsdienste, die von Apothekern in verschiedenen Versorgungsbereichen für Patienten erbracht werden können
- ♦ Unterscheidung der Rolle des Gemeinschaftsapothekers in jedem der verschiedenen Bereiche der Gesundheitsversorgung
- ♦ Identifizierung der PPDs im Zusammenhang mit Tierarzneimitteln, die von der Gemeinschaftsapotheke geliefert werden sollen

## Modul 2. PPD zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten I

- ♦ Erwerb von Kenntnissen für die Erbringung der verschiedenen Dienstleistungen, die darauf abzielen, den Prozess der Verwendung von Medikamenten und medizinischen Geräten zu verbessern
- ♦ Analyse der Auswirkungen der Formulierung und Zubereitung von Medikamenten auf die Adhärenz und den Prozess der Anwendung pharmakologischer Behandlungen
- ♦ Hervorhebung der Vorteile einer individuellen Formulierung von Medikamenten gegenüber industriell hergestellten Medikamenten
- ♦ Verfahren zur Anpassung von Arzneimitteln an die Bedürfnisse des Patienten zu definieren
- ♦ Beschreibung der Beteiligung des Gemeindeapothekers bei der Dosisanpassung bestimmter Arzneimittel
- ♦ Die verschiedenen Phasen der pharmazeutischen Indikationsstellung identifizieren
- ♦ Identifizierung ungeeigneter Anträge für Arzneimittel zur Selbstbehandlung, um sie in pharmazeutische Indikationen umzuwandeln
- ♦ Das Konzept der komplementären Verschreibung und seine Umsetzung in anderen Ländern verstehen
- ♦ Die verschiedenen Arten der Interventionen des Apothekers bei der Indikation und Verschreibung von Arzneimitteln identifizieren
- ♦ Die notwendigen Kontrollen zur Abgabe eines Medikaments durchführen
- ♦ Bewertung des Dispensierverfahrens und Berücksichtigung der verschiedenen zusätzlichen Prozesse
- ♦ Änderungen bei der Abgabe von Medikamenten bei der Erstbehandlung einbeziehen
- ♦ Den Bedarf an innovativen Arzneimitteln und deren Auswirkungen auf die Abgabe in der Apotheke erkennen
- ♦ Überprüfung der verschiedenen klinischen Situationen des Patienten, die eine Anpassung der Medikamentendosierung erfordern
- ♦ Unterscheiden Sie zwischen den Kontrollen, die bei der Abgabe von Arzneimitteln durchgeführt werden müssen, und den verschiedenen Arten von Arzneimitteln

## Modul 3. PPD zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten II

- ♦ Die verschiedenen klinischen Situationen und Leistungen identifizieren, in denen eine Überprüfung der Medikation notwendig ist
- ♦ Unterscheidung zwischen den verschiedenen Arten von Medikamentenüberprüfungen
- ♦ Anzeigen, wie eine Überprüfung der Medikamenteneinnahme des Patienten durchgeführt wird
- ♦ Umgang mit den verschiedenen Inhalations- und Insulinverabreichungsgeräten, die bei der pharmakologischen Behandlung eingesetzt werden
- ♦ Die Situationen zu hinterfragen, in denen Patienten Hilfe bei der Verabreichung von Medikamenten benötigen, die sie einnehmen
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Arten von komplexen Arzneimitteln sowie Erläuterung ihrer Handhabung für den Patienten oder das Pflegepersonal
- ♦ Beurteilung des Absetzens und der Beibehaltung der verordneten Medikamente, die der Patient bei Übergängen zwischen verschiedenen Pflegestufen einnehmen muss
- ♦ Überdenken der Verwendung von Einheitsdosen bei der Abgabe von Medikamenten an stationäre Patienten
- ♦ Die Probleme der Patienten mit den Medikamenten in ihren Hausapotheken erkennen und lösen
- ♦ Die verschiedenen Dienstleistungen zu identifizieren, die in der Patientenbetreuung eingesetzt werden können, um die Therapietreue zu verbessern
- ♦ Behandlungsergebnisse identifizieren, die bei der Behandlung von Patienten direkt beobachtet werden
- ♦ Die Rolle des Umpackens von Medikamenten als Strategie zur Verbesserung der Therapietreue bei bestimmten Patienten erkennen
- ♦ Unterscheidung zwischen personalisierten Aufbereitungssystemen und Systemen zur Dosisanpassung und -einstellung (Dosierung usw.)
- ♦ Unterscheidung zwischen Beratung und Konsultation als Aktivitäten zur Bereitstellung von Informationen über Arzneimittel
- ♦ Die verschiedenen Arten von pharmakotherapeutischen Arzneimittelinformationen definieren und erläutern, wie sie gelöst werden



