



Privater Masterstudiengang Ernährungstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/masterstudiengang/masterstudiengang-ernaehrungstherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Auf dem Arbeitsmarkt werden immer häufiger Pharmazeuten gesucht, die sich auch im Bereich der Ernährungstherapie auskennen. Es handelt sich um zwei sich ergänzende Bereiche, wenn es um die Arbeit mit Ernährungsprozessen geht. Die Fortschritte, die in den letzten Jahren in diesem Bereich erzielt wurden, haben jedoch zu einer zusätzlichen Komplexität für alle Fachleute geführt, die eine Qualifikation suchen, die es ihnen ermöglicht, sich auf den neuesten Stand zu bringen und neue Wissenswege zu erschließen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das sich speziell an diese Fachkräfte richtet und den besten 100%igen Online-Lehrplan für 12 Monate zusammenstellt, mit dem die Studenten ihre Fähigkeiten perfektionieren und einen umfassenderen und dadurch einen qualitativ hochwertigeren Service anbieten können.





“

Sie werden sich neue Wege des Wissens in der Ernährungstherapie erschließen, indem Sie eine von Experten entwickelte Qualifikation erwerben, mit der Sie Ihre Karriere an die Anforderungen des Sektors anpassen können”

Die Veränderung der Ernährungsgewohnheiten hat in den letzten Jahrzehnten zu Ungleichgewichten geführt, die die Gesundheit vieler Menschen ernsthaft beeinträchtigt haben. Darüber hinaus haben neuere Studien gezeigt, dass bestimmte Krankheiten oder Pathologien, die unter anderem mit dem Nieren-, dem Hormon- oder dem Nervensystem zusammenhängen, durch den Verzehr bestimmter Lebensmittel stark gebessert werden können. In diesem Sinne können Apotheker als Experten auf dem Gebiet der Chemie neue berufliche Entwicklungsmöglichkeiten finden. Der Arbeitsmarkt verlangt zunehmend nach Fachleuten mit Kenntnissen in beiden Bereichen, um den Patienten einen umfassenderen und spezialisierteren Service bieten zu können.

Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH den Studiengang in Ernährungstherapie entwickelt, ein komplettes und modernes 100% Online-Programm, das die Besonderheiten der Ernährung und ihrer Intervention in der Gesundheit und Prävention in einer kompakten und vielseitigen Qualifikation vereint. Zudem befasst es sich mit der spezifischen Ernährung bei Krankheiten wie Übergewicht, Adipositas, Funktionsstörungen und Pathologien des Verdauungstraktes, Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenproblemen usw.

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, das Wissen der Absolventen zu aktualisieren und zu erweitern, und zwar durch ein Programm, das von Experten auf dem Gebiet der Ernährung und der Pharmazie ausgearbeitet wurde, das die neuesten Informationen des Sektors enthält und die modernsten akademischen Hilfsmittel umfasst, um diesen Abschluss zu einer einzigartigen akademischen Erfahrung zu machen. Zu diesem Zweck stehen den Studenten auch Stunden an hochwertigem Zusatzmaterial zur Verfügung, das ihnen nicht nur hilft, den Lehrplan in den richtigen Kontext zu stellen, sondern auch die Aspekte zu vertiefen, die sie für ihre berufliche Entwicklung als besonders relevant erachten.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Ernährung und Pharmazie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen Informationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, die Ernährungsempfehlungen für Patienten mit Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenenerkrankungen genau zu kennen und die Diäten entsprechend anzupassen“

“

Diabetes ist eine der häufigsten Erkrankungen, die eine spezielle Ernährung erfordert. Aus diesem Grund enthält dieser private Masterstudiengang ein spezielles Modul über endokrin-metabolische Erkrankungen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, mit denen sie während des Studiengangs konfrontiert werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm erfahren Sie mehr über Krankheitsbilder mit Essstörungen und Empfehlungen zur Anpassung der Ernährung für diese Patienten.

Sie haben die ganze Woche rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Klassenzimmer, so dass Sie sich Ihre Zeit selbst einteilen können.



