

Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter Phytotherapie





## Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/pharmazie/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie](http://www.techtitude.com/de/pharmazie/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 12

04

Kursleitung

---

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die pharmazeutische Industrie hat wichtige Schritte unternommen, um die Stabilität der Formulierungen, die Qualität und die Wirksamkeit von pflanzlichen Produkten zu verbessern. Diese Fortschritte, die durch zahlreiche klinische Studien gestützt werden, die auch ihre Sicherheit belegen, erfordern ein gründliches Verständnis ihrer Anwendung und ihrer Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten. Angesichts dieser Realität hat diese akademische Einrichtung ein Programm entwickelt, das sich mit der angewandten Phytotherapie befasst und eine aktualisierte Vision ihrer Verwendung bei Erkrankungen des Nervensystems, des Verdauungssystems und des Bewegungsapparates bietet. All dies, zusätzlich zu innovativen Multimedia-Inhalten, die 24 Stunden am Tag von einem Computer mit Internetanschluss abgerufen werden können.



“

*Eine einmalige Gelegenheit, sich durch hochwertigen Unterricht und eine innovative pädagogische Methodik über die wissenschaftlichen Fortschritte in der angewandten Phytotherapie auf dem Laufenden zu halten"*

Dank wissenschaftlicher Studien hat sich die Phytotherapie als eine Wissenschaft von unschätzbarem Wert für die Gesundheit der Menschen etabliert, die nach wirksamen Behandlungen fernab der aggressiven Nebenwirkungen herkömmlicher Medikamente suchen. Diese Methode hat sich auch bei leichten bis mittelschweren Depressionen, gelegentlicher Schlaflosigkeit, Verstopfung und Atemwegserkrankungen bewährt.

Die technologischen Fortschritte der letzten Jahre haben es auch ermöglicht, die Phytotherapie und ihre Wirkung auf den Körper weiter zu perfektionieren. Diese Entwicklungen stellen eine Herausforderung für die Forscher dar und haben dem Bereich mit ihren Erfolgen gleichzeitig einen Schub gegeben. In diesem Szenario muss der Apotheker sein Wissen angesichts der großen Menge an Informationen ständig aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen privaten Masterstudiengang entworfen, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Phytotherapie durch ein spezialisiertes Lehrteam vermittelt.

All dies wird dank der multimedialen didaktischen Ressourcen möglich sein, die entwickelt wurden, um den Fachleuten die Anwendung der Phytotherapie bei kardiovaskulären und gynäkologischen Erkrankungen oder die neu entdeckten Wirkstoffe auf eine viel attraktivere Weise näher zu bringen. Darüber hinaus werden den Studenten Fallstudien zur Verfügung gestellt, die ihnen Situationen näher bringen, die sie in ihre tägliche Praxis integrieren können.

Auf diese Weise haben Apotheker eine ausgezeichnete Gelegenheit, ihr Wissen durch eine hochwertige, flexible universitäre Fortbildung zu aktualisieren, die sie bequem absolvieren können. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit einer Internetverbindung, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform zur Verfügung steht. Darüber hinaus steht die Möglichkeit offen, das Lehrpensum nach Bedarf zu verteilen, so dass es möglich ist, einen Universitätsabschluss mit den anspruchsvollsten Verpflichtungen zu vereinbaren.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH bietet Ihnen eine flexible akademische Option an, die mit Ihren beruflichen Pflichten als Apotheker vereinbar ist"*

“

*Das Relearning-System dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über die Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen auf eine viel natürlichere Weise zu aktualisieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank dieser Qualifikation werden Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen bei pflanzlichen Wirkstoffen, Darreichungsformen und galenischen Präparaten sein.*

*Machen Sie sich mit diesem Universitätsprogramm auf einfache Weise mit den Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Aromatherapie vertraut.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses 100%igen Online-Programms ist die Aktualisierung der Kenntnisse auf dem Gebiet der angewandten Phytotherapie durch einen theoretischen und praktischen Ansatz. Zu diesem Zweck stellt TECH den Studenten die innovativsten Lehrmittel zur Verfügung, die ihnen helfen, mit den Fortschritten auf dem Gebiet der Heilpflanzen und der Verwendung von phytotherapeutischen Produkten bei verschiedenen Krankheiten Schritt zu halten.





