

Privater Masterstudiengang

Pädiatrische Klinische
Ernährungsberatung in der
Gemeinschaftsapotheke



Privater Masterstudiengang

Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/masterstudiengang/masterstudiengang-padiatrische-klinische-ernaehrungsberatung-gemeinschaftsapotheke

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Die Bedeutung der Ernährung als modifizierbarer Risikofaktor für den Gesundheitszustand ist allgemein bekannt. In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung als ätiologischer Faktor und als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Daher gibt es ein wachsendes Interesse an der Erforschung von Lebensmitteln und Ernährung bei der Entstehung, Behandlung und Unterstützung einer großen Anzahl von Krankheiten bei Kindern und zukünftigen gesunden Erwachsenen.



“

Lernen Sie die neuesten Fortschritte in der pädiatrischen klinischen Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke kennen, um eine qualitativ hochwertige Praxis durchführen zu können"

Angesichts der begrenzten Spezialisierung, die die Angehörigen der Gesundheitsberufe während ihrer akademischen Laufbahn in diesem Bereich erwerben, ist es nicht verwunderlich, dass sie daran interessiert sind, ihre Kenntnisse in klinischer Ernährung zu erweitern, um den Bedürfnissen ihrer Patienten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit gerecht zu werden.

Die Spezialisierung auf dem Gebiet der Ernährung ist die wesentliche Antwort der Gesundheitsberufe auf die Gesundheits- und Präventionsbedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung und Gesundheit. Ein Beispiel dafür ist die zunehmende Einrichtung von Abteilungen oder Diensten für Ernährung und Diätetik in spanischen Krankenhäusern.

Der private Masterstudiengang bietet die Möglichkeit, das Wissen in diesem Bereich mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu vertiefen und zu aktualisieren. Er vermittelt einen Überblick über die klinische Ernährung und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung in der pädiatrischen Altersgruppe, einschließlich der intrauterinen Phase bis hin zur Adoleszenz, sowie auf die Krankheiten, bei denen die Ernährung eine äußerst wichtige Rolle spielt.

Dieser private Masterstudiengang ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Sporternährung und Nahrungsmittelallergien.



Dieses Programm zur pädiatrischen klinischen Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, präsentiert von Experten für klinische Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der klinischen Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der klinischen Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in pädiatrischer klinischer Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der klinischen Ernährung in der Pädiatrie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei der Pharmazeut versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für pädiatrische klinische Ernährung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem privaten Masterstudiengang auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.



02 Ziele

Dieser private Masterstudiengang bietet Apothekern die Möglichkeit, ihr Wissen über pädiatrische Ernährung zu vertiefen, um eine effektive Beratung in der Gemeinschaftsapotheke anbieten zu können. Mit mehr als 1.500 Stunden der umfassendsten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalte, die auf dem Markt erhältlich sind, erwerben die Studenten fundierte Kenntnisse in diesem Bereich und sind in der Lage, eine erstklassige Beratung anzubieten.



“

Dieser private Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, Ihre Kenntnisse in der pädiatrischen klinischen Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke unter Verwendung der neuesten Bildungstechnologien zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der pädiatrischen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch lebenslanges Lernen und Forschung



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen klinischen Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- ♦ Überprüfen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus, sowie in der Bewegung
- ♦ Verwalten von Lebensmitteldatenbanken und Zusammensetzungstabellen
- ♦ Überprüfen der chemischen Zusammensetzung von Lebensmitteln, ihrer physikalisch-chemischen Eigenschaften, ihres Nährwerts, ihrer Bioverfügbarkeit, ihrer organoleptischen Eigenschaften und der Veränderungen, die sie durch technologische und kulinarische Prozesse erfahren
- ♦ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ♦ Erläutern der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit
- ♦ Analysieren der Funktionsweise von Milchbanken
- ♦ Erklären der neuesten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung

- ♦ Überprüfen der neuen Ernährungsrichtlinien, Ernährungsziele und der empfohlenen Nährstoffzufuhr (RDA)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zum Lesen und Verstehen der neuen Lebensmittelkennzeichnung
- ♦ Einbeziehen der Möglichkeiten der Phytotherapie als adjuvante Behandlung in die klinische Praxis
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von Lebensmitteln und Lebensmittelzutaten
- ♦ Überprüfen der aktuellen Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- ♦ Erklären der neuesten Erkenntnisse über Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten

Modul 3. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- ♦ Einschätzen und Berechnen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus
- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Erlernen der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- ♦ Bewerten und Aufrechterhalten guter Hygiene- und Lebensmittelsicherheitspraktiken unter Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften
- ♦ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands

Modul 4. Physiologie der Kinderernährung

- ♦ Aktualisieren der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen und ihre Bedeutung für die Therapie von Patienten
- ♦ Erkennen des Zusammenhangs zwischen Ernährung und Immunstatus
- ♦ Erklären der Grundlagen der Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Überprüfen der psychologischen Grundlagen und biopsychosozialen Faktoren, die das menschliche Essverhalten beeinflussen
- ♦ Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Malabsorptionssyndrome und ihrer Behandlung

Modul 5. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- ♦ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ♦ Überdenken der Rolle der Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über neue Formeln, die in der Säuglingsernährung verwendet werden
- ♦ Einbeziehen in die klinische Praxis der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und fortgeschrittenen Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der pädiatrischen Ernährung
- ♦ Beurteilen und Überwachen der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten

Modul 6. Unterernährung von Kindern

- ♦ Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- ♦ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- ♦ Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- ♦ Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- ♦ Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- ♦ Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

Modul 7. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

- ♦ Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- ♦ Erläutern der Trends bei der Ernährung von Säuglingen mit intrauteriner Entwicklungsverzögerung und die Auswirkung der Ernährung auf Stoffwechselkrankheiten
- ♦ Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- ♦ Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten
- ♦ in unserer Umwelt
- ♦ Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- ♦ Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen
- ♦ Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- ♦ Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- ♦ Identifizieren von Ernährungsfaktoren, die mit dem Knochenstoffwechsel zusammenhängen
- ♦ Erklären der Behandlung von Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Malabsorptionssyndrome und ihrer Behandlung



Modul 8. Ernährung und nicht verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- ◆ Ermitteln der Auswirkungen der mütterlichen und kindlichen Ernährung auf das intrauterine Wachstum und die Entwicklung des Neugeborenen und des Säuglings
- ◆ Beschreiben des Nährstoffbedarfs in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ◆ Berechnen der Ernährungsbedürfnisse und -risiken von Kindern und jugendlichen Sportlern
- ◆ Überdenken der neuen Trends und Modelle in der Kinderernährung
- ◆ Reflektieren und Identifizieren von Risikofaktoren in der Schul- und Jugendernährung
- ◆ Erkennen von Essstörungen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und die Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ◆ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ◆ Bewerten der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Situationen
- ◆ Überdenken der Rolle der Ernährung bei einem autistischen Kind
- ◆ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ◆ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ◆ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ◆ Definieren des Ernährungsmanagements für nierenkranke Kinder
- ◆ Überprüfen der diätetischen Behandlung von Erkrankungen der Mundhöhle bei Kindern
- ◆ Erklären der Auswirkungen, die die Ernährung auf die Behandlung von Lebererkrankungen haben kann

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke werden die Fachleute die notwendigen Fähigkeiten für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erworben haben.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die Ernährung bei pädiatrischen Patienten zu beherrschen”



Allgemeine Kompetenzen

- ◆ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- ◆ Integrieren von Kenntnissen und Bewältigen der Komplexität der Urteilsbildung auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung von Kenntnissen und Urteilen verbunden ist
- ◆ Vermitteln der Schlussfolgerungen und der dahinter stehenden Kenntnisse und Überlegungen in einer klaren und eindeutigen Art und Weise, um sowohl Fachleute als auch Nichtfachleute zu erreichen
- ◆ Erwerben der Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen, um das Wissen im Laufe der Zeit zu aktualisieren
- ◆ Entwickeln des Berufs mit Respekt für andere Fachkräfte des Gesundheitswesens durch den Erwerb der Fähigkeit zur Teamarbeit
- ◆ Erkennen der Notwendigkeit, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und zu aktualisieren, mit besonderem Schwerpunkt auf eigenständigem und kontinuierlichem Lernen von neuem Wissen
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet des eigenen Berufs