- ♦ Wissen über Arzneimittel vermitteln
- ♦ Entwicklung von Angeboten zur Gesundheitserziehung für verschiedene therapeutische Gruppen

#### **Modul 4. PPD zur Bewertung und Verbesserung der gesundheitlichen Auswirkungen von Arzneimitteln und Medizinprodukten**

- ♦ Erwerb von Kenntnissen für die Erbringung der verschiedenen Dienstleistungen zur Bewertung und Verbesserung der Ergebnisse von Arzneimitteln und Medizinprodukten
- ♦ Bewertung der klinischen Ergebnisse der von Patienten eingenommenen Medikamente
- ♦ Die wichtigsten unerwünschten Wirkungen erkennen, die bei einem Patienten auftreten können
- ♦ Unterscheidung der verschiedenen vaskulären Risikofaktoren und deren Einfluss auf sie
- ♦ Die notwendigen Fähigkeiten zur Durchführung der Raucherentwöhnung erlernen
- ♦ Beschreibung des Spritzenaustauschprogramms

#### **Modul 5. PPD im Zusammenhang mit der Gesundheit der Gemeinschaft I**

- ♦ Erwerb von Kenntnissen für die Erbringung der verschiedenen Dienstleistungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Die Messung verschiedener somatometrischer, physiologischer und klinischer Parameter in die Überwachung der pharmakologischen Behandlung einbeziehen
- ♦ Bewertung der Nützlichkeit des Screenings
- ♦ Die Bedeutung der Erkennung von Ausbrüchen, die nicht über das traditionelle epidemiologische Netzwerk gemeldet werden können, reflektieren
- ♦ Beschreibung der verschiedenen klinischen Parameter, die beim Screening auf Krankheiten verwendet werden können
- ♦ Identifizierung der verschiedenen Screening-Tests, die in öffentlichen Apotheken durchgeführt werden
- ♦ Das positive Ergebnis eines Tests auf HIV-Antikörper bewerten
- ♦ Integration der Streptotestung in den pharmazeutischen Indikationservice

- ♦ Anwendung des Verfahrens zur Darmkrebsvorsorge
- ♦ Unterscheidung zwischen Diabetes-Screening-Service und Beratung, Behandlung und Kontrolle von Diabetes
- ♦ Überprüfung der verschiedenen Screening-Tests für Drogenmissbrauch und der Zuverlässigkeit der erzielten Ergebnisse
- ♦ Beschreibung des Verfahrens zur Abgabe von Methadon an opiatabhängige Patienten
- ♦ Gestaltung von Gesundheitskampagnen zu Themen der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Nachdenken über die Reichweite von Kampagnen für Umwelt und Gesundheit
- ♦ Verwaltung von Gesundheitskampagnen zu Fragen der Lebensmittelsicherheit

#### **Modul 6. PPD im Zusammenhang mit der Gesundheit der Gemeinschaft II**

- ♦ Bewertung der Rolle der Gemeinschaftsapotheke bei Gesundheitskampagnen zu gewaltfreiem Verhalten
- ♦ Ernährungsberatung beschreiben
- ♦ Beratung zur Immunisierung von Reisenden
- ♦ Überprüfung der Kenntnisse über Kinderernährung und Beschreibung des Screening-Service für kognitive Beeinträchtigungen und seiner Bedeutung im Bereich der pharmazeutischen Versorgung
- ♦ Beschreibung des Dienstes zur Messung und Überwachung von Gefäßrisiken
- ♦ Beschreibung des Service für Screening und Management von COPD
- ♦ Beurteilung der Bedeutung des Screenings auf Unterernährung in der Ernährungsberatung
- ♦ Förderung der Immunisierung von Kindern und Erwachsenen
- ♦ Beschreibung des Dienstes für Diabetesberatung, -behandlung und -kontrolle
- ♦ Lernen, wie man erfolgreich einen Benzodiazepin-Entzug bei Patienten durchführt