“

*Dieser private Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen in angewandter Phytotherapie mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu aktualisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie definieren und Fälle identifizieren, in denen sie sicher angewendet werden kann
- Die Anwendung der Phytotherapie beschreiben, die darauf abzielt, die aus den Gesundheitsproblemen des Patienten abgeleiteten Bedürfnisse zu befriedigen und Komplikationen vorzubeugen, wobei eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis gewährleistet wird
- Fälle aus dem Bereich der Phytotherapie lösen
- Die Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln erläutern und den erwarteten Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewerten
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



*Sie werden zahlreiche wissenschaftliche Erkenntnisse über die Wirksamkeit der Phytotherapie sowie über die Sicherheit und die Wechselwirkungen von Heilpflanzen erhalten"*



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- Definition des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- Die Protokolle für die Arzneimittelerkennung erläutern
- Die wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen zu definieren, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen erläutern
- Die botanische Nomenklatur und die Zitierung von Arten erkennen
- Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften klassifizieren
- Den medizinischen Nutzen von Pilzen definieren
- Die Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie zu erklären

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- Die Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie erläutern
- Die industrielle Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln erklären
- Die wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe definieren
- Die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten definieren

### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- Die Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen erklären
- Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen erkennen
- Beschreibung der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- Ausarbeitung und Auswahl der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

**Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems**

- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ♦ Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

**Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems**

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen definieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes erklären
- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen

**Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates**

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen definieren
- ♦ Heilpflanzen identifizieren, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis definieren
- ♦ Remineralisierende Heilpflanzen identifizieren und klassifizieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates erklären

**Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen**

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten definieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen beschreiben
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems beschreiben
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen definieren

**Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ♦ Kenntnis der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

**Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- ♦ Die phytotherapeutischen Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten beschreiben
- ♦ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ♦ Die Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihre Anwendung zu erklären

**Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- ♦ Die therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihre Anwendung und die damit verbundenen Risiken zu definieren
- ♦ Die Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihre mögliche Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem erklären
- ♦ Die Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane definieren

# 03

# Kompetenzen

Die Aktualisierung des Wissens ist ein wesentlicher Bestandteil für Apotheker, die an der Spitze ihres Fachgebiets stehen wollen. Deshalb ermöglicht dieser private Masterstudiengang den Studenten, ihre Kompetenzen zu erweitern und ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der Anwendung der Phytotherapie zu stärken, wobei die Besonderheiten der Pathologie des Menschen berücksichtigt werden. Zu diesem Zweck steht ein Team spezialisierter Fachleute zur Verfügung, die in dieser Wissenschaft hoch qualifiziert sind.





“

*Erweitern Sie Ihre Kompetenzen mit einer Fortbildung, die Sie tiefer in die Phytotherapie einführt, die bei infektiösen Hauterkrankungen, Asthma oder Allergien eingesetzt wird"*

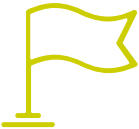


## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Die Klassifizierung und Nomenklatur von Wirkstoffen beherrschen
- ♦ Nutzung der Phytotherapie zur Prävention und Behandlung von Krankheiten
- ♦ Probleme der Überdosierung, Vergiftung, usw. fachkundig behandeln
- ♦ Spezifische Probleme durch die Anwendung von Phytotherapie lösen
- ♦ Aneignung von Kenntnissen über das Sammeln, Konservieren und Verarbeiten von Heilpflanzen
- ♦ Wissenschaftliche Forschungsstrategien in der Phytotherapie meistern
- ♦ Professionelle Kommunikationsfähigkeiten beherrschen
- ♦ Integration der evidenzbasierten Medizin in die tägliche Praxis
- ♦ Fortbildung für phytotherapeutische Unterstützung und Beratung
- ♦ Aktualisierung der Therapiepläne auf den neuesten Stand der Technik





## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Das klinische Wissen mit neuen Fortschritten in der angewandten Phytotherapie auf dem neuesten Stand halten
- ♦ Die Fortschritte in der klinischen Phytotherapie beherrschen
- ♦ Erkennen und Sortieren der verschiedenen Heilpflanzen und Wirkstoffe
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse in der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen
- ♦ Umgang mit Phytotherapie in Bezug auf Appetit und Sättigung
- ♦ Die Beziehung zwischen Phytotherapie und Endokrinologie vertiefen
- ♦ Vertiefung der Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
- ♦ Die verschiedenen Taxonomien in der Phytotherapie kennen und verwalten
- ♦ Die verschiedenen Pathologien kennen, die sich aus Missbrauch und Suchtproblemen ergeben
- ♦ Beherrschung von Problemen mit Drogenmissbrauch
- ♦ Die Behandlung verschiedener Kinderkrankheiten mit Hilfe der Phytotherapie beherrschen
- ♦ Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen beherrschen
- ♦ Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose anwenden
- ♦ Definition der Eigenschaften der Phytotherapie bei Gelenkschmerzen
- ♦ Identifizierung von muskelentspannenden Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontraktionen
- ♦ Anwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- ♦ Kennzeichnung von urikosurischen Pflanzen
- ♦ Verwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- ♦ Identifizierung von remineralisierenden Heilpflanzen



*Dank der Multimedia-Ressourcen in diesem Kurs können Sie auf viel dynamischere Weise mehr über die Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen lernen"*

# 04

# Kursleitung

TECH wählt jeden einzelnen Dozenten sorgfältig aus, um den Studenten eine hochwertige Fortbildung zu bieten. Aus diesem Grund hat dieses Studium ein Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in Pharmazie und Phytotherapie zusammengebracht. Außerdem wird ihre Nähe es den Studenten ermöglichen, alle Zweifel zu klären, die bezüglich des Inhalts dieses Programms aufkommen könnten.





“

*TECH hat die besten Fachleute auf dem Gebiet der Phytotherapie zusammengebracht, um Ihnen die fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen über diese Wissenschaft zur Verfügung zu stellen"*

## Professoren

### Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der CEU San Pablo Universität

### Dr. Allué Creus, Josep

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona

### Fr. Alonso Osorio, María José

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ◆ Mitglied der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

### Dr. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Facharzt
- ◆ Präsident der Asturianischen Gesellschaft für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Universitätsdiplom für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und Heilpflanzen von der Universität Montpellier

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Assistenzdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Bejarano, María

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis

### Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Doktor der Medizin

### Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis

### Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der CEU Cardenal Herrera Universität

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma

### Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Universitätsdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der CEU Cardenal Herrera Universität

**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense in Madrid

**Dr. Catalá, Pedro**

- ◆ Spezialist für Kosmetologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Gründer von Twelve Beauty

**Fr. D´Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Leitung des Arzneimittel-Informationszentrums
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, CEU Cardenal Herrera Universität

**Hr. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Mitglied des Kollegiums der offiziellen Apotheker von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. García Giménez, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Biologie

**Dr. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Spezialistin für Botanik
- ◆ Lehrstuhl für Botanik an der Universität von Valencia

**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. León Bello, Gemma**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Außerordentliche Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in öffentlicher Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Forschendes Lehrpersonal an der Universität San Jorge
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenwirkstoffe
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Hr. López Briz, Eduardo**

- ◆ Spezialist für industrielle und galenische Pharmazie
- ◆ Leitung der Abteilung für Pharmazie des Gesundheitsministeriums der Region Valencia

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Forschungs-Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität San Jorge in Zaragoza

**Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie an der Universität Valencia

**Dr. Marín Vázquez, Marta**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera





**Dr. Martín Almendros, Miguel**

- ◆ Facharzt in Medizin und Chirurgie
- ◆ Sekretär der Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie SEMERGEN
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

**Dr. Martín López, Teresa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Alcalá

**Dr. Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, CEU Cardenal Herrera Universität

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Chemie und Biochemie an der Fakultät für Pharmazie der CEU San Pablo Universität
- ◆ Promotion in Biologischen Wissenschaften

**Dr. Navarro Moll, Concepción**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Forschungs-Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid

**Dr. Puchol Enguídanos, Santiago Vicente**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Fr. Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Ríos Cañavate, José Luis**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie





**Dr. Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Spezialistin für Biochemie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biochemie

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

**Fr. Tejerina, Eva**

- ◆ Senior Berater bei Apdena Consult S.L

**Fr. Villagrasa, Victoria**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie

05

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen privaten Masterstudiengang wurde unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und Postulate in der Phytotherapie entwickelt. So werden die Studenten einen in 10 Module unterteilten Lehrplan einsehen können, der sie dazu bringt, sich mit dem Anbau von Heilpflanzen, ihrer Anwendung bei Erkrankungen des Bewegungsapparats, infektiösen Hautkrankheiten oder dem Nutzen und den Grenzen der Aromatherapie zu beschäftigen. Dies wird dank der Bibliothek mit Lehrmitteln und dem Relearning-System möglich sein, das es Ihnen ermöglichen wird, in diesem Programm auf viel natürlichere Weise voranzukommen und sogar die langen Studienzeiten zu reduzieren.





“

*Ein 100%iges Online-Programm mit  
24-Stunden-Zugang zu den modernsten  
und aktuellsten Informationen über die  
Verwendung von Heilpflanzen und Wirkstoffen"*

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln

### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 3.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 3.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 3.3. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 3.4. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.5. Phytotherapie in der Geriatrie

### Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- 4.1. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- 4.2. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 4.3. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Depression definieren
- 4.4. Den Nutzen der Phytotherapie bei von Kopfschmerzen definieren
- 4.5. Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit Kognitive Störungen definieren

### Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 5.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht
- 5.2. Appetitanregende Heilpflanzen
- 5.3. Phytotherapie und Diabetes
- 5.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 5.5. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 5.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 5.7. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 5.8. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 5.9. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 5.10. Phytotherapie bei der Behandlung von Erbrechen
- 5.11. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

### Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- 6.1. Phytotherapie bei Arthritis
- 6.2. Phytotherapie bei Arthrose
- 6.3. Phytotherapie bei Gelenkschmerzen: Entzündungshemmende und schmerzlindernde Mittel
- 6.4. Muskelentspannende Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen
- 6.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 6.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 6.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 6.8. Remineralisierende Heilpflanzen

### Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 7.1. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 7.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 7.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 7.4. Phytotherapie bei Erkrankungen der Veneninsuffizienz
- 7.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 7.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 7.7. Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen
- 7.8. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 7.9. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

### Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege

- 8.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 8.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 8.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 8.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 8.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 8.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischen Symptomatik
- 8.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

### Modul 9. Dermatologische Phytotherapie

- 9.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 9.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 9.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 9.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis
- 9.5. Phytotherapie bei Kopfhauterkrankungen

### Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 10.1. Aromatherapie
- 10.2. Anwendungen und Grenzen der Aromatherapie
- 10.3. Immunstimulierende Pflanzen
- 10.4. Immunsuppressive Pflanzen
- 10.5. Phytotherapie für die häufigsten Erkrankungen des vorderen Teils des Auges
- 10.6. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 10.7. Vermifuge Heilpflanzen
- 10.8. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen



*Machen Sie sich mit mit diesem  
Universitätsabschluss mit den  
neuesten Entwicklungen in der  
Angewandten Phytotherapie vertraut“*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