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Beschreiben einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus sowie im Bezug auf Bewegung um Defizite und Mangelerscheinungen zu vermeiden
- ◆ Vergleichen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus, um den Patienten entsprechend anzupassen
- ◆ Bestimmen von Ernährungszielen und der empfohlenen Nährstoffzufuhr (RDA), um gesunde Empfehlungen für unsere Patienten aufzustellen
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten im Lesen und Verstehen von Lebensmitteletiketten, um die am besten geeigneten Lebensmittel zu identifizieren und die Patienten beraten zu können
- ◆ Erstellen einer adjuvanten Behandlung auf der Grundlage der Phytotherapie als zusätzliche Ressource für die Ernährungsunterstützung von Patienten
- ◆ Hinterfragen der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands, um die für die betreffende Person am besten geeignete Methode auszuwählen
- ◆ Interpretieren aller Daten in der Ernährungsbeurteilung des Patienten, um eine angemessene Ernährungsdiagnose stellen zu können
- ◆ Definieren von Lebensmittelhygienepraktiken auf der Grundlage der aktuellen Gesetzgebung, um lebensmittelbedingte Komplikationen zu vermeiden
- ◆ Analysieren der Bedeutung der Ernährung für den Wachstumsprozess in der Kindheit, um Probleme oder Pathologien im Zusammenhang mit Mängeln oder Defiziten zu erkennen
- ◆ Hinterfragen der Ernährungsanforderungen in verschiedenen Stadien der Kindheit, um sie an die Bedürfnisse der Kinder anzupassen
- ◆ Ermitteln der Ernährungsbedürfnisse und der Risiken von Kind- und Jugendsportlern, um ein angemessenes Wachstum und eine angemessene Entwicklung zu gewährleisten
- ◆ Beschreiben der aktuellen Trends in der Ernährung von Neugeborenen, um Eltern zu beraten
- ◆ Beschreiben der Funktionsweise von Milchbanken, um Eltern von Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu beraten
- ◆ Untersuchen von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, um gezielte Unterstützung für solche Risiken zu gewähren
- ◆ Erstellen eines Beurteilungs- und Überwachungsplans für Kinder, die Ernährungshilfe erhalten, um deren Angemessenheit zu bestimmen
- ◆ Analysieren der Unterschiede zwischen probiotischen und präbiotischen Lebensmitteln und deren Anwendung im Säuglingsalter
- ◆ Entwickeln einer korrekten Ernährungsunterstützung für das unterernährte Kind, um diese Situation umzukehren und weitere Komplikationen zu vermeiden
- ◆ Beschreiben der Ätiologie, der Auswirkungen und der Behandlung von Adipositas bei Kindern, um diese zu erkennen, zu verhindern und gegebenenfalls zu behandeln
- ◆ Behandeln der psychologischen und physiologischen Aspekte von Fütterungsstörungen bei Kleinkindern, um Komplikationen in ihrer Entwicklung und ihrem Wachstum zu verhindern und zu erkennen
- ◆ Bestimmen der korrekten Ernährungsweise des diabetischen Kindes, um die richtige Entwicklung und das Wachstum zu gewährleisten und Komplikationen zu vermeiden
- ◆ Analysieren und Bestimmen der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Phasen der Krankheit

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für klinische Ernährung in der Pädiatrie und andere verwandte Gebiete, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der klinischen Ernährung in der Pädiatrie kennen”

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- ♦ Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung „*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*“ (Verlag M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- ♦ Apothekerin in der Apotheke Valencia
- ♦ Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- ♦ Leiterin des Universit3tskurses „Dermokosmetik in der Apotheke“



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Prävention, Diagnose und Behandlung möglicher Probleme bei pädiatrischen Patienten zu intervenieren, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nichtnutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
 - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
 - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
 - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
 - 1.9.1. Physikalische Gefahren
 - 1.9.2. Chemische Gefahren
 - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien

Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung

- 2.1. Nutrigenetik
- 2.2. Nutrigenomik
 - 2.2.1. Grundlagen
 - 2.2.2. Methoden
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Immunität
 - 2.3.2. Antioxidantien und Immunfunktion
- 2.4. Physiologische Regulierung der Nahrungsaufnahme. Appetit und Sättigung
- 2.5. Psychologie und Ernährung
- 2.6. Ernährung und das zirkadiane System. Zeit ist der Schlüssel
- 2.7. Aktualisierung der Ernährungsziele und empfohlenen Zufuhrmengen
- 2.8. Neue Erkenntnisse über die Mittelmeerdiet