### Modul 7. Für die Umsetzung der PPD erforderliche Tools

- ◆ Unterscheidung zwischen Ethikkodex und Verhaltenskodex
- ◆ Über den Einsatz neuer Technologien bei der Bereitstellung von SPFA und deren Nutzen für die Patientenversorgung nachdenken
- ◆ Gestaltung der Werbung von PPDs unter Berücksichtigung der erforderlichen Kriterien
- ◆ Analyse der Zuständigkeiten der verschiedenen öffentlichen Verwaltungen bei PPDs
- ◆ Analyse der Hindernisse für die Umsetzung von PPDs
- ◆ Überprüfung der Pflichten und Rechte des Patienten bei der Bereitstellung von PPDs
- ◆ PPD-Werbung angemessen nutzen
- ◆ Erwerb der notwendigen Marketingfähigkeiten, um die Bereitstellung der verschiedenen PPDs zu fördern
- ◆ Ermittlung des Bedarfs für die Einführung von PPDs
- ◆ Die verschiedenen Instrumente zu identifizieren, die für die Umsetzung und Bereitstellung von PPDs zur Verfügung stehen
- ◆ Sich mit den Preisen der PPDs vertraut machen
- ◆ Verwaltung der personellen und materiellen Ressourcen für die Bereitstellung von PPDs
- ◆ Das Image der Apotheke an die Bereitstellung von PPDs anpassen





“

*Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen über die Pflichten und Rechte des Patienten bei der Bereitstellung von PPDs zu aktualisieren”*

# 03

## Kompetenzen

Der Studienplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde so gestaltet, dass die Studenten ihre Fähigkeiten in der angemessenen Anwendung des Apothekenpflagedienstes verbessern können. Darüber hinaus werden die Studenten ihre Kommunikationsfähigkeiten mit Patienten und anderen Fachleuten des Gesundheitswesens erweitern. Die klinischen Fälle, die das spezialisierte Dozententeam zur Verfügung stellt, werden für den Absolventen von großem Nutzen sein, da er sich an Situationen herantasten kann, die in seiner beruflichen Tätigkeit direkte Anwendung finden können.





“

*Eine Hochschulqualifikation, die Ihnen die neuesten Techniken für die Kontrolle und Überwachung professioneller pharmazeutischer Dienstleistungen vermittelt"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- Die Situation von pharmazeutischen Diensten in verschiedenen Industrieländern in unserer Umgebung untersuchen
- Die Beziehung zwischen PPD und Forschung herstellen
- Die wichtigsten Studien, die über PPD durchgeführt wurden, und ihre Ergebnisse kennen
- Die Forschung als Weg zum Fortschritt der PPD würdigen

“

*Dies ist ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, tiefer in die Gesundheitswerbekampagnen und die Patientenkommunikation einzusteigen”*







## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Die steuerliche und buchhalterische Behandlung von PPDs verstehen
- ♦ Identifizierung von Problemen, die bei der Umsetzung von PPDs auftreten
- ♦ Verbesserung der Bereitstellung von PPDs durch Qualitätsmanagementsysteme
- ♦ Die Anwendungen identifizieren, die bei der Verwaltung von PPDs verwendet werden
- ♦ Die verschiedenen notwendigen Geräte auflisten, die bei der Bereitstellung von PPDs verwendet werden
- ♦ Die verschiedenen bestehenden Websites und Apps für die Bereitstellung von PPDs nutzen
- ♦ Identifizierung von Computeranwendungen, die die Registrierung und Verwaltung der Bereitstellung von PPDs erleichtern
- ♦ Geeignete Kommunikationstechniken mit dem Patienten und anderen medizinischen Fachkräften erlernen
- ♦ Berichte und Überweisungen an den Arzt und andere medizinische Fachkräfte schreiben
- ♦ Medikamente und Geräte für die Behandlung von COPD identifizieren
- ♦ Berechnung und Interpretation des Gefäßrisikos des Patienten
- ♦ Bestimmung von Zielen für die Blutdruckkontrolle auf der Grundlage von Risikofaktoren
- ♦ Erlernen, wie man den Blutdruck in verschiedenen Situationen misst: Einzelmessung, AMPA und ABPM