02 Ziele

Die Ernährungstherapie hat sich in den letzten Jahrzehnten rasant entwickelt. Das Ziel dieses Programms ist es daher, die aktuellsten und präzisesten Informationen in einem einzigen Programm zusammenzufassen, um es den Apothekern zu ermöglichen, ein breites Wissen über die Ernährungstherapie zu entwickeln. Darüber hinaus sollen sie mit den modernsten akademischen Werkzeugen ausgestattet werden, die ihnen die Erfahrung erleichtern und eine einzigartige Gelegenheit bieten, einen neuen beruflichen Weg einzuschlagen.





“

Was auch immer Ihre akademischen Ziele sind, TECH garantiert Ihnen, dass Sie die besten akademischen Werkzeuge erhalten, um sie zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erweitern und Integrieren fortschrittlicher und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis des Apothekers
- ◆ Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- ◆ Vertiefen in das korrekte Management der täglichen Ernährung
- ◆ Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



Dieser private Masterstudiengang soll Sie zu einem Apotheker machen, der sich in der Ernährungstherapie auskennt und so noch besser auf weitere Herausforderungen in Ihrer Karriere vorbereitet ist



Spezifische Ziele

Modul 1. Ernährung, Gesundheit und Krankheitsprävention: aktuelle Problematik und Empfehlungen für die Allgemeinbevölkerung

- ◆ Analysieren der Essgewohnheiten, Probleme und Motivation des Patienten
- ◆ Aktualisieren der evidenzbasierten Ernährungsempfehlungen für die Anwendung in der klinischen Praxis
- ◆ Lernen, wie man Strategien zur Ernährungserziehung und Patientenbetreuung entwickelt

Modul 2. Bewertung des Ernährungszustands und Berechnung von personalisierten Ernährungsplänen, Empfehlungen und Follow-up

- ◆ Angemessenes Bewerten des klinischen Falls: Interpretation der Ursachen und Risiken
- ◆ Erstellen von personalisierten Ernährungsplänen unter Berücksichtigung aller individuellen Variablen
- ◆ Erstellen von Ernährungsplänen und Modellen für eine umfassende und praktische Empfehlung

Modul 3. Ernährung bei Übergewicht, Adipositas und deren Komorbiditäten

- ◆ Angemessenes Bewerten des klinischen Falls: Interpretation der Ursachen von Übergewicht und Adipositas, Komorbiditäten und Risiken
- ◆ Berechnen und individuelles Verschreiben der verschiedenen Modelle kalorienarmer Diäten
- ◆ Planen von Beratungsgesprächen und multidisziplinären Adipositas-Teams

Modul 4. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- ◆ Aktualisieren des Wissens über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem ernährungswissenschaftlichen Ansatz

- ◆ Erweitern des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen
- ◆ Untersuchen neuer Erkenntnisse über Ernährungsmodelle in der Kinder- und Jugendmedizin. Nützliche Hilfsmittel für die Beratung
- ◆ Herangehen an eine an die pädiatrische Pathologie angepasste Ernährung

Modul 5. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- ◆ Untersuchen der Funktionen und Pathologien des Verdauungstraktes
- ◆ Umfassendes Bewerten des klinischen Falls und der Verdauungsgesundheit
- ◆ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem

Modul 6. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- ◆ Auffrischen der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien und deren Beziehung zur Ernährung
- ◆ Bewerten von klinischen Fällen, Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- ◆ Planen von ernährungsspezifischen Behandlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewertung der Entwicklung

Modul 7. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- ◆ Individualisieren der Ernährungsplanung für Patienten mit insulinabhängiger DM1 und DM2 und Insulinresistenz
- ◆ Erforschen angepasster Ernährungsempfehlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Autoimmun-, endokrinen und respiratorischen Pathologien
- ◆ Vertiefen in die Prävention und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie

Modul 8. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- ◆ Aktualisieren der Beziehung zwischen Pathologien des Nervensystems und Ernährung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ◆ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

Modul 9. Ernährung bei onkologischen Patienten

- ◆ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ◆ Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ◆ Personalisieren der Ernährungsbehandlung unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

Modul 10. Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit

- ◆ Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Auswirkungen von Lebensmitteln auf die Umwelt
- ◆ Kennen der aktuellen Gesetzgebung zu Lebensmittelindustrie und -konsum
- ◆ Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen des aktuellen Ernährungsmodells und des Verzehrs von hoch verarbeiteten Lebensmitteln

03

Kompetenzen

Mit diesem Programm und dank der Detailgenauigkeit, mit der es entwickelt wurde, werden die Fachleute in der Lage sein, ihre Kompetenzen durch das beste theoretische und praktische Programm zu entwickeln. Auf diese Weise werden sie in kürzester Zeit ihre beruflichen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie ihr Wissen erweitern, um ihr Profil zu schärfen und ihren Patienten einen umfassenderen und qualitativ hochwertigeren Service zu bieten.