Modul 3. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- 3.1. Leitung von pädiatrischen Ernährungseinheiten
 - 3.1.1. Essen im Krankenhaus
 - 3.1.2. Lebensmittelsicherheit in Krankenhäusern
 - 3.1.3. Planung und Verwaltung von Krankenhausdiäten. DSA-Code
- 3.2. Basale Krankenhausdiäten
 - 3.2.1. Pädiatrische basale Ernährung
 - 3.2.2. Ovo-lacto-vegetarische und vegane Ernährung
 - 3.2.3. An die kulturellen Gegebenheiten angepasste Ernährung
- 3.3. Therapeutische Krankenhausdiäten
 - 3.3.1. Vereinheitlichung der Diäten
 - 3.3.2. Personalisierte Menüs
- 3.4. Bidirektionale Arzneimittel-Nährstoff-Interaktion

Modul 4. Physiologie der Kinderernährung

- 4.1. Der Einfluss der Ernährung auf Wachstum und Entwicklung
- 4.2. Nährstoffbedarf in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- 4.3. Ernährungsbewertung bei Kindern
- 4.4. Bewertung der körperlichen Aktivität und Empfehlungen
- 4.5. Ernährung während der Schwangerschaft und ihre Auswirkungen auf das Neugeborene
- 4.6. Aktuelle Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- 4.7. Die Ernährung der stillenden Frau und ihre Auswirkungen auf den Säugling
- 4.8. Ernährung von Neugeborenen mit intrauteriner Wachstumsverzögerung
- 4.9. Das Stillen
 - 4.9.1. Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
 - 4.9.2. Prozess der Milchsynthese und -sekretion
 - 4.9.3. Grundlagen für seine Förderung
- 4.10. Muttermilchbanken
 - 4.10.1. Funktionsweise und Hinweise auf die Milchbank

- 4.11. Konzept und Merkmale der in der Säuglingsernährung verwendeten Formeln
- 4.12. Die Umstellung auf eine abwechslungsreiche Ernährung. Ergänzende Ernährung im ersten Lebensjahr
- 4.13. Ernährung von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
- 4.14. Ernährung während der stabilen Wachstumsphase. Ernährung von Schulkindern
- 4.15. Ernährung von Jugendlichen. Ernährungsbedingte Risikofaktoren
- 4.16. Ernährung von Kinder- und Jugendsportlern
- 4.17. Andere Ernährungsgewohnheiten für Kinder und Heranwachsende. Kulturelle, soziale und religiöse Einflüsse auf die Ernährung von Kindern
- 4.18. Prävention ernährungsbedingter Krankheiten von der Kindheit an. Zielsetzungen und Leitlinien

Modul 5. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- 5.1. Konzept der Ernährungstherapie in Pädiatrie
 - 5.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
 - 5.1.2. Indikationen
- 5.2. Allgemeine Informationen zur enteralen und parenteralen Ernährung
 - 5.2.1. Enterale pädiatrische Ernährung
 - 5.2.2. Parenterale pädiatrische Ernährung
- 5.3. Diätetische Produkte, die für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden
- 5.4. Durchführung und Überwachung von Patienten mit Ernährungsunterstützung
 - 5.4.1. Schwerkranker Patient
 - 5.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 5.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 5.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 5.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

Modul 6. Unterernährung von Kindern

- 6.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 6.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 6.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 6.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 6.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 6.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 6.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 6.3.1. Vitamine
 - 6.3.2. Spurenelemente
 - 6.3.3. Erkennung und Behandlung
- 6.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 6.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 6.5. Adipositas bei Kindern
 - 6.5.1. Prävention
 - 6.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 6.5.3. Ernährungstherapie

Modul 7. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

- 7.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
 - 7.1.1. Wichtigste orale Pathologien im Kindesalter
 - 7.1.2. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.1.3. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
 - 7.2.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.2.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
 - 7.3.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.3.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
 - 7.4.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.4.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung

- 7.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
 - 7.5.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
 - 7.6.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
 - 7.7.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Verstopfung
 - 7.7.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Verstopfung
- 7.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
 - 7.8.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 7.8.3. Spezielle Diäten