# 04

# Kursleitung

TECH bietet allen Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die für alle zugänglich ist. Um diese Philosophie aufrechtzuerhalten, werden Inhalte angeboten, die zur akademischen Avantgarde gehören, während ein Team von Fachleuten, die auf jeden Bereich spezialisiert sind, die Qualifikationen vermittelt. Deshalb können die Studenten in diesem Online-Studiengang auf ein Management- und Dozententeam zählen, das auf dem Gebiet der Pharmazie hochqualifiziert ist und über Erfahrung in diesem Sektor verfügt.



“

*Ein breites Team von spezialisierten Dozenten steht Ihnen zur Verfügung, um alle Ihre Fragen zum Inhalt dieses Studiums zu beantworten"*

## Leitung



### Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Gemeinschaftsapotheke in Mislata (Valencia)
- ◆ Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Familien- und Gemeinschaftsapotheke (SEFAC)
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie von der E.T.S. für Agraringenieure der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte für pharmakotherapeutische Überwachung von der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando

- ◆ Rechtsanwalt
- ◆ Promotion in Rechtsmedizin
- ◆ SEFAC Rechtsberater

### Hr. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

### Hr. Alba Palomo, José Enrique

- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung
- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

### Fr. Andraca Iturbe, Leire

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Barakaldo (Vizcaya)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

### Dr. Aparicio Cercós, María Angeles

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Valencia, Spanien
- ◆ Promotion in Pharmazie



**Hr. Barris Blundell, Damià**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Benalmádena (Málaga)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Bellver Monzó, Otón**

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Valencia

**Fr. Bellver Beltrán, Sara**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Onda (Castellón)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Boleda Relats, Xavier**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Sant Pere de Ribes
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Caelles Franch, Neus**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Reus (Tarragona)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Cano Ivorra, Miguel**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in La Nucía (Alicante)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Casamayor Sebastián, Francisco A**

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Andorra (Teruel)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Celada Carrizo, Ana**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Madrid
- ♦ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Climent Catalá, María Teresa**

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in L'Olleria (Valencia)

**Hr. Colomer Molina, Vicente**

- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Bocairent (Valencia)

**Dr. Eyaralar, María Teresa**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Carbayín Alto (Asturias)
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Fornos Pérez, José Antonio**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Cangas de Morrazo, Pontevedra
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischer Versorgung

**Dr. García Zaragoza, Eugenia**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in L'Alfàs del Pi, Alicante
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in San Sebastián (Gipuzkoa)
- ♦ Promotion in Pharmazie



**Fr. Gil-Girbau, Montserrat**

- ♦ Forscherin am "Institut de Recerca Sant Joan de Déu" (IRSJD), Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Gómez Martínez, Jesús Carlos**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia**

- ♦ Technische Leitung der El Boalo Apotheke
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der UCM
- ♦ Postgraduate in "Angewandte Dermokosmetik in der Apotheke"

**Fr. Huarte Royo, Joaquina**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Pamplona (Navarra)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Iracheta Todó, Montse**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Sta Coloma de Gramenet, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischer Versorgung und Wohlfahrtspharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Biologie

**Hr. Jiménez Moreno, Pablo**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Wiltshire (England)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Magro Horcajada, Mari Carmen**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Malo Manso, Izaskun**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Manso Salinas, Iena**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Matarranz i Torres, Laia**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Sabadell
- ♦ Masterstudiengang in Digital Business, ESADE Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Mateos Lardiés, Ana María**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Biochemie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik

**Dr. Martín Oliveros, Adela**

- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Dozentin an der UFV Chef-Apothekerin Alcaide
- ♦ MBA (IE Business School)
- ♦ Diplom in Humanernährung und Diätetik

**Fr. Mendoza Barbero, Ana**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Reus (Tarragona)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Mera Gallego, Inés**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Maella, Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik

**Dr. Molinero Crespo, Ana**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Fuenlabrada (Madrid)
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Fr. Mora Luque, María José**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Mora Pérez, Fernando**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Mislata (Valencia)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Moranta Ribas, Francesc Xavier**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Palma (Balearische Inseln)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Moreno Fernández, Paqui**

- ♦ Ersatzapothekerin in der Ocata Apotheke
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung an der Universität von Valencia
- ♦ Präsidentin SEFAC Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona

**Dr. Moreno Royo, Lucrecia**

- ♦ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Fr. Morillo Lisa, Rosa María**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Alcalá de Ebro (Zaragoza)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Mud Castelló, Fernando**

- ♦ Gemeinschaftsapotheker in Ondara
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Murillo Fernández, María Dolores**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Sevilla
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Perseguer Torregrosa, Zeneida**

- ♦ Gemeinschaftsapothekerin in Petrer (Alicante)
- ♦ Promotion in Pharmazie

**Dr. Plaza Zamora, Francisco Javier**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Javalí Viejo (Murcia)
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Prats Más, Rosa**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Denia (Alicante)
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Hr. Roig Sena, Juan Carlos**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Quart (Valencia)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Rodríguez Sampedro, Ana**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Diätetik
- ◆ Nachdiplomstudium in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ◆ Universitätsexpertin für Bildung und Gesundheitsförderung
- ◆ Koordination der Studiengruppe Ernährung und Verdauung SEFAC
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Fr. Ruiz González, E. Desirée**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Salar Ibáñez, Luis**

- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Valencia



**Fr. Sánchez Ávila, Adela**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Sanz Estalayo, Andrés**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Satué de Velasco, Eduardo**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Maella (Zaragoza)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie und Philosophie

**Hr. Tous i Trepal, Salvador**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Hr. Velasco Martínez, Javier**

- ◆ Gemeinschaftsapotheker in Alhaurín el Grande (Málaga) und Boots U.K. (England)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie und Biochemie

**Dr. Velert Vila, Josefina**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Alboraya (Valencia)
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Fr. Vergoñós, Ares**

- ◆ Gemeinschaftsapothekerin in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

# 05

## Struktur und Inhalt

Studenten, die diese Qualifikation absolvieren, haben einen Studienplan vor sich, der aus 7 Modulen besteht, die ihnen im Laufe von 12 Monaten das aktuellste Wissen über pharmazeutische Versorgung in der Apotheke vermitteln. Videozusammenfassungen, ausführliche Videos und Fachlektüre sind Teil eines Studienplans, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der PPD, der Herstellung und Zubereitung von Arzneimitteln, der Bereitstellung pharmakotherapeutischer Informationen oder der technischen und rechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit der Werbung und Vermarktung von Behandlungen auf dem Laufenden zu halten.







“

*Mit dem Relearning-System, das TECH in diesem privaten Masterstudiengang einsetzt, werden Sie die langen Studienzeiten reduzieren"*

### Modul 1. Pharmazeutische Versorgung in der Gemeinschaftsapothek

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Pharmazeutische Versorgung (PV)
  - 1.1.2. PPD in GA und Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen (PPD)
- 1.2. PPD
  - 1.2.1. PPD in Gemeinschaftsapotheken
  - 1.2.2. PPD in Sozial- und Gesundheitsfürsorge. Gemeinschaftsapothek
  - 1.2.3. PPD in Heimversorgung
- 1.3. Umgebung
  - 1.3.1. Situation in verschiedenen Ländern
  - 1.3.3. Forschung in Einheiten für häusliche Hospitalisierung (SPF)

### Modul 2. PPD zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten I

- 2.1. Herstellung und Zubereitung von Arzneimitteln
  - 2.1.1. D. für die individualisierte Formulierung von Arzneimitteln
  - 2.1.2. D. für die individualisierte Anpassung von vermarkteten Arzneimitteln
- 2.2. Ausgabe von Arzneimitteln
  - 2.2.1. Spendersysteme
  - 2.2.2. D. der Ausgabe von verschreibungspflichtigen Arzneimitteln in Gemeinschaftsapotheken
  - 2.2.3. D. zur Dosisanpassung (IR, IH, HF, transplantierte Patienten)
  - 2.2.4. D. von neuen Arzneimitteln
- 2.3. Pharmazeutische Indikation
  - 2.3.1. D. der ergänzenden Verschreibung
  - 2.3.2. D. der pharmazeutischen Indikation