“

Die Verbesserung Ihrer beruflichen Kompetenzen durch eine 100%ige Online-Qualifikation ist dank TECH möglich. Schreiben Sie sich für diesen privaten Masterstudiengang ein und lassen Sie keine Zweifel mehr aufkommen"



Allgemeine Kompetenzen

- ◆ Durchführen einer umfassenden Ernährungsbeurteilung, die die psychologischen, sozialen und pathologischen Aspekte des Patienten berücksichtigt
- ◆ Anpassen von Ernährungsplänen an die neuesten Fortschritte in der Ernährungstherapie
- ◆ Anwenden von Diäten und Ernährungsplänen in der Prävention, in klinischen und erzieherischen Bereichen



Sie werden in weniger als 12 Monaten in der Lage sein, die Ernährungspläne Ihrer Patienten an die neuesten Fortschritte in der Ernährungstherapie anzupassen"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Erkennen der Ernährungsrisiken und -bedürfnisse des Patienten unter ganzheitlichen Gesichtspunkten
- ◆ Planen von Beratungsgesprächen, Behandlungszielen und Techniken zur Verbesserung der Adhärenz
- ◆ Durchführen einer Ernährungsplanung und Bewertung der psychologischen Aspekte und der Lebensqualität mit angepassten Ernährungsempfehlungen
- ◆ Planen einer Ernährungsbehandlung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Pathologien des Verdauungssystems
- ◆ Planen einer Ernährungsbehandlung, Nahrungsergänzung und/oder Ersatzprodukte
- ◆ Planen von Speiseplänen für Kollektive
- ◆ Anwenden von diätetischen Maßnahmen zur Verbesserung der Symptomatik und der Lebensqualität
- ◆ Integrieren des Konzepts der Nachhaltigkeit in die Empfehlungen für eine gesunde Ernährung

04

Kursleitung

Für die Zusammensetzung des Dozententeams für dieses Programm hat TECH einen Lehrkörper ausgewählt, der über eine breite und umfassende Berufserfahrung in der Behandlung verschiedener Arten von Patienten verfügt. Darüber hinaus handelt es sich um berufstätige Experten, die dem Studiengang einen kritischen und realistischen Charakter verleihen, der rein auf ihrer persönlichen Erfahrung beruht. Ein Qualitätsplus, das es dem Studenten ermöglicht, eine andere Sichtweise auf den Beruf zu erlangen.



“

Die Erfahrung des Dozententeams wird Ihnen helfen, aus ihren Fehlern und Erfolgen zu lernen, und Sie werden in der Lage sein, Ihre eigene Strategie auf der Grundlage ihrer erfolgreichsten Empfehlungen zu entwickeln”

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ◆ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Ramón y Cajal und im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ◆ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ◆ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung an der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ◆ Auszeichnung als eine der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ◆ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, *Trisomy 21 Research Society*



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Novo Nordisk
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe

Professoren

Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Ernährungsberater bei Santiveri
- ◆ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- ◆ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

Dr. Miguélez González, María

- ◆ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung an der Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Mitwirkende Dozentin bei Seminaren für Studenten an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang für Adipositas und metabolische Komplikationen, unterstützt von der SEEDO

Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung, Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Oberärztin mit Spezialisierung auf pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Experte in Klinische Bioethik von der Universität Complutense von Madrid

Fr. Manso del Real, Paula

- ◆ Stellvertretende Pflegedirektorin der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Pflegefachkraft für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz

- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ◆ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet, SL
- ◆ Mitarbeit im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ◆ Organisation von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Cataluña

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Stiftung Jiménez
- ◆ Ernährungsberaterin im Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Rat für Sport, WWF, Medicadiet und Sanitas Gesellschaft für Versicherungswesen

- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz, der Stiftung Mapfre, Copernal Publishing und Revista Diabetes
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. González Toledo, Beatriz María

- ◆ Pflegefachkraft für Hämodialyse und für Ernährung und Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Dialysefachkraft in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse in der Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Cataluña
- ◆ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spezialist für Endokrinologie
- ◆ Facharzt für Endokrinologie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Facharzt für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Facharzt für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Autor mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Alcarria Águila, María del Mar

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Klinische Ernährungsberaterin bei Adipositas López-Nava
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei Predimed-Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Sporternährung und Training des Instituts für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften (ICNS)

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität von San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin in der Klinik Diet

- ◆ Dozentin in Studiengängen für Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung bei Körperlicher Aktivität und Sport an der Offenen Universität von Cataluña

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Fr. Yela Salguero, Clara

- ◆ Diätassistentin, Koordinatorin für klinische Studien
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz





- ◆ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Labeira Candela, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Quirón Salud - Institut für Übergewicht und Adipositas
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin beim C.F. TrivalValderas von Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

05

Struktur und Inhalt

Dieser private Masterstudiengang setzt sich aus den besten theoretischen und praktischen Inhalten zusammen, die vom Dozententeam nach den von TECH geforderten Qualitäts- und Neuheitsrichtlinien entwickelt wurden. Darüber hinaus wurde stundenlanges, qualitativ hochwertiges Zusatzmaterial integriert: detaillierte Videos, Forschungsartikel, weiterführende Lektüre, klinische Fälle usw. All dies ist in einem bequemen 100%igen Online-Format zusammengefasst, das es den Studenten ermöglicht, sich mit dem virtuellen Hörsaal über einen vollständig angepassten Zeitplan zu verbinden, so dass sie diese akademische Aktivität problemlos mit ihrem Berufsleben verbinden können.



“

Sie werden sich mit gesunden und nachhaltigen Ernährungsempfehlungen für umweltbewusstere Patienten befassen”

Modul 1. Ernährung, Gesundheit und Krankheitsprävention: aktuelle Problematik und Empfehlungen für die Allgemeinbevölkerung

- 1.1. Essgewohnheiten in der heutigen Bevölkerung und Gesundheitsrisiken
- 1.2. Mediterrane und nachhaltige Ernährung
 - 1.2.1. Empfohlenes Ernährungsmodell
- 1.3. Vergleich von Ernährungsmodellen oder „Diäten“
- 1.4. Ernährung bei Vegetariern
- 1.5. Kindheit und Pubertät
 - 1.5.1. Ernährung, Wachstum und Entwicklung
- 1.6. Erwachsene
 - 1.6.1. Ernährung zur Verbesserung der Lebensqualität
 - 1.6.2. Prävention
 - 1.6.3. Behandlung von Krankheiten
- 1.7. Empfehlungen in Schwangerschaft und Stillzeit
- 1.8. Empfehlungen für die Wechseljahre
- 1.9. Fortgeschrittenes Alter
 - 1.9.1. Ernährung bei der Alterung
 - 1.9.2. Veränderungen in der Körperzusammensetzung
 - 1.9.3. Störungen
 - 1.9.4. Unterernährung
- 1.10. Sporternährung

Modul 2. Bewertung des Ernährungszustands und Berechnung von personalisierten Ernährungsplänen, Empfehlungen und Follow-up

- 2.1. Krankengeschichte und Hintergrund
 - 2.1.1. Individuelle Variablen, die die Reaktion auf den Ernährungsplan beeinflussen
- 2.2. Anthropometrie und Körperzusammensetzung
- 2.3. Bewertung der Essgewohnheiten
 - 2.3.1. Ernährungswissenschaftliche Bewertung des Lebensmittelkonsums
- 2.4. Interdisziplinäres Team und therapeutische Kreisläufe
- 2.5. Berechnung der Energiezufuhr
- 2.6. Berechnung der empfohlenen Makro- und Mikronährstoffzufuhr
- 2.7. Empfohlene Mengen und Häufigkeit der Nahrungsaufnahme
 - 2.7.1. Ernährungsmodelle
 - 2.7.2. Planung
 - 2.7.3. Verteilung der täglichen Einnahme

- 2.8. Modelle für die Diätplanung
 - 2.8.1. Wöchentliche Menüs
 - 2.8.2. Tägliche Einnahme
 - 2.8.3. Methodik durch Nahrungsmittelaustausch
- 2.9. Ernährung im Krankenhaus
 - 2.9.1. Diät-Modelle
 - 2.9.2. Entscheidungsalgorithmen
- 2.10. Bildung
 - 2.10.1. Psychologische Aspekte
 - 2.10.2. Beibehaltung der Essgewohnheiten
 - 2.10.3. Empfehlungen für die Entlassung

Modul 3. Ernährung bei Übergewicht, Adipositas und deren Komorbiditäten

- 3.1. Pathophysiologie der Adipositas
 - 3.1.1. Präzise Diagnose
 - 3.1.2. Analyse der zugrunde liegenden Ursachen
- 3.2. Phänotypische Diagnose
 - 3.2.1. Körperzusammensetzung und Kalorimetrie und die Auswirkungen auf die personalisierte Behandlung
- 3.3. Behandlungsziel und Muster der kalorienarmen Diäten
- 3.4. Verschreibung von körperlicher Betätigung bei Übergewicht und Adipositas
- 3.5. Psychologie im Zusammenhang mit Diäten beim Abnehmen: Psychonutrition
- 3.6. Komorbiditäten im Zusammenhang mit Adipositas
 - 3.6.1. Ernährungsmanagement beim metabolischen Syndrom
 - 3.6.2. Insulinresistenz
 - 3.6.3. Typ-2-Diabetes und Diabesität
- 3.7. Kardiovaskuläres Risiko und Ernährungsanpassungen bei Bluthochdruck, Dyslipidämie und Atherosklerose
- 3.8. Verdauungspathologien in Verbindung mit Adipositas und Dysbiose
- 3.9. Pharmakologische Behandlung bei Adipositas und Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen sowie Anpassung des Ernährungsplans
- 3.10. Bariatrische und endoskopische Chirurgie
 - 3.10.1. Ernährungstechnische Anpassungen

Modul 4. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 4.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Adipositas bei Kindern
 - 4.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
 - 4.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 4.2. Risiken von Adipositas bei Kindern
 - 4.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
 - 4.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 4.3. Ernährungserziehung
 - 4.3.1. Ernährungsempfehlungen
 - 4.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
 - 4.4.1. Beratungstools
- 4.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Adipositas bei Kindern und Erwachsenen
- 4.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 4.7. Psychologische Aspekte der Adipositas bei Kindern in einer Ernährungsberatung
- 4.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie, Nahrungsmittelallergie
- 4.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 4.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
 - 4.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten

Modul 5. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 5.1. Anamnese des Verdauungstrakts und Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten
- 5.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie und oraler Dysbiose
- 5.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 5.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 5.5. Verstopfung und Symptomatik
 - 5.5.1. Assoziierte Pathologien
- 5.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 5.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 5.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 5.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 5.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 5.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 5.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)

Modul 6. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 6.1. Nährstoffe
 - 6.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 6.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 6.3. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: vor der Dialyse
- 6.4. Ernährung bei chronischem Nierenversagen: Dialyse: Nierentransplantation
- 6.5. Diabetische Nephropathie
- 6.6. Nierenlithiasis
- 6.7. Pankreas-Insuffizienz
- 6.8. Nichtalkoholische hepatische Steatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 6.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 6.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen

Modul 7. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- 7.1. Typ-1-Diabetes
 - 7.1.1. Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten
- 7.2. Insulinresistenz und Typ-2-Diabetes
- 7.3. Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen
 - 7.3.1. Hypothyreose
 - 7.3.2. Hyperthyreose
- 7.4. Ernährung und zirkadiane Rhythmen: Chronobiologie
- 7.5. Ernährung im physiologischen Menstruationszyklus und seine Veränderungen
 - 7.5.1. Amenorrhoe
 - 7.5.2. Polyzystisches Ovarsyndrom
 - 7.5.3. Endometriose
- 7.6. Ernährung in der Autoimmunpathologie
 - 7.6.1. Rheumatoide Arthritis
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus

- 7.7. Muskeln
 - 7.7.1. Sarkopenie
- 7.8. Knochengesundheit
 - 7.8.1. Osteopenie
 - 7.8.2. Osteoporose
- 7.9. Ernährung bei Lungenkrankheiten
 - 7.9.1. Mukoviszidose
 - 7.9.2. COPD
 - 7.9.3. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAS)
- 7.10. Chronische Müdigkeit, Anämie und Vitamin-D-Mangel

Modul 8. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- 8.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 8.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 8.2.1. Depression
 - 8.2.2. Bipolare Störung
- 8.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 8.3.1. Schizophrenie
 - 8.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 8.4. Essstörungen
 - 8.4.1. Anorexie
 - 8.4.2. Bulimie
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
 - 8.5.1. Multiple Sklerose
 - 8.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 8.5.3. Muskeldystrophien
- 8.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 8.6.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 8.6.2. Chorea Huntington
- 8.7. Ernährung bei Epilepsie
- 8.8. Ernährung bei Neuralgie
 - 8.8.1. Chronische Schmerzen
- 8.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 8.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems

Modul 9. Ernährung bei onkologischen Patienten

- 9.1. Pathophysiologie von Krebs
- 9.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 9.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 9.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
 - 9.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 9.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 9.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
 - 9.6.1. Anorexie
 - 9.6.2. Dysgeusie
 - 9.6.3. Dysphagie
 - 9.6.4. Mukositis
 - 9.6.5. Xerostomie
- 9.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
 - 9.7.1. Malabsorption
 - 9.7.2. Durchfall
 - 9.7.3. Dysbiose
 - 9.7.4. Verstopfung
- 9.8. Ernährung bei pathologisch bedingten Stoffwechselstörungen: Kachexie
- 9.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
 - 9.9.1. Kopf und Hals
 - 9.9.2. Speiseröhre
 - 9.9.3. Gastrisch
 - 9.9.4. Pankreatisch-obiliär
 - 9.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 9.10. Ernährung im Krankenhaus
 - 9.10.1. Oral
 - 9.10.2. Enteral
 - 9.10.3. Parenteral



Modul 10. Ernährung für Gesundheit, Gleichheit und Nachhaltigkeit

- 10.1. Nachhaltige Lebensmittel, Lebensmittelvariablen, die den ökologischen Fußabdruck beeinflussen
 - 10.1.1. Kohlenstoff-Fußabdruck
 - 10.1.2. Wasser-Fußabdruck
- 10.2. Lebensmittelverschwendung als individuelles Problem und als Problem der Lebensmittelindustrie
- 10.3. Der Verlust der biologischen Vielfalt auf verschiedenen Ebenen und seine Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit: Mikrobiota
- 10.4. Toxische und xenobiotische Stoffe in Lebensmitteln und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- 10.5. Die aktuelle Lebensmittelgesetzgebung
 - 10.5.1. Kennzeichnung, Zusatzstoffe und Vorschläge für Marketing- und Werbevorschriften
- 10.6. Ernährung und endokrine Disruptoren
- 10.7. Die weltweite Adipositas- und Unterernährungsepidemie, verbunden mit Ungleichheit: „Ein Planet der Fetten und Hungrigen“
- 10.8. Ernährung in der Kindheit und Jugend und die Aneignung von Gewohnheiten im Erwachsenenalter
 - 10.8.1. Ultrahochverarbeitete Lebensmittel und Getränke außer Wasser: ein bevölkerungsbezogenes Problem
- 10.9. Lebensmittelindustrie, Marketing, Werbung, soziale Medien und ihr Einfluss auf die Auswahl von Lebensmitteln
- 10.10. Empfehlungen für gesunde, nachhaltige und ungiftige Lebensmittel: Politik

“*Die Entscheidung, die Sie heute treffen, wird Ihre Zukunft prägen. Entscheiden Sie sich für diesen privaten Masterstudiengang und beginnen Sie eine akademische Erfahrung, die Ihre berufliche Laufbahn prägen wird*”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