Modul 8. Ernährung und nicht verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- 8.1. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
 - 8.1.1. Physiologische Aspekte
 - 8.1.2. Psychologische Aspekte
- 8.2. Essstörungen
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Bulimie
 - 8.2.3. Andere
- 8.3. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 8.3.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 8.4. Ernährung bei Dyslipidämien
 - 8.4.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Dyslipidämien
 - 8.4.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Dyslipidämien
- 8.5. Ernährung des diabetischen Kindes
 - 8.5.1. Auswirkungen von Diabetes auf die Ernährung des Kindes
 - 8.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.6. Ernährung beim autistischen Kind
 - 8.6.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung



- 8.7. Ernährung des onkologischen Kindes
 - 8.7.1. Auswirkungen der Krankheit und der Behandlungen auf die Ernährung von Kindern
 - 8.7.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.8. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
 - 8.8.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.9. Ernährung des nierenkranken Kindes
 - 8.9.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.9.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 8.9.3. Spezielle Diäten
- 8.10. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
 - 8.10.1. Spezielle Diäten
- 8.11. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie
 - 8.11.1. Mechanismen für eine gute Knochengesundheit in der Kindheit

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



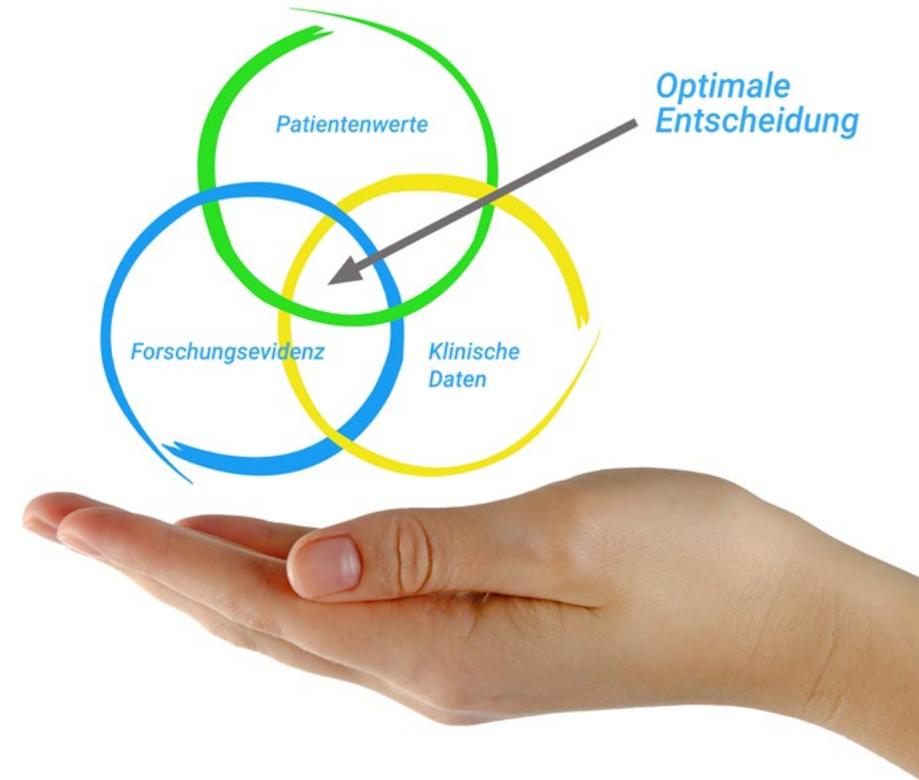


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

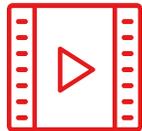
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