### Modul 3. PPD zur Verbesserung der Verwendung von Arzneimitteln und Medizinprodukten II

- 3.1. Überprüfung von Medikamenten
  - 3.1.1. D. zum Abgleich der Medikation
  - 3.1.2. D. zur Überprüfung der medikamentösen Therapie
  - 3.1.3. D. zur Überprüfung der Medikamenteneinnahme (MUR)
  - 3.1.4. D. zur Überprüfung des Medizinschranks
- 3.2. Bereitstellung von pharmakotherapeutischen Informationen
  - 3.2.1. D. zur Medikamentenverwaltung
  - 3.2.2. D. zur Zubereitung von Einzeldosen
  - 3.2.3. D. der direkt beobachtete Behandlung (DOT)
  - 3.2.4. D. zur Herstellung personalisierter Aufbereitungssysteme (PAS)
  - 3.2.5. D. für die Bereitstellung von pharmakotherapeutischen Informationen
  - 3.2.6. D. der Gesundheitserziehung

### Modul 4. PPD zur Bewertung und Verbesserung der gesundheitlichen Auswirkungen von Arzneimitteln und Medizinprodukten

- 4.1. Follow-up
  - 4.1.1. D. für die pharmakotherapeutische Überwachung
  - 4.1.2. D. für die Pharmakovigilanz
- 4.2. Befolgung der pharmakologischen Behandlung
  - 4.2.1. D. zur Unterstützung der Adhärenz
- 4.3. Beendigung der Drogenabhängigkeit
  - 4.3.1. D. zur Entwöhnung von Benzodiazepinen
  - 4.3.2. D. zur Raucherentwöhnung
  - 4.3.3. D. für den Opiatentzug durch Methadonabgabe

## Modul 5. PPD im Zusammenhang mit der Gesundheit der Gemeinschaft I

- 5.1. Screening auf Krankheiten und Erkennung von Ausbrüchen, die möglicherweise nicht über das epidemiologische Netzwerk gemeldet werden
  - 5.1.1. Screening in der Gemeinschaftsapotheke
  - 5.1.2. Screening zum Nachweis von HIV-Antikörpern
  - 5.1.3. D. zum Nachweis von beta-hämolytischen Streptokokken (Streptotest)
  - 5.1.4. D. der Darmkrebsvorsorge
  - 5.1.5. D. des Diabetes-Screening
  - 5.1.6. D. für kognitive Beeinträchtigungen
- 5.2. Screening auf Drogenmissbrauch
  - 5.2.1. D. für Screening für Cannabinoide, Benzodiazepine, Opioiden, Amphetamine, Kokain
- 5.3. Gesundheitskampagnen zur Krankheitsvorbeugung und Gesundheitsförderung in den Bereichen Gesundheit, Umweltgesundheit und Lebensmittelsicherheit
  - 5.3.1. D. für die Durchführung von Gesundheitskampagnen im Bereich der Umweltgesundheit
  - 5.3.2. D. für die Durchführung von Gesundheitskampagnen zur Vorbeugung von ungesunden Gewohnheiten: Tabak, Alkohol, S. für das Spritzenaustauschprogramm (PIJ)
  - 5.3.3. D. für die Durchführung von Gesundheitskampagnen im Bereich der Lebensmittelsicherheit
  - 5.3.4. D. für die Durchführung von Gesundheitskampagnen zu gewaltfreiem Verhalten (geschlechtsspezifische Gewalt, Tiermissbrauch, *Bullying*)