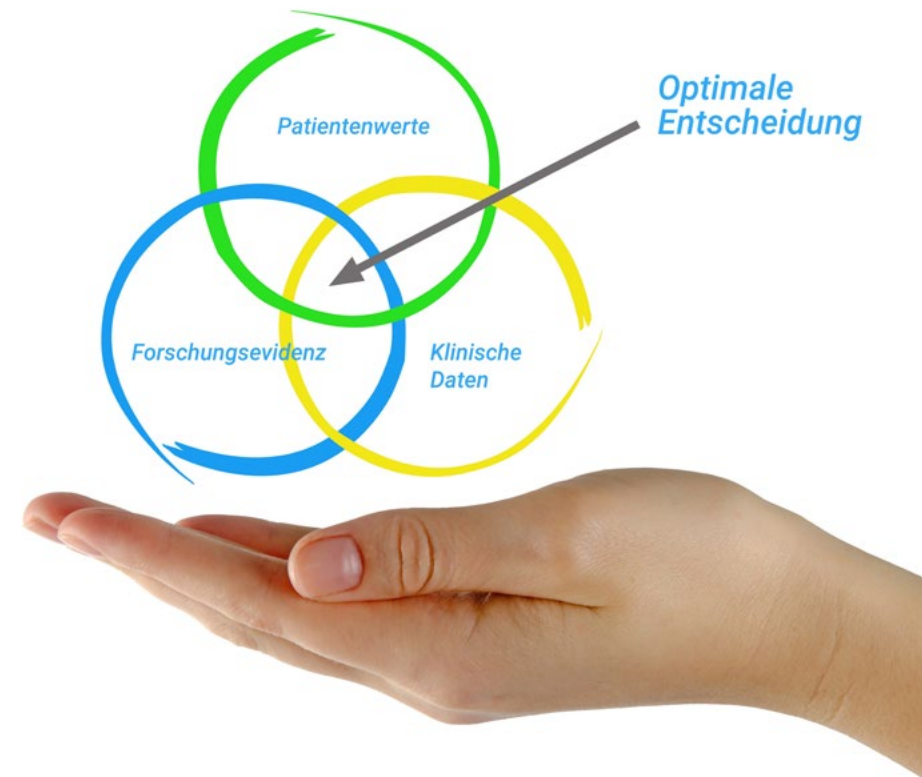


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

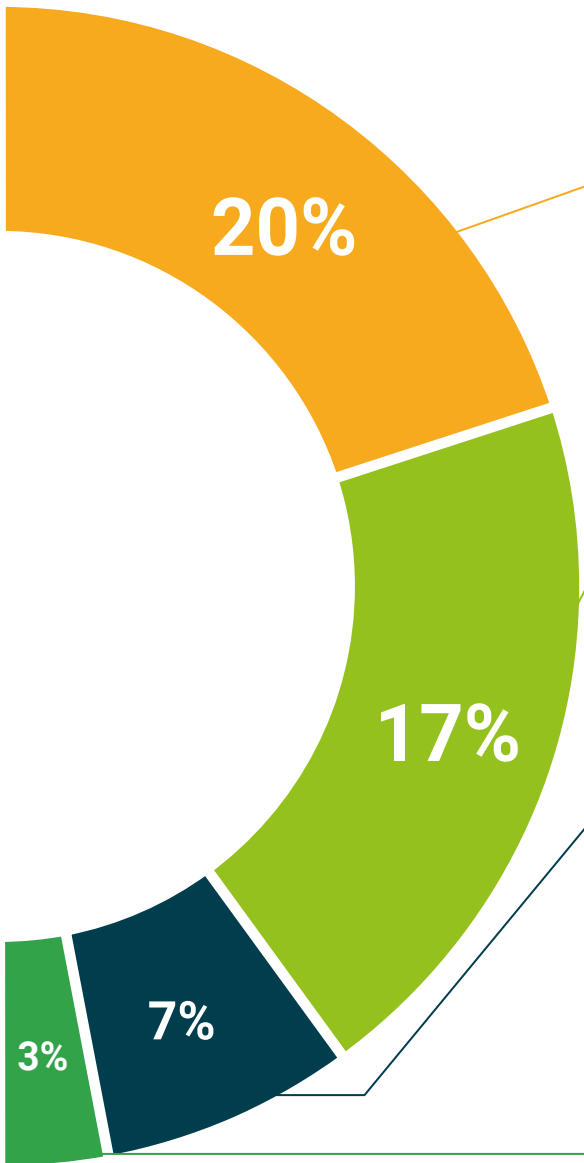
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Ernährungstherapie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Ernährungstherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Ernährungstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Ernährungstherapie