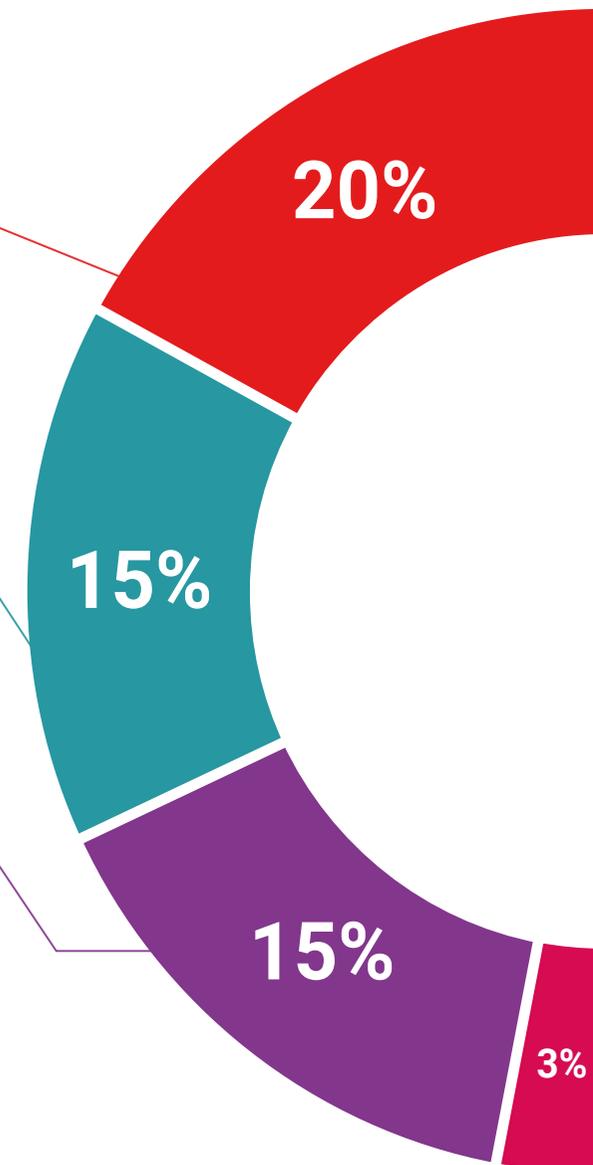
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

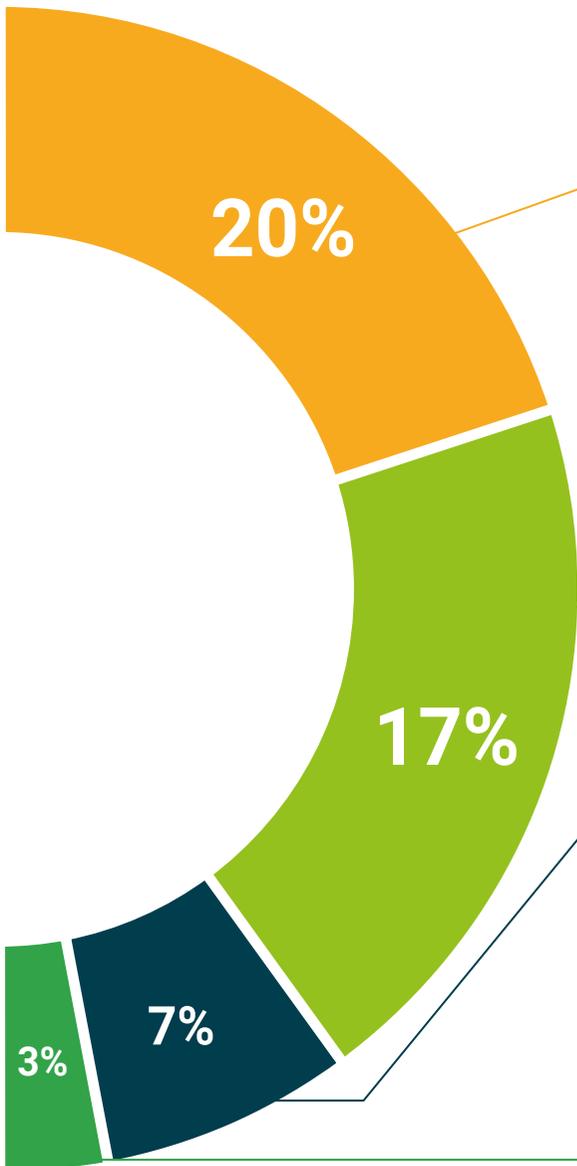
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Klinische Ernährungsberatung in der Gemeinschaftsapotheke**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

Privater Masterstudiengang

Pädiatrische Klinische
Ernährungsberatung in der
Gemeinschaftsapotheke

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Pädiatrische Klinische
Ernährungsberatung in der
Gemeinschaftsapotheke