## Modul 6. PPD im Zusammenhang mit der Gesundheit der Gemeinschaft II

- 6.1. Messung der somatomerischen, physiologischen und biochemischen Parameter
  - 6.1.1. D. für die Selbstüberwachung somatomerischer Parameter
  - 6.1.2. D. für Selbstüberwachungssysteme für physiologische Parameter (Puls, Blutdruck, Arteriensteifigkeit, Gefäßalter)
  - 6.1.3. D. für Selbstüberwachungssysteme für biochemische Parameter (Glukose, Cholesterin)
  - 6.1.4. D. für die Messung und Überwachung von Gefäßrisiken
  - 6.1.5. D. für Screening und Management von COPD
- 6.2. Ernährungsberatung
  - 6.2.1. D. zur Ernährungsberatung
  - 6.2.2. D. für Diabetes-Behandlung
- 6.3. Impfung
  - 6.3.1. D. für Impfberatung (Kinder, Erwachsene und Reisende)

## Modul 7. Für die Umsetzung der PPD erforderliche Tools

- 7.2. PPD Marketing
  - 7.2.1. PPD Marketing I: Preisgestaltung, steuerliche und buchhalterische Behandlung
  - 7.2.2. PPD Marketing II: Werbung, Struktur und Image der Apotheke
- 7.3. Ressourcen für die Umsetzung von PPD
  - 7.3.1. Materielle Ressourcen I: Einrichtungen und Ausrüstung
  - 7.3.2. Materielle Ressourcen II: Computeranwendungen
  - 7.3.3. Materielle Ressourcen III: Informationsquellen
  - 7.3.4. Humanressourcen: Ausbildung, Organisation, Verantwortlichkeiten, Vergütung
- 7.4. Qualität und Verwaltung von PPD
  - 7.4.1. Qualitätsmanagement von PPD in der GA
  - 7.4.2. PPD Governance und Management
- 7.5. Kommunikationstechniken in der GA
  - 7.5.1. Kommunikation I: Kommunikation mit dem Patienten
  - 7.5.2. Kommunikation II: Kommunikation mit anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe



*Dies ist ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, tiefer in die Gesundheitswerbekampagnen und die Patientenkommunikation einzusteigen"*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

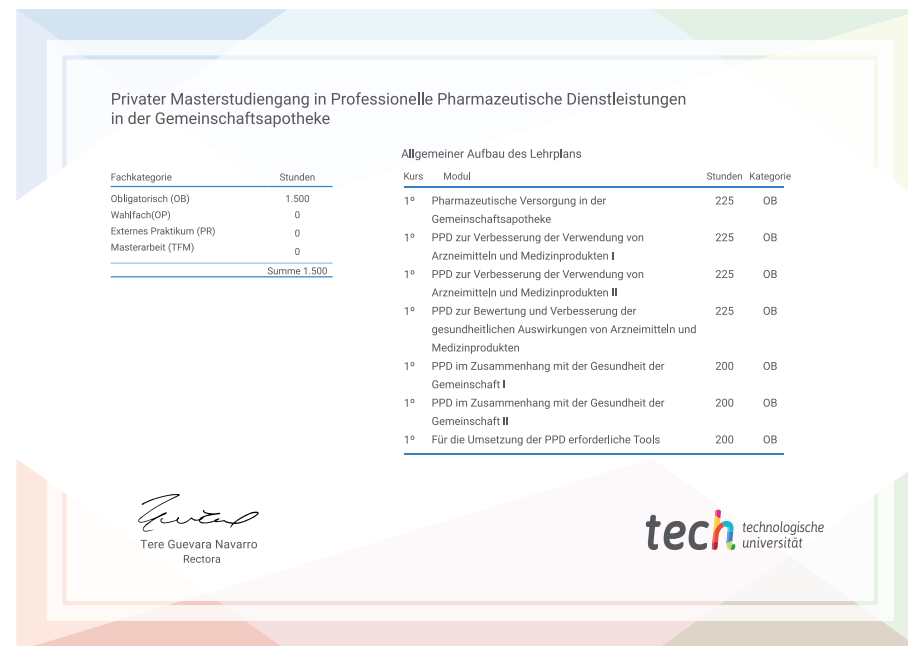
Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

Unterstützt von: SEFAC

\*SEFAC-Mitglieder erhalten einen Rabatt von 30%.



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

## Privater Masterstudiengang

Professionelle  
Pharmazeutische  
Dienstleistungen in der  
Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

## Professionelle Pharmazeutische Dienstleistungen in der Gemeinschaftsapotheke

Unterstützt von:

